



القرآن الكريم : (الصفحة ١٠٠)
   
 (الصفحة ١٠٠)

القرآن الكريم : (الصفحة ١٠٠)
   
 (الصفحة ١٠٠)

القرآن الكريم : (الصفحة ١٠٠)
   
 (الصفحة ١٠٠)

القرآن الكريم : (الصفحة ١٠٠)
   
 (الصفحة ١٠٠)

القرآن الكريم : (الصفحة ١٠٠)
   
 (الصفحة ١٠٠)

القرآن الكريم : (الصفحة ١٠٠)
   
 (الصفحة ١٠٠)

القرآن الكريم : (الصفحة ١٠٠)
   
 (الصفحة ١٠٠)



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ..شمال الباطنة .....

مدرسة: .....الصفوة ثنائية اللغة فرع صحم .....

## تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

• اسم المعلم/المعلمة: .....رباب فرغل محمد .....

الصف : الثالث		الوحدة: الأولى		عنوان الدرس/ الموضوع:		الخَرْسُ الذَّوْنُ: سورة الأعلى		١٨	
اليوم والتاريخ									
الحصة									
الشعبة									
أرقام الأهداف/المخرجات									
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		ما تَرْتَبِ سُوْرَةُ الْأَعْلَى فِي الْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ؟							
الأهداف/ المخرجات التعليمية		الاستراتيجيات/ طرق التدريس		آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية		الوسائل ومصادر التعلم			
١- يتعرف سورة الأعلى.		( ١ ) الحوار والمناقشة.		» أقوم بعرض السورة القرآنية على جهاز العرض، مع سماع تلاوة الآيات بصوت أحد القراء، أو يتلوها المعلم بصوته على مسامع الطالب بتجويد ونطق سليم، ثم يطلب إليهم تلاوتها تلاوة صحيحة، يقسم الآيات الكريمة حسب ما يوافق قدرته على الإنجاز في الحصة، ويتأكد من نطق الطالب للآيات وتلاوتها تلاوة صحيحة. أفسر المعاني:		جهاز سمعي وسماعة			
٢. يتلو سورة الأعلى تلاوة صحيحة.		( ٣ ) الاستقصاء							
٣. يتعرف معاني بعض المفردات والتراكيب الواردة في سورة الأعلى.		( ٢ ) العصف الذهني.							
٤. يسبح الله تعالى كلما شاهد مظهرا من مظاهر قدرته.		( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر							
٥. يحرص على الموازنة بين الدنيا والآخرة.		( ٤ ) التعلم التعاوني.							
		( ) شكل (٧) المعرفي							
		( ) القياس.							
		( ٥ ) القصة							
		( ٥ ) الخرائط الذهنية.							
		( ) الاستكشاف الاستقرائي							

	<p>أقرأ المعنى الإجمالي ثم أجيب :</p> <p>« يعرض المعلم فقرة المعنى الإجمالي ويطلب إلى الطالب قراءته، ثم الإجابة شفويا عن الأسئلة الواردة في النشاط بما يناسب، ثم يعرض الحل على جهاز العرض.</p>	<p>( ) التعلم باللعب.</p> <p>( ) تمثيل الأدوار.</p> <p>( ٦ ) التعلم بالأقران،</p> <p>( ) حل المشكلات.</p> <p>• أخرى: .....</p> <p>.....</p>																	
الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني																
<p>أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:</p> <p>١- مَنْ يَقْبَلُ الْمُوعِظَةَ، وَيُزَكِّي نَفْسَهُ، وَيَذْكُرُ رَبَّهُ هُوَ .....</p> <p>٢- مَنْ يُرْفُضُ الْمُوعِظَةَ، وَيُؤْثِرُ الدُّنْيَا عَلَى الْآخِرَةِ هُوَ .....</p>	<table><tr><th>العمود الثاني</th><th>العمود الأول</th></tr><tr><th>معناها</th><th>الكلمة</th></tr><tr><td>الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ</td><td>١- غُثَاءٌ</td></tr><tr><td>الْمُوعِظَةُ</td><td>٢- أَحْوَى</td></tr><tr><td>التَّذَكُّرُ</td><td>٣- لِلْبَسَرَى</td></tr><tr><td>يَابِسًا مُحِطَّمًا</td><td>٤- الذِّكْرَى</td></tr><tr><td>أَسْوَدَ اللَّوْنِ</td><td>٥- الصَّحُفِ</td></tr><tr><td>لِعَمَلِ الْخَيْرِ</td><td></td></tr></table>	العمود الثاني	العمود الأول	معناها	الكلمة	الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ	١- غُثَاءٌ	الْمُوعِظَةُ	٢- أَحْوَى	التَّذَكُّرُ	٣- لِلْبَسَرَى	يَابِسًا مُحِطَّمًا	٤- الذِّكْرَى	أَسْوَدَ اللَّوْنِ	٥- الصَّحُفِ	لِعَمَلِ الْخَيْرِ		<p>اُستخرج من السورة الكريمة ثلاثة أمثلة على الغثة:</p> <div><div></div><div></div><div></div></div>	<p>١- أين نزلت سورة الأعلى ؟</p> <p>٢- كم عدد آيات سورة الأعلى ؟</p> <p>٣- ما ترتيبها في المصحف</p>
العمود الثاني	العمود الأول																		
معناها	الكلمة																		
الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ	١- غُثَاءٌ																		
الْمُوعِظَةُ	٢- أَحْوَى																		
التَّذَكُّرُ	٣- لِلْبَسَرَى																		
يَابِسًا مُحِطَّمًا	٤- الذِّكْرَى																		
أَسْوَدَ اللَّوْنِ	٥- الصَّحُفِ																		
لِعَمَلِ الْخَيْرِ																			
			ملاحظات المعلم																



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ..شمال الباطنة .....  
مدرسة: .....الصفوة ثنائية اللغة فرع صحم.....

## تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠ م

• اسم المعلم/المعلمة: .....رباب فرغل محمد .....

