



Colección Compendios Académicos

# Historia

José Gutiérrez Velarde  
Daniel Fasabi Huamán



Lumbrreras  
Editores

# Historia

PLATONOS

Asociación Fondo de Investigadores y Editores

# Historia



Lumbreras  
Editores





# Índice

	Pág.
<b>Presentación</b> .....	7
<b>Capítulo I:</b> La ciencia histórica .....	9
<b>Capítulo II:</b> Antropogénesis y comunidad primitiva .....	17
<b>Capítulo III:</b> Poblamiento americano y comunidad primitiva en el Perú .....	25
<b>Capítulo IV:</b> Esclavismo, Mesopotamia, Egipto y Fenicia .....	33
<b>Capítulo V:</b> Grecia y Roma .....	44
<b>Capítulo VI:</b> Formativo andino y Primer Desarrollo Regional .....	56
<b>Capítulo VII:</b> Wari y Segundo Desarrollo Regional .....	64
<b>Capítulo VIII:</b> Feudalismo e Imperio carolingio .....	70
<b>Capítulo IX:</b> Imperio bizantino, los árabes y el islam .....	77
<b>Capítulo X:</b> Iglesia medieval y las Cruzadas .....	85
<b>Capítulo XI:</b> Los incas .....	90
<b>Capítulo XII:</b> Capitalismo mercantil e ideología burguesa .....	97
<b>Capítulo XIII:</b> La Reforma y la Contrarreforma .....	101
<b>Capítulo XIV:</b> Invasión a América y al Tahuantinsuyo .....	107
<b>Capítulo XV:</b> Guerras civiles entre españoles y resistencia andina .....	115
<b>Capítulo XVI:</b> Virreinato del Perú y reformas borbónicas .....	120
<b>Capítulo XVII:</b> Primera Revolución Industrial e independencia de las Trece Colonias .....	129
<b>Capítulo XVIII:</b> Rebeliones indígenas y conspiraciones criollas .....	134
<b>Capítulo XIX:</b> Revolución francesa y era napoleónica .....	138
<b>Capítulo XX:</b> Corrientes libertadoras .....	146
<b>Capítulo XXI:</b> Primer Militarismo y Prosperidad Falaz .....	152
<b>Capítulo XXII:</b> Segunda Revolución Industrial e imperialismo colonial .....	160
<b>Capítulo XXIII:</b> Primer Civilismo y guerra del salitre .....	165
<b>Capítulo XXIV:</b> Segundo Militarismo y República aristocrática .....	171
<b>Capítulo XXV:</b> Primera Guerra Mundial y Revolución rusa .....	177
<b>Capítulo XXVI:</b> El Oncenio y Tercer Militarismo .....	184

<b>Capítulo XXVII:</b> Regímenes fascistas y Segunda Guerra Mundial .....	190
<b>Capítulo XXVIII:</b> Primavera Democrática y el Ochenio .....	197
<b>Capítulo XIX:</b> Guerra Fría .....	201
<b>Capítulo XXX:</b> La descolonización en el Tercer Mundo y Revolución china .....	206
<b>Capítulo XXXI:</b> La Convivencia, Junta Militar y primer gobierno de Belaúnde .....	211
<b>Capítulo XXXII:</b> Revolución cubana y dictaduras en América Latina .....	215
<b>Capítulo XXXIII:</b> Gobierno de las Fuerzas Armadas .....	220
<b>Capítulo XXXIV:</b> Década de los ochenta en el Perú .....	225
<b>Capítulo XXXV:</b> Desintegración de la URSS, reunificación alemana y desintegración de Yugoslavia .....	230
<b>Capítulo XXXVI:</b> Conflicto árabe-israelí y guerras del golfo Pérsico .....	235
<b>Capítulo XXXVII:</b> Gobierno de Alberto Fujimori y transición democrática .....	241
<b>Capítulo XXXVIII:</b> Primeros gobiernos del siglo xxi .....	246
<b>Bibliografía</b> .....	254
<b>Claves</b> .....	255

# Presentación

La realidad de la educación en el Perú es hoy algo preocupante. Los distintos esfuerzos provenientes del Gobierno no se ven reflejados en avances significativos en este aspecto. Las políticas educativas nos muestran resultados negativos desde hace ya muchos años, y es poco lo que los estudios y las propuestas han logrado mejorar en las condiciones del sistema educativo; peor aún, permiten las desigualdades a nivel socioeconómico en las zonas rurales más alejadas del país; es decir, los estudiantes reciben una educación de baja calidad y en condiciones precarias.

En este contexto, los esfuerzos por aportar al desarrollo de la cultura y la educación en el país serán siempre valorados. Es así que, conscientes de esta realidad, la Asociación Fondo de Investigadores y Editores (Afined), a través de su sello Lumbreras Editores, tiene como uno de sus objetivos contribuir al desarrollo de la educación; ello se cristaliza a través del aporte de los profesores del Instituto de Ciencias y Humanidades, quienes han sistematizado los materiales de manera didáctica gracias a su amplia experiencia docente que garantizan un contenido de calidad y, sobre todo, siempre accesible a los sectores populares, sumado a la presencia de nuestro sello editorial en distintos puntos del territorio nacional.

En esta ocasión presentamos el libro *Historia*, perteneciente a la Colección Compendios Académicos, publicación dirigida al estudiante preuniversitario, que constituye una herramienta útil para reforzar sus conocimientos gracias al trabajo teórico-práctico así como las preguntas propuestas, que permiten una mejor comprensión del tema. Este libro se constituye en material de consulta no solo para alumnos sino también para docentes, tanto de los últimos años del nivel escolar como preuniversitario.

Finalmente, nuestra institución reafirma su compromiso con la educación y la cultura del país, contribuyendo en la elaboración de libros de calidad, además de promover el trabajo de investigación, que nos permite acceder a una educación científica y humanista; todo ello siempre al servicio de los sectores más amplios de nuestra sociedad.

# Presentation

1. Introduction

2. Objectives

3. Methodology

4. Results

5. Discussion

6. Conclusion

7. References

# La ciencia histórica

## Capítulo I

### OBJETIVOS

- Conocer de qué manera se reconstruye nuestro pasado.
- Comprender cuál es la importancia de la historia en la actualidad y cómo puede contribuir a transformar la sociedad.
- Entender los criterios usados para periodizar las historias universal y peruana.

### ¿Qué es la historia?

La historia es la ciencia social que estudia el proceso de desarrollo de la humanidad a través del tiempo. Se encarga de estudiar y analizar los procesos económicos, sociales, políticos y culturales de las diferentes sociedades en diversas épocas, y la manera cómo ha influido en la sociedad contemporánea.

#### NOTA

Tradicionalmente, Herodoto (siglo V a.n.e.) es considerado el "padre de la historia". Este investigador griego expuso las causas y las consecuencias más importantes de los sucesos militares y políticos de su época. Fue el primero en plantear un estudio ordenado del pasado, para lo cual se apoyó de testimonios orales y documentos.

### ¿Por qué es importante la historia?

La ciencia histórica ha logrado reunir una gran cantidad de información del pasado, la cual sirve para comprender cómo viene evolucionando nuestra sociedad y cuáles han sido nuestros aciertos y errores. En ese sentido, el estudio del pasado nos ayuda a comprender mejor nuestro presente y, en consecuencia, planear mejor nuestro futuro. Nunca antes habíamos tenido a nuestro alcance tanta información del pasado como hoy en día, ni nuestra memoria colectiva había sido tan extensa e incluso polémica. La tarea de los científicos sociales consiste en analizar esta información para facilitar el camino hacia un mundo mejor: transformación social.

Por otro lado, la historia no es la única ciencia que estudia al hombre en sociedad, también tenemos a la economía, la psicología, la sociología, la antropología, la geografía, etc. Cada una de

estas ciencias analiza la realidad social contemporánea, pero necesitan recurrir a las investigaciones históricas para tener un mejor panorama sobre los fenómenos sociales. Por ejemplo, si un sociólogo quiere estudiar la violencia política del Perú en el presente año, empezará por recurrir a los estudios históricos para tener una idea de cómo ha evolucionado históricamente el problema de la violencia política en nuestro país.

## Fuentes históricas

### CONCEPTO

Una fuente histórica es todo aquel resto que sirve de testimonio del pasado. No podemos retroceder el tiempo para ver cómo sucedieron los acontecimientos o procesos del pasado; por ello, solo podemos reconstruir la historia a través de testimonios, es decir, en base de los restos que dejaron las sociedades pretéritas.

### CLASIFICACIÓN

#### Fuentes escritas o documentales

Están representadas por todos los documentos escritos (alfabéticos, jeroglíficos, ideográficos, etc.). Esta escritura puede estar plasmada sobre distintos tipos de material, tales como el papel, el pergamino, el papiro, tablillas de arcilla, etc. Son la fuente principal en el trabajo del historiador. Ejemplos: cartas, diarios, contratos, testamentos, crónicas, decretos, etc.

#### Fuentes arqueológicas

Son los restos materiales elaborados por el hombre. Son la principal fuente para el trabajo del arqueólogo. Ejemplos: cerámicas, monedas, utensilios, armas, templos, momias, etc.

#### Fuentes orales

Son los relatos o testimonios que se transmiten de generación en generación por medio del lenguaje. Ejemplos: mitos, cuentos o leyendas. También tenemos a los testimonios orales que se toman de los personajes que han participado en hechos históricos.

#### Fuentes etnológicas o antropológicas

Se refiere a las antiguas tradiciones y costumbres de los diferentes pueblos, que se mantienen vigentes en el presente. Ejemplos: danzas, ritos, medicina folclórica, festividades, etc.

#### Fuentes audiovisuales

Son la fuente moderna que nos ayuda a conocer algunos aspectos de la historia reciente. Ejemplos: fotografías de la Segunda Guerra Mundial, videos de los atentados del 11 de setiembre de 2001, grabaciones de audio de una conversación, etc.



## Ciencias y disciplinas auxiliares

Así como los demás científicos sociales recurren a la historia para comprender mejor la evolución de los problemas de la sociedad actual; de la misma manera, los historiadores requieren el apoyo de otras ciencias para entender mejor el pasado (ciencias auxiliares).

Además, los historiadores, a través de sus investigaciones, han logrado desarrollar un conjunto de disciplinas técnicas que sirven para desarrollar la crítica externa de las fuentes (disciplinas auxiliares).

CIENCIAS AUXILIARES		DISCIPLINAS AUXILIARES	
<b>Arqueología</b> Estudia el pasado tomando como base los restos materiales.		<b>Paleografía</b> Estudia e interpreta la escritura antigua.	
<b>Antropología</b> Estudia al hombre como ser cultural y biológico.		<b>Iconografía</b> Estudia e interpreta las imágenes y las figuras.	
<b>Geografía</b> Estudia la relación entre el hombre y su medio natural.		<b>Numismática</b> Estudia las monedas antiguas.	
<b>Paleontología</b> Estudia los restos fósiles de animales y plantas.		<b>Epigrafía</b> Estudia las inscripciones sobre los restos materiales.	
<b>Economía</b> Estudia la manera en que el hombre distribuye sus recursos escasos para satisfacer sus necesidades.		<b>Heráldica</b> Estudia los escudos de armas o blasones.	



## ■ Evolución de la ciencia histórica (historiografía)

### APORTE GRECORROMANO (siglos v a.n.e. - iv d.n.e.)

La historia nace en Grecia como una narración de la verdad. Sin embargo, se admitía la intervención divina en el destino de los hombres. Posteriormente, los romanos investigaron la historia para explicar las causas de su expansión y hegemonía sobre el mundo conocido.

Representantes: Herodoto, *Los nueve libros de historia*; Tucídides, *Historia de la guerra del Peloponeso*; Julio César, *Comentarios sobre la guerra de las Galias*; Tiro Livio, *Historia de Roma*.

### APORTE CRISTIANO-MEDIEVAL (siglos v-xv)

Los pensadores medievales construyeron una historia providencialista, en la que Dios era el principal protagonista. Pero el camino que había trazado Dios para el hombre era un misterio; por ello, la Iglesia cristiana (inspirada en Dios) debía guiar a la humanidad.

Representantes: San Agustín, *La ciudad de Dios*; Paulo Orosio, *Historia contra los paganos*.

### APORTE DEL HUMANISMO (siglos xiv-xv)

Críticas a la historia providencialista y revaloraron la historiografía grecorromana. Los humanistas proponían el protagonismo del ser humano.

Representantes: Nicolás Maquiavelo, *El príncipe*; Leonardo Bruni, *Historia del pueblo florentino*.

### APORTE DE LA ILUSTRACIÓN (siglo xviii)

Se caracterizó por la idea de progreso. La historia debía demostrar que la razón supera las ataduras que impiden el avance de la humanidad. La razón y el libre pensamiento se imponen frente al absolutismo.

Representantes: Voltaire, *El siglo de Luis XIV*; David Hume, *Historia de Inglaterra*.

### APORTE DEL POSITIVISMO (siglo xix)

Plantearon que la ciencia histórica debía ceñirse al análisis detallado de las fuentes escritas: "Sin documentos no hay historia". Dieron grandes aportes a las críticas externa e interna de los documentos. Priorizaron el estudio de los hechos políticos y militares.

Representantes: Charles Langlois y Charles Seignobos, *Introducción a los estudios históricos*; Leopoldo von Ranke, *Historia universal*.

### APORTE DEL MARXISMO (siglos xix-xx)

En el análisis histórico, brindan especial importancia a los aspectos económico y social. Revaloraron el papel de las masas en el devenir histórico. Plantean que el motor de la historia es la lucha de clases, enfrentamiento permanente entre las clases antagónicas.

Representantes: Carlos Marx, *La lucha de clases en Francia*; Federico Engels, *El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado*.

### APORTE DE LOS ANNALES (siglo xx)

Proponen ampliar las fuentes históricas y no limitarlas solo a los documentos escritos. Toman aportes del marxismo, pero plantean que, además del análisis económico y social, también se debe poner énfasis a la historia cultural y de las mentalidades; este análisis en su conjunto es denominado historia total. Proponen la colaboración de las demás ciencias sociales para enriquecer el análisis histórico (interdisciplinariedad).

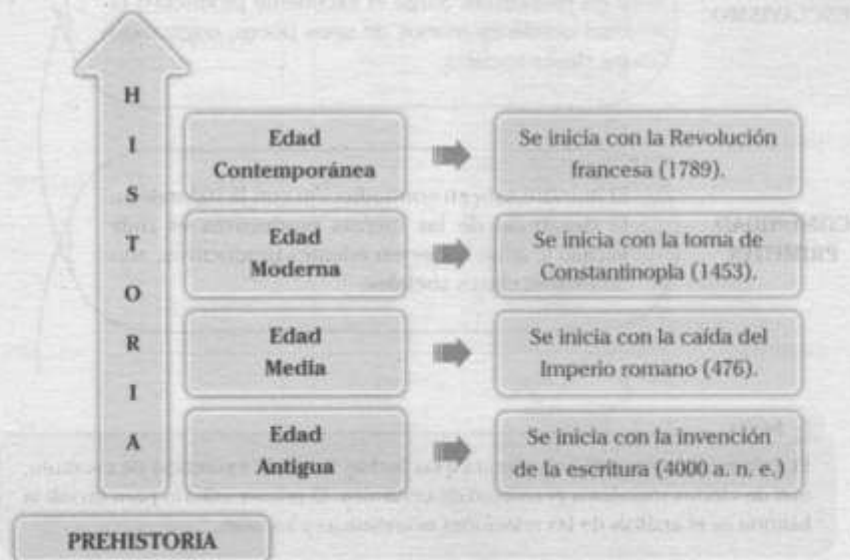
Representantes: Marc Bloch, *Introducción a la historia*; Lucien Febvre, *Combates por la historia*; Fernando Braudel, *El Mediterráneo y el mundo mediterráneo en la época de Felipe II*.

### ¿Cómo podemos dividir la historia universal?

Para la comprensión más ordenada de la historia universal, los estudiosos han tomado diversos planteamientos. Aquí presentamos las periodizaciones más difundidas.

#### PERIODIZACIÓN TRADICIONAL

- ✓ Planteada por el alemán Cristóbal Keller en el siglo xvii, quien dividió la historia en Edad Antigua, Edad Media y Edad Nueva (posteriormente llamada Moderna). El concepto de Edad Contemporánea surgió en Francia para designar la historia posterior a la Revolución francesa.
- ✓ Toma como base la aparición de la escritura, todo lo anterior pertenece a la prehistoria.
- ✓ Está dividida en edades, cada una de ellas con ciertas características comunes.
- ✓ El paso de una edad a otra está determinado por acontecimientos que ocurren principalmente en Europa (eurocentrismo). Este enfoque es muy limitado, pues no se toma en cuenta los acontecimientos que ocurren en el resto del mundo.



## PERIODIZACIÓN MATERIALISTA

- ✓ Planteada por los alemanes Carlos Marx y Federico Engels en el siglo XIX.
- ✓ Toma como base la estructura económica y social en la que vive el hombre.
- ✓ Está dividida en etapas que muestran los tipos de contradicciones sociales entre los grupos dominantes y dominados.
- ✓ El paso de una etapa a otra está determinada por el avance de las fuerzas productivas.

### CAPITALISMO

La contradicción principal se da entre los obreros (trabajadores) y los burgueses (capitalistas). Un grupo reducido de hombres tiene la propiedad privada sobre los medios de producción y el capital.

### FEUDALISMO

La contradicción principal se da entre los siervos (campesinos) y los señores feudales (terratenientes). Un grupo reducido de hombres se queda con las tierras productivas y genera vínculos de dependencia sobre los desposeídos.

### ESCLAVISMO

La contradicción principal se da entre los esclavos y los esclavistas. Surge el excedente productivo el cual queda en manos de unos pocos, originando las clases sociales.

### COMUNIDAD PRIMITIVA

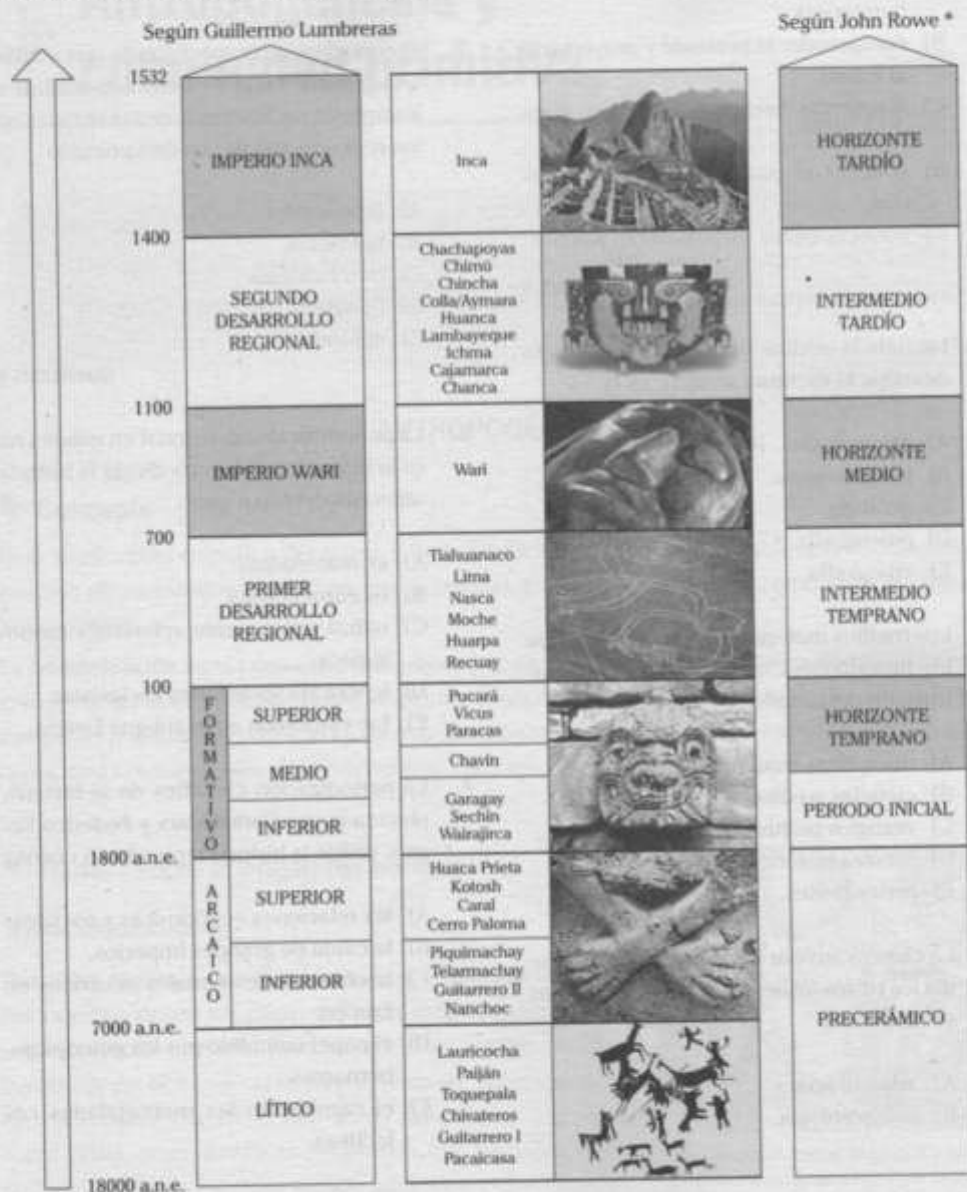
El hombre está en contradicción con la naturaleza. El desarrollo de las fuerzas productivas es muy escaso y, al no haber excedentes productivos, aún no existen clases sociales.

#### NOTA

El enfoque materialista no se limita a las fechas "hito", la existencia de escritura, uso de ciertos metales o el empleo de cerámica. El primer criterio para dividir la historia es el análisis de las relaciones económicas y sociales.

# ¿Cómo podemos dividir la historia del Perú prehispánico?

## PERIODIZACIÓN PREHISPÁNICA DEL PERÚ



\* Para el arqueólogo John Rowe la fase tardía de Tiahuanaco se extiende hasta el periodo Horizonte Medio.

# PREGUNTAS PROPUESTAS

1. El estudio de la historia tiene por finalidad
- A) explicar hechos políticos y conocer personajes.
  - B) comprender el presente y proyectarse al futuro.
  - C) interpretar hechos económicos y sociales.
  - D) conocer el pasado nacional y mundial.
  - E) conocer éxitos y fracasos del pasado.

UNMSM 2005-II

2. La ciencia auxiliar de la historia, útil para descifrar la escritura antigua, es la

- A) arqueología.
- B) paleontología.
- C) geología.
- D) paleografía.
- E) etnografía.

3. Los medios materiales e inmateriales que los historiadores utilizan para la reconstrucción del pasado se denominan

- A) disciplinas auxiliares.
- B) ciencias auxiliares.
- C) vestigios prehistóricos.
- D) fuentes históricas.
- E) restos fósiles.

4. La ciencia auxiliar de la historia que estudia los restos fósiles de animales y plantas se denomina

- A) arqueología.
- B) paleontología.

- C) geografía.
- D) antropología.
- E) etnología.

5. El conocimiento especializado que auxilia a la historia y que se dedica a analizar e interpretar las inscripciones realizadas en los restos materiales es denominado

- A) paleografía.
- B) heráldica.
- C) numismática.
- D) tipografía.
- E) epigrafía.

UNMSM 2011-II

6. La periodización tradicional en edades no es la más adecuada para dividir la historia universal debido a que

- A) es materialista.
- B) es eurocéntrica.
- C) utiliza únicamente referentes cronológicos.
- D) ignora las sociedades esclavistas.
- E) fue elaborada en la antigua Grecia.

7. La periodización científica de la historia, planteada por Carlos Marx y Federico Engels, divide la historia teniendo en cuenta

- A) las relaciones económicas y sociales.
- B) la caída de grandes imperios.
- C) hechos trascendentales ocurridos en Europa.
- D) el papel cumplido por los grandes gobernantes.
- E) el cambio en las mentalidades colectivas.

# Antropogénesis y comunidad primitiva

## Capítulo II

### OBJETIVOS

- Conocer, a partir de las investigaciones científicas, el origen y la evolución del hombre.
- Entender, a grandes rasgos, el proceso de desarrollo de la comunidad primitiva o prehistoria.

## ANTROPOGÉNESIS

### Concepto

Es la explicación científica del origen y de la evolución del hombre. La evolución consiste en un proceso de cambios que se da en forma gradual, tanto en la naturaleza como en la sociedad y pensamiento.

La **hominización** es el conjunto de cambios que, en el transcurso de millones de años de evolución, condujo la transformación de los primeros homínidos hasta el hombre actual. Durante este tiempo, el hombre fue adquiriendo la marcha bípeda y la postura erecta; asimismo, aumentó su capacidad craneana para alojar un cerebro cada vez más grande y complejo.

