

AMOSTRA

1º Concurso Nacional Unificado do Governo Federal

BLOCO 1 ao 7 **Conhecimentos Gerais** **Todos os Cargos**

Explore seu potencial:
5 questões
comentadas alinhadas
com o edital
+ **brindes exclusivos**

Políticas Públicas
Desafios do Estado de Direito
Ética e Integridade
Diversidade e Inclusão
Adm. Pública Federal
Finanças Públicas

Olá Futuro Servidor Público!

Com as apostilas de questões comentadas da Método Aplicado, você encontrará uma ferramenta de estudo eficaz e direcionada para sua preparação. Estamos focados em oferecer benefícios práticos e claros ao estudar por questões de concursos anteriores.

Ao utilizar nosso material, você se familiariza com o estilo das bancas examinadoras, compreende melhor as exigências das provas e aumenta suas chances de obter um bom desempenho, colocando-se à frente de seus concorrentes.

Nossos comentários ajudarão você a entender os conceitos por trás de cada questão. Isso fortalecerá suas habilidades, confiança e conhecimento para encarar sua prova com segurança.

Nós da Método Aplicado, acreditamos que estudar por questões comentadas é um caminho eficaz para alcançar sua sonhada aprovação. Estamos comprometidos em fornecer a você um material de estudo envolvente, inteligente e personalizado, para que você fique preparado(a) para conquistar a sua vaga no serviço público.

Lembre-se: só passa quem estuda. Dedique-se com determinação, pois o sucesso no concurso está ao alcance daqueles que se esforçam.

"Desperte o seu potencial, supere seus desafios e conquiste a aprovação dos seus sonhos com a Método Aplicado".

Bons estudos!

Confira essa dica incrível!

Se você está começando agora seus estudos por questões comentadas, nossa equipe preparou um guia especial para você. Nele, você poderá identificar facilmente o ano em que a questão foi aplicada e o conteúdo abordado em cada uma delas.

Para facilitar ainda mais seu entendimento e saber nossa fonte de pesquisa, destacamos em **negrito/itálico** os dados relevantes, como: **assunto/conteúdo**, a **banca** responsável, o **ano** de aplicação da questão e o **cargo** no qual foi destinado.

Exemplo:

1- **(IADES – 2019 - Princípios da Redação Oficial - Cargo: Assistente Administrativo)** As técnicas de redação existem para tornar o processo de comunicação eficiente. Acerca desse tema, assinale a alternativa que indica a condição necessária para se alcançar esse objetivo.

- a) Combate aos ruídos na comunicação, por meio da redundância.
- b) Escolha aleatória do canal para envio da mensagem.
- c) Utilização da linguagem verbal, único tipo de comunicação.
- d) Formulação de texto padrão e oficial, para comunicação com o particular e com as massas.
- e) Apresentação exclusiva de domínio a respeito do assunto que se comunica.

2- **(MÁXIMA – 2015 - Figuras de Linguagem – Cargo: Auxiliar administrativo)** “Alma minha gentil, que te partiste Tão cedo desta vida descontente Repousa lá no Céu eternamente E viva eu cá na terra sempre triste.” CAMÕES, Luis de. O poeta nesse trecho:

- a) Faz uso de uma metonímia fazendo o uso da parte pelo todo.
- b) Faz uso de uma personificação para se referir à sua alma humanizada.
- c) Faz uso de uma metáfora para se referir à amada como uma se fosse sua alma.
- d) Faz uso de uma hipérbole para se referir à forma exagerada de seu sentimento.

Os comentários de cada questão estão disponíveis na página de GABARITOS. Lá você encontrará informações valiosas que irão auxiliá-lo(a) na compreensão e resolução das questões.