الصف: الثالث				الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع:	الدرس الثالث: الإيمان بالرُّسُل (١)	
اليوم والتاريخ							
الحصة							
الشعبة							
أرقام الأهداف/المخرجات							
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم							
الأهداف/ المخرجات التعليمية		الاستراتيجيات/ طرق التدريس		آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية		الوسائل ومصادر التعلم	
١. يتعرف أسماء بعض الرسل.		( ٢ ) الحوار والمناقشة.		يسرد المعلم الحوار على مسامع الطلاب ، ثم يناقشهم فيه مستعينا بالأسئلة الواردة.» يختار المعلم مجموعة من الطلاب لتنفيذ الأدوار		فيديو.	
٢. يعدد صفات الرسل.		( ٢ ) الاستقصاء		حيث يؤدي بعض الطلاب دور الأولاد وأخرى دور الأم.		الكتاب المدرسي.	
٣. يستنتج الحكمة من بعث الرسل.		( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر		« تكليف بقية الطلاب بالملاحظة والتقويم بعد انتهاء الطلاب من تمثيل أدوارهم		أوراق العمل.	
٤. يؤمن بجميع الرسل والأنبياء .		( ٥ ) التعلم التعاوني.		يتم الآتي: « سؤال المعلم كل طالب عن رأيه في أدائه دوره(تقويم ذاتي).» مناقشة		ملصقات وبطاقات.	
٥. الاقتداء بالأنبياء والرسل في		( ٤ ) التعلم الذاتي		الطلاب الملاحظين عن رأيهم في أداء زملائهم(تقويم الأقران).» توضيح المعلم رأيه في أداء كل طالب.		العروض التقديمية	
		( ) القياس.		« إرشاد الطالب إلى كيفية معالجة نواحي القصور.» إعادة تمثيل الأدوار من قبل مجموعة أخرى من		جهاز العرض.	
		( ٣ ) القصة					
		( ) الخرائط الذهنية.					

صفاتهم ؟	( ) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ٣ ) تمثيل الأدوار. ( ٣ ) التعلم بالأقران، ( ) حل المشكلات. • أخرى : .....	الطالب (تبادل الأدوار). القيام بعمل خريطة معرفية تبين حقوق الجار								
التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي								
١ مَنْ هُمُ الرُّسُلُ؟  ٢ أَذْكَرُ بَعْضًا مِنْ صِفَاتِ الرُّسُلِ.  ٣ مَا الْحِكْمَةُ مِنْ إِرْسَالِ الرُّسُلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ؟	أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ <table><tr><th>العبارة</th><th>العلامة</th></tr><tr><td>١ أرسل الله تعالى الرسل لدعوة الناس إلى الإيمان.</td><td></td></tr><tr><td>٢ يجب الإيمان بجميع الأنبياء والرسل عليهم السلام.</td><td></td></tr><tr><td>٣ آخر الأنبياء والرسل سيدنا عيسى عليه السلام.</td><td></td></tr></table>	العبارة	العلامة	١ أرسل الله تعالى الرسل لدعوة الناس إلى الإيمان.		٢ يجب الإيمان بجميع الأنبياء والرسل عليهم السلام.		٣ آخر الأنبياء والرسل سيدنا عيسى عليه السلام.		• من خلال معرفتك بصفات الرسل عليهم السلام، ما الصفات الثمانية التي تقدي بها أحمد بالرسل عليهم السلام في الموقف السابق: <div>الصفات</div> <div></div> <div></div> خاتم الأنبياء والمرسلين هو: .....
العبارة	العلامة									
١ أرسل الله تعالى الرسل لدعوة الناس إلى الإيمان.										
٢ يجب الإيمان بجميع الأنبياء والرسل عليهم السلام.										
٣ آخر الأنبياء والرسل سيدنا عيسى عليه السلام.										
ملاحظات المعلم										

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة .. شمال الباطنة .....

مدرسة: ..... الصفوة ثنائية اللغة فرع صحم .....

## تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠ م



● اسم المعلم/المعلمة: ..... رباب فرغل محمد .....

الصف: الثالث					الوحدة: الأولى	
عنوان الدرس/الموضوع:					اليوم والتاريخ	
					الحصة	
					الشعبة	
					أرقام الأهداف/المخرجات	

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		مشهد تمثيلي	
الأهداف/ المخرجات التعليمية		الاستراتيجيات/ طرق التدريس	
١. يتعرف معنى الخشوع في الصلاة .		( ١ ) الحوار والمناقشة.	
٢. يذكر صور الخشوع في الصلاة .		( ) الاستقصاء	
٣. يتعرف بعض الأعمال المنافية للخشوع في الصلاة .		( ٢ ) العصف الذهني.	
٤. يستنتج ثمرات الخشوع في الصلاة .		( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر	
		( ) التعلم التعاوني.	
		( ) شكل (٧) المعرفي	
		( ) القياس.	
		( ٣ ) القصة	
		( ) الخرائط الذهنية.	
		( ) الاستكشاف الاستقرائي	
		( ٢ ) التعلم باللعب.	