### Teorías sobre el origen del hombre

#### TEORÍA CREACIONISTA

Todas las civilizaciones del pasado han explicado el origen del hombre desde un punto de vista mágico-religioso. La tradición judío-cristiana, basándose en las fuentes bíblicas (Génesis), explica que el hombre y todos los seres vivos fueron creados por Dios. Esta teoría también es conocida como fijista, pues de ella se desprende que los seres vivos no habrían sufrido cambios sustanciales a través del tiempo.



Según la versión bíblica, el hombre y los demás seres vivos fueron creados por Dios casi al mismo tiempo y no son fruto del proceso evolutivo de la materia.



## TEORÍA EVOLUCIONISTA

Fue desarrollada a partir de las evidencias fósiles y de las observaciones científicas. Plantea que el hombre, así como los demás seres vivos, ha sufrido cambios a lo largo de millones de años en su lucha permanente por sobrevivir.

### Principales representantes

**Carl Linneo (1707-1778).** Realizó una clasificación de los animales y de las plantas ubicando al hombre en el grupo de los primates.

**Jean Baptiste Lamarck (1744-1829).** Planteó la ley del uso y desuso: los seres vivos desarrollan los órganos que más utilizan; pero si un órgano no es utilizado, tiende a atrofiarse y desaparecer.

**Charles Lyell (1797-1875).** Estudió la evolución de los estratos terrestres y planteó la gran antigüedad de la Tierra.

**Charles Darwin (1809-1882).** Planteó que la naturaleza elige a las especies más aptas en su lucha por la supervivencia (selección natural). Desarrolló importantes principios para explicar la adaptación de las especies y su variabilidad. Con respecto a la evolución del hombre, propuso que el hombre y el mono descienden de un antecesor común. Obras: *El origen de las especies* y *El origen del hombre*.

**Federico Engels (1820-1895).** Sostuvo que el principal factor para la evolución del hombre es el trabajo. El bipedismo permitió al hombre liberar sus manos e iniciar la manipulación de objetos. Con el tiempo, logró elaborar sus propias herramientas, de manera consciente, y así transformó su medio a través del trabajo. Obra: *El papel del trabajo en la transformación del mono en hombre*.

**Gregor Mendel (1822-1884).** Estudió las leyes que rigen la herencia genética entre los seres vivos.








Caricatura de fines del siglo XIX que ridiculiza a Charles Darwin y su teoría evolucionista. El planteamiento evolucionista chocaba con la versión bíblica, por tanto fue duramente criticado.

### NOTA

Día a día la ciencia viene hallando e investigando una enorme cantidad de fósiles en todo el mundo. No cabe duda de que la vida se originó hace miles de millones de años y, a través de un lento proceso evolutivo, muchas especies se fueron adaptando a los cambios geográficos y climáticos. El hombre está en la cima de este proceso evolutivo.

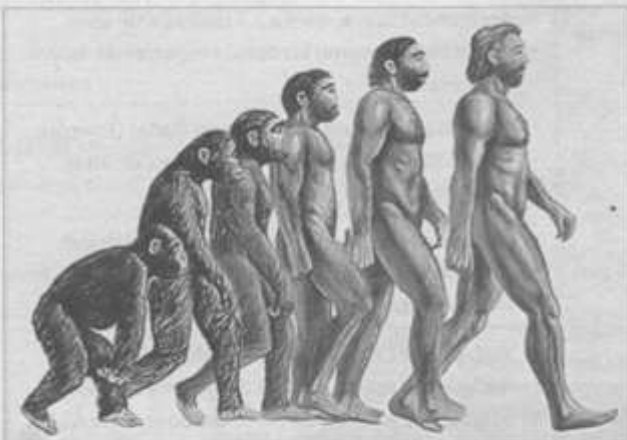


## Principales restos fósiles

GÉNERO		Especie	Características principales	
Australopithecus		<i>Anamensis</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hallado por Alan Walker en Turkana (Kenia).</li> <li>Antigüedad aprox. de 4 a 3.5 millones de años.</li> <li>Andar bípedo, como las demás especies de <i>Australopithecus</i>.</li> </ul>	
		<i>Afarensis</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hallado por Donald Johanson en Hadar (Etiopía).</li> <li>Antigüedad aprox. de 3.8 a 3 millones de años.</li> <li>Restos conocidos como Lucy.</li> </ul>	
		<i>Africanus</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hallado por Raimon Dart en Taung (Sudáfrica).</li> <li>Antigüedad aprox. de 3 a 2.2 millones de años.</li> <li>Restos conocidos como "el Niño de Taung".</li> </ul>	
Homo		<i>Habilis</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hallado por Louis Leakey en Olduvai (Tanzania).</li> <li>Antigüedad aprox. de 2 a 1.5 millones de años.</li> <li>Al igual que los <i>Australopithecus</i>, no salió de África.</li> <li>Sería el primero en fabricar herramientas de piedra (<i>pebble culture</i>).</li> </ul>	
		<i>Erectus</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hallado por Richard Leakey en Turkana (Kenia).</li> <li>Antigüedad aprox. de 1.8 millones a 300 000 años.</li> <li>Restos fuera de África: hombre de Pekín (<i>Sinanthropus</i>) y hombre de Java (<i>Pithecanthropus</i>).</li> <li>Utilizó el fuego para obtener calor, cocer la carne y alejar a los depredadores.</li> </ul>	
		<i>Sapiens</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hallado por Carl Fuhlrott en Neander (Alemania).</li> <li>Antigüedad aprox. de 250 000 a 30 000 años.</li> <li>Restos conocidos como hombre de Neandertal.</li> <li>Era robusto y de aspecto tosco.</li> <li>Fue el primero en desarrollar el lenguaje articulado.</li> <li>Realizó entierros (ideas mágico-religiosas).</li> </ul>	
		<i>Sapiens sapiens</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Antigüedad aprox. 100 000 años.</li> <li>Hallado por Louis Dart en Dordña (Francia).</li> <li>Restos conocidos como hombre de Cromañón.</li> <li>Se originó en África.</li> <li>Desarrolló el arte rupestre y las estatuillas femeninas llamadas Venus.</li> <li>Pobló en los cinco continentes.</li> </ul>	

NOTA

A inicios del siglo XXI, fueron descubiertos dos restos fósiles de homínidos muy antiguos bautizados como Tournai y Orrorin. Tienen una antigüedad de entre 7 y 6 millones de años y aparentemente podían andar bípedos. Podrían ser los ancestros más antiguos de la humanidad.



La evolución humana aún no puede ser explicada con exactitud. Los restos fósiles humanos que se vienen descubriendo cada año constituyen una pieza más para el enorme e incompleto rompecabezas de nuestro proceso evolutivo. Por ahora, podemos decir que la secuencia cronológica que nos separó del antepasado común con los grandes simios y condujo al hombre actual sería *Australopithecus*, *Homo habilis*, *Homo erectus*, *Homo sapiens neanderthalensis* y *Homo sapiens sapiens*.



En el año 1976, la arqueóloga británica Mary Leakey encontró en Tanzania las famosas pisadas de Laetoli. Estas huellas fueron dejadas por tres *Australopithecus afarensis* que caminaron por la ceniza volcánica hace más de tres millones de años.



Comparación del cráneo y de la pelvis de un chimpancé (izquierda) y de un *Australopithecus* (derecha). Los cráneos son muy semejantes, pero las pelvis son totalmente diferentes. La pelvis del *Australopithecus* ya era similar a la nuestra. Esto demuestra que el andar bípedo fue la base para el posterior crecimiento del cerebro.

## COMUNIDAD PRIMITIVA O PREHISTORIA

En esta etapa surge el primer sistema económico-social de la humanidad basado en el trabajo colectivo, el uso de herramientas líticas y en las relaciones sociales comunitarias.

Durante esta etapa, el desarrollo de las fuerzas productivas no creaba excedente alguno después de cubrir las necesidades más urgentes; por lo tanto, era imposible la acumulación de riquezas. No existían clases sociales ni se daba la explotación del hombre por el hombre.

La historia tradicional llama a esta etapa prehistoria, que abarca desde la aparición de los primeros seres humanos (dos millones de años) hasta la invención de la escritura (4000 a.n.e.).

Tradicionalmente se considera al francés Boucher de Perthes (siglo XIX) como el "padre de la prehistoria". Él fue el primero en estudiar las herramientas del hombre prehistórico, a quien llamó hombre antediluviano.

### Etapas

#### EDAD DE PIEDRA

PERIODO	CARACTERÍSTICAS
<b>PALEOLÍTICO</b> 'piedra antigua' (200 000-10 000 a.n.e.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coincide con el periodo geológico Pleistoceno (glaciaciones).</li> <li>• El hombre es cazador, pescador y recolector (economía depredatoria).</li> <li>• Es nómada (no tiene un lugar fijo de residencia).</li> <li>• Socialmente se organiza en bandas.</li> </ul>
	<b>Paleolítico inferior</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Predominan el <i>Homo habilis</i> y el <i>Homo erectus</i>.</li> <li>• Se desarrolla la <i>pebble culture</i> (primeras herramientas líticas) y se empieza a utilizar el fuego.</li> </ul>
	<b>Paleolítico medio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Predomina el hombre de Neandertal (<i>Homo sapiens</i>).</li> <li>• Se desarrolla el lenguaje articulado y las ideas mágico-religiosas.</li> </ul>
	<b>Paleolítico superior</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Predomina el hombre de Cromañón (<i>Homo sapiens sapiens</i>).</li> <li>• Se desarrolla el arte rupestre, el arte mobiliario, el arco y la flecha.</li> </ul>
<b>MESOLÍTICO</b> 'piedra media' (10 000-8000 a.n.e.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coincide con el tránsito entre el Pleistoceno y el Holoceno.</li> <li>• El hombre es horticultor (agricultura incipiente).</li> <li>• Es seminómada (temporalmente vive en un lugar fijo).</li> <li>• Socialmente se organiza en clanes.</li> </ul>
<b>NEOLÍTICO</b> 'piedra nueva' (8000 a.n.e.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coincide con el periodo geológico Holoceno (calentamiento).</li> <li>• El hombre practica la agricultura y la ganadería (economía productiva).</li> <li>• Es sedentario (vive en un lugar fijo).</li> <li>• Socialmente se organiza en tribus.</li> </ul>



Durante el Paleolítico, el hombre dependía fundamentalmente de la caza. Las bandas paleolíticas tuvieron que hacer frente a enormes animales como el mamut. Era común la pérdida de individuos durante las faenas de cacería. El Paleolítico fue, de lejos, el período más extenso de la humanidad.



Durante el Neolítico, el hombre construyó primitivos templos utilizando enormes piedras (megalitos). Ejemplo de ello es el crómlech de Stonehenge en Inglaterra.



Los hombres del Paleolítico superior solían realizar pequeñas estatuillas femeninas de piedra o de marfil (arte mobiliario). Los científicos las conocen como "las Venus paleolíticas" y representan el culto a la fertilidad o quizá hasta los cánones estéticos que tenía el hombre primitivo.



La Revolución neolítica cambió completamente el modo de vida de la humanidad. La agricultura surgió en cinco lugares del mundo: en el Creciente Fértil (Media Luna Fértil), la India, China, Mesoamérica y los Andes centrales. Estos fueron los centros originarios desde donde se expandió por difusión en todo el mundo.

## EDAD DE LOS METALES

Tras la Revolución neolítica, el hombre continuó mejorando sus condiciones de vida y creando nueva tecnología. Es así como fue abandonando gradualmente el uso de la piedra para producir utensilios y herramientas, e inició el uso de metales. La Edad de los Metales tuvo las siguientes fases:

### Edad de Cobre

Etapa en la cual se da una transición entre el uso de la piedra y el cobre. Esta fase también es llamada Calcolítico, Cuprolítico o Eneolítico.

### Edad de Bronce

Etapa en la cual se producen herramientas y armas de un metal más duro: bronce (aleación de cobre y estaño).

### Edad de Hierro

Etapa en la cual se produce un metal mucho más resistente que fue difundido por los hititas.



#### NOTA

Según la periodización tradicional, la escritura divide la prehistoria de la historia. Entonces el hombre debió iniciar el uso del cobre, bronce y hierro antes de conocer la escritura. Eso encaja bien en la historia de Europa, donde la escritura llegó posterior al uso inicial de los metales (1200 a. n. e.); sin embargo, la escritura en Mesopotamia y Egipto es muy anterior al uso del bronce o del hierro (4000 a. n. e.). El empleo de la escritura y de los metales no son nada homogéneos en el mundo; por lo tanto, no son los criterios adecuados para periodizar la historia universal.

# PREGUNTAS PROPUESTAS

1. Los restos de Lucy, hallados por Donald Johanson, pertenecen a la especie
  - A) *Australopithecus africanus*.
  - B) *Australopithecus anamensis*.
  - C) *Australopithecus afarensis*.
  - D) *Homo habilis*.
  - E) *Homo erectus*.
2. Se ha comprobado que el *Homo erectus* fue el primer ser humano que salió de África y
  - A) usó el fuego.
  - B) vivió en sedentarismo.
  - C) tuvo posición bípeda.
  - D) realizó herramientas líticas.
  - E) poseyó lenguaje articulado.
3. El *Homo sapiens* (Neandertal) se caracterizó por
  - A) practicar la agricultura.
  - B) convivir con los *Australopithecus*.
  - C) desarrollar las primeras ideas religiosas.
  - D) iniciar la tecnología lítica.
  - E) controlar el fuego e inventar la rueda.
4. El arte rupestre se asocia culturalmente al
  - A) *Homo sapiens neanderthalensis*.
  - B) *Homo erectus pekinensis*.
  - C) *Homo sapiens sapiens*.
  - D) *Homo habilis*.
  - E) *Australopithecus africanus*.
5. Los logros más importantes en el Paleolítico son los referidos
  - A) al surgimiento del lenguaje y las aldeas.
  - B) a la domesticación de plantas y animales.
  - C) al descubrimiento del arco y de la flecha, y la cerámica.
  - D) a la elaboración de herramientas y la utilización del fuego.
  - E) a la capacidad de supervivencia y el arte rupestre.
6. Los grupos humanos que vivieron durante el Paleolítico estaban constituidos en
  - A) clanes.
  - B) tribus.
  - C) bandas.
  - D) castas.
  - E) polis.
7. La gran trascendencia de la revolución neolítica radica en que
  - A) posibilitó el crecimiento de las ciudades.
  - B) dotó al hombre de mejores herramientas de piedra.
  - C) permitió el desarrollo del matriarcado.
  - D) liberó al hombre de su dependencia de la tecnología.
  - E) permitió el desarrollo de la agricultura.

UNMSM 2005-II

UNMSM 2005-I

UNFV 1998



# Poblamiento americano y comunidad primitiva en el Perú

## Capítulo III

### OBJETIVOS

- Entender las principales teorías del proceso de población del continente americano.
- Conocer la importancia de los principales yacimientos arqueológicos de la comunidad primitiva peruana.

## POBLAMIENTO AMERICANO

Fue el proceso de migraciones que condujeron al hombre (*Homo sapiens sapiens*) hacia el continente americano. Esta migración fue realizada por bandas de cazadores y recolectores que buscaban su subsistencia.

### Antecedentes

Cuando llegaron los invasores europeos a América, surgieron algunas preguntas: ¿de dónde provienen los habitantes de estas tierras?, ¿serán también descendientes de Adán y Eva? La mentalidad occidental buscó dar respuestas a estas preguntas, pero siempre en el marco de la versión bíblica.

- ✓ En el siglo XVI, el cronista español José de Acosta en su obra *Historia natural y moral de las Indias* especuló que en el norte debía existir alguna región donde América y Asia se unen.
- ✓ En el siglo XVII, el rector de la UNMSM, Antonio León Pinelo, escribió un libro llamado *El paraíso en el Nuevo Mundo*, donde sostenía que la selva amazónica era el paraíso terrenal del que habla la Biblia.

### ¿Cuándo y cómo llegaron los primeros hombres a América?

- ✓ Los hallazgos arqueológicos nos dicen que el hombre llegó a nuestro continente hace aproximadamente 40 000 años.
- ✓ Esta migración se produjo durante el Paleolítico superior. La época geológica corresponde al Pleistoceno, caracterizado por las glaciaciones o periodos de expansión de los hielos.



- ✓ Cuando el hombre llegó a nuestro continente, el mundo atravesaba por la última glaciación: Wisconsin.
- ✓ América se pobló de norte a sur en oleadas sucesivas provenientes de Asia. La migración no fue consciente, pues aquellos hombres solo estaban persiguiendo a los animales para cazarlos e ignoraban la estructura de los continentes.
- ✓ Tras su ingreso a América, el hombre se dirigió al sur en búsqueda de climas menos hostiles para cazar y recolectar.



Los primeros hombres que llegaron a nuestro continente cruzaron un puente terrestre. Al terminar la época glacial, el nivel del mar se elevó y aquel puente se convirtió en el estrecho de Bering.

#### NOTA

La glaciación de Wisconsin se produjo entre los años 80000 y los 10000 a.n.e. En Europa es llamada glaciación de Würm y en el Perú se le conoce como glaciación de Lauricocha. En esta época, debido a la acumulación de hielo en los Polos, el nivel de los océanos era mucho más bajo; por lo tanto, Bering no era un estrecho, sino un istmo o puente terrestre, lo cual facilitó la migración de los pobladores desde Asia hasta América.

# Principales teorías sobre el poblamiento de América

Autor	INMIGRACIONISTAS		
	Asiática (monorracial)	Oceánica (polirracial)	Australiana
Planteamiento	<b>Florentino Ameghino</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>América es la cuna de la humanidad.</li> <li>El origen del hombre está en la pampa argentina: <i>Homo pampeanus</i>. Desde ahí migró hacia todo el planeta a través de puentes intercontinentales.</li> </ul>	<b>Alex Hrdlicka</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>El hombre llegó de Asia en oleadas sucesivas hace 12 000 años.</li> <li>Cruzó el estrecho de Bering en tiempos de la glaciación de Wisconsin, desde ahí descendieron hacia todo el continente.</li> </ul>	<b>Méndez Correla</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>El hombre llegó de Australia, valiéndose de las islas Auckland y la Antártida.</li> <li>Aprovechó el <i>óptimus climaticus</i> (período de clima óptimo).</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Restos predecesores del hombre (planoangulados) correspondientes a los estratos de la era terciaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cercanía geográfica entre Siberia y Alaska (90 km).</li> <li>Similitud física entre asiáticos y aborígenes americanos (piel cobriza, cabello lacio y negro, ojos semirrasgados, escasa pilosidad y mancha mongólica).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Similitud del grupo sanguíneo.</li> <li>Uso del <i>boomerang</i> y chozas en forma de columna y gran resistencia al frío.</li> </ul>
Refutaciones o aportes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alex Hrdlicka demostró que los restos eran de monos y felinos americanos, mezclados con huesos humanos recientes.</li> <li>A fines del Terciario no existieron los puentes intercontinentales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La migración se produjo hace aprox. 40 000 años.</li> <li>Debido a la glaciación, el estrecho de Bering era istmo o puente terrestre.</li> <li>José Imbelloni planteó que los grupos migratorios también aprovecharon las islas Aleutianas y la corriente marina del Kuro Shivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La ciencia demostró que en el tiempo de las migraciones no existió un <i>óptimus climaticus</i>.</li> <li>George Montandon planteó que los australianos fueron favorecidos por las corrientes marinas y llegaron a la isla de Pascua y luego a Chile.</li> </ul>



## Consensos y desacuerdos

En la actualidad se siguen estudiando varios yacimientos arqueológicos para lograr una explicación más científica del proceso de poblamiento americano. Sin embargo, podemos decir lo siguiente:

- ✓ La teoría inmigracionista asiática es la más consistente.
- ✓ Se ha comprobado que en el pasado existió un puente terrestre que unía América y Asia. Esto debido a que durante la glaciación el nivel del mar descendió.
- ✓ Las evidencias de presencia humana más antiguas y numerosas provienen de América del Norte.
- ✓ Los mongoloides asiáticos tienen grandes similitudes físicas y genéticas con los aborígenes americanos.
- ✓ En la actualidad existen dos versiones sobre el poblamiento asiático.
  - **Poblamiento temprano.** Plantea que las primeras migraciones se dieron hace más de 40 000 años. Aceptan como válidos los restos de Dawson City (Canadá - 40 000 años) y Lewisville (EE. UU. - 38 000 años).
  - **Poblamiento tardío.** Plantea que las primeras migraciones se dieron hace 13 500 a. n. e. Están basadas en los restos de la cultura Clovis (cazadores norteamericanos). Argumentan que la antigüedad de los yacimientos arqueológicos anteriores a Clovis no se han comprobado científicamente.

### NOTA




La explicación del poblamiento de América se hizo más compleja con el descubrimiento de Monte Verde (Chile - 32 000 años); este yacimiento viene siendo asociado a una probable migración desde Oceanía. Otro yacimiento es Pedra Furada (Brasil - 50 000 años). Sin embargo, la antigüedad de este último no es aceptada por la comunidad científica.

## COMUNIDAD PRIMITIVA EN EL PERÚ O PERIODO PRECERÁMICO

Los hombres habrían llegado al Perú a fines del Pleistoceno (hace 15 000 o 20 000 años). En aquel tiempo, el clima era más frío y la costa era más ancha, debido a que el mar se había retirado como consecuencia de las glaciaciones.

Los primeros habitantes del Perú se encontraron con un grupo de animales que hoy están extintos: el paleollama (ancestros de la llama y alpaca), el megaterio (perezoso gigante), el esmilodonte (tigre con colmillos de sable) y el mastodonte.

### Periodos

LÍTICO (18000-7000 a.n.e.)	ARCAICO	
	Inferior (7000-4000 a.n.e.)	Superior (4000-1800 a.n.e.)
<ul style="list-style-type: none"> <li>El hombre produce instrumentos líticos toscos.</li> <li>Se dedica a la caza, pesca y recolección (economía depredatoria o de subsistencia).</li> <li>Es nómada, se traslada de un lugar a otro en busca de su alimento.</li> <li>Sus actividades económicas son realizadas de manera estacional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El Pleistoceno llega a su fin y el aumento de la temperatura produce un cambio de hábitat (desertificación) y se extingue la megafauna.</li> <li>El hombre se ve en la necesidad de experimentar con la naturaleza. Además, aparecen la horticultura (agricultura incipiente) y el pastoreo.</li> <li>El hombre es seminómada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se desarrolla la agricultura (canales de regadío, abono, entre otros.).</li> <li>Predomina el hábitat sedentario.</li> <li>Surgen los primeros vestigios.</li> <li>Se van dando los primeros indicios de diferenciación social.</li> <li>Surgen los Estados prístinos.</li> </ul>
		

### NOTA

Hoy se sabe que, desde tiempos muy remotos, el hombre andino aprovechó la riqueza del mar peruano y se dedicó a la recolección de mariscos. De este modo, las actividades de la caza y la horticultura fueron complementadas con la recolección de productos marinos, abundantes en los peñones y la orilla de nuestro litoral.