"O esforço nos estudos é o passaporte para um futuro brilhante." - Abraham Lincoln

Questões Comentadas

CONHECIMENTOS GERAIS

1- (VUNESP – 2023 – Políticas Públicas – Políticas Públicas e Avaliação) Há vários sistemas que classificam os indicadores sociais na literatura de monitoramento e avaliação de políticas públicas. O mais utilizado é a divisão dos indicadores segundo a área temática ou setor da realidade social a que se referem. Um outro sistema bastante útil é a diferenciação dos indicadores pelo processo produtivo ou gerencial da política pública, o qual abrange:

- a) os indicadores demográficos, econômicos, etários e de gênero.
 - b) o índice de desenvolvimento, o índice de vulnerabilidade e o índice de qualidade.
 - c) o indicador-público, o indicador-recursos, o indicador-meta e o indicador-benefício.
 - d) o indicador-insumo, o indicador-processo, o indicador-resultado e o indicador-impacto.
 - e) o indicador-base, o indicador-intermediário, o indicador-fim e o indicador-validação.
-

2- (CESGRANRIO – 2008 – Constituição Federal de 1988 – Advogado) De acordo com a doutrina, os princípios constitucionais fundamentais estabelecidos no Título I da Constituição Federal de 1988 podem ser discriminados em princípios relativos (i) à existência, forma e tipo de Estado; (ii) à forma de governo; (iii) à organização dos Poderes; (iv) à organização da sociedade; (v) à vida política; (vi) ao regime democrático; (vii) à prestação positiva do Estado e (viii) à comunidade internacional. Adotando essa classificação, é exemplo típico de princípio fundamental relativo à forma de governo o princípio

- a) federalista.
 - b) republicano.
 - c) de soberania.
 - d) do pluralismo político.
 - e) do Estado Democrático de Direito.
-

3- (CESGRANRIO – 2019 – Decreto no 1.171/1994 – Assistente em Administração) J é servidor público federal e busca praticar os seus atos obediente às regras de conduta estabelecidas pelo Decreto nº 1.171/1994. Nos termos do referido Código de Ética Profissional, a moralidade da Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum.

Nesse contexto, o que poderá consolidar a moralidade do ato administrativo será o equilíbrio entre a legalidade na conduta do servidor público e a sua

- a) finalidade
 - b) ideologia
 - c) capacitação
 - d) articulação
 - e) perspectiva
-

4- (VUNESP – 2019 – *Diversidade de Sexo, Gênero e Sexualidade – Assistente Social*) Compreender as categorias vulnerabilidade social e risco social implica necessariamente em considerar uma abordagem multidimensional que possibilite a análise das relações entre as necessidades e demandas de proteção social em um determinado território e as possibilidades de respostas da política de assistência social. A vulnerabilidade social materializa-se em situações nas quais as famílias e os indivíduos que vivenciam um contexto de pobreza, privação, discriminações etárias, étnicas, de gênero, ou por deficiência ou fragilização de vínculos afetivos, relacionais e de pertencimento social, desencadeiam processos de

- a) convivência limitada.
 - b) isolamento necessário.
 - c) exclusão social.
 - d) solidariedade deficitária.
 - e) potencialidade fortalecida.
-

5- (CESGRANRIO – 2010 – *Decreto Lei no 200/1967 – Analista de Planejamento Gestão e Infraestrutura*) O Decreto-Lei no 200, de 25 de fevereiro de 1967 – Estatuto da Reforma Administrativa, classificou a administração federal em direta e indireta. Os órgãos da administração indireta

- a) não possuem personalidade jurídica própria, exercendo diretamente as competências a cargo da União.
 - b) são entidades com personalidade jurídica e patrimônio próprios.
 - c) são organizações da sociedade civil de interesse público.
 - d) são subprefeituras ou administrações distritais.
 - e) exercem funções clássicas de governo, regidas pelo direito público.
-

GABARITO & JUSTIFICATIVAS

1) Gabarito: Letra D.

A pergunta requer conhecimento sobre os indicadores sociais, especificamente sobre a classificação dos indicadores pelo processo produtivo ou gerencial da política pública.

Conforme essa classificação, os indicadores podem ser classificados como: Insumo -> Processo -> Produto -> Resultado -> Impacto.

Ao analisar as opções apresentadas:

A letra **a** está incorreta, pois não apresenta os indicadores conforme o processo produtivo. Nela, o indicador demográfico é um tema da área temática, o indicador econômico é uma espécie de classificação segundo a natureza do indicador, e os indicadores etário e de gênero não pertencem a nenhuma classificação.

A letra **b** está incorreta, pois os exemplos citados pertencem à classificação de complexidade do indicador, mais especificamente aos indicadores sintéticos.

A letra **c** está incorreta, uma vez que os exemplos citados não pertencem à classificação dos indicadores pelo processo produtivo.