الكتاب المدرسي  
بطاقات



		<div>٥ .يحرص على الخشوع في صلاته.</div> <div>( تمثيل الأدوار. ) ( ٥ ) التعلم بالأقران، ( حل المشكلات. ) • أخرى: .....</div>																			
الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني																		
<div>أَتَأْمَلُ الْمَوْقِفَ الْآتِي وَأُعَبِّرُ عَنْ رَأْيِي فِيهِ.</div> <div></div>	<div>أَسْتَعِيدُ الْعِبَارَةَ الَّتِي لَا تَنَاسَبُ مَعَ مَفْهُومِ الْخُشُوعِ فِي الصَّلَاةِ (X) مُقَابِلَهَا:</div> <table><tr><td>٢</td><td>العِبَارَةُ</td><td>الْعَلَامَةُ</td></tr><tr><td>١</td><td>سُكُونُ الْجَوَارِحِ.</td><td></td></tr><tr><td>٢</td><td>حُضُورُ الْقَلْبِ.</td><td></td></tr><tr><td>٣</td><td>الْعَبَثُ بِالْأَطَافِرِ.</td><td></td></tr><tr><td>٤</td><td>تَدَبُّرُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.</td><td></td></tr><tr><td>٥</td><td>الضَّحِكُ فِي الصَّلَاةِ.</td><td></td></tr></table>	٢	العِبَارَةُ	الْعَلَامَةُ	١	سُكُونُ الْجَوَارِحِ.		٢	حُضُورُ الْقَلْبِ.		٣	الْعَبَثُ بِالْأَطَافِرِ.		٤	تَدَبُّرُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.		٥	الضَّحِكُ فِي الصَّلَاةِ.		<div></div>	<div>سُلُوكِيَّاتٌ تَدُلُّ عَلَى الْخُشُوعِ فِي الصَّلَاةِ</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div></div>
٢	العِبَارَةُ	الْعَلَامَةُ																			
١	سُكُونُ الْجَوَارِحِ.																				
٢	حُضُورُ الْقَلْبِ.																				
٣	الْعَبَثُ بِالْأَطَافِرِ.																				
٤	تَدَبُّرُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.																				
٥	الضَّحِكُ فِي الصَّلَاةِ.																				
			ملاحظات المعلم																		

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ..شمال الباطنة .....

مدرسة: .....الصفوة ثنائية اللغة فرع صحم.....

## تحضير مادة .التربية الإسلامية .. العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠ م

● اسم المعلم/المعلمة: .....رباب فرغل محمد .....

الصف: الثالث		الوحدة: الأولى		عنوان الدرس/ الموضوع: ثبات النبي ﷺ	
اليوم والتاريخ					
الحصة				<div>كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يُكْثِرُ أَنْ يَقُولَ:</div> <div>« يَا مُقَلَّبَ الْقُلُوبِ ثَبِّثْ قَلْبِي عَلَى دِينِكَ ».</div> <div>الترمذي، سنن الترمذي، رقم الحديث . ٢١٤٠ .</div> <div></div>	
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم					
الأهداف/ المخرجات التعليمية		الاستراتيجيات/ طرق التدريس		آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	
الوسائل ومصادر التعلم					
الكتاب المدرسي بطاقات		<div>١. يتعرف بعض مواقف إيذاء قريش للنبي ﷺ</div> <div>٢. يوضح سبب إيذاء قريش للنبي ﷺ.</div> <div>٣. يبين موقف</div>		<div>الحوار والمناقشة</div> <div><div>١</div><div>ما سَبَبُ وَصْفِ كُفَّارِ قُرَيْشِ النَّبِيِّ ﷺ بِأَوْصَافٍ غَيْرِ لَائِقَةٍ؟</div></div> <div><div>٢</div><div>اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ نُمَازِجَ مِنْ إِيْذَاءِ قُرَيْشِ لِلنَّبِيِّ ﷺ.</div></div> <div><div>٣</div><div>ما مَوْقِفُ الرَّسُولِ ﷺ مِنْ مُحَاوَلَاتِ قُرَيْشِ إِيْقَافِ الدَّعْوَةِ؟</div></div>	








		<div>( ) الخرائط الذهنية.</div> <div>( ) الاستكشاف الاستقرائي</div> <div>( ٣ ) التعلم باللعب.</div> <div>( ) تمثيل الأدوار.</div> <div>( ) التعلم بالأقران،</div> <div>( ) حل المشكلات.</div> <div>• أخرى:</div>	<div>النبي من إيذاء قريش له.</div> <div>٤. يثبت على مبادئه</div> <div>اقتداء بالنبي [?].</div>
التقويم التكويني	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
<div>أندبر الآية الكريمة، وأدوّن استنتاجي:</div> <div>﴿وَلَا تَقْصُصْ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرُّسُلِ مَا نَبِّئْتُ بِهِ، فَوَادِّكَ﴾ هود (١٢٠)</div> <div></div> <div></div>	<div>أضِعْ إشارة (✓) على الموقف الدال على الثبات على المبدأ الصحيح، وإشارة (X) على الموقف الدال على التنازل عن المبدأ في الموقف الآتية:</div> <div><div>نعم! وافظي بأنه زهور لك.</div><div>الله خفية زميلنا ولحد كنا به فلن نعلم بك أحد.</div><div>سنتبئ غدا عن المدرسة.</div><div>لا، لن أظف الأهارة، فهذا خطأ.</div><div>مكررة جديدة.</div><div>لن ألقب، سأخرج على الحضور لطلب العلم.</div></div>	<div>أختار الإجابة الصحيحة:</div> <div>١- واجهت قريش دعوة الرسول ﷺ للإسلام بـ:</div> <div><div>القبول</div><div>الشكوت</div><div>الإيذاء</div></div> <div>٢- عم النبي ﷺ الذي طلبت منه قريش بأن يكف ابن أخيه عن دعوتهم للإسلام هو:</div> <div><div>حمزة</div><div>أبو لهب</div><div>أبو طالب</div></div>	
			ملاحظات المعلم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة .....  
مدرسة: ..... الصفوة ثنائية اللغة فرع صحم .....

## تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

● اسم المعلم/المعلمة: ..... رباب فرغل محمد .....

الصف: الثالث		الوحدة: الثانية		عنوان الدرس/ الموضوع:		الدَّرْسُ الأوَّل: سورة الطَّارِقِ	
اليوم والتاريخ							
الحصة							
الشعبة							
أرقام الأهداف/المخرجات							
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		ما تَرْتَبِطُ سورة الطَّارِقِ في الْمُصْحَفِ الشريف؟					
الأهداف/ المخرجات التعليمية		الاستراتيجيات/ طرق التدريس		آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية		الوسائل ومصادر التعلم	
١. يتعرف سورة الطارق.		( ✓ ) الحوار والمناقشة.		عرض الايات على السبورة التفاعلية للاستماع الي احدى القراء		الكتاب المدرسي	
٢. يتلو سورة الطارق تلاوة صحيحة.		( ) الاستقصاء		مع استخدام اسلوب المحاكاة استخدام اسوب الحوار والمناقشة والتعلم		بطاقات	
٣. يفهم بعض معاني سورة الطارق.		( ٢ ) العصف الذهني.		إجراءات تحقيق لأهداف			
٤. يؤمن أن الله تعالى حفيظ رقيب.		( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر		مع استخدام اسلوب المحاكاة استخدام اسوب الحوار والمناقشة والتعلم			
٥. يوضح بعض مظاهر قدرة الله تعالى.		( ✓ ) التعلم التعاوني.		الذاتي مع عرض البطاقات واستخدام السبورة التفاعلية المحاكاة عن طريق التريد مع القارئ إجراءات تحقيق لأهداف			
		( ) شكل (٧) المعرفي					
		( ) القياس.					
		( ✓ ) القصة					
		( ٤،٥ ) الخرائط الذهنية.					
		( ) الاستكشاف الاستقرائي					
		( ) التعلم باللعب.					