## Principales restos arqueológicos

PERIODO	RESTO Y UBICACIÓN	DESCUBRIDOR	IMPORTANCIA
LÍTICO	18000 a.n.e.		
	<b>Pacalcasa</b> Ayacucho	Richard MacNeish	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herramientas líticas más antiguas del Perú (18000 a.n.e.)</li> <li><b>Obs.:</b> Algunos arqueólogos cuestionan dichas "herramientas" y opinan que son piedras desprendidas de la cueva.</li> </ul>
	<b>Guitarrero I</b> Áncash	Thomas Lynch	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instrumentos líticos y restos de carbón usados en fogatas.</li> <li><b>Obs.:</b> Reconocidos arqueólogos plantean que es la evidencia humana comprobada más antigua del Perú (13000 a.n.e.).</li> </ul>
	<b>Chivateros</b> Rio Chillón (Lima)	Edvard Lanning	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cantera lítica más antigua del Perú (10000 a.n.e.).</li> </ul>
	<b>Toquepala</b> Tacna	Emilio Gonzales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pinturas rupestres más antiguas del Perú (9000 a.n.e.).</li> <li>Escenas de cacería mediante el chaku o rodeo.</li> </ul>
	<b>Pailján</b> La Libertad	Rafael Larco Hoyle / Claude Chauchat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Puntas bifaciales.</li> <li>Restos humanos más antiguos del Perú (enterrados 9000 a.n.e.).</li> </ul>
ARCAICO	<b>Lauricocha</b> Huánuco	Augusto Cardich	<ul style="list-style-type: none"> <li>Restos humanos más antiguos de la sierra (enterrados 8000 a.n.e.).</li> <li>Pinturas rupestres.</li> <li>Deformaciones craneanas.</li> </ul>
	7000 a.n.e.		
	<b>Nanchoc</b> Cajamarca	Tom Dillehay	<ul style="list-style-type: none"> <li>Primer horticultor del Perú y de América (7000 a.n.e.).</li> <li>Domesticó calabaza, maní, quinua y algodón.</li> </ul>
	<b>Telarmachay</b> Junín	Danielle Lavallée	<ul style="list-style-type: none"> <li>Primer pastor de Camélidos (llamas y alpacas) en 6000 a.n.e.</li> <li>Restos de corrales.</li> </ul>
	<b>Piquimachay</b> Ayacucho	Richard MacNeish	<ul style="list-style-type: none"> <li>Primer domesticador del cuy (5500 a.n.e.).</li> </ul>
	<b>Guitarrero II</b> Áncash	Thomas Lynch	<ul style="list-style-type: none"> <li>Horticultor de ají, frijol y paltas.</li> </ul>
PREINCAICO	<b>Santo Domingo</b> Paracas (Ica)	Federico Engels	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aldea más antigua de la costa (chozas circulares) (5500 a.n.e.).</li> <li>Instrumentos musicales (flautas de hueso).</li> <li>Horticultor de calabazas y pescador con redes.</li> </ul>

PERIODO	RESTO Y UBICACIÓN	DESCUBRIDOR	IMPORTANCIA
4000 a.n.e.			
ARCAICO SUPERIOR	<b>Cerro Paloma</b> Pucusana (Lima)	Federico Engels	<ul style="list-style-type: none"><li>Primera construcción de uso público (recinto cuadrangular de piedra) en 4000 a.n.e.</li></ul>
	<b>Caral</b> Supe (Lima)	Ruth Shady	<ul style="list-style-type: none"><li>Civilización más antigua del Perú y de América (3000 a.n.e.).</li><li>Estado prístino.</li></ul>
	<b>Huaca Prieta</b> La Libertad	Junius Bird	<ul style="list-style-type: none"><li>Primeros textiles de algodón decorados con figuras del cóndor (2500 a.n.e.).</li><li>Utilización de mates pirograbados.</li></ul>
	<b>Kotosh</b> Huánuco	Seichi Izumi	<ul style="list-style-type: none"><li>Templo de las Manos Cruzadas, escultura religiosa más antigua del Perú (2200 a.n.e.).</li></ul>
1800 a.n.e.			



Los yacimientos de Pacaicasa y de Piquimachay se encuentran en el mismo sitio (cueva de Piquimachay, Ayacucho). En el estrato superior (correspondiente al Arcaico inferior) se hallaron evidencias de domesticación de cuyes, mientras que en una excavación más profunda (correspondiente al Lítico) se hallaron las herramientas líticas más antiguas.



# PREGUNTAS PROPUESTAS

1. Los grupos humanos realizaron su ingreso al continente americano mediante oleadas migratorias sucesivas durante el periodo de

A) Plioceno.  
B) Eoceno.  
C) Oligoceno.  
D) Mioceno.  
E) Pleistoceno.

UNMSM 2008-II

2. El hombre ingresó a nuestro continente durante el

A) Paleolítico inferior.  
B) Paleolítico medio.  
C) Paleolítico superior.  
D) Mesolítico.  
E) Neolítico.

3. La teoría que afirma que América es la cuna de la humanidad es sostenida por ..... y se conoce como .....

A) Alex Hrdlicka - monorracial  
B) Florentino Ameghino - autoctonista  
C) Paul Rivet - plurirracial  
D) A. Méndez Correia - plurirracial  
E) Alex Hrdlicka - unirracial

UNAC 1997-I

4. Los arqueólogos discuten cuáles son las primeras evidencias de presencia humana en el Perú. Esta discusión gira en torno a sitios arqueológicos de

A) Pacaicasa y Guitarrero I.  
B) Lauricocha y Paján.

C) Paján y Toquepala.  
D) Pacaicasa y Piquimachay.  
E) Pacaicasa y Nanchoc.

5. El yacimiento arqueológico del periodo lítico, caracterizado por el hallazgo de herramientas líticas, enterramientos humanos y pinturas rupestres, corresponde al hombre de

A) Toquepala.  
B) Telarmachay.  
C) Lauricocha.  
D) Chivateros.  
E) Caral.

6. Los restos humanos más antiguos en nuestro territorio han sido hallados en

A) Toquepala.  
B) Pacaicasa.  
C) Paján.  
D) Chivateros.  
E) Huaca Prieta.

UNMSM 2005-II

7. El Arcaico superior, caracterizado por el desarrollo de la agricultura y el surgimiento de las clases sociales, tradicionalmente llega a su fin con

A) la aparición de la orfebrería.  
B) la aparición de la cerámica.  
C) la aparición de la arquitectura ceremonial.  
D) el inicio de la vida sedentaria.  
E) el inicio de la lucha de clases.



# Esclavismo, Mesopotamia, Egipto y Fenicia

## Capítulo IV

### OBJETIVOS

- Comprender el origen y las características del sistema esclavista.
- Conocer panorámicamente la evolución histórica de las principales sociedades esclavistas del Cercano Oriente y Medio Oriente.
- Familiarizarnos con los principales aportes culturales que nos han legado Mesopotamia, Egipto y Fenicia.

## ESCLAVISMO: NUEVO SISTEMA ECONÓMICO-SOCIAL

### ¿Qué es el esclavismo?

Es un sistema económico-social basado en la propiedad privada de los medios de producción (tierras, herramientas y esclavos). El esclavismo es la primera forma de explotación del hombre por el hombre. En este sistema, un grupo de seres humanos son tratados como simple mercancía. Los esclavos solo obtienen de lo producido lo necesario para sobrevivir y seguir produciendo.

El esclavismo no reemplazó de golpe a la comunidad primitiva. En un periodo determinado convivieron ambos sistemas, uno en caducidad y otro en surgimiento. Esta convivencia se dio en la llamada Edad de los Metales, periodo histórico en el cual se fueron formando las primeras grandes sociedades esclavistas en Egipto, Mesopotamia, Creta, entre otros. Mientras emergían estas altas culturas, muchos lugares en el mundo aún se hallaban en la comunidad primitiva (Edad de Piedra).

### ¿Cuáles son las características del esclavismo?

- ✓ Este sistema fue protegido por el Estado esclavista a través de las leyes, la religión y las milicias.
- ✓ Los esclavos son propiedad de los hombres libres o del Estado.
- ✓ El esclavo está obligado a realizar trabajos forzosos. No es dueño de su fuerza de trabajo ni de su vida.
- ✓ Los esclavos son adquiridos en las guerras de expansión o son comprados en los mercados. También existe esclavitud por deudas.



Buena parte de los esclavos eran destinados a la construcción de obras públicas, siempre bajo la amenaza del látigo del capataz.

## MESOPOTAMIA

### Medio geográfico

Mesopotamia etimológicamente significa 'tierra entre ríos', pues es la región ubicada entre los ríos Tigris y Éufrates. Se distinguen dos regiones: la Baja Mesopotamia o Caldea (al sur) y la Alta Mesopotamia o Asiria (al norte). Actualmente pertenece a Irak.



Mesopotamia (zona sombreada) fue una región muy disputada por muchos pueblos que buscaban mejorar sus condiciones de vida. La presencia de los ríos Tigris y Éufrates garantizaba las condiciones favorables para el desarrollo de la agricultura y la ganadería, a la vez que servía como principal medio de comunicación.

### Proceso histórico

#### PERIODO SUMERIO-ACADIO

- ✓ Los sumerios fueron inmigrantes que se asentaron en la Baja Mesopotamia hacia el cuarto milenio antes de nuestra era. Fundaron ciudades-Estado con gobiernos independientes (Ur, Uruk, Lagash, Nippur, Kish, etc.). El comercio entre ellas hizo que compartan una cultura similar.
- ✓ Dieron grandes aportes culturales como el arado, la rueda, el zodiaco, el calendario lunar de doce meses, el sistema de numeración sexagesimal, la escritura y el *Poema de Gilgamesh* (narración épica que inspiró algunos relatos bíblicos).



El zigurat fue un templo con forma de pirámide escalonada. Era el centro religioso, económico y político de las ciudades-Estado sumerias.



La escritura cuneiforme, la más antigua de la historia.

- ✓ Alrededor del 2300 a.n.e., los acadios, pueblo guerrero liderado por el rey Sargón, iniciaron una campaña militar y sometieron a los sumerios. Sargón logró formar el primer imperio de la historia y fijó su capital en Akkad.
- ✓ El Imperio acadio llegó a su fin debido a las constantes rebeliones de los sumerios y a la invasión de pueblos extranjeros como los gutis. La caída de los acadios dio paso al renacimiento sumerio.

### IMPERIO BABILÓNICO

- ✓ Los amorreos fundaron el primer Imperio babilónico, cuyo gobernante más destacado fue Hammurabi, quien unificó la Alta y la Baja Mesopotamia e impuso al dios Marduk como deidad principal.
- ✓ Este emperador estableció el famoso **Código de Hammurabi**, también conocido como ley del talión. Estas leyes (282 artículos sobre la propiedad, el comercio y la familia) dividían a los hombres en tres categorías: nobles, campesinos y esclavos. Cometer un mismo delito podía implicar un castigo muy diferente para un hombre libre que para un esclavo.
- ✓ A la muerte de Hammurabi, el imperio empezó a decaer y se produjo la llegada de una serie de pueblos invasores entre los que destacaron los kasitas, quienes estaban aventajados por el uso del carro y el caballo en las guerras. Luego se sumaron los hititas, quienes empleaban armas de hierro. Mesopotamia quedó dividida en una serie de reinos.



El Código de Hammurabi fue grabado en una piedra de 2.5 m de altura. En la parte superior se observa a Hammurabi recibiendo las leyes de manos del dios Shamash.

### IMPERIO ASIRIO



Para adornar sus templos y palacios, los asirios realizaron enormes esculturas denominadas toros alados.

- ✓ Alrededor del 1400 a.n.e., los asirios empezaron a expandirse desde su capital Assur.
- ✓ El emperador Sargón II consiguió unificar Mesopotamia bajo el dominio asirio.
- ✓ Senaquerib trasladó la capital imperial a Nínive.
- ✓ El Imperio asirio logró su mayor esplendor con Asurbanipal, quien consolidó los dominios sobre Siria, Fenicia y Palestina, e invadió Egipto, logrando la máxima expansión territorial de Mesopotamia. Construyó la gran biblioteca de Nínive.
- ✓ Los asirios crearon un poderoso ejército e impusieron crueles métodos de terror contra los enemigos del imperio.
- ✓ Nabopolasar, rey de los caldeos (babilonios), y Cíaxares, rey de los medos, unieron sus ejércitos y destruyeron Nínive en el 612 a.n.e.

## IMPERIO NEOBABILÓNICO

- ✓ El dominio territorial de los caldeos se consolidó con Nabucodonosor II, quien emprendió campañas militares contra Egipto y arrasó Jerusalén (ciudad hebrea), condenando a su población al cautiverio en Babilonia.
- ✓ Nabucodonosor II mandó a realizar grandes construcciones que convirtieron a Babilonia en la ciudad más próspera de su tiempo.
- ✓ El segundo Imperio babilónico cayó en manos del emperador persa Ciro II en el año 539 a.n.e. A partir de entonces Mesopotamia fue convertida en una provincia del Imperio persa.

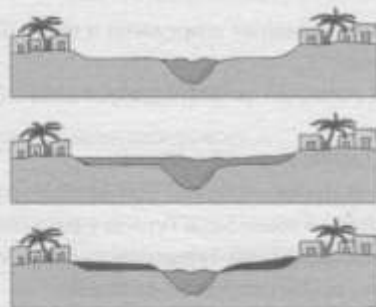


Los Jardines Colgantes de Babilonia son atribuidos al emperador Nabucodonosor II. Fueron considerados una de las siete maravillas del mundo antiguo. Hoy en día, no se sabe con exactitud dónde estuvieron estos jardines, pero varios documentos antiguos mencionan esta colosal obra.

## EGIPTO

### Medio geográfico

Egipto está ubicado al noreste de África, una zona desértica pero que cuenta con la presencia vivificadora del río Nilo, que nutre el desierto formando un extenso valle. En su tránsito, el territorio egipcio queda dividido en dos regiones: el Bajo Egipto, la zona del delta (desembocadura), y el Alto Egipto, la zona del valle.



Cada año, durante la época de lluvias, se produce la crecida del río Nilo. Cuando las aguas se retiraban dejaban una capa de lodo cargada de nutrientes llamada limo. Con esto, el valle quedaba fertilizado y listo para la siembra. Para el historiador griego Herodoto, Egipto es un don del Nilo.



## Manifestaciones culturales

### LA ESCRITURA JEROGLÍFICA

Se caracterizó por el uso de signos e imágenes de animales y objetos. Los jeroglíficos evolucionaron con el tiempo y dieron paso a otros dos tipos de escritura.

#### Escritura hierática

Escritura jeroglífica abreviada, usada por los sacerdotes.

#### Escritura demótica

Escritura hierática simplificada, usada por el pueblo, especialmente por los comerciantes.



La escritura jeroglífica existió desde el período predinástico, pero recién en el siglo XIX fue descifrada por François Champollion, gracias al hallazgo de la piedra de Roseta.

### RELIGIÓN

Fue politeísta, antropomorfa y zoomorfa. Las principales deidades fueron las siguientes:

- ✓ Amón Ra (deidad principal del Imperio Nuevo)
- ✓ Osiris (dios de la resurrección)
- ✓ Isis (diosa de la Luna, esposa de Osiris)
- ✓ Horus (dios de los cielos, cabeza de halcón)
- ✓ Seth (dios del mal)
- ✓ Hapy (dios del Nilo y de la fertilidad)
- ✓ Anubis (dios del embalsamamiento o momificación, cabeza de chacal)



En el Libro de los Muertos se encuentran una serie de consejos mágicos que ayudan al difunto a superar el juicio de Osiris.

### CIENCIA

- ✓ **Matemática:** fundaron la geometría y utilizaron la numeración decimal.
- ✓ **Astronomía:** inventaron el calendario solar de 365 días.
- ✓ **Medicina:** desarrollaron técnicas para embalsamar y momificar cadáveres.



Momia del faraón Ramsés II, de más de 3000 años de antigüedad.

#### NOTA

Los escribas fueron funcionarios importantes que dominaban las variantes de la escritura jeroglífica. Se encargaron del registro de los impuestos y de la contabilidad del imperio.

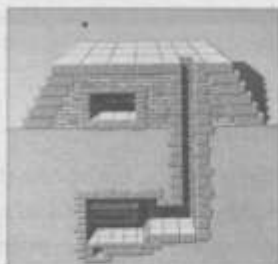
## Proceso histórico

### PERIODOS PREDINÁSTICO Y ARCAICO

- ✓ Se inicia con la formación de las primeras aldeas tras la Revolución neolítica; aldeas que más tarde se convirtieron en nomos (especie de provincias, bajo el mando de un nomarca).
- ✓ Narmér (Menes) unificó los nomos del Alto y del Bajo Egipto, y se instituyó como primer faraón (rey), fundando así la primera dinastía. Esta etapa es llamada tinita, debido a la hegemonía de la ciudad de Tinis.

### IMPERIO ANTIGUO

- ✓ La capital fue trasladada a Menfis (periodo menfita).
- ✓ El faraón Zoser (III dinastía) mandó a construir la primera pirámide escalonada de Sakkara, diseñada por el arquitecto Imhotep (posteriormente divinizado).
- ✓ Se construye la efígie de Gizeh, así como las pirámides de los faraones Keops, Kefrén y Micerinos (IV dinastía).
- ✓ Los nomos se rebelan y logran su independencia, rompiendo la unidad de Egipto (primer periodo intermedio).



Los faraones de las dinastías I y II solían enterrarse en mastabas, construcciones rectangulares que tenían una fosa que conducía a la cámara funeraria.



Durante el Imperio Antiguo, los faraones mandaban a construir enormes pirámides para su descanso final. Estas fabulosas tumbas, que bordeaban los 146 m de altura, implicaron la cruel explotación de cientos de miles de hombres durante varias décadas.



## IMPERIO MEDIO

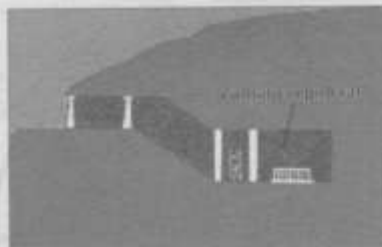
- ✓ Mentuhotep acabó con la crisis y restableció la unidad de Egipto.
- ✓ La ciudad sureña de Tebas se erigió como nueva capital.
- ✓ Se produce la invasión de los hicsos, quienes tenían mayor desarrollo bélico (carros de guerra tirados por caballos y armas de bronce). Los hicsos controlaron el delta del Nilo y establecieron su capital en Avaris (segundo periodo intermedio).

## IMPERIO NUEVO

- ✓ Desde Tebas se centralizó nuevamente el poder, y el faraón Amosis culminó la expulsión de los hicsos.
- ✓ Tutmosis III logró la mayor expansión territorial al conquistar Fenicia, Palestina y Siria.
- ✓ Amenofis III mandó a construir el templo de Amón en Luxor y los famosos colosos de Memnón.
- ✓ Amenofis IV impuso el monoteísmo al dios Atón (Sol). Este faraón se hizo llamar Akhenatón y su reforma religiosa se llamó Amarniana, pues paralelamente la capital se trasladó a Tell el-Amarna. Akhenatón contó con el apoyo de su esposa Nefertiti.
- ✓ La reforma monoteísta tuvo como objetivo afianzar la autoridad del faraón y debilitar al influente sacerdocio de Amón-Ra en Tebas. Esto generó un cruento proceso de guerras internas, que fue aprovechado por los hititas, quienes se apoderaron de la región de Canaán.
- ✓ A la muerte de Akhenatón, Tutankamón, su hijo adolescente, asumió el poder y restableció el politeísmo. Su tumba fue descubierta intacta en 1922 en el valle de los Reyes (Tebas), y es considerada la más rica de la historia.
- ✓ Con Ramsés II, Egipto recuperó su grandeza económica, política y militar. Luego de sucesivos enfrentamientos firmó el Pacto de Kadesh con los hititas, considerado el primer tratado internacional de la historia. Mandó a construir el templo de Abu Simbel.



Detalle de la máscara funeraria de oro del faraón Tutankamón. Su tumba fue descubierta por el explorador inglés Howard Carter.



Durante el Imperio Antiguo, los faraones, sus esposas y descendientes eran enterrados en hipogeos, tumbas escondidas en la ladera de las montañas. Pese a lo bien camufladas que estuvieron, casi todas estas tumbas fueron saqueadas.

## ETAPA DE DECADENCIA

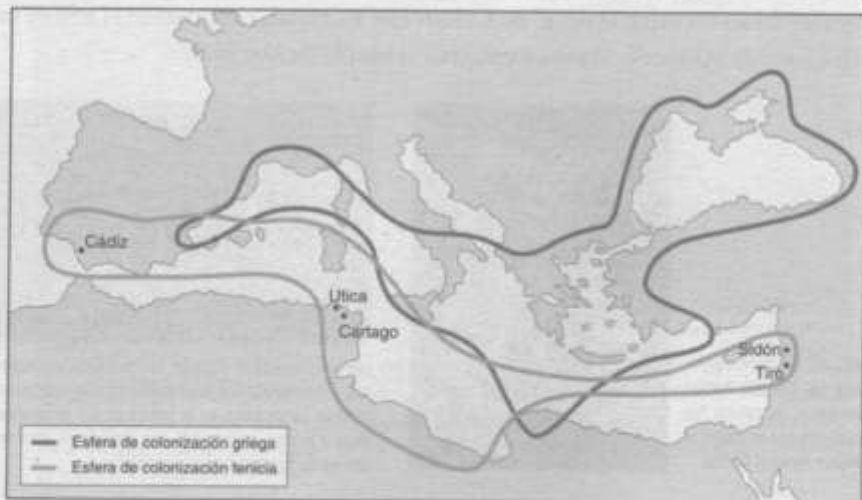
Egipto entró en un largo período de crisis, caracterizado por las pugnas internas por el poder y por el ingreso de libios, nubios y etíopes. Luego se produce la invasión del Imperio asirio, que impuso una dinastía títere en la ciudad de Sais. Sin embargo, Psamético, heredero de esa dinastía, consigue romper con la influencia asiria e inició un período de prosperidad conocido como Renacimiento Saíta.

En el año 525 a. n. e., el emperador persa Cambises II sometió a Egipto. Luego los persas fueron derrotados por Alejandro Magno y el país del Nilo pasó a ser gobernado por la dinastía macedónica (332 a. n. e.). Finalmente, Octavio destronó a Cleopatra (última reina) y Egipto se convirtió en una provincia romana (31 a. n. e.).

## FENICIA

### Medio geográfico

Los fenicios habitaron una estrecha faja de tierra entre el mar Mediterráneo y los montes de Líbano. Su territorio era llamado "el país de las palmeras". Debido a lo accidentado del terreno y la escasez de sus tierras de cultivo, los fenicios buscaron en el mar el espacio y sustento que la geografía les negaba.



## Organización económica

- ✓ Estaban agrupados en ciudades-Estado con gobiernos independientes, pero vinculados por el comercio.
- ✓ Establecieron un Estado talasocrático con dominio económico sobre el mar.
- ✓ Fueron los más grandes navegantes y comerciantes del mundo antiguo.
- ✓ Comercializaron una serie de productos como madera, cerámicas, tintes, tejidos, joyas, etc., y los intercambiaban por productos agrícolas, ganado y esclavos.
- ✓ Formas de colonización
  - **Concesiones.** Eran barrios dentro de otros reinos, donde los fenicios tenían permiso para comerciar sus productos.
  - **Factorías.** Eran depósitos vigilados, ubicados en puntos estratégicos.
  - **Colonias.** Eran ciudades con población estable ubicadas alrededor del Mediterráneo. Ejemplos: Cartago, Cádiz e Ibiza.



Los puertos fenicios fueron el principal centro de las actividades económicas. Comercializaron con Mesopotamia, Egipto y Grecia y difundieron los conocimientos de estos pueblos por toda la cuenca del Mediterráneo.

## Manifestaciones culturales

### EL ALFABETO

Los sistemas de escritura conocidos (cuneiforme y jeroglífico) eran lentos y complicados por su gran cantidad de signos. Los fenicios necesitaban registrar sus operaciones comerciales con rapidez, así surgió una forma de escritura basada en 22 consonantes: el alfabeto, del cual derivan los alfabetos griego y latino.



La diosa fenicia Astarté tiene sus orígenes en una deidad de Mesopotamia: Inanna o Ishtar.



A partir de los ideogramas egipcios, los fenicios elaboraron un alfabeto fonético de 22 signos.

### RELIGIÓN

Fueron politeístas; cada ciudad tuvo su dios principal.

- ✓ Astarté: diosa de los cielos, de la fertilidad y de la vegetación. Cada ciudad tuvo una deidad asociada a ella.
- ✓ Baal: dios del Sol y de las alturas.
- ✓ Adonis: dios de la belleza. Se le rindió culto en Biblos. Fue adoptado por las mitologías griega y romana.



La galera era el barco usado por los fenicios. Originalmente, usaba una fila de remeros por cada lado (monorreme). Tiempo después, para aumentar la potencia, diseñaron galeras con dos filas de remeros a alturas diferentes (birre-mes) y luego de tres filas (trirremes). Estos barcos fueron muy usados por los griegos y romanos, tanto para la guerra como para el comercio.

## Proceso histórico

Los fenicios fueron un pueblo de raza semita que procedía de las llanuras de Caldea. En el tercer milenio antes de nuestra era fundaron sus primeras ciudades: Ugarit y Biblos. La historia fenicia se puede ordenar a partir de la hegemonía de sus ciudades.

### PERIODO DE SIDÓN (SIGLOS XV-XII a.n.e.)

Se comercializó con las islas del mar Egeo, mar Negro, Asia Menor, Egipto y Mesopotamia. Sin embargo, esta actividad próspera terminó cuando los filisteos (pueblos del mar) saquearon y destruyeron Sidón y los fenicios tuvieron que huir al sur y refugiarse en Tiro.

### PERIODO DE TIRO (SIGLOS XII-VII a.n.e.)

Los tirios dominaron el Mediterráneo occidental; comerciaron con las costas de España, Córcega, Cerdeña, Sicilia y toda la costa norte de África, donde establecieron prósperas colonias y controlaron el comercio entre Oriente y Occidente. Fundaron la ciudad de Cartago (actual Túnez) en el 814 a.n.e. La hegemonía de Tiro termina cuando pierden su independencia a manos del Imperio asirio.

### PERIODO DE CARTAGO (SIGLOS VII-II a.n.e.)

Significa 'ciudad nueva'. Durante este periodo, los fenicios llegaron a su máximo esplendor. Atravesaron el estrecho de Gibraltar explorando las costas del Atlántico europeo y africano. Esta prosperidad les acarreo la rivalidad de los griegos, primero, y los romanos, después, siendo estos últimos los que destruyeron la ciudad en el 146 a.n.e. (guerras púnicas).