A letra **d** está correta, pois, de acordo com a classificação dos indicadores pelo processo produtivo, estes podem ser classificados como: Insumo -> Processo -> Produto -> Resultado -> Impacto.

A letra **e** está incorreta, pois os exemplos citados não pertencem à classificação dos indicadores pelo processo produtivo.

Portanto, o gabarito é a letra d.

2) Gabarito: letra B.

Forma, Regime e Sistema de governo **FO**rma de **GO**verno > **FOGO** > O fogo é uma coisa PÚBLICA, pois não pode ser privatizado por ninguém.

Daí, Forma de Governo = REPÚBLICA. **SI**stema de **GO**verno > **SIGO** > Em uma empresa, eu SIGO na minha carreira até ser: PRESIDENTE.

Daí, Sistema de Governo = PRESIDENCIALISMO. **FOR**ma de **EST**ado > **FOREST** > Lembra do filme que o Forest Gump corria, corria, até: **FEDER**. Daí, Forma de Estado = **FEDERAÇÃO**.

E por último, o **RE**gime de **GO**verno > **REGO** > Bom, rego cada um tem o seu, é uma coisa bem **DEMOCRÁTICA**. Daí, Regime de governo = **DEMOCRACIA**.

3) Gabarito: letra A.

III - A moralidade da Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da idéia de que o fim é sempre o bem comum. O equilíbrio entre a legalidade e a finalidade, na conduta do servidor público, é que poderá consolidar a moralidade do ato administrativo.

Finalidade **Mediata** = Interesse público/ Bem comum (Finalidade de todos os atos administrativos)

Finalidade **Imediata** = explicitamente imposta na lei.

Em alguns casos a finalidade mediata pode coincidir com a finalidade imediata.

4) Gabarito: letra C.

A vulnerabilidade social materializa-se nas situações que desencadeiam ou podem desencadear processos de **exclusão social de famílias e indivíduos** que vivenciem contexto de pobreza, privação (ausência de renda, precário ou nulo acesso a serviços públicos) e/ ou fragilização de vínculos afetivos, relacionais e de pertencimento social, discriminações etárias, étnicas, de gênero ou por deficiência, dentre outras (PNAS/2004).

5) Gabarito: letra B.

Art. 4º A Administração Federal compreende:

I - A Administração Direta, que se constitui dos serviços integrados na estrutura administrativa da Presidência da República e dos Ministérios.

II - A **Administração Indireta**, que compreende as seguintes categorias de entidades, **dotadas de personalidade jurídica própria**:

- a) Autarquias;
 - b) Empresas Públicas;
 - c) Sociedades de Economia Mista.
 - d) fundações públicas.
-

AMOSTRA

1º Concurso Nacional Unificado do Governo Federal



BLOCO 1 **Infraestrutura, Exatas e Engenharias**

Explore seu potencial:
5 questões
comentadas alinhadas
com o edital
+ **brindes exclusivos**

Temas pertinentes a todos
os tópicos dos conhecimentos
específicos exigidos no edital

Questões Comentadas

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1- (CESGRANRIO – 2014 – Planejamento e Gestão Pública – Bloco I) As bibliotecas universitárias, teoricamente, estão mais engajadas na busca por melhorias na qualidade da prestação de seus serviços via web.

Para isso, essas bibliotecas apoiam-se no planejamento estratégico e na

- a) gestão participativa
 - b) gestão de conteúdo
 - c) disseminação da informação
 - d) estratégia de busca
 - e) recuperação da informação
-

2- (VUNESP – 2023 – Políticas Públicas – Bloco I) A avaliação de projetos relacionados à efetivação de políticas públicas que privilegiam aspectos gerenciais, estritamente voltada à eficiência administrativa, focaliza que critério?

- a) O quanto o uso dos recursos primou pela economicidade.
 - b) Aquele que mede a relação entre os meios utilizados e os recursos à disposição.
 - c) O que se refere a verificar se os direitos básicos dos destinatários foram alcançados.
 - d) Aquele que se refere a verificação da participação dos atores, objetos da política, com equidade.
 - e) O quanto a execução seguiu conforme as etapas previamente estabelecidas.
-

3- (FCC – 2019 – Desenvolvimento Sustentável – Bloco I) Considere as assertivas abaixo.