		٣ ( تمثيل الأدوار. ( التعلم بالأقران، ( حل المشكلات. • أخرى: .....	٦. يحرص على العمل الصالح.
الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>تَقْدِيرُ آيَاتِ الْكَرِيمَةِ الْآتِيَةِ ، ثُمَّ نُكْمِلُ الْفَرَاغَ بِمَا يَنْاسِبُ :</p> <p>قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :</p> <p>﴿ قُلْ نَظَرْنَا السَّمَاءَ وَرَأَيْنَا الْمَاجِدَ يَوْمَ تَخْرُجُ السَّاعَةُ ١﴾</p> <p>﴿ أَصْلَابُ النَّارِ ٢﴾</p> <p>﴿ يَوْمَ تَبْلُغُ السَّاعَةُ ٣﴾</p> <p>﴿ قَالَهُمْ قُوَّةٌ وَلَا نَاكِيرَ ٤﴾</p> <p>↓</p> <p>الْمُتَفَكِّرُ فِي خَلْقِ الْإِنْسَانِ يُدْرِكُ أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى الَّذِي خَلَقَ الْإِنْسَانَ فِي أَوَّلِ مَرَّةٍ مِنْ ..... قَادِرٌ عَلَى ..... بَعْدَ مَوْتِهِ وَمُحَاسِبُهُ عَلَى .....</p>	<p>أَتَدَبَّرُ مَعْنَى آيَةِ الْكَرِيمَةِ ، ثُمَّ أَدَوِّنُ اسْتِثْنَائِي :</p> <p>﴿ إِنْ كُلُّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ١﴾</p> <p>أَسْتَسْتَعِجُ :</p> <p>أَنَّ لِلْإِنْسَانَ حَفَظَةً مِنَ اللَّهِ يَحْفَظُونَهُ فِي مُخْتَلَفِ أَطْوَارِ حَيَاتِهِ هُمْ .....</p> 	<p>أَرْبِطُ بَيْنَ آيَةِ الْكَرِيمَةِ فِي الْعُمُودِ الْأَوَّلِ وَالرُّسْمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا فِي الْعُمُودِ الثَّانِي :</p> <div> <div>العمود الأول</div> <div>﴿ وَالسَّمَاءَ وَالطَّارِقَ ١﴾</div> <div>﴿ وَالسَّمَاءَ ذَاتِ الرَّجْعِ ٢﴾</div> <div>﴿ وَالْأَرْضَ ذَاتِ الصَّدُجِ ٣﴾</div> </div> <div> <div>العمود الثاني</div>    </div>	<p>ما اسم السورة التي استمعت لها...</p> <p>الكريمة تلاوة صحيحة ؟؟</p> <p>الكريمة ؟</p> <p>أسرد القصة التي استمعت لها ؟</p> <p>عدد الأشياء التي اقسام الله بها في سورة الطارق ؟</p> <p>الأموار المستفادة من سورة الضحى هي</p>
			ملاحظات المعلم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ..شمال الباطنة .....








مدرسة:.....الصفوة ثنائية اللغة فرع صحم.....

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

● اسم المعلم/المعلمة:..... رباب فرغل محمد .....

الصف: الثالث		الوحدة: الثانية		الدرس / الموضوع:		الدرس الرابع: شهر الصيام أهلاً		VI	
اليوم والتاريخ		الحصة		الشعبة		أرقام الأهداف/المخرجات			
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		الأهداف / المخرجات التعليمية		الاستراتيجيات/ طرق التدريس		آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية		الوسائل ومصادر التعلم	
١ - يتعرف مفهوم الصيام.		٢. يحدد شروط الصيام.		٣. يحدد بعض المفطرات التي		٤. يمتنع عنها الصائم.		٥. يحرص على الأعمال	
١ ( الحوار والمناقشة.		٢ ( الاستقصاء		٣ ( تنبأ، فسر، لاحظ، فسر		٤ ( التعلم التعاوني.		( شكل (٧) المعرفي	
( العصف الذهني.		( التعلم التعاوني.		( القياس.		( القصة		( الخرائط الذهنية.	
( ٥ ( الاستكشاف الاستقرائي		( التعلم باللعب.							
عرض السورة على السبورة التفاعلية مع عرض فيديو		المحاكاة عن طريق السبورة التفاعلية		التعلم التعاوني والحوار والمناقشة		إجراءات تحقق الأهداف		التعلم التعاوني والحوار و المناقشة	
سرد القصة		التعلم التعاوني والتعلم الذاتي		الاستنتاج و الاستنباط					
قراءة نص من مرجع		عرض صور		مشاهدة فيلم تعليمي		أخرى			



		( تمثيل الأدوار. ( ٦ ) التعلم بالأقران،	
التقويم التكويني	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
<p>التعاون مع زملائي</p> <p>تتأمل المواقف الآتية، ثم تكتب بغض المفطرات التي تفتنع عنها أثناء الصيام:</p>  	<p>أتعلم لأطبق</p> <p>من الأعمال الصالحة التي سأحرص عليها في صيامي.</p>    	<p>أكون الشكل الذي يحتوي على الإجابة الصحيحة فيما يأتي:</p> <p>١. يبدأ وقت الصيام عند طلوع .....</p> <p>القمر الشمس الفجر</p> <p>٢. يجب الصيام على المسلم .....</p> <p>الصغير المجنون البالغ</p>	<p>أكمل كتابة الدعاء في الفراغ فيما يأتي:</p> <p>اللهم أهله .....</p> <p>هيا ندعو دعاء رؤية الهلال.</p> 
ملاحظات المعلم			

يعتمد،، المشرف التربوي: الأستاذة / شيخة السعيد

يعتمد،، المعلم الأول

# الفصل الجزء الثاني الأساسي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ..شمال الباطنة .....

مدرسة: .....الصفوة ثنائية اللغة فرع صحم.....

## تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠ م

• اسم المعلم/المعلمة: .....رياب فرغل محمد .....

### الدَّرسُ الأوَّلُ: سورةُ البُرُوجِ


الصف: الثالث	الوحدة: الثالثة	عنوان الدرس/
اليوم والتاريخ		
الحصة		
الشعبة		
أرقام الأهداف/المخرجات		

١ ما ترتب سورة البُرُوجِ في المُصْحَفِ الشَّريفِ ؟

٢ لِمَ سُمِّيت سورةُ البُرُوجِ بِهَذَا الاسمِ ؟

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
١. يتعرف سورة البروج.	( ١ ) الحوار والمناقشة.	عرض الآيات على السبورة التفاعلية للاستماع إلى إحدى	الكتاب المدرسي
٢. يتلو سورة البروج	( ) الاستقصاء	القراء	المسجد
٣. يتعرف معاني بعض المفردات	( ٢ ) العصف الذهني.	مع استخدام أسلوب المحاكاة استخدام أسلوب الحوار	بطاقات
والتراكيب في سورة البروج.	( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر	والمناقشة والتعلم	لوحة جدارية
٤. يتعرف قصة أصحاب الأخدود.	( ٣ ) التعلم التعاوني.	إجراءات تحقق الأهداف	
٥. يستنتج أن الجزء من جنس العمل.	( ) شكل (٧) المعرفي	مع استخدام أسلوب المحاكاة استخدام أسلوب الحوار	
٦. يستشعر رحمة الله تعالى بعباده.	( ) القياس.	والمناقشة والتعلم	
	( ٣ ) القصة	الذاتي مع عرض البطاقات و استخدام السبورة التفاعلية	
	( ) الخرائط الذهنية.	المحاكاة عن طريق التريد مع القارئ	
	( ٤ ) الاستكشاف الاستقرائي		
	( ) التعلم باللعب.		
	( ) تمثيل الأدوار.		



التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي														
<p>أكمل الجدول بالمفردة المناسبة من الشكل:</p> <p>الأحدود فنونا بطس البروج قيل واليوم الموعود</p> <table><tr><th>الجملة</th><th>معناها</th></tr><tr><td>١</td><td>الكواكب.</td></tr><tr><td>٢</td><td>يوم القيامة.</td></tr><tr><td>٣</td><td>دعاء بالهلاك والطرده من رحمة الله.</td></tr><tr><td>٤</td><td>الحفرة العظيمة في الأرض.</td></tr><tr><td>٥</td><td>أخذ الله الظالمين بشدة.</td></tr><tr><td>٦</td><td>أخبروهم في إيمانهم بإيمانهم.</td></tr></table>	الجملة	معناها	١	الكواكب.	٢	يوم القيامة.	٣	دعاء بالهلاك والطرده من رحمة الله.	٤	الحفرة العظيمة في الأرض.	٥	أخذ الله الظالمين بشدة.	٦	أخبروهم في إيمانهم بإيمانهم.	<p>أنامل وأعبر</p> <p>أنامل الصورة الثانية وأعبر عن عظيم قدرة الله تعالى في خلق الكواكب:</p> 	<p>﴿إِنَّ الَّذِينَ فَتَنَّا الْمُتَوَكِّلِينَ﴾ وَالْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ لَا يَتُوبُوا فَلَهُمْ عَذَابٌ جَهَنَّمُ وَلَهُمْ عَذَابُ الْحَرِيقِ ﴿١﴾</p> <p>﴿إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْكَبِيرُ ﴿٢﴾﴾</p> <p>أستخرج من الآيتين الكريمتين</p> <p>أَنْ الْجَزَاءُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ جَنْسِ .....</p>	<p>أكمل الفراغ بما يناسبه:</p> <p>مِنَ الْأَقْوَامِ الَّذِينَ كَذَبُوا الرُّسُلَ الْوَارِدِ ذَكَرَهُمْ فِي سُورَةِ الْبُرُوجِ هُمْ:</p> <div><div></div><div></div></div>
الجملة	معناها																
١	الكواكب.																
٢	يوم القيامة.																
٣	دعاء بالهلاك والطرده من رحمة الله.																
٤	الحفرة العظيمة في الأرض.																
٥	أخذ الله الظالمين بشدة.																
٦	أخبروهم في إيمانهم بإيمانهم.																
ملاحظات المعلم																	





المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ..شمال الباطنة .....

مدرسة: .....الصفوة ثنائية اللغة فرع صحم.....

## تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

● اسم المعلم/المعلمة: .....رياب فرغل محمد .....