## PREGUNTAS PROPUESTAS

1. Los primeros pueblos que se asentaron en Mesopotamia y fundaron las primeras ciudades con un alto nivel civilizatorio fueron los
  - A) sumerios.
  - B) acadios.
  - C) asirios.
  - D) babilonios.
  - E) fenicios.
2. Se le considera uno de los reyes más ilustres de la historia antigua, su obra de gobernante fue extraordinaria logrando unificar a los sumerios y a los acadios:
  - A) Sargón I
  - B) Nabucodonosor III
  - C) Teglat - Falasar III
  - D) Baltasar
  - E) Hammurabi
3. El gobernante del Imperio babilónico que realizó un importante aporte jurídico fue
  - A) Nabucodonosor II.
  - B) Asurbanipal.
  - C) Sargón.
  - D) Gilgamesh.
  - E) Hammurabi.
4. El territorio de la Mesopotamia antigua actualmente pertenece en su mayoría a
  - A) Egipto.
  - B) Irán.
  - C) Arabia.
  - D) Irak.
  - E) Kuwait.
5. El dios de la momificación en el antiguo Egipto fue
  - A) Anubis.
  - B) Atón.
  - C) Osiris.
  - D) Horus.
  - E) Seth.
6. En el antiguo Egipto, los funcionarios encargados del registro de los impuestos y de los censos de los trabajadores y productos fueron los
  - A) escribas.
  - B) faraones.
  - C) visires.
  - D) artesanos.
  - E) sacerdotes.
7. El pueblo fenicio aportó a la cultura occidental
  - A) el monoteísmo.
  - B) el decálogo.
  - C) el código Hammurabi.
  - D) el alfabeto.
  - E) el calendario.

UNFV 2008-I

UNMSM 2013-I

UNAC 2002-II



# Grecia y Roma

## Capítulo V

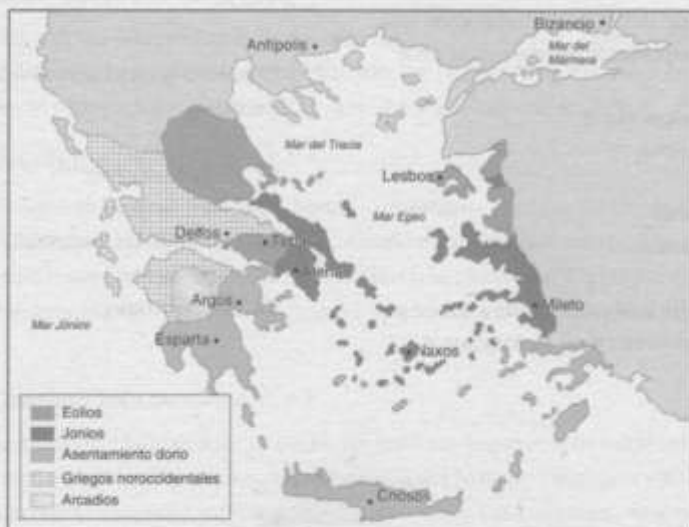
### OBJETIVOS

- Comprender la evolución histórica de las antiguas Grecia y Roma.
- Conocer los principales aportes culturales que la civilización grecorromana heredó a la humanidad.

## GRECIA

### Medio geográfico

La civilización griega se desarrolló en la península de los Balcanes (sector oriental del mar Mediterráneo). También colonizaron zonas como las islas del mar Egeo (Grecia insular), las costas de Asia Menor y el sur de la península itálica (magna Grecia).





## Proceso histórico

### PERIODO CRETENSE O MINOICO (2500-1500 a. n. e.)

- ✓ Los primeros habitantes fueron los pelasgos.
- ✓ Ocuparon la isla de Creta y fundaron importantes centros urbanos como Cnosos (descubierto por Artur Evans) y Faistos.
- ✓ Tuvieron un Estado talasocrático, pues su poder político estaba basado en el control comercial y en la supremacía marítima.
- ✓ A nivel cultural destacó el uso de una escritura silábica denominada lineal "A" y la leyenda del Minotauro, que simboliza el triunfo aqueo sobre Creta.

### PERIODO MICÉNICO (1500-1100 a. n. e.)

- ✓ Los aqueos ingresan a la península balcánica fundando una serie de reinos como Micenas, Tebas, Ítaca y Atenas, todos conocidos con el nombre de Civilización Micénica.
- ✓ Lograron derrotar a los cretenses, de quienes asimilaron muchos conocimientos.
- ✓ Los cretenses huyeron al norte y fundaron Troya. Con el tiempo alcanzaron una gran prosperidad comercial, la cual hizo que entren en rivalidad con Micenas. Esto desencadenó la guerra de Troya, donde vencieron los micénicos.
- ✓ Se produce la invasión de los dorios, pueblo indoeuropeo que llevó hacia Grecia las armas de hierro y carros de guerra. Posteriormente llegaron los jonios y eolios.

#### NOTA

La caída de la Civilización Micénica llevó a una etapa de desorden en la que desapareció la escritura y quedaron pocos registros históricos. De ahí el nombre de Edad Oscura.

### PERIODO CLÁSICO (500-336 a. n. e.)

	ESPARTA (dorios)	ATENAS (jonios)
Ubicación	Península del Peloponeso	Península del Ática
Economía	Principalmente agrícola.	Principalmente comercial y marítima (Estado talasocrático).
Sociedad	a. <b>Espartiatas u homoiot.</b> Nobles de origen dorio dedicados a las actividades militares. b. <b>Periecos.</b> Hombres libres dedicados al comercio. No tienen derechos civiles. c. <b>Ilotas.</b> Esclavos del Estado dedicados a la agricultura.	a. <b>Eupátridas.</b> Ciudadanos descendientes de los jonios. Los únicos que tenían derechos civiles. b. <b>Metecos.</b> Extranjeros que vivían temporalmente en Atenas. c. <b>Doulios o esclavos.</b> Eran considerados "objetos parlantes".

	ESPARTA (dorios)	ATENAS (jonios)
Política	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Estado estaba controlado por una aristocracia militarizada.</li> <li>• Organización (atribuida a Licurgo)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gobernaban dos reyes: uno con poder militar y el otro con poder religioso (diarquía).</li> <li>- Consejo de Ancianos o Senado (gerusia).</li> <li>- Magistrados que administraban justicia (éforos).</li> <li>- Asamblea de Ciudadanos (apella).</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Estado estaba controlado por una oligarquía comercial que dirigía la democracia.</li> <li>• Organización (atribuida a Clístenes)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Senado o consejo (bule).</li> <li>- Autoridades ejecutivas (arcontes).</li> <li>- Tribunal de Justicia (Areópago).</li> <li>- Asamblea de Ciudadanos (ekklesia).</li> </ul> </li> </ul>
Educación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estaba orientada a formar grandes militares (hoplitas). Los niños débiles o deformes eran asesinados (eugenesia).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promovió el desarrollo integral de los ciudadanos. El pedagogo conducía al niño a la escuela. Los jóvenes se adiestraban en los gimnasios, el Liceo y la Academia.</li> </ul>

**NOTA:**

La democracia es el gran aporte político de la antigua Atenas. Sin embargo, esta no se consiguió fácilmente, sino que fue fruto de una evolución política promovida por la élite gobernante.

Aristocracia  
(Dracón)

→ Timocracia  
(Solón)

→ Tiranía  
(Pisístrato)

→ Democracia  
(Clístenes)

**Las guerras médicas (492-449 a. n. e.)**

- ✓ Fue el conflicto bélico que enfrentó a las ciudades-Estado griegas contra el Imperio persa, a quienes los griegos llamaban medos; de ahí el nombre de guerras médicas.
- ✓ La causa fue el expansionismo persa que buscaba invadir la península de los Balcanes y asegurar el control comercial en el mar Egeo. Por otro lado, los persas también buscaban castigar a los griegos por haber ayudado a las colonias de Asia Menor a rebelarse.
- ✓ La primera guerra médica fue iniciada por el emperador persa Darío I, quien fue derrotado por los griegos en la batalla de Maratón (490 a. n. e.).
- ✓ La segunda guerra médica fue iniciada por el emperador persa Jerjes. El rey espartano Leonidas y sus 300 hoplitas se inmolaron en la batalla de Termópilas. Los persas saquearon y destruyeron Atenas. Los griegos se recuperaron y vencieron a los persas en el combate de Salamina (480 a. n. e.). Luego, los persas vuelven a perder en las batallas de Platea y de Micala.

- ✓ Los atenienses promueven la formación de la Liga de Delos. Atenas organiza la tercera guerra médica, dirigida por Cimón, y logran derrotar a los persas en la batalla de Eurimedonte. Mediante la Paz de Calias (449 a. n. e.) se obligó a Persia a reconocer la independencia de las colonias jónicas de Asia Menor.

## ■ Siglo de Pericles (460-429 a. n. e.): florecimiento cultural

Fue el periodo de auge económico, político y cultural de la polis ateniense producto de la expansión comercial posterior a las guerras médicas. Se considera que es el periodo en que se consolida la democracia.

### ARQUITECTURA

Destacaron los templos, los teatros al aire libre y los mausoleos (grandes tumbas).



Busto de Pericles

ORDENES ARQUITECTÓNICOS		
Dórico	Jónico	Corintio
<ul style="list-style-type: none"> <li>Las columnas no tienen basa y su capitel es sencillo.</li> <li>Ejemplo: el templo El Partenón.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las columnas tienen basa y su capitel tiene forma de dos volutas.</li> <li>Ejemplo: el templo El Erecteión</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tiene un capitel con forma de campana invertida, de la que rebosan hojas de acanto.</li> <li>Ejemplo: el templo de Zeus.</li> </ul>

### ESCULTURA

Destacan Fidias (*Atenea*), Mirón (el *Discóbolo*) y Policeto (el *Discóforo*). También existen grandes esculturas anónimas como la *Venus de Milo* y la *Victoria de Samotracia*.

## LETRAS

### Filosofía

- ✓ Demócrito
- ✓ Sócrates

### Historia

- ✓ Herodoto: *Los nueve libros de la historia*
- ✓ Tucídides: *Historia de la guerra del Peloponeso*

### Oratoria

- ✓ Demóstenes

## TEATRO

Destaca su fin moral, el respeto a las leyes.

- ✓ Esquilo: *Prometeo encadenado* y la *Orestíada*
- ✓ Sófocles: *Edipo Rey*
- ✓ Aristófanes: *Las nubes*

## CIENCIA

### Medicina

- ✓ Hipócrates ("padre de la medicina")

### Astronomía

- ✓ Ptolomeo

### Física

- ✓ Tales de Mileto

### Matemática

- ✓ Pitágoras

### Geografía

- ✓ Eratóstenes



El Partenón es un templo griego de estilo dórico dedicado a la diosa Atenea. Su construcción fue iniciada por Pericles como agradecimiento a los dioses por la victoria griega frente a los persas. Fue destruido en el siglo VII por una explosión.

## MITOLOGÍA GRIEGA Y ROMANA

Nombre griego	Nombre romano	Significado
Zeus	Júpiter	padre de los dioses
Poseidón	Neptuno	dios del mar
Ares	Marte	dios de la guerra
Atenea	Minerva	dios de la sabiduría y de las artes
Artemisa	Diana	dios de la caza y de los bosques
Hades	Plutón	dios de los infiernos
Dionisos	Baco	dios del vino
Hera	Juno	diosa madre
Afrodita	Venus	dios del amor y de la belleza
Hermes	Mercurio	mensajero de los dioses, protector de los mercaderes
Apolo	Febo	dios de la luz y del Sol
Deméter	Ceres	dios de la agricultura y de la fecundidad
Hefaios	Vulcano	del fuego y de la metalurgia

## Guerras del Peloponeso (431-404 a.n.e.)

- ✓ Tras las guerras médicas y el gobierno de Pericles, Atenas se había encumbrado como la principal potencia económica y cultural del mundo heleno. Esparta promueve la creación de la Liga del Peloponeso en oposición a la Liga de Delos, controlada por Atenas. Así se inició una fuerte rivalidad entre las dos polis más importantes de Grecia.
- ✓ Las causas de la guerra tienen que ver con la competencia por el control de mercados y por el antagonismo de los sistemas políticos: aristocracia espartana contra democracia ateniense.
- ✓ Los atenienses y sus aliados tenían una flota naval muy superior, pero los espartanos contaban con el ejército más poderoso. Persia se alió con Esparta para recuperar las colonias jonias de Asia Menor. De ese modo, Esparta obtuvo los barcos que necesitaba y derrotó a Atenas en el combate de Egospótamos (405 a.n.e.).
- ✓ Las consecuencias de esta guerra fueron perjudiciales no solo para Atenas, sino también para Esparta y las demás polis griegas que quedaron debilitadas y entraron en fuertes pugnas políticas y económicas. Esto agudizó la crisis del sistema esclavista y Grecia quedó vulnerable a cualquier invasión extranjera.

## La invasión macedónica y el periodo helenístico

- ✓ La debilidad de Grecia coincidió con la consolidación del reino de Macedonia, ubicado al norte de la península balcánica.
- ✓ El rey Filipo II inició una campaña militar sobre Grecia y obtuvo el triunfo en la batalla de Queronea (338 a.n.e.). Grecia fue unificada bajo la hegemonía macedónica y se organizó la Liga de Corinto, cuyo objetivo era la conquista del Imperio persa.
- ✓ Al morir Filipo II, asume el poder su joven hijo Alejandro Magno, quien inició un período de gran expansión en el Cercano Oriente y Medio Oriente. Alejandro logró someter al Imperio persa de Darío III en la batalla de Gaugamela (331 a.n.e.).
- ✓ La gran expansión territorial del Imperio macedónico dio lugar a un proceso de fusión cultural entre Oriente y Occidente denominado helenismo. Una de las ciudades más importantes fundadas en esta época fue Alejandría (Egipto), la cual llegó a organizar la biblioteca más grande del mundo antiguo.
- ✓ Alejandro Magno muere en Babilonia (323 a.n.e.), probablemente víctima de malaria o paludismo; aunque existe la posibilidad de que haya sido envenenado. A su muerte, el gran imperio fue dividido entre sus generales, de los cuales destacó Tolomeo, cuya dinastía gobernó Egipto hasta los tiempos de Cleopatra, cuando pasó a manos de Roma.



La falange macedónica fue la formación de infantería con la que Alejandro Magno llegó a dominar un gran territorio que incluía Grecia, Egipto, Mesopotamia, Anatolia, Fenicia, Irán e incluso el valle del Indo (en la India). La muerte de Alejandro truncó su proyecto de dominar todo el mundo conocido.

## ROMA

## Medio geográfico

La civilización romana se desarrolló en la península itálica, en la región del Lacio, a orillas del río Tíber. Desde ahí se expandió hasta dominar parte de Europa, África y Asia.



En su máxima expansión, la civilización romana logró dominar toda la cuenca del mar Mediterráneo. Posteriormente, debido a la crisis política, el imperio quedó dividido en Occidente (capital: Roma) y Oriente (capital: Constantinopla).

## Origen: leyenda de Rómulo y Remo

- ✓ Amulio destronó a Numitor, rey de Alba Longa, y encerró a su hija, Rea Silvia, para que no tenga descendencia.
- ✓ Marte, dios de la guerra, tuvo gemelos con la princesa, pero los niños fueron expulsados.
- ✓ Los hijos fueron rescatados por una loba y posteriormente restituyeron a Numitor en el poder.
- ✓ Se les adjudicó tierras donde fundaron la ciudad de Roma en el año 753 a. n. e.

Es casi un hecho la existencia de Rómulo, aunque naturalmente careció de un origen divino. Él lideró un grupo de pastores latinos que se establecieron en la región del Lacio hacia el año 800 a. n. e.



Según la leyenda, una loba amamantó a los fundadores de Roma. Posteriormente, los hermanos lucharon y, tras la muerte de Remo, Rómulo se convirtió en el primer rey de dicha ciudad.



## Organización social

### PATRICIOS

Eran los nobles terratenientes descendientes de los fundadores de Roma. Detentaban los cargos públicos. Estas familias se organizaban en gens.

### PLEBEYOS

Eran las clases populares compuestas por artesanos, campesinos y comerciantes. No poseían grandes propiedades y estaban marginados de la participación política.

### CLIENTES

Eran plebeyos, esclavos liberados o extranjeros que se ponían al amparo de un patricio. Este patricio se convertía en el patrón que brindaba amparo y protección a cambio de trabajo.

### ESCLAVOS

Estaban constituidos por los prisioneros de guerra. Eran considerados bienes, no personas. Se comercializaban en los mercados.

## Organización política

### EL SENADO

Fue el principal depositario del poder durante la República. Aprobaba las leyes, dirigía la administración interna y la política externa. Estaba integrado por 300 ciudadanos poderosos que representaban a las familias patricias; estos eran elegidos en las Asambleas de Ciudadanos o los comicios centuriados.

### LAS MAGISTRATURAS

Los magistrados estaban subordinados al Senado para evitar la concentración de poder político:

**Cónsules:** eran dos individuos que detentaban el cargo durante un año. Eran los magistrados más importantes, pues dirigían los ejércitos y tomaban una serie de decisiones políticas.

**Pretores:** eran los encargados de administrar justicia.

**Censores:** elaboraban los censos de ciudadanos según su fortuna.

**Ediles:** se encargaban de administrar la ciudad, su mantenimiento y el ornato.

**Cuestores:** eran los encargados de recaudar los impuestos y administrar el tesoro público.

**Tribunos de la plebe:** eran representantes de los plebeyos ante el Senado y los cónsules.

#### NOTA

En caso de emergencia o guerras se nombraba a un dictador para reemplazar a los cónsules y tomar el poder sin límites por un periodo máximo de seis meses.

## Manifestaciones culturales

### DERECHO

Fue el principal legado cultural de Roma a la humanidad. Se establecieron leyes para regular la propiedad, la familia, los contratos, etc. Las leyes romanas, a diferencia de Mesopotamia, trataron de independizarse de las concepciones míticas y religiosas.

### ARQUITECTURA

Realizaron enormes construcciones como el Coliseo romano, el circo Máximo, las termas de Caracalla, la Cloaca Máxima, la Via Apia (principal camino romano) y los arcos de triunfo (para conmemorar las victorias militares).

### LETRAS

#### Historia

- ✓ Tito Livio: *Historia de Roma*
- ✓ Plutarco: *Vidas paralelas*
- ✓ Julio César: *Comentarios sobre la guerra de las Galias*

#### Literatura

- ✓ Virgilio: *Eneida*
- ✓ Ovidio: *El arte de amar*
- ✓ Horacio: *Hodas*

#### Filosofía

- ✓ Séneca: *Epístolas morales*
- ✓ Marco Aurelio: *Pensamientos*

#### Oratoria

- ✓ Marco Tulio Cicerón: *Catilinarias*



El Coliseo romano contó con una capacidad de 50 000 espectadores. Ahí se distraía a la población realizando espectáculos de combates entre gladiadores, peleas de fieras y recreaciones de batallas históricas. Este recinto fue iniciado por Vespasiano y culminado por su hijo Tito.

## Proceso histórico

### MONARQUÍA (753-510 a. n. e.)

- ✓ Es la etapa inicial en la que el poder político estaba en manos de los reyes.

DINASTÍA LATINA (753-616 a. n. e.)	DINASTÍA ETRUSCA (616-510 a. n. e.)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rómulo</li> <li>• Numa Pompilio</li> <li>• Tulio Hostilio</li> <li>• Anco Marcio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarquino el Antiguo</li> <li>• Servio Tulio</li> <li>• Tarquino el Soberbio</li> </ul>

- ✓ Los latinos, fundadores de Roma, fueron desplazados por los etruscos, quienes poseían una cultura muy avanzada que influyó notablemente en Roma. En el año 510 a. n. e., los latinos sacaron del poder a los etruscos y establecieron la República.

**REPÚBLICA (509-31 a. n. e.)**

**Dominio de la península itálica.** Tras la supremacía sobre los etruscos, Roma inició un periodo de expansión, en el cual logró someter a los samnitas y a la magna Grecia.

**Guerras púnicas (264-146 a. n. e.).** Fueron conflictos bélicos que enfrentaron a Roma y a Cartago (descendientes de los fenicios). La causa fue la rivalidad comercial en el Mediterráneo occidental. Los principales episodios bélicos fueron los siguientes:

- ✓ En el combate naval de Egates, los romanos derrotan al general cartaginés Amílcar Barca.
- ✓ El cartaginés Aníbal logró vencer a los romanos en la batalla de Cannas. Pero los romanos se recuperan y, al mando de Escipión el Africano, derrotaron a Aníbal en la batalla de Zama.
- ✓ Temiendo la recuperación de Cartago, los romanos dirigen una expedición y destruyen la ciudad. Los dominios de Cartago pasaron a ser parte de las provincias romanas.



Durante las guerras púnicas, el cartaginés Aníbal Barca organizó una expedición militar para derrotar a los romanos en su propia tierra. Su ejército estaba compuesto por decenas de miles de hombres, apoyados por elefantes entrenados para la guerra.

**NOTA**

Los romanos también sometieron al antiguo Imperio macedónico aprovechando el divisionismo que existía desde la muerte de Alejandro Magno.

**Levantamientos plebeyos.** La gran expansión romana generó una serie de luchas de los plebeyos para obtener reivindicaciones. Tiberio y Cayo Graco fueron hermanos de origen patricio que defendieron a los plebeyos y accedieron al cargo de tribunos de la plebe. Promovieron la reforma agraria (reparto de tierras) y la ley frumentaria (trigo barato para los plebeyos). Fueron asesinados, pues sus reformas perjudicaban los intereses de los patricios más poderosos.

**Guerras civiles.** Enfrentaron al Partido Popular, dirigido por Mario, y al Partido Senatorial, dirigido por Sila. Este último tomó el poder en Roma al nombrarse dictador y promovió una fuerte represión contra el Partido Popular.

**Rebelión de esclavos.** Fue promovida por Espartaco (esclavo convertido en gladiador). Logró conglomerar una gran cantidad de adeptos y atacar varias ciudades. Fueron duramente reprimidos y los sobrevivientes fueron crucificados como advertencia frente a nuevos intentos de rebelión.

**Los triunviratos.** Fueron las alianzas de tres caudillos militares con intereses políticos.

PRIMER TRIUNVIRATO	SEGUNDO TRIUNVIRATO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Craso</li> <li>• Pompeyo</li> <li>• Julio César</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lépido</li> <li>• Marco Antonio</li> <li>• Octavio</li> </ul>

- ✓ En el primer triunvirato se desataron enfrentamientos en donde salió airoso Julio César, quien ingresó a Egipto y apoyó a Cleopatra a consolidarse en el trono. Una conspiración senatorial logró asesinarlo (44 a.n.e.).
- ✓ En el segundo triunvirato, los miembros se repartieron los dominios romanos. Marco Antonio ingresó a Egipto y se alió con Cleopatra. Octavio pide apoyo al Senado y le declara la guerra acusándolo de traición. Marco Antonio y Cleopatra son derrotados en el combate de Accio (31 a.n.e.). Octavio acaparó el poder y cambia su nombre por César Augusto.

#### IMPERIO (27 a.n.e. - 476 d.n.e.)

PRINCIPADO o Alto Imperio romano (apogeo)	DOMINADO o Bajo Imperio romano (decadencia)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Octavio (César Augusto).</b> Fue el primer emperador romano. Logró consolidar el orden interno (Pax Romana) y favoreció el desarrollo del renacimiento cultural (llamado siglo de Augusto).</li> <li>• <b>Tiberio.</b> Se produjo la crucifixión de Cristo.</li> <li>• <b>Nerón.</b> Incendió Roma e inició la persecución de cristianos.</li> <li>• <b>Vespasiano.</b> Inició la construcción del Coliseo romano.</li> <li>• <b>Tito.</b> Siendo general, arrasó Jerusalén (segunda diáspora judía). Como emperador inauguró el Coliseo romano.</li> <li>• <b>Trajano.</b> Alcanzó la máxima expansión territorial del imperio.</li> <li>• <b>Caracalla.</b> Extendió la ciudadanía a todos los hombres libres del imperio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Diocleciano.</b> Puso fin a la anarquía militar y estableció la tetrarquía (gobierno de dos Césares y dos Augustos).</li> <li>• <b>Constantino.</b> Traslado la capital a Bizancio (rebautizada como Constantinopla). Promulgó el Edicto de Milán, favoreciendo al cristianismo mediante la libertad de culto.</li> <li>• <b>Valente.</b> Murió luchando contra los bárbaros en la batalla de Adrianópolis.</li> <li>• <b>Teodosio.</b> Promulgó el Edicto de Tesalónica, con el cual el cristianismo se convirtió en la religión oficial. A su muerte, el imperio fue dividido entre sus hijos Honorio (Occidente) y Arcadio (Oriente).</li> <li>• <b>Rómulo Augústulo.</b> Fue el último gobernante del Imperio romano de Occidente. Fue depuesto por el bárbaro Odoacro, rey de los hérulos en el año 476.</li> </ul>

## PREGUNTAS PROPUESTAS

1. El historiador griego Herodoto escribió

A) *La Anábasis*.  
B) *Los nueve libros de la historia*.  
C) *Historia de la guerra del Peloponeso*.  
D) *Historia de la guerra de las Galias*.  
E) *Historia de Grecia*.