- I. As Unidades de Conservação são espécies do gênero espaços territoriais especialmente protegidos, dos quais também são espécies as áreas de preservação permanente e a reserva legal.
- II. As Unidades de Conservação não podem pertencer ao domínio privado, sendo que após a instituição de uma Unidade de Conservação, cabe ao Poder Público promover a desapropriação da área.
- III. Todas as Unidades de Conservação devem dispor de plano de manejo, elaborado no prazo de dois anos a partir de sua criação, devendo abranger a área da unidade de conservação, sua zona de amortecimento e os corredores ecológicos.

IV. As Unidades de Conservação podem ser criadas por ato do Poder Executivo ou do Poder Legislativo, porém sua alteração ou supressão somente poderá se dar por ato do Poder Legislativo.

Com base na legislação ambiental, está correto o que consta APENAS de

- a) I, II e III.
- b) II e IV
- c) II, III e IV.
- d) I e III.
- e) I e IV.

4- (CESGRANRIO – 2023 – Planejamento e Controle de Obras – Bloco I) Na Tabela a seguir são apresentados os valores, em reais, do fluxo financeiro entre receitas e despesas previsto pelo setor de orçamento de uma obra, com valores realizados na mesma data, sempre no final de cada mês.

Discriminação	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6
Receitas	150.000	150.000	300.000	200.000	100.000	100.000
Despesas	100.000	200.000	350.000	250.000	50.000	50.000

Considerando-se os dados apresentados, em relação ao valor total da obra, o maior diferencial acumulado, em valores absolutos, acontecerá no mês

- a) 1, com diferencial de 8%
- b) 1, com diferencial de 12%
- c) 3, com diferencial de 10%
- d) 4, com diferencial de 10%
- e) 4, com diferencial de 12%

5- (CESGRANRIO – 2017 – Cartografia – Bloco I) No âmbito de Sistemas de Informação Geográfica, o tipo de modelo de dados que representa feições geográficas por meio de pontos, linhas e polígonos é o:

- a) vetorial.
- b) matricial.
- c) de tesselação.

d) raster.

e) bitmaps.

GABARITO & JUSTIFICATIVAS

1) Gabarito: Letra A.

A gestão participativa emprega os processos de benchmarking para envolver todos os setores e grupos dentro da organização na agregação de conhecimento, identificação de desafios, planejamento de ações e tomada de decisões.

Esse modelo espelha sistemas decisórios antigos, como os tribais, nos quais as decisões são tomadas com base no consenso da comunidade, ouvindo e respeitando a visão de cada participante. Isso é de suma importância nos planejamentos estratégicos.

O benchmarking é um processo contínuo de escuta às pessoas e às realidades ambientais para identificar áreas de melhoria e aprimoramento organizacional.

2) Gabarito: Letra E.

Caros, a questão nos demandou conhecimento sobre a avaliação das políticas públicas.

Conforme SECCHI (2010):

"Os principais critérios utilizados para avaliações são:

- Economicidade: refere-se ao nível de utilização de recursos;
- Eficiência econômica: trata da relação entre os recursos utilizados e a produtividade;
- Eficiência administrativa: refere-se ao seguimento de prescrições, ou seja, ao grau de conformidade da execução a métodos pré-estabelecidos;
- Eficácia: corresponde ao nível de alcance de metas ou objetivos previamente estabelecidos;
- Equidade: trata da homogeneidade na distribuição de benefícios (ou punições) entre os destinatários de uma política pública."

Como observado, o critério mencionado na pergunta está associado à conformidade da execução com as etapas previamente estabelecidas.

Portanto, o gabarito é a LETRA E.

3) Gabarito: Letra E.

A afirmação I está correta. Vejamos:

A Constituição Federal estipula que é responsabilidade do Poder Público definir espaços territoriais a serem especialmente protegidos em todas as unidades da federação. Este comando constitucional

estabelece que é dever do poder público identificar os espaços territoriais especialmente protegidos, como as Unidades de Conservação, Áreas de Preservação Permanente e Reserva Legal.

Nesse contexto, a Lei 9.985/2000 define a Unidade de Conservação como um espaço territorial e seus recursos ambientais, incluindo as águas jurisdicionais, com características naturais relevantes, legalmente estabelecido pelo Poder Público, com objetivos de conservação e limites definidos, sob regime especial de administração, ao qual são aplicadas garantias adequadas de proteção.