الصف: الثالث				الوحدة: الثالثة		عنوان الدرس/الموضوع:		الخزائن الثلاث: الإيمان بالملائكة		٣٢	
اليوم والتاريخ											
الحصة											
الشعبة											
أرقام الأهداف/المخرجات											
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم				قصة							
الأهداف / المخرجات التعليمية				الاستراتيجيات/ طرق التدريس		آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية		الوسائل ومصادر التعلم			
١. يعرف الملائكة. ٢. يذكر بعض أسماء الملائكة ووظائفهم. ٣. يستنتج بعض أعمال الملائكة. ٤. يؤمن بالملائكة.				( ١ ) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء ( ٤ ) العصف الذهني. ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ٢ ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (٧) المعرفي ( ) القياس. ( ٣ ) القصة ( ) الخرائط الذهنية. ( ) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار.		الحوار والمناقشة حول أركان الإيمان التعلم باللعب <b>انعب وتعلم</b> أبحث في جدول الحروف لأكمل الفراغ بالإجابات الصحيحة فيما يأتي.  ١. التصديق بوجود الملائكة ركن من أركان ..... ٢. الملك الموكل بالروح هو ..... عليه السلام. ٣. الملائكة لا يأكلون ولا ..... ولا ..... ٤. يجب على المسلم أن ..... بالملائكة.		صور الكتاب المدرسي قصة نزول الوحي			

		( ) التعلم بالأقران، ( ) حل المشكلات. • أخرى:																	
التقويم التكويني	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي																
<p>أناعاون مع زملائي</p> <p>تدبر الآيتين الكريمتين، وتكتب أعمال الملائكة المذكورة فيهما:</p> <p>﴿وَالْمَلَائِكَةُ سَاجِدُونَ لِمُحَمَّدٍ رِيسِهِمْ وَسَمِعُوا مِنْهُ لَمَازِينَ﴾ (البقرة: ٢٥٥)</p> <p>﴿وَأَنذَرْتَهُمْ يَوْمَئِذٍ نَارَهُمْ كَمَا نَارُ السَّيْفِ تُظْلِمُ كُلًّا﴾ (البقرة: ٢٥٥)</p>	<p>أساعد أحمد ومريم في اختيار البطاقات لأصل إلى بعض أعمال الملائكة.</p>  <p>من أعمال الملائكة:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>..... الله تعالى، و..... أوامره، ولا يعصونه أبداً.</li> <li>..... أعمال الناس من خيرٍ وشرٍّ، و..... في صُحفٍ.</li> <li>..... للمؤمنين، و..... بالجنة.</li> </ol>	<p>أجيب بـ «نعم» إن كانت العبارة صحيحة، وأصحح ما تخننه خطأ إن كانت العبارة خطأ.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>م</th><th>العبارة</th><th>الإجابة</th><th>التصحيح</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td><td>خلق الله تعالى الملائكة من طين.</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>٢</td><td>عدد الملائكة كثير لا يعلمه إلا الله تعالى.</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>٣</td><td>علينا أن نؤمن بالملائكة ونصدق بوجودهم.</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> </tbody> </table>	م	العبارة	الإجابة	التصحيح	١	خلق الله تعالى الملائكة من طين.	.....	.....	٢	عدد الملائكة كثير لا يعلمه إلا الله تعالى.	.....	.....	٣	علينا أن نؤمن بالملائكة ونصدق بوجودهم.	.....	.....	<p>بعد أن تعلمت أن الملائكة تسجل أعمالك وتحفظها بأمر الله تعالى.</p> <p>كيف يؤثر ذلك في سلوكك؟</p>
م	العبارة	الإجابة	التصحيح																
١	خلق الله تعالى الملائكة من طين.	.....	.....																
٢	عدد الملائكة كثير لا يعلمه إلا الله تعالى.	.....	.....																
٣	علينا أن نؤمن بالملائكة ونصدق بوجودهم.	.....	.....																
ملاحظات المعلم																			

مدرسة:.....الصفوة ثنائية اللغة فرع صحم .....

● اسم المعلم/المعلمة:.....رياب فرغل محمد.....

الصف: الثالث		الوحدة: الرابعة		عنوان الدرس/ الموضوع: سورة الإنشقاق	
اليوم والتاريخ				<div>١</div> <p>ما تَرْتِيبُ سورَةِ الْإِنْشِقَاقِ فِي الْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ؟</p> <div>٢</div> <p>لِمَ سُمِّيَتْ سورَةُ الْإِنْشِقَاقِ بِهَذَا الْاسْمِ؟</p>	
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم					
الأهداف/ المخرجات التعليمية		الاستراتيجيات/ طرق التدريس		آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	
<p>١- يتعرف بعض جوانب العطف في حياة النبي ﷺ .</p> <p>٢- يستنتج أثر العطف على أفراد المجتمع.</p> <p>٣- يقتدى بالنبي صلى هلا عليه وسلم في التحلي بصفة العطف في حياته.</p>		<p>( ١ ) الحوار والمناقشة.</p> <p>( ) الاستقصاء</p> <p>( ١ ) العصف الذهني.</p> <p>( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>( ٢ ) التعلم التعاوني.</p> <p>( ) شكل (٧) المعرفي</p> <p>( ) القياس.</p> <p>( ) القصة</p> <p>( ) الخرائط الذهنية.</p> <p>( ٣ ) الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>( ) التعلم باللعب.</p> <p>( ٣ ) تمثيل الأدوار.</p> <p>( ٤ ) التعلم بالأقران،</p>		<p>الحوار والمناقشة و ترديد الكلمات الآتية</p> <p>■ تنفيذ خطوات التلاوة</p> <p>■ تلاوة مجودة من قبل المعلمة.</p> <p>■ التلاوة الجماعية الترددية</p> <p>■ توضيح معاني المفردات الغريبة</p> <p>■ شرح الكلمات بأسلوب مبسط لأذهان التلاميذ</p> <p>■ العودة للتلاوة الجماعية الترددية</p> <p>■ تطبيق طريقة المحو التدريجي للحفظ</p> <p>■ التطبيق: تلاوات الطلاب للآيات الكريمة</p>	
الوسائل ومصادر التعلم				<p>الكتاب المدرسي</p> <p>فيلم قصير</p> <p>بطاقات</p> <p>وجوه حزين سعيد</p>	