2. ¿Qué tipo de estilo arquitectónico se aprecia en el Erecteión?

A) renacentista  
B) corintio  
C) dórico  
D) jónico  
E) cariátide

3. En el siglo V a.n.e., se desarrolló en Grecia una confrontación por la hegemonía entre dos polis rivales. En este conflicto, conocido como la guerra del Peloponeso, se enfrentaron

A) Macedonia y Atenas.  
B) Tebas y Corinto.  
C) Macedonia y Esparta.  
D) Atenas y Esparta.  
E) Esparta y Corinto.

UNMSM 2013-I

4. Los romanos conmemoraron sus éxitos militares construyendo los

A) coliseos.  
B) caminos.

C) arcos de triunfo.  
D) templos.  
E) acueductos.

5. ¿Cuál fue el principal resultado de las guerras púnicas?

A) la hegemonía comercial romana del Mediterráneo  
B) la crisis del sistema de polis de Grecia  
C) la pérdida del poderío naval de Roma  
D) el inicio de las invasiones bárbaras  
E) la decadencia comercial de Grecia

6. La ley y el derecho ..... tuvieron una importancia decisiva en la cultura occidental.

A) romanos  
B) egipcios  
C) griegos  
D) medievales  
E) renacentistas

UNMSM 2013-I

7. Los Cónsules, el Senado y las Asambleas fueron órganos políticos de gobierno en el periodo de la historia romana conocida como

A) la Monarquía.  
B) el Imperio.  
C) el Consulado.  
D) la República.  
E) la Dictadura.

UNFV 2005



# **Formativo andino y Primer Desarrollo Regional**

## **Capítulo VI**

### **OBJETIVOS**

- Entender las teorías sobre el origen de la alta cultura en el Perú antiguo.
- Conocer las características de las altas culturas del Formativo.
- Conocer las principales manifestaciones culturales de los pueblos del Primer Desarrollo Regional.

### **FORMATIVO ANDINO (2000 a.n.e. - 300 d.n.e.)**

Fue el periodo en el que se desarrolló la alta cultura en el Perú. Se caracterizó por el desarrollo de los Estados teocráticos y la consolidación de las clases sociales. Para la arqueología tradicional, un rasgo importante de este periodo fue la aparición de la cerámica.

Al iniciarse el Formativo, los pueblos andinos sufrieron una serie de cambios que alteraron las estructuras de poder y los mecanismos de control de la población y del excedente productivo. Los sacerdotes aprovecharon sus conocimientos sobre las regularidades de la naturaleza y vincularon los desastres naturales con los castigos divinos. De este modo, el temor de la población a la ira de los dioses facilitó el control ideológico que los sacerdotes impusieron sobre las aldeas. Así se irán configurando los Estados teocráticos (gobierno de Dios).

El Formativo andino ha pasado por tres etapas:

F O R M A T I V O	Inferior	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aparecen los centros ceremoniales.</li> <li>• Representantes: Kotosh Wairajirca (Huánuco), Sechín (Áncash), Kuntur Wasi y Pacopamapa (Cajamarca) y Garagay (Lima)</li> </ul>
	Medio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se forma el Primer Horizonte panandino.</li> <li>• Representante: Chavín</li> </ul>
	Superior	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aparecen las culturas puente.</li> <li>• Representantes: Paracas (Ica), Pucará (Puno), Salinar y Gallinazo (La Libertad) y Vicus (Piura)</li> </ul>



## Teorías sobre el origen de la alta cultura en el Perú

### TEORÍA INMIGRACIONISTA

- ✓ Fue planteada a inicios del siglo xx por el arqueólogo alemán Max Uhle.
- ✓ Sostuvo que la alta cultura en el Perú fue fruto de la influencia de la cultura Maya (Mesoamérica). Uhle pensaba que la cultura mexicana era más antigua que la peruana. Los migrantes mayas trajeron su influencia cultural a la costa peruana, lo que dio origen a las culturas proto-Chimú y proto-Nasca.
- ✓ Una de las pruebas de Uhle era la similitud en la construcción de pirámides escalonadas y el uso de rampas. Este autor desconoció los hallazgos posteriores que han demostrado que la cultura peruana es mucho más antigua que la mexicana.



Max Uhle

### TEORÍA AUTOCTONISTA

- ✓ Fue planteada por el arqueólogo peruano Julio César Tello.
- ✓ Sostuvo que la alta cultura peruana fue autóctona, es decir, surgió sin influencia externa. Para Tello, la cultura Chavín sería la matriz de la civilización andina, la cual se originó sobre la base de los pueblos provenientes de la selva amazónica (arawaks). Chavín irradió su influencia y sus avances culturales hacia la costa.
- ✓ Una de las pruebas de Tello fue que los dioses chavines tenían rasgos que aludían a los animales propios de la Amazonía: caimán, otorongo, boa, entre otros.



Julio C. Tello

### TEORÍA ALOCTONISTA

- ✓ Fue planteada por el arqueólogo peruano Federico Kauffmann.
- ✓ Negó tanto la influencia directa de los mayas como el origen autóctono de la alta cultura peruana. Para él, el Perú y México recibieron la influencia de una cultura de mayor antigüedad: la cultura Valdivia, ubicada en Ecuador.
- ✓ La cerámica valdivia existió desde antes que se conozca la cerámica en el Perú y México.



Federico Kauffmann

### TEORÍA HOLOGENISTA

- ✓ Fue planteada por el arqueólogo peruano Luis Guillermo Lumbreras.
- ✓ Sostuvo que la alta cultura peruana tiene raíces evolutivas propias, pero que también recibió algunos aportes e influencias externas. Estos conocimientos importados tuvieron que ser adaptados a las necesidades del ecosistema andino.
- ✓ El factor interno fue determinante para la formación de la alta cultura.



Guillermo Lumbreras

## Chavín: Primer Horizonte Cultural (1000-100 a.n.e.)

La cultura Chavín es considerada el Primer Horizonte Cultural, pues difundió sus patrones culturales a lo largo de todos los Andes peruanos (panandino).

### DESCUBRIDOR

Julio César Tello, quien la calificó como la cultura matriz del Perú.

### UBICACIÓN

Callejón de Conchucos (Áncash), entre los ríos Moshna y Huachecsa

### ARQUITECTURA

Su centro político fue Chavín de Huántar, desde donde se controlaban otros centros ceremoniales. Destacan el Templo Viejo (o templo del Lanzón) y el Templo Nuevo (donde se halla el Pórtico de las Falcónidas).

### LITOESCULTURA

Trabajaron la piedra de manera magistral (influencia de la cultura Sechín). Esta manifestación artística surgió del interés de controlar a la población con dioses terroríficos. Ejemplo de ello tenemos: el Lanzón Monolítico (deidad principal), el Obelisco Tello, la Estela de Raimondi y las cabezas clavos.

### CERÁMICA

Fue de forma globular, monocroma (color gris o negro), decoración incisa y con asa gollete o estibo.



Cerámica chavín



El Pórtico de las Falcónidas servía de entrada al Templo Nuevo.



La trílogía lítica: el Lanzón Monolítico, la Estela de Raimondi y el Obelisco Tello. Los escultores de Chavín lograron tallar la piedra de manera magistral. La iconografía chavín estuvo destinada a difundir la religión terrorífica para garantizar el control social en favor del Estado teocrático.

## ■ Paracas: cultura puente (600 a.n.e. - 300 d.n.e.)

### DESCUBRIDOR

Julio César Tello

### UBICACIÓN

Cerro Colorado, bahía de Paracas (Ica)

### FASES

#### Paracas Cavernas

Su capital fue Tajahuana. Recibió gran influencia de Chavín. Usaron tumbas en forma de copa invertida.

#### Paracas Necrópolis

("ciudad de los muertos"). Su capital fue Topara. Es una etapa de cierta autonomía cultural que dará paso a Nasca. Usaron tumbas rectangulares.

### TEXTILERÍA

Los mantos funerarios paracas destacaron por ser los mejores textiles del Perú (fase necrópolis). Utilizaron principalmente algodón y lana de Camélidos.

### MEDICINA

Practicaron las trepanaciones craneanas. Dominaron técnicas de deformación craneana posiblemente como símbolo de estatus social.



Deidad antropomorfa, bordada en un fino manto Paracas.



La trepanación craneana es una técnica quirúrgica para intervenir a pacientes con enfermedades cerebrales o traumatismos causados por golpes. Los paracas utilizaron la coca, la chicha de jora y el San Pedro (potente alucinógeno) como anestésicos. Terminada la operación, la herida era sellada con una lámina de oro.

## PRIMER DESARROLLO REGIONAL O INTERMEDIO TARDÍO (100-1000)

Fue el periodo en que se desarrollaron los Estados de influencia regional con manifestaciones culturales propias. En esta etapa surgen los Estados teocrático-militares (Moche y Nasca). A nivel económico, se registró un gran avance de las técnicas hidráulicas para la producción agrícola (periodo de las sociedades hidráulicas).

Culturalmente, las manifestaciones artísticas alcanzaron niveles extraordinarios (periodo de los maestros artesanos). El mejor ejemplo de esto fue la cerámica, que alcanzó su máxima expresión de fineza en las culturas Moche y Nasca.

### ■ Moche (100-800)

#### DESCUBRIDOR

Max Uhle

#### UBICACIÓN

Costa norte (Lambayeque, La Libertad y Áncash)

#### ORIGEN

Influencia de Salinar, Gallinazo y Vicus

#### CAPITAL

Valle de Moche (principal valle)

#### ECONOMÍA

Canales de regadío (La Cumbre), represas (San José) y acueductos (Ascope). Usaron guano de las islas y pescaban en caballitos de totora.

#### POLÍTICA

Estado teocrático-militarista. El poder político de los moches estaba dividido en altos cargos: alaec (gobernante de un valle) y ciequich (gobernante de la confederación de valles).

#### CULTURA

**Cerámica:** escultórica, documental y bicroma.

**Arquitectura:** huacas del Sol y de la Luna (grandes pirámides de adobe)

**Orfebrería:** tesoros del Señor de Sipán y la Dama de Cao

**Posible escritura:** según Larco Hoyle, desarrollaron la escritura pallasiforme (signos pintados en pallares).

**Principal dios:** Aia Paec ("el hacedor del mundo" o "el degollador")



Los gobernantes moches se distinguían por sus entierros con abundante orfebrería. La tumba de la Dama de Cao demostró que los altos cargos de poder también podían estar en manos de mujeres. En 1987, en un lugar denominado Huaca Rajada, Walter Alva desenterró la tumba del Señor de Sipán, la más rica hallada en América.



La cerámica moche plasmó escenas de la vida cotidiana, animales, plantas y huacos retratos.

## Nasca (100-700)

### DESCUBRIDOR

Max Uhle

### UBICACIÓN

Valle del río Grande, provincia de Nasca (Ica)

### ORIGEN

Influencia de Paracas Necrópolis

### CAPITAL

Cahuachi (centro urbano de grandes dimensiones hecho de adobe)

### ECONOMÍA

Desarrollaron una alta tecnología hidráulica ante la escasez de agua. Construyeron reservorios, canales, acueductos subterráneos y galerías filtrantes.

### POLÍTICA

Estado teocrático-militarista

### CULTURA

**Cerámica:** globular, policroma, con asa puente y decoración recargada ("horror al vacío").

**Líneas o geoglifos:** enormes figuras realizadas en la pampa.

**Cabezas trofeo:** cabezas momificadas utilizadas en ceremonias rituales.

**Principal dios:** Kon (dios volador o dios del mar)



La cerámica nasca destacó por su decoración multicolor.



Los nascas dibujaron en la pampa enormes figuras, descubiertas por Toribio Mejía Xesspe. Este investigador planteó que eran caminos ceremoniales. Posteriormente, la alemana Maria Reiche planteó que se trataría de un calendario astronómico agrícola.

## Tiahuanaco (200-1000)

### DESCUBRIDOR

Pedro Cieza de León (cronista del siglo XVI)

### UBICACIÓN

Meseta del Collao (cuenca del Titicaca)

### ORIGEN

Influencia de la cultura Pucará

### CAPITAL

Taipicala (ciudad sagrada ubicada en la actual Bolivia)

### ECONOMÍA

Buscaban controlar los diferentes pisos ecológicos para diversificar su producción. Usaron los waru waru o camellones (chacras elevadas) para proteger los cultivos de las inundaciones y de las bajas temperaturas.

### POLÍTICA

Estado teocrático-colonizador

### CULTURA

**Cerámica:** keros o vasos ceremoniales de boca ancha

**Arquitectura:** palacio de Kalasasaya. Usaron grapas de bronce para unir los bloques de piedra.

**Escultura lítica:** Portada del Sol, monolito Bennett, monolito Ponce y monolito El Fraile

**Deshidratación de alimentos:** charqui (carne) y chuño (papa)

**Principal dios:** Wiracocha (dios de las varas)



Los tiahuanacos desarrollaron el kero, decorado con figuras geométricas.



Los tiahuanacos trabajaron la Portada del Sol o Inti Punku en un solo bloque de piedra de diez toneladas. En ella se encuentra la imagen del dios de las varas. Al parecer, esta divinidad tiene relación con el dios de los báculos de Chavín y con el dios Wiracocha de los incas.

### NOTA

La cultura Lima también perteneció a este periodo. Este pueblo dominó los valles de Chillón, Rímac y Lurín. Se caracterizó por el uso de gran cantidad de adobitos en sus construcciones (huaca Pucllana, huaca Huallamarca, el complejo de Maranga, etc.). Su cerámica pasó por varios estilos, el más difundido fue el *interlocking*, que consiste en una decoración con figuras estilizadas de peces o serpientes entrelazados.



## PREGUNTAS PROPUESTAS

1. Max Uhle, arqueólogo alemán, autor de la teoría inmigracionista, sostiene que la alta cultura peruana tuvo su origen en

A) Australia.  
B) Polinesia.  
C) Melanesia.  
D) Mesoamérica.  
E) Micronesia.

UNMSM 2011-II

2. El arqueólogo que planteó que Chavín es la cultura matriz del Perú fue

A) Max Uhle.  
B) Federico Kauffman Doig.  
C) Guillermo Lumbreras.  
D) John Rowe.  
E) Julio C. Tello.

3. Las trepanaciones craneanas fueron realizadas en la cultura

A) Moche.  
B) Huarpa.  
C) Paracas.  
D) Tiahuanaco.  
E) Chavín.

4. En la sociedad moche, la tumba del Señor de Sipán demuestra principalmente

A) el gran desarrollo de su cerámica.  
B) el alto grado de diferenciación social.  
C) la gran destreza para elaborar los tejidos.

D) la creencia en la vida después de la muerte.

E) que la élite y el pueblo compartían la misma importancia en los entierros.

5. Debido a las evidencias como los huacos retrato, la técnica del "horror al vacío", las grapas de metal, etc., el Primer Desarrollo Regional es conocido también como

A) primer imperio.  
B) sociedades hidráulicas.  
C) época de maestros artesanos.  
D) sociedades teocrático-militares.  
E) Primer Horizonte Cultural.

6. La cultura preínga que desarrolló la técnica de deshidratación para conservar los alimentos fue

A) Chincha.  
B) Mochica.  
C) Wari.  
D) Chimú.  
E) Tiahuanaco.

UNFV 2008-II

7. Los que pertenecían a la cultura ..... solían pescar en el mar usando pequeñas canoas o caballitos de totora.

A) Wari      B) Paracas      C) Mochica  
D) Sipán      E) Chavín

UNAC 2012-I



# Wari y Segundo Desarrollo Regional

## Capítulo VII

### OBJETIVOS

- Conocer las principales características del Imperio panandino wari.
- Reconocer los aportes culturales de las culturas del Segundo Desarrollo Regional.

### WARI: EL SEGUNDO HORIZONTE (700-1200)

Fue la civilización considerada el primer imperio panandino. Tuvo una política centralizada y una eficiente organización socioeconómica, lo que le permitió el sometimiento de otros pueblos. Incorporó los territorios de los pueblos del Primer Desarrollo Regional y logró la integración cultural de la costa, sierra y selva (síntesis cultural).

### Origen

Su base poblacional fue la cultura Huarpa, que surgió en Ayacucho durante el Primer Desarrollo Regional, pero recibió una poderosa influencia de las culturas Nasca y Tiahuanaco, con las que fue contemporáneo.

### Debate en torno al tipo de Estado

Luis Guillermo Lumbreras	Ruth Shady Solís
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fue el primer imperio panandino.</li> <li>• Los centros administrativos eran "ciudades cabeceras" que recaudaban el tributo para el imperio y controlaban la región.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fue una confederación de Estados.</li> <li>• Cada Estado era autónomo, pero mantenían un fuerte vínculo comercial.</li> </ul>

## Urbanismo

Su planificación urbana se manifestó en las ciudades administrativas amuralladas denominadas cabezas de región. Entre las principales tenemos:

- ✓ **Viñaque:** (Ayacucho) capital del imperio
- ✓ Piquillacta (Cusco)
- ✓ Cajamarquilla (Lima)
- ✓ Pachacamac (Lima)
- ✓ Wiracochapampa (La Libertad)
- ✓ Qoscopa (Arequipa)
- ✓ Socos (Ica)
- ✓ Cerro Baúl (Moquegua)



El comercio que desarrollaron los waris fue muy fluido, gracias a toda una red de caminos que interconectaba las principales ciudades y pueblos. En imagen, una feria o catu, lugar donde se practicaba el trueque o intercambio de productos.

## Manifestaciones culturales

### CÁPAC ÑAN

Era la red de caminos que conectaba a las principales ciudades del imperio y favorecía la centralización.

### CERÁMICA

Reflejo la influencia de las culturas Nasca y Tiahuanaco, y se caracterizó por ser utilitaria, policroma y estar decorada con motivos geométricos. Destacan sus representaciones zoomorfas, sus grandes urnas, cántaros y vasos ceremoniales.

### RELIGIÓN

Adoraron al dios de los tiahuanacos: Wiracocha.

### TEXTILERÍA

Destacan sus finos tapices decorados con figuras geométricas.

## Decadencia

El primer imperio panandino llegó a su fin producto de las pugnas políticas entre el poder central y los poderes regionales. Esto habría generado una grave crisis económico-social que favoreció la caída de la capital en manos de los pueblos yaros y chancas.

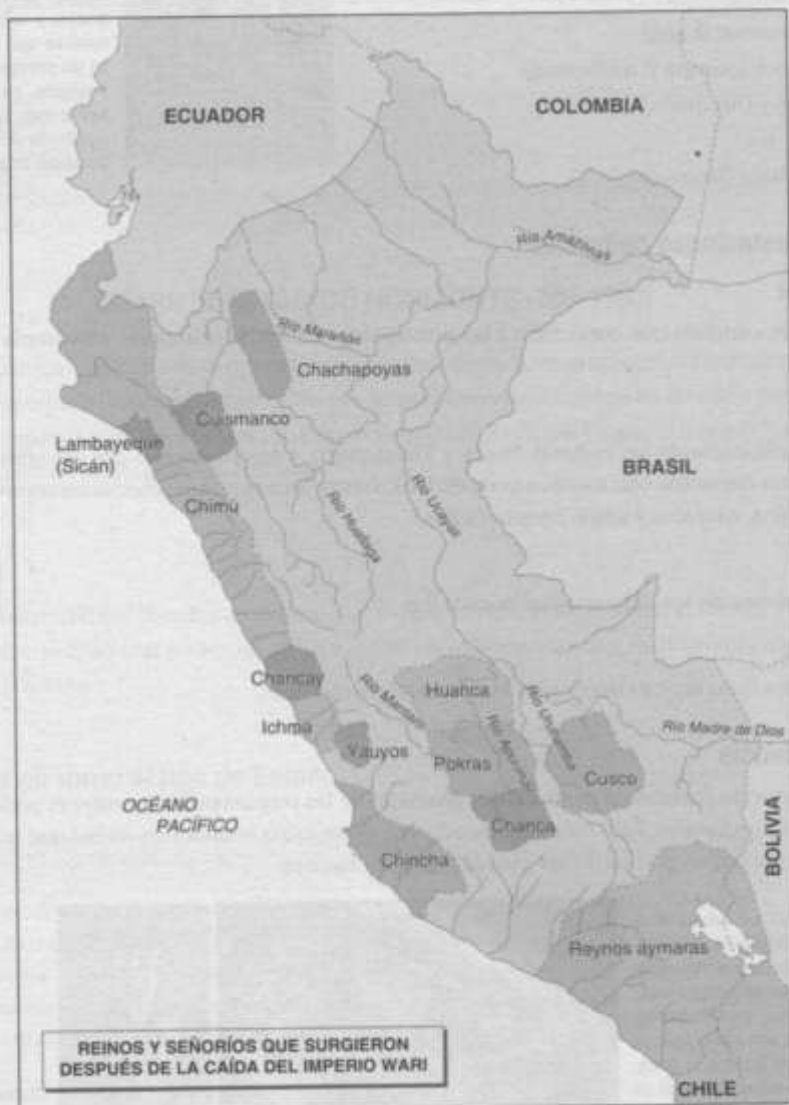
En el año 2011 fue hallado, en la selva de Vilcabamba (departamento del Cusco), el fino ajuar funerario de un personaje a quien llamaron Señor de Vilcabamba. Este hallazgo apoyaría la tesis de que Wari logró integrar la costa, la sierra y la selva a través de un control político imperial.



Cerámica policroma wari

## SEGUNDO DESARROLLO REGIONAL O INTERMEDIO TARDÍO (100-1500)

Fue un nuevo periodo en que se desarrollan Estados cuya influencia se limitó a una región. En los dominios territoriales del extinto Imperio wari surgieron Estados que se desarrollaron de manera autónoma hasta la invasión del Imperio incaico.



## Chimú (1000-1470)

**UBICACIÓN:** costa norte (Tumbes, Piura, Lambayeque, La Libertad, Áncash y el norte de Lima)

### FUNDACIÓN

Leyenda de Tacaynamo (asimilada de la leyenda de Naylamp de la cultura Sicán)

**CAPITAL:** Chan Chan (Sol Sol)

### ECONOMÍA

Desarrollaron un sistema hidráulico para irrigar varios valles (multivalles). Para ganar terrenos de cultivo en lugares desérticos emplearon chacras hundidas (huachaquas), aprovechando así la humedad de la napa freática. Además, utilizaron las hachitas de cobre ("monedas") para el intercambio comercial.

### POLÍTICA

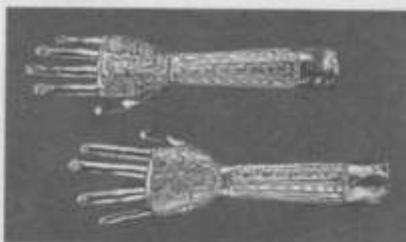
Desarrollaron un imperio costero gobernado por los señores locales (alaec) y el supremo gobernante (ciequich).

### ORFEBRERÍA

Fueron los más grandes orfebres del Perú antiguo.



La capital de los chimúes fue Chan Chan. Durante su apogeo fue la urbe más grande de América precolombina. Las paredes estaban decoradas con frios de alto y bajo relieve, además de finas pinturas murales. Esta ciudad fue parcialmente destruida por los invasores incas.



Los artesanos chimúes deben muchas de sus técnicas de orfebrería a la cultura Sicán (también llamada Lambayeque). Entre estas tenemos el martillado, el repujado, el laminado, el soldado y la filigrana. En imagen, el tumi o cuchillo ceremonial y las manos de oro.

**DECADENCIA:** cuando gobernaba Minchan Caman, su último ciequich, fueron invadidos por los incas. La invasión fue liderada por el auqui Túpac Yupanquí durante el gobierno de su padre, el inca Pachacútec.

## ■ Chincha (900-1470)

**UBICACIÓN:** departamento de Ica

**CAPITAL:** Tambo de Mora

### ECONOMÍA

Lograron el dominio comercial marítimo (Estado talasocrático). Desarrollaron el comercio triangulado (la costa sur, la costa ecuatoriana y el altiplano). Comercializaron productos como el mullu o *Spondylus* (concha rojiza traída del Ecuador), la chaquira, el charqui, el chuño, el pescado seco, el oro, el cobre, etc.

**XILOGRAFÍA:** fueron expertos tallando la madera.

### RELIGIÓN

Adoraban a Urpi Huachac, protectora de los pescadores. Ante el peligro de la invasión de los incas (gobierno de Pachacútec), la élite chincha pactó y se sometió voluntariamente, conservando así sus privilegios.



Parte superior de un remo chincha, ejemplo del tallado en madera.