A afirmação II está incorreta. Vamos entender:

Algumas Unidades de Conservação podem pertencer ao domínio privado, como é o caso das Áreas de Proteção Ambiental, Áreas de Relevante Interesse Ecológico, Reserva Particular Natural, Monumento Natural e Refúgio da Vida Silvestre. De acordo com a Lei, a Área de Proteção Ambiental pode ser composta por terras públicas ou privadas.

É verdade que em relação a algumas unidades de conservação, após sua instituição, cabe ao Poder Público promover a desapropriação da área, como é o caso da Estação Ecológica, Reserva Biológica, Parque Nacional, Floresta Nacional, Reserva Extrativista, Reserva da Fauna e Reserva de Desenvolvimento Sustentável. Por exemplo, a Estação Ecológica é de posse e domínio públicos, sendo que as áreas particulares incluídas em seus limites serão desapropriadas, conforme estipula a lei.

A afirmação III está incorreta. Vamos entender:

Todas as Unidades de Conservação devem elaborar um plano de manejo, porém, este plano deve ser elaborado no prazo de 5 anos (não de 2) a partir de sua criação, abrangendo a área da unidade de conservação, sua zona de amortecimento e os corredores ecológicos.

A afirmação IV está correta. De fato, as Unidades de Conservação podem ser criadas por ato do Poder Executivo ou do Poder Legislativo, porém sua alteração ou supressão só pode ser feita por ato do Poder Legislativo, conforme estipulado na lei.

4) Gabarito: Letra E.

Analisando os dados fornecidos pelo enunciado, observa-se que:

- No primeiro mês, o saldo acumulado foi de R\$ 50.000, resultante de uma receita acumulada de R\$ 150.000 e uma despesa acumulada de R\$ 100.000;
- No segundo mês, não houve variação no saldo acumulado, pois a receita e a despesa acumuladas foram iguais, totalizando R\$ 300.000 cada;
- No terceiro mês, o saldo acumulado apresentou um déficit de R\$ 50.000, com uma receita acumulada de R\$ 600.000 e despesa acumulada de R\$ 650.000;
- No quarto mês, o saldo acumulado registrou um déficit maior, totalizando R\$ 100.000, devido à receita acumulada de R\$ 800.000 e despesa acumulada de R\$ 900.000;

- No quinto mês, o saldo acumulado atingiu um déficit de R\$ 50.000, com uma receita acumulada de R\$ 900.000 e despesa acumulada de R\$ 950.000;

- No sexto mês, o saldo acumulado retornou a zero, com a receita e a despesa acumuladas totalizando R\$ 1.000.000 cada.

Portanto, o quarto mês apresenta o maior déficit acumulado em termos absolutos. Em relação às receitas, esse déficit representa uma variação percentual de 12,5%, calculada como R\$ 100.000 dividido por R\$ 800.000. Consequentemente, verifica-se que a alternativa E está correta.

5) Gabarito: Letra A.

A questão demandou do candidato o entendimento sobre o modelo de dados vetorial, que representa características geográficas por meio de pontos, linhas e polígonos.

Conforme o site UFF-GAG/PROEX (2020, acesso em 05 maio.2020), no modelo vetorial, tanto a localização quanto a forma geométrica do elemento são armazenadas e expressas por meio de vértices definidos por um par de coordenadas. Dependendo da forma e da escala cartográfica, os elementos podem ser representados pelas seguintes formas geométricas:

Conforme o site UFF-GAG/PROEX (2020, acesso em 05 maio.2020), são eles:

- 1) Pontos - representados por apenas um par de coordenadas, que define a localização de objetos que não possuem área ou comprimento. Exemplos incluem cidades em uma escala pequena, epicentros de terremotos, etc.
 - 2) Linhas - representadas por, no mínimo, dois vértices conectados, formando polígonos abertos que representam elementos com comprimento, como estradas e rios.
 - 3) Polígonos - representados por, no mínimo, três vértices conectados, onde o primeiro e o último vértices possuem coordenadas idênticas, formando polígonos fechados que definem elementos geográficos com área e perímetro, como limites político-administrativos (municípios, estados), categorias de mapas temáticos (uso do solo, pedologia), etc.
-