<p>( ) حل المشكلات.</p> <p>• أخرى:</p>		<p>أرشد الكلمات الآتية عند تلاوتها سورة الانشقاق حتى أتقن تلقنها:</p> <p>تَوَحُّشٌ قُرْعَةٌ لَتَرَكَيْنِ وَحَقَّتْ</p>																			
التقويم التكويني		نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم																			
التقويم الختامي		الواجب المنزلي																			
<p>أرْبُطُ بَيْنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ، وَمَا يَنَابِئُهُ فِي الْعُمُودِ الثَّانِي:</p> <table><tr><td>العمود الأول</td><td>العمود الثاني</td></tr><tr><td>وَأَزَيْتَ</td><td>يُخْبِتُونَ</td></tr><tr><td>وَحَقَّتْ</td><td>حَالًا</td></tr><tr><td>مُدَّتْ</td><td>خَفِظَتْ</td></tr><tr><td>بُورًا</td><td>هَلَاكَ</td></tr><tr><td>يَجُورُ</td><td>خُضَعَتْ</td></tr><tr><td>طَقًا</td><td>أَطَاعَتْ</td></tr><tr><td>يُوعُونَ</td><td>بُسِطَتْ</td></tr><tr><td></td><td>يَرْجَعُ</td></tr></table>		العمود الأول	العمود الثاني	وَأَزَيْتَ	يُخْبِتُونَ	وَحَقَّتْ	حَالًا	مُدَّتْ	خَفِظَتْ	بُورًا	هَلَاكَ	يَجُورُ	خُضَعَتْ	طَقًا	أَطَاعَتْ	يُوعُونَ	بُسِطَتْ		يَرْجَعُ	<p>﴿لَتَرَكَيْنِ طَبَقًا عَنْ طَبَقٍ﴾</p> <p>الغنى الشباب المَرَضُ</p> <p>الفقر الشيخوخة الصحة</p> <p>أَنَّ حَيَاةَ الْإِنْسَانِ تَتَغَيَّرُ مِنْ حَالٍ إِلَى ..... بِأَمْرِ اللَّهِ تَعَالَى.</p>	
العمود الأول	العمود الثاني																				
وَأَزَيْتَ	يُخْبِتُونَ																				
وَحَقَّتْ	حَالًا																				
مُدَّتْ	خَفِظَتْ																				
بُورًا	هَلَاكَ																				
يَجُورُ	خُضَعَتْ																				
طَقًا	أَطَاعَتْ																				
يُوعُونَ	بُسِطَتْ																				
	يَرْجَعُ																				
ملاحظات المعلم																					





المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ..شمال الباطنة .....

مدرسة: .....الصفوة ثنائية اللغة فرع صحم .....

## تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠ م

● اسم المعلم/المعلمة: .....رياب فرغل محمد .....

الصف: الثالث		الوحدة: الرابعة		عنوان الدرس / الموضوع:		الدرس الثالث: الإيمان بالكتب السماوية		٧٠	
اليوم والتاريخ									
الحصة									
الشعبة									
أرقام الأهداف/المخرجات									
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم									
الأهداف/ المخرجات التعليمية		الاستراتيجيات/ طرق التدريس		آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية		الوسائل ومصادر التعلم			
١. يتعرف الكتب السماوية.		( ١ ) الحوار والمناقشة.		تنفيذ خطوات التلاوة		○ كتاب الطالب			
٢. يستدل على وجوب الإيمان بالكتب السماوية من القرآن الكريم.		( ) الاستقصاء		تلاوة مجودة من قبل المعلمة.		○ أجهزة العرض			
٣. يبين الحكمة من نزول الكتب السماوية.		( ٢ ) العصف الذهني.		التلاوة الجماعية الترددية		○ جهاز تسجيل			
٤. يؤمن بالكتب السماوية.		( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر		توضيح معاني المفردات الغريبة		○ مراجع ، صحف			
		( ٣ ) التعلم التعاوني.		شرح الكلمات بأسلوب مبسط لأذهان التلاميذ		○ مجسمات			
		( ) شكل (٧) المعرفي		العودة للتلاوة الجماعية الترددية		○ عينات			
		( ) القياس.		تطبيق طريقة المحو التدريجي للحفظ		○ لوحات ورسومات			
		( ) القصة		التطبيق: تلاوات الطلاب للحديث الشريف		○ فيلم تعليمي			
		( ٤ ) الخرائط الذهنية.		وتعويدهن الإشارة بالإصبع إلى الكلمة التي تقرأ مع المتابعة والتصحيح					
		( ) الاستكشاف الاستقرائي							
		( ) التعلم باللعب.							
		( ) تمثيل الأدوار.							

	<p>ومن الكتب السماوية:</p> 	<p>( ) التعلم بالأقران، ( ) حل المشكلات. • أخرى: .....</p>	
الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>أعبرُ بِجُمْلَةٍ عَنْ وَاجِبِي تَجَاهِ الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ.</p>	<p>أَدَبُ الْآيَةِ الْقُرْآنِيَّةِ الْكَرِيمَةِ، ثُمَّ أَدُونُ اسْتِثْنَايَ.</p> <p>قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾ البقرة: 106.</p>	<p>أَلُوْنُ الشَّكْلَ الَّذِي يَتَضَمَّنُ اسْمَ الْكِتَابِ بِنَفْسِ لَوْنِ اسْمِ الرَّسُولِ الَّذِي أُنْزِلَ عَلَيْهِ:</p> 	<p>أكمل العبارات بما يناسبها:</p> <p>جميع الكتب السماوية تدعو إلى ..... الله وحده.</p> <p>الإيمان بالكتب السماوية هو ..... من أركان الإيمان.</p> <p>آخر كتاب أنزله الله تعالى هو .....</p>
			ملاحظات المعلم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة .....

مدرسة: ..... الصفوة ثنائية اللغة فرع صحم .....

## تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠ م

● اسم المعلم/المعلمة: ..... رباب فرغل محمد .....