## ■ Chachapoyas (900-1500)

**UBICACIÓN:** departamentos de Amazonas y San Martín

### CIUDADES

Las más importantes fueron el Gran Pajatén y Kuelap, que quedaron perdidas por mucho tiempo debido a la geografía agreste de la selva.

**DECADENCIA:** fueron sometidos por los incas.



Sarcófagos de Karajia, sepultura ubicada en un acantilado.

## ■ Reinos aymaras (1000-1480)

**UBICACIÓN:** ocuparon la cuenca del Titicaca. Se expandieron hasta Bolivia y el norte de Chile.

### ETNIAS

Entre los pueblos más importantes destacan los collas, lupacas, soras y pacaes.

### ECONOMÍA

Su actividad principal fue la ganadería. Deshidrataron alimentos para conservarlos por más tiempo (charqui y chuño).

**DECADENCIA:** fueron sometidos por los incas.



Los collas construyeron enormes torres de piedra (chullpas) para enterrar a los muertos de los grupos dominantes.



## PREGUNTAS PROPUESTAS

1. El Señor de Vilcabamba, uno de los últimos descubrimientos arqueológicos, refuerza la idea de que Wari logró

A) ser un Estado talasocrático.  
B) un desarrollo aislado respecto a las culturas anteriores.  
C) la conquista de la ciudad del Cusco.  
D) desarrollar un comercio triangular.  
E) la integración de las culturas de la costa, la sierra y la selva.

2. El Horizonte wari surgió producto de la síntesis de las culturas

A) Moche, Lima y Tiahuanaco.  
B) Paracas, Chavín y Aymara.  
C) Tiahuanaco, Huarpa y Chanca.  
D) Huarpa, Nasca y Tiahuanaco.  
E) Aymara, Huarpa y Chavín.

3. El periodo que comprende a la presencia del Imperio wari en la historia del Perú antiguo es el del

A) Intermedio Tardío.  
B) Horizonte Temprano.  
C) Intermedio Temprano.  
D) Horizonte Medio.  
E) Horizonte Tardío.

UNAC 2008

4. ¿Cuál fue la cultura prehispánica que más destacó por su fina orfebrería?

A) Chíncha  
B) Chachapoyas  
C) Moche  
D) Chavín  
E) Chimú

5. La economía de los reinos aimaras del periodo Intermedio Tardío estuvo basada, principalmente, en

A) la agricultura.  
B) la ganadería.  
C) las artesanías.  
D) la minería.  
E) la pesca lacustre.

UNMSM 2003

6. Señale las culturas propias del Segundo Desarrollo Regional.

A) Mochica y Lambayeque  
B) Pucará y Chanca  
C) Chíncha y Chimú  
D) Paracas y Sicán  
E) Chanca y Nasca

7. Según la leyenda, la cultura Chimú fue fundada por gente procedente de Oceanía. El nombre de su primer rey fue

A) Wiracocha.  
B) Pachacámac.  
C) Tacaynamo.  
D) Calcuchimac.  
E) Taulichusco.

UNAC 2006-I

# Feudalismo e Imperio carolingio

## Capítulo VIII

### OBJETIVOS

- Entender las principales características del sistema feudal.
- Conocer el desarrollo histórico de la Edad Media, destacando la historia del Imperio carolingio.

### FEUDALISMO (siglos v - xv)

Fue el tercer sistema económico-social basado en la gran propiedad terrateniente. Se caracterizó por las relaciones de dependencia personal y la contradicción entre el señor feudal y el siervo.

El feudalismo en Europa coincidió con la etapa llamada Edad Media, que según la historia tradicional abarcó desde la caída del Imperio romano de Occidente (476) hasta la caída del Imperio romano de Oriente (1453).

### Organización económica

- ✓ La principal actividad económica es la agricultura (economía rural) en los grandes latifundios o feudos. El feudo fue la unidad económica, social y política de propiedad del señor feudal, conformada por la tierra (gran extensión de terreno propicia para la agricultura), los campesinos y los medios de producción. Normalmente, un feudo estaba organizado de la siguiente manera:



- ✓ Autarquía: producción de autosuficiencia dentro del feudo (cada feudo producía lo que necesitaba consumir).
- ✓ Escaso desarrollo del comercio a causa de las trabas feudales, como los peajes (cobros por cruzar de un feudo a otro) y escasa circulación monetaria.
- ✓ Impuestos feudales
  - Corvea: trabajo gratuito del siervo en las tierras del señor.
  - Diezmos y primicias: pagos a favor de la Iglesia.
  - Banalidades: por usar los medios de producción como hornos, molinos, etc.
  - Pontazgo: por cruzar puentes o caminos.

## Organización social

La jerarquía social estaba determinada por la posesión y extensión de la tierra.

### SEÑOR FEUDAL

Es el soberano del feudo. Puede ser laico o clérigo. Cuando este tenía amplios territorios, podía tener bajo su autoridad a otros señores feudales que, a su vez, eran sus vasallos.

### CLERO

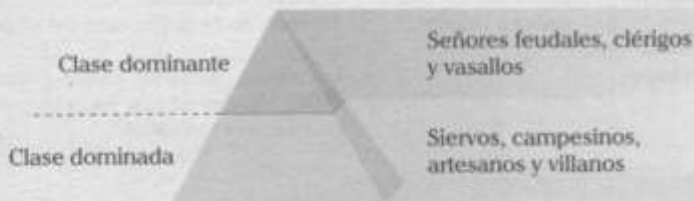
Es el hombre al servicio de la fe cristiana. Era la clase más instruida. Está compuesto por el alto clero (cardenales, obispos y arzobispos) y el bajo clero (frailes y monjas).

### VASALLO

Es el hombre libre (señor feudal de menor jerarquía) vinculado a los grandes señores feudales a través del vasallaje. Está obligado a darle fidelidad y apoyo militar. Este grupo realizaba la explotación directa sobre los siervos campesinos.

### SIERVO

Es el campesino adscrito a la tierra. Está obligado a pagar impuestos y a realizar trabajo gratuito en la reserva señorial. Se beneficia de la producción en el manso.



## Organización política

- ✓ Dispersión del poder político entre los nobles feudales (señores feudales). Los monarcas o emperadores tenían escaso poder, pues distribuían grandes extensiones de tierra para obtener la fidelidad y la protección de los nobles feudales.
- ✓ Poliarquía: cada uno de los señores feudales gobernaba dentro de su feudo y tenía la soberanía absoluta (cobro de tributos, aplica justicia, acuña monedas, etc.).

## Manifestaciones culturales

### CEREMONIAS FEUDALES

**Homenaje.** El vasallo ofrece lealtad y protección militar al señor feudal.

**Investidura.** El señor feudal hace entrega simbólica de un feudo o beneficio.

**Espaldarazo.** El señor feudal entrega títulos de caballero a su vasallo.

### LA CABALLERÍA

Fue una institución militar y religiosa en defensa del honor, la religión, la dama y el rey o señor feudal. Se realizaban torneos y competencias entre los caballeros.

### EDUCACIÓN

Estaba a cargo del clero (clase instruida), que monopolizó los conocimientos y fundó las primeras universidades del mundo occidental.



Los siervos estaban sujetos a un estricto control, tanto de los vasallos (control militar) como de los clérigos (control ideológico). Llevaban una vida llena de necesidades y penurias.

## Periodos de la Edad Media

ALTA EDAD MEDIA (siglos V-IX)	MEDIEVO (siglos X-XII)	BAJA EDAD MEDIA (siglos XIII-XV)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caída de Roma (476).</li> <li>• Los reinos bárbaros se establecen en el extinto Imperio romano.</li> <li>• Apogeo del Imperio bizantino.</li> <li>• Expansión del islam.</li> <li>• Auge y caída del Imperio carolingio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auge del sistema feudal.</li> <li>• Máximo apogeo de la Iglesia.</li> <li>• Se inician las Cruzadas a Oriente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reactivación comercial: resurgimiento de los puertos y las ciudades.</li> <li>• Se desató la peste negra (peste bubónica).</li> <li>• Se produjo la guerra de los Cien Años entre Francia e Inglaterra.</li> <li>• Proceso de centralización del poder monárquico.</li> <li>• Los turcos otomanos toman Constantinopla (1453) bloqueando las rutas comerciales entre Oriente y Occidente.</li> </ul>



En el siglo XV llegó a Europa una catastrófica epidemia conocida como la peste negra, la cual mató a más de un tercio de la población. Esta contagiosa epidemia provino de Asia y se transmitió por la picadura de las pulgas de la rata negra.

## IMPERIO CAROLINGIO (siglo IX)

Fue un Estado centralizado formado sobre la base del reino franco. Durante la Baja Edad Media lograron expandir sus dominios feudales por los actuales territorios de Francia, Italia y Alemania.

### Consolidación de los francos

#### DINASTÍA MEROVINGIA

**Meroveo:** rey franco que dio su nombre a la dinastía merovingia.

**Clodoveo:** unificó el reino franco.

**Reyes holgazanes:** eran monarcas incapaces que delegaban las responsabilidades de gobierno a sus mayordomos de palacio.

**Carlos Martel:** fue el más destacado de estos mayordomos, quien derrotó a los árabes musulmanes en la batalla de Poitiers (732).

#### DINASTÍA CAROLINGIA

**Pipino el Breve:** derrocó al rey Childerico III, poniendo fin a la dinastía merovingia. Tuvo apoyo del papado, a quien obsequió los territorios de Ravena, Perugia y Roma, arrebatados a los lombardos. Estos territorios pasaron a ser conocidos como los Estados papales.

**Carlomagno:** fue el fundador del Imperio carolingio. Intentó restablecer el Imperio romano de Occidente. Fue coronado en la Basílica de San Pedro en la Navidad del año 800 por el papa León III.



Carlos Martel, mayordomo de los reyes merovingios, lideró el triunfo sobre los árabes musulmanes en la batalla de Poitiers. Este enfrentamiento fue muy importante, pues frenó el proceso de expansión árabe sobre Europa.

## ■ Carlomagno y el imperio

- ✓ Intentó restablecer el extinto Imperio romano de Occidente.
- ✓ Luchó contra los lombardos para impedir la invasión de los Estados papales.
- ✓ Desarrolló enfrentamientos militares para asegurar las fronteras. Tuvo grandes reveses militares como contra los vascones en la batalla de Roncesvalles (778). Posteriormente lograron delimitar la marca hispánica.
- ✓ Estableció la capital del imperio en Aquisgrán (actual Alemania).
- ✓ Dividió su territorio de la siguiente manera:
  - **Condados.** Provincias interiores gobernadas por un conde.
  - **Marcas.** Provincias fronterizas militarizadas y gobernadas por un marqués.
  - **Ducados.** Grupos de condados o marcas al mando de un duque. Era la división de mayor jerarquía.
- ✓ Estableció los *missi dominici*, una pareja de inspectores (uno laico y otro eclesiástico) que recorrían el imperio para fiscalizar a los condes, marqueses y duques.
- ✓ Impulsó la educación.
  - **Escuelas palatinas (para nobles).** Acá se formaban a los futuros funcionarios imperiales.
  - **Escuelas conventuales (para sacerdotes).** Acá se formaba al clero. Funcionaba en los monasterios (monacales) y catedrales (catedralicias). Se educaba bajo las siete artes liberales establecidas por Alcuino de York, divididas en *trivium* (gramática, retórica y dialéctica) y *quadrivium* (astronomía, aritmética, geometría y música).
  - **Escuelas parroquiales (para el pueblo).** Acá se instruía a las masas. Funcionaba en las parroquias y se enseñaba el catecismo y las operaciones matemáticas básicas.



Carlomagno fue el verdadero artífice del Imperio carolingio.

## ■ Caída del imperio

- ✓ A la muerte de Carlomagno, asumió el poder su hijo Ludovico Pío (Luis el Piadoso), gobernante que originó un serio problema de sucesión.
- ✓ Los hijos de Ludovico Pío: Lotario, Luis el Germánico y Carlos el Calvo desataron una guerra civil, la que terminó con la firma del Tratado de Verdún (843), que formalizó la división del imperio en tres reinos.



- ✓ La caída del Imperio carolingio dio paso a la consolidación del sistema feudal, debido a que el poder central se dispersó y el territorio fue dividiéndose entre la nobleza feudal. Este proceso se consolidó a través de los siguientes edictos:
  - **Edicto de Mersen (847).** Ante la inseguridad por las nuevas oleadas de invasores (normandos y musulmanes), se estableció que los campesinos libres se pusiesen bajo protección de un noble (señor feudal).
  - **Edicto de Kiersy (877).** Los nobles lograron que sus feudos sean hereditarios. Antes de dicho edicto, el rey entregaba territorios solo temporalmente. Esto fue un paso muy importante para el sistema feudal.
- ✓ El divisionismo político favoreció la formación de las lenguas romances (fusión del latín con las lenguas bárbaras), originando así el italiano, el francés, el castellano, el portugués, el catalán, etc.



El Tratado de Verdún estableció la siguiente división territorial: a Carlos el Calvo le tocó Francia, a Luis el Germánico le tocó Alemania y a Lotario, un territorio que comprendía el norte de Italia, parte de Francia y parte de Alemania. Cada uno de estos territorios se continuó fragmentando por acción de la nobleza, hasta que el poder central desapareció.

## PREGUNTAS PROPUESTAS

1. Durante la Edad Media (476-1453) se desarrolló
  - A) la peste negra en Europa.
  - B) la invasión bárbara al Imperio romano.
  - C) el Renacimiento.
  - D) la expansión imperial de Alejandro Magno.
  - E) la invasión de América.
2. Durante la Edad Media en Europa occidental, existieron dos clases sociales con intereses contrapuestos, estas fueron los
  - A) artesanos y los comerciantes.
  - B) patricios y los esclavos.
  - C) nobles y los burgueses.
  - D) señores feudales y los siervos.
  - E) burgueses y los obreros.
3. A nivel político, la principal característica del feudalismo fue
  - A) la consolidación de los Estados nacionales centralizados.
  - B) la poliarquía feudal.
  - C) la autarquía feudal.
  - D) el poco desarrollo del comercio.
  - E) las constantes rebeliones de campesinos.
4. Durante el predominio de la dinastía merovingia, los reyes holgazanes se caracterizaban por
  - A) liderar la guerra frente a los infieles.
  - B) promover la expansión territorial del Imperio carolingio.
  - C) establecer una diarquía en el poder.
  - D) delegar las responsabilidades políticas a los mayordomos.
  - E) disputar el poder contra los Carolingios.
5. ¿Qué hecho ocurrió en la Edad Media?
  - A) la llegada de Carlos V a Roma
  - B) la construcción del panteón de Atenas
  - C) la coronación de Carlomagno
  - D) la fundación de Roma por Rómulo y Remo
  - E) la toma de la Bastilla
6. Durante el reinado de Carlomagno se puede afirmar que se
  - A) promovió una alianza con los sajones y los hérulos.
  - B) realizó acciones militares de expedición comercial.
  - C) intentó restablecer el Imperio romano de Occidente.
  - D) fomentó la autonomía de los señores feudales.
  - E) combatió las desviaciones de la Iglesia y el papado.
7. Durante el Imperio carolingio, las escuelas destinadas a instruir a la nobleza para asumir cargos públicos se denominaban
  - A) parroquiales.
  - B) conventuales.
  - C) palatinas.
  - D) clericales.
  - E) monacales.

UNAC 2006-I

UNMSM 2007-I



# Imperio bizantino, los árabes y el islam

## Capítulo IX

### OBJETIVOS

- Conocer las principales características y el proceso de desarrollo del Imperio bizantino.
- Analizar el proceso de expansión y las características de la religión islámica.

## IMPERIO BIZANTINO

Fue un Estado feudal centralista que se formó sobre la base del imperio romano de Oriente. Recibió la influencia de la cultura grecorromana y de la cultura árabe.

### Medio geográfico

- ✓ Ocupó territorios en tres continentes: Europa, Asia y África.
- ✓ El imperio controló la península balcánica, la península de Anatolia, Palestina, Livia y Egipto. En su máximo esplendor ocupó todo el norte de África y la península itálica.

### Origen

- ✓ Surgió como consecuencia de la crisis política y decadencia del esclavismo romano.
- ✓ En el año 330, Constantino funda Constantinopla sobre la antigua colonia griega de Bizancio.
- ✓ En el año 395, Teodosio divide Roma entre sus dos hijos: Honorio (Imperio romano de Occidente) y Arcadio (Imperio romano de Oriente).
- ✓ En el año 476 cae el Imperio romano de Occidente a manos de los bárbaros; pero el Imperio romano de Oriente mantiene la unidad política y pasa a ser conocido como Imperio bizantino.

### Características

- ✓ Predominó la actividad agraria.
- ✓ El comercio fue importante. Constantinopla fue el eje de dicha actividad por ser una especie de "puente comercial" entre Europa y Asia.
- ✓ A diferencia de Europa occidental, pudo mantener un poder centralizado debido a la fuerte jerarquía de cargos públicos.

- ✓ El cristianismo fue un elemento unificador del imperio que permitió la cohesión ideológica para enfrentar la expansión del islam.
- ✓ El grupo dominante estaba compuesto por la monarquía, el clero y los terratenientes; mientras que el grupo dominado estaba conformado por artesanos, siervos y esclavos.
- ✓ Combinó elementos culturales de diferentes pueblos: árabes, persas, Lejano Oriente, etc.

## Principales gobernantes

### ARCADIO

Fue el primer soberano, hijo de Teodosio.

### TEODOSIO II

Firma la paz con los persas (Paz de los Cien Años). Logra la paz con los hunos a cambio de pagar tributos.

### JUSTINIANO

Fue el más importante para el Imperio bizantino porque lo llevó a su momento de mayor expansión y esplendor cultural (527-565).

- ✓ Expandió su territorio hasta zonas de Europa y el norte de África. A la muerte de Justiniano, Bizancio perdió esos territorios.
- ✓ Surge la revuelta de Nika (532) por los excesivos impuestos.
- ✓ Crea el *Corpus iuris civilis* (Cuerpo del derecho civil). Era la recopilación de todo el derecho romano que comprendía lo siguiente:
  - El Códex o Código de Justiniano: compendio de todas las constituciones imperiales romanas.
  - El Digesto o Pandectas: recopilación de las obras de los juristas romanos.
  - Las Institutas: manual jurídico para los estudiantes de derecho.
  - Las Novelas: nuevas constituciones promulgadas por Justiniano.



Durante el gobierno de Justiniano, el Imperio bizantino alcanzó su máxima expansión territorial ocupando la península itálica, la costa noroccidental de África y parte de la península ibérica. A la muerte de Justiniano, estas posesiones se perdieron y, con el transcurrir del tiempo, los musulmanes iniciaron un proceso de expansión que redujo drásticamente el Imperio bizantino.

### LEÓN III

- ✓ Pugnas con el clero: **querella iconoclasta**, se prohibió el culto a las imágenes.
- ✓ Pretexto: la adoración de imágenes atenta con el segundo mandamiento de Dios y es causa de pérdida de territorios. Esto provocó enfrentamientos con la Iglesia de Occidente (veneradora de imágenes).

### CONSTANTINO IX

- ✓ **Cisma de Oriente (1054)**: división de las Iglesias oriental y occidental. Miguel Celulario y los clérigos bizantinos se oponen al papa León IX y rompen con la influencia de la Iglesia de Occidente. La causa fue la rivalidad entre el papado de Roma y los patriarcas de Constantinopla por la supremacía de la fe cristiana. La Iglesia de Oriente empezó a realizar el culto en idioma griego y rechazó el celibato (prohibición que tenían los clérigos de casarse).

### ALEJO I COMNENO

- ✓ Solicitó ayuda al papa Urbano II para luchar contra los turcos selyúcidas, quienes tomaron Jerusalén. La Iglesia responde enviando las Cruzadas.
- ✓ Concedió grandes privilegios comerciales a genoveses y venecianos, quienes poco a poco monopolizaron las rutas comerciales del Imperio bizantino.
- ✓ Las Cruzadas fueron el preludio del declive bizantino. Terminaron perdiendo más territorios a manos de los musulmanes y también a manos de los cristianos de Europa occidental.

### CONSTANTINO XI

- ✓ Durante su reinado, el imperio llegó a su fin con la caída de Constantinopla (1453) a manos de los turcos otomanos.
- ✓ Constantinopla fue saqueada y no se volvió a saber de Constantino XI.

#### NOTA

La toma de Constantinopla puso fin a la llamada Edad Media y dio paso a la Edad Moderna. Trajo importantes consecuencias pues al quedar bloqueada la ruta comercial entre Oriente y Occidente se tuvo que buscar nuevas rutas, lo que devino en la época de los grandes descubrimientos geográficos.

## ■ Manifestaciones culturales

### MOSAICOS

En los principales monasterios y catedrales bizantinas se realizaban figuras uniéndolas pequeñas piezas de vidrio, cerámica o piedra.

### ARQUITECTURA

Destaca la gran catedral de Santa Sofía, famosa por su enorme cúpula. Es una de las catedrales con mayor superficie del mundo. Esta gran obra arquitectónica fue tomada por el sultán Mehmed II (1453), y dejó de ser cristiana para convertirse en un templo musulmán.



El emperador Justiniano logró consolidar su poder con pleno respaldo del alto clero, los militares y los nobles. En esta imagen, elaborada en mosaicos, fue representado con una aureola de santidad.



El arte bizantino fue fruto de las influencias grecorromana, cristiana y oriental. En imagen, la basílica de Santa Sofía, que fue mandada a construir por el emperador Justiniano. Tras la invasión de los árabes musulmanes, esta enorme iglesia cristiana fue convertida en una mezquita para adorar a Alá.



## LOS ÁRABES Y EL ISLAM

### Concepto de islam

Es la religión monoteísta fundada por el profeta Mahoma en el siglo VII bajo las influencias del judaísmo y del cristianismo. Islam significa 'sumisión a dios (Alá)' y sus creyentes son llamados musulmanes (resignados). Su libro sagrado es el Corán.

### Medio geográfico

- ✓ El islam se originó en la península arábiga (actual Arabia Saudita).
- ✓ Durante la Edad Media se expandió hacia el Cercano y Medio Oriente, el norte de África y la península ibérica.

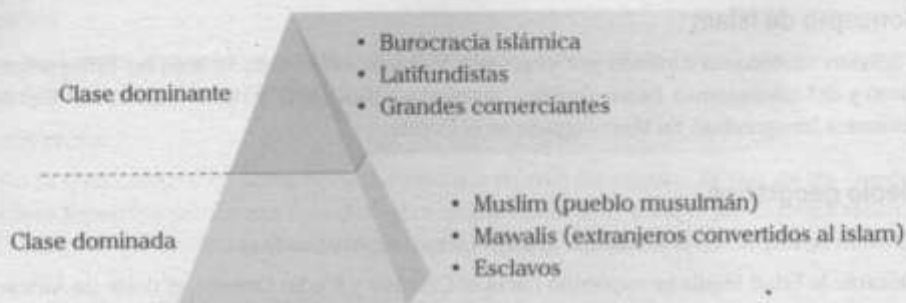


Durante la Edad Media, los árabes musulmanes lograron controlar el Cercano y Medio Oriente, todo el norte de África y la península ibérica. Sin embargo, siglos después se dará la máxima expansión musulmana al difundir la fe en toda África subsahariana y la India.

### Organización económica

- ✓ Se desarrolló la agricultura en Yemen y en los oasis, y predominaron las relaciones feudales.
- ✓ La región fue el nexo para el tráfico comercial entre los productos de Oriente y de Occidente.
- ✓ El comercio se desarrollaba en caravanas, reunión de mercaderes y peregrinos que transportaban mercancías a través del desierto, para lo cual utilizaban camellos.

## Organización social



## Organización política

La burocracia político-religiosa musulmana estaba representada de la siguiente manera:

**Califa:** vicario de Mahoma, líder político y espiritual.

**Mexuar:** consejo consultivo del califa.

**Gran visir o hachib:** primer ministro.

**Visir:** los ministros.

**Wall:** gobernador de provincia.

**Cadí:** jueces que aplican la ley islámica.

## Manifestaciones culturales

### ARQUITECTURA

Mezquita (templo), Alcazaba (fortaleza) y Alcázar (palacio)

### LITERATURA

Obra *Las mil y una noches*

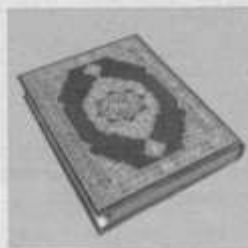
### CIENCIA

**Creación del álgebra.** Dieron grandes aportes en trigonometría y geometría. Desarrollaron la alquimia al buscar el elixir de la vida y la piedra filosofal (convertir los metales en oro).

**Medicina.** Hicieron estudios de anatomía, cirugías de cataratas. Fabricaron diversos jarabes y otros medicamentos (farmacopea).

### FILOSOFÍA

Inspirada en la filosofía de la antigua Grecia. Destacan Averroes y Avicena.