الصف: الثالث		الوحدة: الرابعة		عنوان الدرس/الموضوع:	
				الدرس الرابع: صلاة العيدين	
اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		ماذا			
الأهداف/ المخرجات التعليمية		الاستراتيجيات/ طرق التدريس		آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	
١. يتعرف عيدي الفطر والأضحى.		( ١ ) الحوار والمناقشة.		عرض النص على السبورة التفاعلية مع عرض فيديو	
٢. يعدد بعضاً من أحكام صلاة العيد.		( ) الاستقصاء		المحاكاة عن طريق السبورة التفاعلية	
٣. يبين كيفية صلاة العيد.		( ) العصف الذهني.		التعلم التعاوني والحوار والمناقشة	
٤. يحرص على أداء صلاة العيد جماعة مع المسلمين.		( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر		إجراءات تحقيق الأهداف	
٥- أن يتجنب التلميذ السلوكيات الخاطئة عند		( ٢ ) التعلم التعاوني.		الخروج للمسجد لتعلم كيفية صلاة العيد والتطبيق بشكل عملي التعلم	
		( ) التعلم الذاتي		التعاوني والتعلم الذاتي	
		( ) القياس.		الاستنتاج والاستنباط	
		( ٣ ) القصة			
		( ٤ ) الخرائط الذهنية.			

أداء صلاة العيد		( ) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. ( ٣ ) التعلم بالأقران، ( ) حل المشكلات.* أخرى:.....																																																																																					
التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي																																																																																				
<div>تَعَلَّمْتُ:</div> <div>صلاة العيد</div> <div>حُكْمُهَا..... مُؤَكَّدَةٌ.</div> <div>خُطْبَتُهَا تَكُونُ..... الصَّلَاةِ.</div> <div>وَقْتُهَا..... طُلُوعِ الشَّمْسِ.</div> <div>عَدَدُ رَكَعَاتِهَا.....</div>		<p>أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ مَعَ تَصْويِبِ الْخَطَأِ:</p> <table><tr><td>م</td><td>الْعِبَارَةُ</td><td>الْعَلَامَةُ</td><td>التَّصْويِبُ</td></tr><tr><td>١</td><td>تُؤَدَّى صَلَاةُ الْعِيدِ قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>٢</td><td>صَلَاةُ الْعِيدِ سُنَّةٌ مُؤَكَّدَةٌ.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>٣</td><td>خُطْبَةُ الْعِيدِ تَكُونُ قَبْلَ الصَّلَاةِ.</td><td></td><td></td></tr></table>		م	الْعِبَارَةُ	الْعَلَامَةُ	التَّصْويِبُ	١	تُؤَدَّى صَلَاةُ الْعِيدِ قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ.			٢	صَلَاةُ الْعِيدِ سُنَّةٌ مُؤَكَّدَةٌ.			٣	خُطْبَةُ الْعِيدِ تَكُونُ قَبْلَ الصَّلَاةِ.																																																																						
م	الْعِبَارَةُ	الْعَلَامَةُ	التَّصْويِبُ																																																																																				
١	تُؤَدَّى صَلَاةُ الْعِيدِ قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ.																																																																																						
٢	صَلَاةُ الْعِيدِ سُنَّةٌ مُؤَكَّدَةٌ.																																																																																						
٣	خُطْبَةُ الْعِيدِ تَكُونُ قَبْلَ الصَّلَاةِ.																																																																																						
ملاحظات المعلم		<div>ذو الحِجَّة</div> <table><tr><td>السبت</td><td>الأحد</td><td>الاثنين</td><td>الثلاثاء</td><td>الأربعاء</td><td>الخميس</td><td>الجمعة</td></tr><tr><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td><td>٤</td><td>٥</td><td>٦</td><td>٧</td></tr><tr><td>٨</td><td>٩</td><td>١٠</td><td>١١</td><td>١٢</td><td>١٣</td><td>١٤</td></tr><tr><td>١٥</td><td>١٦</td><td>١٧</td><td>١٨</td><td>١٩</td><td>٢٠</td><td>٢١</td></tr><tr><td>٢٢</td><td>٢٣</td><td>٢٤</td><td>٢٥</td><td>٢٦</td><td>٢٧</td><td>٢٨</td></tr><tr><td>٢٩</td><td>٣٠</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <div>عيد .....</div> <div>سؤال</div> <table><tr><td>السبت</td><td>الأحد</td><td>الاثنين</td><td>الثلاثاء</td><td>الأربعاء</td><td>الخميس</td><td>الجمعة</td></tr><tr><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td><td>٤</td><td>٥</td><td>٦</td><td>٧</td></tr><tr><td>٨</td><td>٩</td><td>١٠</td><td>١١</td><td>١٢</td><td>١٣</td><td>١٤</td></tr><tr><td>١٥</td><td>١٦</td><td>١٧</td><td>١٨</td><td>١٩</td><td>٢٠</td><td>٢١</td></tr><tr><td>٢٢</td><td>٢٣</td><td>٢٤</td><td>٢٥</td><td>٢٦</td><td>٢٧</td><td>٢٨</td></tr><tr><td>٢٩</td><td>٣٠</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <div>عيد .....</div> <div>أَسْتَنْتِجُ</div> <div>صَلَاةُ الْعِيدِ يَخْرُجُ إِلَيْهَا الرِّجَالُ وَالنِّسَاءُ، الْكِبَارُ وَالصُّبَّانُ.....</div> <div>و.....</div>		السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠						السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠					
السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة																																																																																	
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧																																																																																	
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤																																																																																	
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١																																																																																	
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨																																																																																	
٢٩	٣٠																																																																																						
السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة																																																																																	
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧																																																																																	
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤																																																																																	
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١																																																																																	
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨																																																																																	
٢٩	٣٠																																																																																						



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة .....

مدرسة: ..... الصفوة ثنائية اللغة . فرع صحم .....

## تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠ م

● اسم المعلم/المعلمة: ..... رباب فرغل محمد .....

الصف: الثالث				الوحدة: الرابعة	
اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم					
الأهداف / المخرجات التعليمية		الاستراتيجيات/ طرق التدريس		آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	
		( ) الحوار والمناقشة.			
		( ) الاستقصاء			
		( ) العصف الذهني.			
		( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر			
		( ) التعلم التعاوني.			
		( ) شكل (٧) المعرفي			
		( ) القياس.			
		( ) القصة			
		( ) الخرائط الذهنية.			
		( ) الاستكشاف الاستقرائي			
		( ) التعلم باللعب.			
		( ) تمثيل الأدوار.			
		( ) التعلم بالأقران،			

يعتمد، المعلم الأول