El libro sagrado para la religión musulmana es el Corán. Según esta fe, este libro fue revelado por Alá (dios) a Mahoma. Este texto tiene mucha mayor influencia en la civilización árabe, que la Biblia para los cristianos. No solo interpreta la fe musulmana, sino también que incluye un código penal y reglas de vida.

## Proceso histórico

### PERIODO PREISLÁMICO

- ✓ Antes de Mahoma, en Arabia predominaba el politeísmo y el panteísmo.
- ✓ En la Kaaba (ubicada en La Meca) se adoraban diversos ídolos, entre ellos la piedra negra. Este lugar también era un centro de comercio por la concentración de ofrendas.

### PERIODO ISLÁMICO

- ✓ Mahoma buscó homogeneizar ideológicamente al pueblo árabe y asegurar el predominio comercial.
- ✓ Mahoma plantea que Alá le entregó un nuevo mensaje a través del arcángel Gabriel.
- ✓ Al difundir su doctrina, Mahoma es perseguido por las autoridades de La Meca y los comerciantes koreichitas.
- ✓ Mahoma huye de La Meca a Yatrib (refundada como Medina). Este acontecimiento se conoce como la **Hégira** (año 622), que marca el inicio de la era musulmana.
- ✓ Los cinco pilares de la fe musulmana son:
  - **Shahada**: fe en Alá y Mahoma, su profeta.
  - **Azalá**: orar cinco veces al día.
  - **Azque (zacam)**: limosna a los más necesitados.
  - **Sawm**: ayunar durante el mes de Ramadán.
  - **Hayy**: peregrinar hacia La Meca, al menos una vez en la vida.

### Principales califatos

#### a. Califato perfecto u ortodoxo (632-660)

- ✓ Capital: Medina
- ✓ Gobiernan parientes de Mahoma (Abu Becker, Omar, Utman y Alí).
- ✓ Se inicia la expansión musulmana mediante la guerra santa (yihad).
- ✓ Se redactó el Corán.
- ✓ Cisma entre chilitas y sunitas (sectas musulmanas).

#### b. Califato omeya (660-750)

- ✓ Capital: Damasco
- ✓ Se desarrolla un proceso de gran expansión territorial.
- ✓ Tarik derrotó al visigodo Rodrigo en la batalla de Guadalete (711) e invadió España.
- ✓ Son detenidos por los francos, liderados por Carlos Martel, en la batalla de Poitiers (732).

#### c. Califato abasida (756-1242)

- ✓ Capital: Bagdad
- ✓ Es el periodo de gran desarrollo comercial.
- ✓ Son sometidos por los turcos selyúcidas.
- ✓ Se funda el califato de Occidente o de Córdoba (756).
- ✓ Se funda el califato fatimí en Egipto (973), cuya capital fue El Cairo.

## PREGUNTAS PROPUESTAS

1. El Imperio bizantino ha manifestado en su cultura

A) la influencia determinante del cristianismo occidental.  
B) el predominio de los aportes de la civilización persa.  
C) la influencia religiosa del Islam.  
D) la combinación de elementos provenientes de diferentes culturas.  
E) el exclusivismo proveniente de las sectas orientales.

UNMSM 2002

2. Justiniano, el más brillante emperador bizantino, emprendió una importante recopilación de leyes, que clasificó y editó en

A) una constitución.  
B) un código.  
C) una ley.  
D) un reglamento.  
E) una tabla.

UNMSM 2010-II

3. La capital del Imperio bizantino cayó en 1453 en poder de los

A) pueblos bárbaros.  
B) turcos otomanos.  
C) turcos selyúcidas.  
D) vikingos.  
E) persas.

4. En la arquitectura árabe, los templos fueron llamados

A) pagodas.  
B) zigurat.  
C) mezquitas.  
D) alcázares.  
E) lombarda.

UNFV 2001

5. Islam, religión del mundo árabe, significa

A) 'guerra santa'.  
B) 'lucha contra el cristianismo'.  
C) 'Alá el dios verdadero'.  
D) 'sumisión a dios'.  
E) 'fundamentalismo'.

6. La religión islámica tiene como base elementos de las religiones

A) hinduista y cristiana.  
B) mazdeísmo e hinduista.  
C) budista y cristiana.  
D) cristiana y judía.  
E) católica y zoroastrista.

7. Señale el enunciando incorrecto sobre los árabes.

A) Iniciaron un proceso expansivo que los llevó a apoderarse de territorios europeos, asiáticos y africanos.  
B) La guerra santa era uno de sus cinco pilares de fe.  
C) Aceptaban a Jesús como un profeta predecesor de Mahoma.  
D) Desarrollaron grandes conocimientos en álgebra, medicina y alquimia.  
E) Los musulmanes fueron un pueblo monoteísta.

# Iglesia medieval y las Cruzadas

## Capítulo X

### OBJETIVOS

- Analizar las características de la Iglesia católica en el contexto del feudalismo.
- Conocer cómo y por qué se desarrolló la guerra de las Cruzadas.

## IGLESIA MEDIEVAL

Fue la institución religiosa que a través del control ideológico y del monopolio de los conocimientos logró consolidar su gran poder durante la Edad Media. Su nombre oficial fue Iglesia católica romana.

### Origen

- ✓ El cristianismo surgió en Palestina, en ese entonces provincia del Imperio romano, donde predominaba la religión judía. En el siglo I empezó su difusión en Europa.
- ✓ Edicto de Milán: permitió la libertad de culto en Roma. Gracias a esto, los cristianos no podían ser perseguidos por su fe.
- ✓ Edicto de Tesalónica: el cristianismo es elevado a la categoría de religión oficial del Imperio romano.

### Características

- ✓ La Iglesia católica en la Edad Media tenía todas las características de un Estado feudal y fue uno de los más poderosos, pues constituyó sus propias leyes (el derecho canónico), su señor (el Papa), sus vasallos (obispos y arzobispos) y sus propios impuestos (diezmos y primicias).
- ✓ La Iglesia gozó del poder espiritual (autoridad sobre la fe) y poder temporal (posesión de los Estados pontificios, feudos y cobro de impuestos).
- ✓ Era la **clase ilustrada** del Medievo. Fundó las primeras universidades de Europa. Destaca la Universidad de Bolonia, la primera universidad del mundo occidental (año 1088).
- ✓ Férrea organización eclesiástica: papa (jefe supremo), cardenal, arzobispo, obispo, etc.
- ✓ **Tuvo como ideología a la escolástica**: a través del estudio de los filósofos de la Grecia clásica, buscó conciliar fe y razón; sin embargo, en última instancia la razón quedaba subordinada a la fe.

✓ Medios de control ideológico

- **Excomunión.** Expulsión permanente o temporal de un individuo de la fe cristiana; incluso los reyes o grandes señores feudales que cuestionaban su poder eran excomulgados.
- **Interdicción.** Suspensión de ritos cristianos en un determinado pueblo.
- **Inquisición.** Tribunal de juzgamiento para castigar a los herejes o malos cristianos. Los castigos iban desde la tortura hasta la muerte en la hoguera.

NOTA

Los avances científicos fueron muy limitados durante la Edad Media, debido a que todos los nuevos conocimientos debían estar en armonía con las Santas Escrituras (la Biblia). La teología fue concebida como la ciencia de Dios, era un conocimiento fundamental para los representantes del clero. Desde el siglo XI, cuando la Iglesia fundó las primeras universidades europeas, la teología fue la principal materia de estudios superiores.



La Iglesia católica fue la institución que adquirió un gran poder e influencia sobre todos los aspectos de la vida del hombre durante la Edad Media. Esto debido al predominio de la fe cristiana, a su organización disciplinada y a que el clero era el único grupo social instruido y culto. Durante la Edad Media, la Iglesia católica configuró su organización definitiva.



## LAS CRUZADAS (1095-1291)

Fueron campañas militares impulsadas por la Iglesia católica contra los musulmanes (turcos selyúcidas), que invadieron territorios cristianos en Oriente.

### Causas

- ✓ La Iglesia católica buscaba recuperar su influencia económica e ideológica sobre los territorios del Cercano Oriente.
- ✓ La necesidad de detener el proceso de expansión musulmana sobre territorios cristianos.
- ✓ El pretexto de la Iglesia católica para promover esta guerra fue **recuperar Jerusalén y el Santo Sepulcro de manos de los musulmanes**.

### Proceso

#### PRIMERA CRUZADA (1096-1099)

- ✓ El emperador bizantino Alejo Comneno pide ayuda al papa Urbano II para luchar contra los turcos selyúcidas que tomaron Jerusalén. Urbano II se reunió con los nobles feudales en el Concilio de Clermont y convocó a las Cruzadas (1095).
- ✓ Cruzada popular: promovida por Pedro el Ermitaño. Un grupo numeroso de campesinos fueron llevados por el fanatismo religioso. Los ejércitos turcos los masacraron fácilmente ya que no contaban con ninguna preparación militar.
- ✓ Cruzada señorial: dirigida por Godofredo de Bouillón y Raimundo de Tolosa. Recuperaron Jerusalén y fundaron reinos latinos (Nicea, Antioquía, Edesa y Trípoli).

#### SEGUNDA CRUZADA (1147-1149)

- ✓ Organizada ante la caída de Edesa y la nueva amenaza de invasión musulmana.
- ✓ Promovida por Bernardo de Claraval y dirigida por Luis VII de Francia y Conrado III, emperador del Sacro Imperio Romano Germánico (SIRG).
- ✓ Fueron derrotados por los musulmanes.

#### TERCERA CRUZADA "CRUZADA DE LOS REYES" (1189-1192)

- ✓ Organizada tras la caída de Jerusalén a manos del sultán Saladino.
- ✓ Dirigida por Ricardo Corazón de León (rey de Inglaterra), Federico Barbarroja (emperador del SIRG) y Felipe II (rey de Francia).
- ✓ No lograron reconquistar Jerusalén.
- ✓ Ricardo acordó con Saladino el permiso para la llegada de peregrinos y comerciantes a Jerusalén y obtuvo una pequeña porción de tierra costera en Siria.



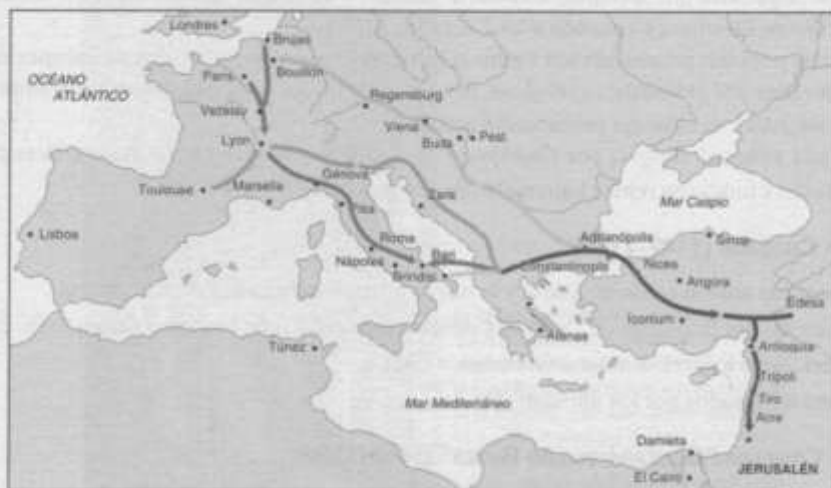
El soberano de Inglaterra, Ricardo Corazón de León, fue la principal figura de la Tercera Cruzada; sin embargo, no logró el objetivo de recuperar Jerusalén.

## CUARTA CRUZADA (1202-1204)

- ✓ Fue motivada por intereses comerciales. Es llamada la "falsa cruzada".
- ✓ Los venecianos promovieron la toma de Constantinopla para consolidar su dominio comercial en el Mediterráneo, y fundaron el reino latino de Constantinopla, al mando de Balduino de Francia.
- ✓ En Francia, el papa Inocencio III organizó la cruzada contra los albigenses (movimiento religioso calificado como hereje por la Iglesia católica).
- ✓ Posteriormente, se produce la trágica "Cruzada de los Niños", organizada por el padre Esteban.

## CRUZADAS MENORES (1217-1270)

- ✓ Van desde la Quinta a la Octava Cruzada. Fueron una sucesión de fracasos militares.
- ✓ En 1261 cayó el Imperio latino, y Constantinopla regresó al control de los bizantinos.
- ✓ El rey francés Luis IX (San Luis) organizó las dos últimas cruzadas.
- ✓ En 1291 cayó San Juan de Acre, último territorio cristiano en Oriente.



Principales rutas que llevaron a los participantes de las Cruzadas hacia Jerusalén.

## Consecuencias

- ✓ Reactivación comercial entre Oriente y Occidente. Esto favoreció el fortalecimiento económico de los puertos y ciudades europeos. Se inició el desarrollo de la burguesía bajo-medieval.
- ✓ El abandono progresivo del campo produjo la crisis del feudalismo.
- ✓ Se debilitó el poder feudal y se inició el fortalecimiento de la autoridad real (centralización monárquica).
- ✓ Se produjo la decadencia del Imperio bizantino.

## PREGUNTAS PROPUESTAS

1. La Universidad de ..... fue la primera universidad de la civilización occidental.
- A) Harvard
  - B) París
  - C) Bologna
  - D) Cambridge
  - E) Salamanca
2. La ..... era la expulsión permanente o temporal de un individuo de la fe cristiana.
- A) interdicción
  - B) excomunión
  - C) bula
  - D) indulgencia
  - E) investidura
3. ¿Cuáles fueron las determinantes para que la Iglesia católica alcanzara notable poder en la Edad Media?
- A) La gran facultad de poder nombrar los cargos eclesiásticos.
  - B) La intervención en el gobierno de súbditos y creyentes.
  - C) Ser la depositaria de la cultura greco-latina.
  - D) Convertirse en la creadora de escuelas y universidades.
  - E) Fomentar la fe, organización eclesiástica, poder político y labor cultural.
- UNAC 2007
4. Las Cruzadas fueron guerras que tuvieron como causa económica
- A) la disputa de territorios en el norte de Europa.
  - B) el control de feudos y tributos en el Cercano Oriente.
  - C) la crisis del sistema feudal.
  - D) el control del comercio entre la religión católica y la protestante.
  - E) la disolución del Imperio carolingio.
5. Fue el gran jefe de la Tercera Cruzada, rey belicoso y caballeresco, verdadero prototipo del temperamento feudal; llegó por dos veces cerca de Jerusalén, pero no logró reconquistar la ciudad.
- A) Raimundo de Tolosa \*
  - B) Federico Barbarroja
  - C) Ricardo Corazón de León
  - D) Felipe Augusto
  - E) Conrado III
- UNFV 2007
6. El objetivo principal de las Cruzadas fue la recuperación de Jerusalén. Si bien no se cumplió en forma definitiva, produjo
- A) la reducción del mercado.
  - B) el fortalecimiento de la iglesia.
  - C) la decadencia del islam.
  - D) la formación de feudos en Europa.
  - E) la decadencia del sistema feudal.
- UNMSM 2011-I
7. La principal consecuencia económica que trajeron las Cruzadas fue
- A) la reactivación comercial entre Oriente y Occidente.
  - B) la crisis del mercantilismo.
  - C) el fin del dominio comercial de la Liga Lombarda.
  - D) el cierre del comercio con el Lejano Oriente.
  - E) el auge del sistema señorial.

# Los incas

## Capítulo XI

### OBJETIVOS

- Entender el proceso histórico de la civilización incaica.
- Conocer los principales aportes culturales que la civilización inca ha legado al mundo.

Los incas fueron la máxima síntesis cultural del mundo andino. Se nutrieron de los aportes culturales de los distintos pueblos de la milenaria cultura andina, formando el imperio más extenso de América precolombina.

### Medio geográfico

En el valle de Acamama, los incas ubicaron su capital: Cusco ('ombligo del mundo').

El Tahuantinsuyo fue el territorio donde los incas ejercieron su soberanía. Abarcó la parte central y occidental de América del Sur, es decir, parte de seis países actuales: Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia, Chile y Argentina, dominando un territorio de más de dos millones de kilómetros cuadrados. En su máxima expansión sus fronteras fueron:

- Norte: río Ancasmayo (Colombia)
- Sur: río Maule (Chile)
- Este: la ceja de selva
- Oeste: océano Pacífico



## Origen

### VERSIÓN LEGENDARIA

- ✓ **"Leyenda de Manco Cápac y Mama Oello"**. Recogida por el cronista Garcilaso de la Vega en *Comentarios reales de los incas*.
- ✓ **"Leyenda de los hermanos Ayar"**. Recogida por el cronista Juan Díez de Betanzos en *Suma y narración de los incas*.

### VERSIÓN HISTÓRICA

Los incas fueron una etnia de habla puquina, originaria de la zona de Taipicala (Tiahuanaco). Huyeron de ese lugar por la invasión de los reinos aymaras y se establecieron en el valle de Acamama, alrededor del siglo XII. En la centuria siguiente lograron imponerse a las poblaciones nativas.



Según la leyenda, Manco Cápac y Mama Oello fundaron el Cusco por encargo del Inti.

## Organización económica

**Principios económicos.** Reciprocidad (mutua prestación de trabajo y ayuda) y redistribución (reparto entre los ayllus del excedente recaudado por el Estado).

**Tipos de trabajo.** El Estado incaico organizó el trabajo de la siguiente manera:

- ✓ **Ayni.** Trabajo recíproco entre los miembros del ayllu (familia extensa).
- ✓ **Minka.** Trabajo colectivo para beneficio de la comunidad.
- ✓ **Mita.** Trabajo obligatorio por turnos en favor del Estado.
- ✓ **Chunga.** Trabajo organizado por mujeres en caso de desastres naturales (huaycos, terremotos, desbordes, etc.).



Los incas construyeron centros de experimentación agrícola. En imagen, el Moray del Cusco.

**Agricultura.** Fue la principal actividad económica. Construyeron andenes en las laderas de los cerros para expandir la frontera agrícola y facilitar el riego de sus cultivos. Diversificaron sus cultivos produciéndolos en los diferentes pisos ecológicos.

**Distribución de tierras.** Tierras del Estado y del inca (beneficiaba a las panacas), tierras del sol (destinadas al sustento del culto) y tierras del ayllu (divididas en topes).

**Almacenaje.** Colcas (grandes almacenes estatales), pirhuas (almacenes del ayllu) y tambos (almacenes albergues ubicados en los caminos para abastecer a los viajeros).

## Organización social

Nobleza	Pueblo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nobleza de sangre.</b> Estaba constituida por la descendencia masculina y femenina del inca (panaca).</li> <li>• <b>Nobleza de privilegio.</b> Fueron ennoblecidos por sus méritos.</li> <li>• <b>Nobleza provincial.</b> Eran los jefes de los curacazgos dominados por los incas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hatun runa.</b> Era el campesino común. Base social organizada en ayllus o familias.</li> <li>• <b>Mitimaes.</b> Ayllus trasladados en función de las necesidades del Estado.</li> <li>• <b>Yanaconas.</b> Siervos perpetuos de la nobleza.</li> <li>• <b>Piñas.</b> Esclavos dedicados al trabajo en los cocaes de la ceja de selva.</li> </ul>

Las **acllas** eran un grupo de mujeres seleccionadas por su juventud y su habilidad para producir tejidos (para la nobleza). En ocasiones, algunas **acllas** eran entregadas como obsequio a los militares victoriosos. Eran encerradas en los **acllahuasis** (casa de las escogidas).



Los **chasquis** eran un grupo de individuos preparados físicamente para recorrer los caminos del Tahuantinsuyo a través de un sistema de relevos. Eran los mensajeros del Estado. En ocasiones trasladaban algunos productos requeridos por el inca.

## Organización política

**Sapa inca.** Máxima autoridad, hijo del Inti.

**Suyuyuc o apocunas.** Gobernantes de cada suyo o región. Conformaban el concejo imperial (Tahuantinsuyo camachic).

**Tocricuc o apunchic.** Gobernantes de las provincias.

**Tucuyricuy.** Visitador y fiscalizador, hombre de confianza del inca ("el que todo lo ve").

### NOTA

Otros personajes de poder eran el **willac umu** (o sumo sacerdote) y el **auqui** (o príncipe heredero del inca).



El **sapa inca** ejercía poderes absolutos.



## Manifestaciones culturales

### EDUCACIÓN

Era exclusiva para la nobleza. Estaba a cargo de los amautas (maestros), quienes formaban a los futuros funcionarios. Las escuelas eran conocidas como yachayhuasi (casa del saber). Se enseñaba el quechua, la religión, el empleo de los quipus, actividades militares y la historia incaica.



Los quipus fueron instrumentos usados para la contabilidad. Funcionaban en base de un sistema de cuerdas y nudos de distinto tipo. Hoy en día, no está claro el origen de este milenario instrumento.

### RELIGIÓN

Fue politeísta (muchos dioses) y panteísta (divinizaron elementos de la naturaleza).

#### Principales dioses

- ✓ El Inti (dios del Sol)
- ✓ Wiracocha (ordenador del mundo)
- ✓ La Quilla (diosa de la Luna)
- ✓ Pachacamac (dios de los temblores)
- ✓ La Pachamama (madre tierra)
- ✓ La Mamacocha (madre de las aguas)
- ✓ Pariacaca (dios de las lluvias)
- ✓ Illapa (dios de los rayos y los truenos)

### SACRIFICIOS HUMANOS

Estaban asociados al ritual del Cápac Cocha. Entre los principales sacrificios tenemos a la Dama de Ampato (momia Juanita) y la Doncella de Salta (hallada en Argentina).

### COSMOVISIÓN ANDINA

Hanan pacha (mundo de arriba), kai pacha (mundo de aquí) y uku pacha (mundo subterráneo).

### CERÁMICA

Fue de carácter utilitario y policromo. Destacan los urpus o aribalos para almacenar la chicha. No hicieron queros de cerámica, sino de madera y de metal.

### TEXTILERÍA

Fue de dos tipos: tejido ordinario (abasca) y tejido fino (cumpi).

## ORFEBRERÍA

Estaba destinada para el culto religioso y para el uso de la nobleza. Copiaron técnicas de los chimúes.

## ARQUITECTURA

Fue la principal manifestación cultural que ha legado la civilización incaica. Se caracterizó por su solidez y simetría.



Impresionantes piedras megalíticas de la fortaleza de Sacsayhuamán. Algunas de estas piedras pesan cerca de doscientas toneladas. Este sitio arqueológico se ubica a dos kilómetros del Cusco. Aquí se lleva a cabo cada 24 de junio la fiesta del Inti Raymi en honor al Sol.



La piedra de los Doce Ángulos, enclavada en un muro en la ciudad del Cusco, representa la tecnología y el grado de perfección que alcanzó la arquitectura incaica. Las uniones son tan precisas que es imposible pasar a través de ellas la hoja de un cuchillo.



El Coricancha fue el Templo del Sol. Según los cronistas, en épocas del esplendor de los incas, esta construcción estaba decorada con abundante oro, tanto en el interior como en el exterior. Los invasores españoles saquearon el templo y sobre él construyeron la iglesia de Santo Domingo.



Machu Picchu fue dado a conocer al mundo a partir de 1911 por el explorador norteamericano Hiram Bingham. Sin embargo, años antes, el hacendado cusqueño Agustín Lizárraga, acompañado de dos guías, visitó el sitio pero no informó a las autoridades sobre el hallazgo. Es preciso decir que los campesinos de la zona conocían la ciudadela desde tiempos inmemoriales.

## Evolución histórica de los incas

Dinastía	Gobernante	Periodo
Hurín (bajo)  Sector sacerdotal	Manco Cápac (fundador legendario del Cusco)	Curacal
	Sinchi Roca	
	Yoque Yupanqui	
	Mayta Cápac	Confederación cusqueña
	Cápac Yupanqui	
Hanan (alto)  Sector militar	Inca Roca	Confederación cusqueña
	Yáhuar Huaca	
	Wiracocha	
	Pachacútec • Asumió el poder al derrotar a los chancas. • Fundó y organizó el Imperio incaico. • Inició la gran expansión territorial. • Implantó la mita.	Imperial
	Túpac Yupanqui • Siendo aún el auqui, lideró el triunfo sobre los chimúes. • Fue el inca que más territorios incorporó al Tahuantinsuyo.	
	Huayna Cápac • Reprimió la gran rebelión de los chachapoyas. • Completó la máxima expansión territorial del Tahuantinsuyo.	
	Huáscar • Fue derrotado por su hermano Atahualpa en las guerras civiles.	
	Atahualpa • Fue el último inca del Perú autónomo.	

### NOTA

#### Las crónicas españolas

Debido a que los incas no tuvieron escritura, se sabe muy poco de los incas legendarios (gobernantes anteriores a Pachacútec). En cambio, las crónicas españolas nos brindan mucha información acerca de los gobernantes del periodo imperial. Sin embargo, al estudiar las crónicas, los historiadores tienen que ser muy cuidadosos y saber analizar el contexto en que escriben cada uno de los cronistas; así como las concepciones ideológicas y los intereses particulares de estos.

#### Principales crónicas

- ✓ *Crónica del Perú* (Pedro Cieza de León)
- ✓ *Nueva crónica y buen gobierno* (Felipe Guamán Poma de Ayala)
- ✓ *Suma y narración de los incas* (Juan Díez de Betanzos)
- ✓ *Verdadera relación de la conquista del Perú* (Francisco de Xerez)
- ✓ *Historia del descubrimiento y conquista del Perú* (Agustín de Zárate)

# PREGUNTAS PROPUESTAS

1. El trabajo obligatorio por turnos en favor del Estado es denominado

A) ayllu.  
B) mita.  
C) minka.  
D) ayni.  
E) chunga.

2. La sociedad incaica tuvo una estratificación social claramente definida. Mientras que en su cúspide se encontraba el inca, su principal base social estuvo formada por los

A) piñas.  
B) mitayos.  
C) mitimaes.  
D) hatun runas.  
E) yanacunas.

UNMSM 2013-I

3. Los ayllus que eran trasladados de un lugar a otro, en función de los intereses del Estado, se denominaron

A) yanacunas.  
B) curacas.  
C) orejones.  
D) acllas.  
E) mitimaes.

4. La estructura económica del Imperio inca estaba basada en dos principios básicos:

A) reciprocidad - redistribución.  
B) expansión - unificación.  
C) producción - consumo.

- D) producción agrícola - trabajos colectivos.  
E) cooperación - unificación.

UNFV 2007

5. Las fuentes más importantes de los siglos XVI y XVII para conocer la historia del Tahuantinsuyo son

A) las crónicas.  
B) los censos.  
C) las cartas de Indias.  
D) las iconografías.  
E) las tesis.

6. En el Imperio incaico, una panaca estaba compuesta por

A) todas las personas que libremente se adscribían a ella.  
B) los descendientes varones del Inca exclusivamente.  
C) la descendencia masculina y femenina del Inca.  
D) los descendientes que eran elegidos por el Inca.  
E) las mujeres de todos los mandatarios incas.

UNMSM 2010-II

7. El control de los pisos ecológicos en la agricultura incaica fue utilizado para

A) diversificar la producción agrícola.  
B) la construcción de acueductos.  
C) la construcción de camellones.  
D) el aprovechamiento de los andenes.  
E) dominar los desiertos.

# Capitalismo mercantil e ideología burguesa

## Capítulo XII

### OBJETIVOS

- Entender el surgimiento del sistema capitalista en el mundo (capitalismo mercantil).
- Reconocer las principales características y representantes del humanismo y del Renacimiento.

### CAPITALISMO MERCANTIL

Fue la primera fase del capitalismo. Se caracterizó por el surgimiento de la burguesía y la acumulación de capitales a través del comercio internacional.

#### Origen

- ✓ Surge durante la Baja Edad Media.
- ✓ Las Cruzadas trajeron como consecuencia la reactivación comercial entre Oriente y Occidente.
- ✓ Surge en el contexto de la crisis del sistema feudal.

#### Características

- ✓ Los puertos y las ciudades pasan a ser el eje económico.
- ✓ La producción en los talleres es manufacturera (artesanal).
- ✓ **Gremios.** Asociación de artesanos que se dedican a un mismo oficio.
- ✓ **Ferias.** Mercados itinerantes ubicados en las rutas comerciales.
- ✓ **Ligas.** Agrupación de ciudades para mantener el monopolio de sus rutas comerciales.
  - **Liga Lombarda:** ciudades del norte de Italia que controlaban la Ruta de la Seda (ruta hacia China) y la Ruta de las Especias (ruta hacia la India) a través del mar Mediterráneo.
  - **Liga Hanseática:** ciudades del norte de Alemania que controlaron el mar Báltico.
- ✓ **Cartas de Franquicias.** Los reyes dan cierta libertad política a las ciudades para combatir a los señores feudales, que buscan salir de la crisis a costa de impuestos a la burguesía.



Junto con la reactivación del comercio, se desarrolló también la producción artesanal en los talleres (manufactura). Estos talleres estaban organizados bajo el mando del maestro, seguido por el oficial (trabajador remunerado) y el aprendiz (quien no recibía pago por sus actividades).

#### NOTA

Los inicios del capitalismo mercantil hicieron que aparezca una nueva clase social: la burguesía. Estaba constituida por habitantes de los burgos (ciudades) que se enriquecieron por medio del comercio y de los talleres manufactureros.

## IDEOLOGÍA BURGUESA

### Humanismo

#### CARACTERÍSTICAS

- ✓ Movimiento ideológico que revaloriza al hombre. Surgió en el norte de Italia y fue promovido por la burguesía.
- ✓ Antropocentrismo: critica el teocentrismo medieval y antepone los intereses del hombre.
- ✓ Revalorización de la cultura clásica: se critica la Edad Media y se rinde culto a la Grecia y Roma antiguas.
- ✓ Individualismo y uso de la razón: promueve el éxito personal y el uso de la razón para comprender el mundo.

#### REPRESENTANTES

**Francesco Petrarca.** Es considerado el "padre del humanismo". Escribió el *Cancionero* (dedicado a Laura) y *África*.

**Erasmus de Rotterdam.** Es el máximo exponente del humanismo. Escribió *Elogio de la locura*.

**Giovanni Boccaccio.** Escribió el *Decamerón*.

**Nicolás Maquiavelo.** Es considerado el "padre de la ciencia política". Escribió *El príncipe*.

**Nicolás Copérnico.** Fue un importante astrónomo. Escribió *Sobre las revoluciones de las esferas celestes*.



Este dibujo llamado *El hombre de Vitruvio*, realizado por Leonardo da Vinci, usualmente ha sido utilizado como símbolo del antropocentrismo. Esta concepción plantea que el hombre es la medida de todas las cosas.

Erasmus de Rotterdam es el principal representante del humanismo. Su libro, *Elogio de la locura* influyó posteriormente en el movimiento de la Reforma de la Iglesia católica.



La imprenta ya era utilizada en China cientos de años antes de que aparezca en Europa. En el siglo *xx*, Gutenberg realizó el primer prototipo moderno de la imprenta. Fue fundamental para la renovación del pensamiento en la Edad Moderna, pues contribuyó a difundir las obras de los representantes del humanismo.



## Renacimiento

### CARACTERÍSTICAS

- ✓ Movimiento de renovación cultural y artística, basado en las ideas del humanismo.
- ✓ Revalora los patrones artísticos de las antiguas Grecia y Roma.
- ✓ Los artistas fueron financiados por los llamados mecenas: los papas y los grandes burgueses.
- ✓ Destacó principalmente en la pintura y en la escultura, teniendo como tema todo lo relacionado al cristianismo.

### REPRESENTANTES

**Sandro Botticelli.** Destacan sus pinturas *El nacimiento de la Venus* y *La primavera*.

**Miguel Ángel.** Destacó con sus pinturas *La creación* y *El juicio final* y con sus esculturas *el David*, *el Moisés* y *La piedad*.

**Leonardo da Vinci.** Ingeniero, naturalista, pintor e inventor. Destacan sus pinturas *La última cena*, *La virgen de las rocas* y *La Gioconda*.

**Rafael Sanzio.** Destacan sus pinturas *La escuela de Atenas* y *La sagrada familia*.



La Gioconda o Mona Lisa actualmente es propiedad del Estado francés, y se exhibe en el Museo del Louvre de París.



El David es una escultura en mármol blanco, ubicada en Florencia. Representa al rey bíblico, en el instante previo a enfrentarse a Goliat.



La última cena fue pintada sobre una pared en el convento Santa Maria de Gracia en Milán (Italia). Refleja el momento en que Jesús anuncia a sus doce discípulos que uno de ellos lo traicionará.



La escuela de Atenas muestra a los filósofos, científicos y matemáticos más importantes de la época clásica. En el centro, destacan Platón y Aristóteles.



La creación de Adán es un fresco que representa el momento en que Dios da vida al hombre, creado a su imagen y semejanza. Es parte de las pinturas decorativas de la capilla Sixtina (llamada así en honor al papa Sixto IV).

## PREGUNTAS PROPUESTAS

1. Son factores fundamentales del renacimiento urbano de Europa medieval el

A) surgimiento de las universidades y la difusión del humanismo.  
B) auge del comercio local y de los mercaderes itinerantes.  
C) peregrinaje a los santuarios religiosos y el comercio con Oriente.  
D) debilitamiento de los señores y el auge del absolutismo.  
E) crecimiento demográfico, la expansión económica y comercial.

UNMSM 2005-I

2. La Liga Lombarda obtuvo importancia, durante el mercantilismo, debido a que

A) monopolizó las rutas de la Seda y de las Especias.  
B) controló las ciudades de Italia.  
C) controló el comercio en el Atlántico.  
D) impulsó los viajes de exploración a América.  
E) impulsó la exploración a la India.

3. La expresión "El hombre es la medida de todas las cosas" es la idea fundamental del

A) pensamiento escolástico.  
B) pensamiento patristico.  
C) Renacimiento.  
D) humanismo.  
E) protestantismo.

4. El Renacimiento, movimiento de renovación cultural de las sociedades europeas entre los siglos XIV y XVI, tuvo como elemento común

A) las características de la cultura medieval.  
B) la inspiración en la cultura grecorromana.  
C) la búsqueda de la plena libertad religiosa.  
D) el interés exclusivo por la ciencia y la técnica.  
E) la decadencia económica de las ciudades.

UNMSM 2012-I

5. Francisco de Petrarca, Juan Bocaccio y Erasmo Rotterdam fueron los principales representantes del

A) Racionalismo.  
B) Humanismo.  
C) Enciclopedismo.  
D) Idealismo.  
E) Realismo.

UNFV 2005

6. Erasmo de Rotterdam, principal representante del humanismo, escribió

A) *El príncipe*.  
B) *Elogio de la locura*.  
C) *Utopía*.  
D) *La ciudad de Dios*.  
E) *la República*.

7. Indique el autor del *David* y del *Moisés*, obras escultóricas de gran realismo.

A) Leonardo da Vinci  
B) Rafael Sanzio  
C) Donato Donatello  
D) Miguel Ángel  
E) Nicolás de Cusa

## La Reforma y la Contrarreforma

### Capítulo XIII

#### OBJETIVOS

- Comprender el proceso de la Reforma protestante y el papel cumplido por los diferentes grupos sociales involucrados.
- Conocer la reacción de la Iglesia católica en su afán de combatir la Reforma protestante.

### LA REFORMA

Fue el movimiento que buscó reestructurar económica e ideológicamente a la Iglesia católica en el siglo XVI y llevó a la ruptura de la unidad del cristianismo occidental. Se inició en Alemania como una reacción contra la Iglesia católica y posteriormente se difundió en varios países de Europa.

#### Antecedentes

##### John Wyclif (Inglaterra)

- ✓ Criticó la forma de enriquecimiento de la alta jerarquía eclesiástica.
- ✓ Tradujo la Biblia en inglés (1382).

##### John Huss (Bohemia, Checoslovaquia)

- ✓ Proponía un nacionalismo checo que limite la dependencia del papa romano.
- ✓ Buscó secularizar las tierras del clero y fue quemado en la hoguera (Concilio de Constanza) en 1415.

##### Girolamo Savonarola (Italia)

- ✓ Predicó contra el lujo, el lucro, la homosexualidad y la corrupción de la Iglesia. Sus acciones están teñidas de cierto fanatismo religioso.
- ✓ Organizó la hoguera de las vanidades (quema de objetos mundanos).
- ✓ Fue quemado en la hoguera en 1498.

#### Causas

- ✓ La burguesía veía en la Iglesia católica un obstáculo para el desarrollo del capitalismo mercantil, por ello se aliaron a los monarcas y promovieron la fundación de Iglesias nacionales.

- ✓ Un sector de la nobleza feudal buscaba recuperar su poder apoderándose de los bienes de la Iglesia.
- ✓ Críticas del humanismo, movimiento que cuestionó las grandes distancias entre la conducta del clero y las enseñanzas de la Biblia. Por ejemplo, Erasmo de Rotterdam con su libro *Elogio de la locura*.
- ✓ Corrupción y negociados del clero: venta de indulgencias (salvación del alma).

## Proceso

### REFORMA LUTERANA (ALEMANIA)

- ✓ El monje Johann Tetzel iniciaba la venta de indulgencias en Alemania con el lema "Tan pronto la moneda en el cofre resuena, el alma al cielo brinca sin pena".
- ✓ Martín Lutero publica *Las 95 tesis* en la catedral de Wittenberg (1517) contra la venta de indulgencias ordenada por el papa León X.
- ✓ El emperador Carlos V establece la Dieta de Worms (1521).

- Lutero se reafirma y es excomulgado.
- Obtiene la protección del príncipe Federico de Sajonia, quien lo refugió en el castillo de Wartburg, donde tradujo la Biblia al alemán.

- ✓ **Dieta de Spira (1526-1529)**

- Se acordó tolerar al luteranismo, pero impedir su difusión.
- Los luteranos promueven una protesta, desde ahí se los llamó protestantes.
- Se amenazó a los nobles, y Lutero fue perseguido.

- ✓ **Guerras de religión**

- Guerra promovida por los campesinos alemanes, quienes secularizaban tierras de la Iglesia bajo el liderazgo de Thomas Müntzer.
- Los príncipes protestantes organizan la Liga de Esmalcalda para enfrentar al emperador Carlos V y al papa los católicos organizaron la Liga de Nuremberg.

- ✓ **Paz de Augsburgo (1555)**

- Carlos V reconoce la ruptura de la unidad religiosa.



La Reforma se inicia en 1517, año en que Lutero publicó *Las 95 tesis* en la catedral de Wittenberg (Alemania). Esta primera manifestación expresó sus desacuerdos sobre las indulgencias que negociaba la Iglesia católica (salvación de pecados a cambio de donaciones).

### ✓ Planteamientos del luteranismo

- Promueve la formación de una Iglesia nacional autónoma.
- Se aceptan los sacramentos instituidos por Cristo: el bautismo y la eucaristía.
- La fe es el único medio de salvación.
- La Biblia como única fuente de fe, libre interpretación.
- No a la confesión.
- No al culto a los santos.
- No al uso de imágenes en el culto.
- No al celibato eclesiástico.

### REFORMA CALVINISTA (SUIZA Y FRANCIA)

- ✓ Calvino fue un teólogo francés influenciado por las ideas luteranas.
- ✓ Tuvo como antecedente la reforma de Ulrico Zuinglio en Suiza.
- ✓ Recibió el apoyo de la burguesía suiza (cantones mercantiles), pues promovió el trabajo y el ahorro como virtudes cristianas.
- ✓ En su libro *la Institución de la religión cristiana* (1536), plantea una doctrina más rigurosa y radical que la luterana.
- ✓ Creó el Consistorio o Tribunal de Sanción, que perseguía a los opositores del calvinismo. Quemó en la hoguera a Miguel Servet, quien estudió la circulación sanguínea.



Calvino, bajo la influencia de Lutero, promovió una reforma en Francia y Suiza. La doctrina de Calvino es más rigurosa y radical que la luterana. Sus ideas encontraron apoyo en la burguesía de las ciudades suizas.

### ✓ Planteamientos del calvinismo

- Promueve la idea de predestinación divina: Dios ya destinó quiénes se salvan y quiénes serán condenados.
- La única fuente de fe es la Biblia.
- Defendió la actividad mercantil (el éxito en los negocios comerciales era muestra de la benevolencia divina).
- Promueve el bautismo y la eucaristía.
- Se opone a los placeres mundanos; prohíbe las fiestas, el licor y la ropa ceñida.

### ✓ Expansión del calvinismo

- Los presbiterianos, en Escocia
- Los puritanos, en Inglaterra
- Los hugonotes, en Francia

## REFORMA ANGLICANA (INGLATERRA)

- ✓ Promovida por Enrique VIII de Inglaterra (dinastía Tudor).
- ✓ Buscó formar una Iglesia nacional, independiente de Roma.
- ✓ Pretexto: el papa Clemente VII no le permitió divorciarse de Catalina de Aragón (tía de Carlos V).
- ✓ Acta de Supremacía (1534): el rey es cabeza de la Iglesia nacional.
- ✓ Segunda Acta de Supremacía (1559): reinado de Isabel I, quien organizó a la Iglesia anglicana.



Enrique VIII fue atraído por la teoría de Lutero según la cual la Iglesia no debe estar subordinada al papa, sino al Estado.

## Consecuencias

- ✓ División de la Iglesia católica en iglesias nacionales.
- ✓ Pérdida del poder económico de la Iglesia a causa de la secularización de tierras.
- ✓ Surge la Contrarreforma.

## LA CONTRARREFORMA

Fue la reacción de la Iglesia católica para combatir el movimiento reformista protestante y poder recuperar su poder.

Para eliminar los conflictos entre los católicos y los protestantes, el papa convocó al Concilio de Trento. Sin embargo, los protestantes no acudieron, por lo que el concilio se convirtió en un escenario para promover la Contrarreforma.

## Causas

- ✓ La rápida propagación del protestantismo y la débil resistencia de la Iglesia católica.
- ✓ La necesidad de renovar la Iglesia a fin de adecuarse al avance de la época.

## Principales medidas

- ✓ El papa Paulo III organizó el Concilio de Trento (Italia) entre 1545 y 1563.
- ✓ Se respeta la Vulgata (traducción latina del texto bíblico original griego).
- ✓ Se mantiene el culto a la Virgen y a los santos y el uso del latín en la misa, aunque la prédica se puede realizar en la lengua nacional.
- ✓ Las indulgencias son legítimas.



- ✓ Se ratificaron los sacramentos católicos.
- ✓ Celibato obligatorio. Probablemente con esto se buscaba que los sacerdotes no hereden bienes a sus hijos para que no se disperse el poder económico de la Iglesia católica.
- ✓ Se implantó el **Índex** (lista de libros prohibidos para los católicos). La idea era impedir la difusión de las ideas protestantes.
- ✓ Se funda la **Compañía de Jesús** (jesuitas) a cargo de San Ignacio de Loyola. Tuvieron una rígida disciplina, sólida preparación intelectual y profunda lealtad y obediencia al papa romano.
- ✓ Se condena la lectura de la Biblia con un criterio personal.
- ✓ Se restablece el Tribunal de la Santa Inquisición en España y en sus colonias. Fue encargada de perseguir a los reformistas, miembros de otras religiones y cristianos herejes.



El Concilio de Trento fue una serie de reuniones impulsadas por la alta jerarquía eclesiástica con el fin de salir de la crisis en la que estaba el catolicismo y detener la expansión del protestantismo.

## PREGUNTAS PROPUESTAS

1. John Wyclif promovió una crítica a la Iglesia católica en el siglo XIV en

A) Inglaterra.  
B) Suiza.  
C) Italia.  
D) Bohemia.  
E) Alemania.

2. La reforma religiosa o protestante se inició en Alemania y tuvo como líder a

A) Calvino.  
B) Enrique VIII.  
C) Alfonso X el Sabio.  
D) Martin Luther King.  
E) Martín Lutero.

UNFV 2008-II

3. La corrupción y los negocios del clero (venta de indulgencias) fueron utilizados por ..... para promover la Reforma en .....

A) Calvino - Italia  
B) Savonarola - España  
C) Lutero - Alemania  
D) Enrique VIII - Inglaterra  
E) Calvino - Suiza

4. La Reforma luterana fue apoyada por un grupo de nobles alemanes, quienes buscaban

A) una religión más justa para el pueblo.  
B) destruir toda forma de religiosidad para garantizar su poder.  
C) secularizar las tierras y afianzar la población.

- D) proclamar a Carlos V como emperador de Alemania.  
E) reivindicar a la masa campesina.

5. La Reforma calvinista estuvo apoyada principalmente por

A) los príncipes nobles de Suiza y Francia.  
B) el emperador Carlos V.  
C) los campesinos alemanes que buscaban secularizar las tierras.  
D) los burgueses de los cantones mercantiles suizos.  
E) la alta burguesía industrial suiza.

6. En el Concilio de Trento (1545-1663), se

A) reconoció la libertad religiosa en varios Estados.  
B) fomentó la libertad de imprenta en Europa.  
C) confirmó la libre interpretación de la Biblia.  
D) estableció la relación de libros prohibidos.  
E) desorganizó la estructura eclesiástica.

UNMSM 2010

7. La Compañía de Jesús (jesuitas) fue promovida por la Iglesia católica y estuvo a cargo de

A) San Ignacio de Loyola.  
B) San Agustín.  
C) Santo Tomás de Aquino.  
D) Bartolomé de las Casas.  
E) San Bernardo.



# Invasión a América y al Tahuantinsuyo

## Capítulo XIV

### OBJETIVOS

- Entender el contexto y la manera en que se produjo la invasión de América.
- Conocer los factores que llevaron a la caída del Imperio incaico.

## INVASIÓN A AMÉRICA

Fue el proceso de ocupación y explotación de la población y los recursos de América por parte de la civilización europea. Constituyó el choque de dos culturas distintas que puso fin al desarrollo autónomo de los pueblos nativos de América. La invasión europea se da en el contexto del desarrollo del capitalismo mercantil europeo.

### Causa

Los europeos buscaban nuevas rutas comerciales para llegar a las Indias. Esto se debe a que Constantinopla había sido tomada en 1453 por los turcos otomanos, y el comercio entre Oriente y Occidente fue bloqueado.

### Factores que favorecieron la invasión

- ✓ Nuevos inventos (astrolabio, brújula, carabelas, pólvora, etc.)
- ✓ Se difundían ideas de que la Tierra era esférica.
- ✓ Viajes de Marco Polo al Lejano Oriente. Libro: *Il milione* o *El libro de las maravillas*.
- ✓ Crisis económica en Europa.

### Proceso

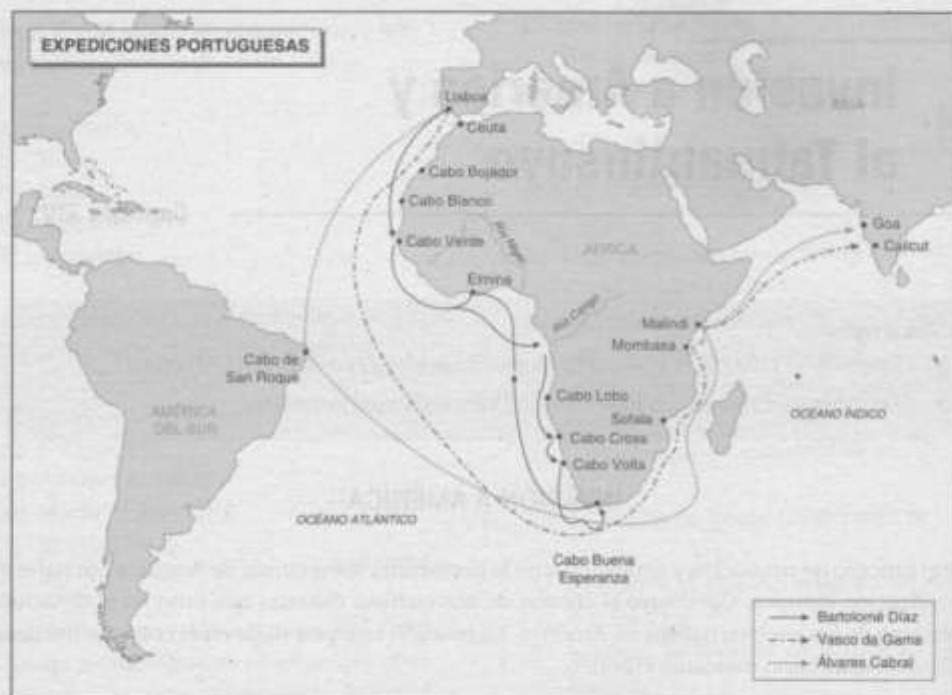
#### PROYECTO PORTUGUÉS

**Impulsor:** Enrique el Navegante, fundador de la Escuela Náutica de Sagres.

**Objetivo:** llegar a las Indias bordeando la costa occidental de África.



Hasta el siglo xv, los navegantes europeos no solían alejarse demasiado de las costas del Atlántico; existía la idea de un mar tenebroso, lleno de peligros desconocidos.



Bartolomé Díaz llegó al extremo de África, al que bautizó como el cabo de las Tormentas (1487); Vasco da Gama, el 18 de mayo de 1498, completó la travesía a la India al llegar a la ciudad de Calicut, y Pedro Álvares Cabral tomó una ruta más larga que sus antecesores, convirtiéndose en el primer europeo que recorrió la costa de Brasil en abril de 1500. Desde ahí viajó hacia el Este rumbo a la India, donde permaneció hasta 1501.

## PROYECTO ESPAÑOL

**Impulsor:** Cristóbal Colón

**Objetivo:** llegar a las Indias navegando en dirección occidental en el océano Pacífico.

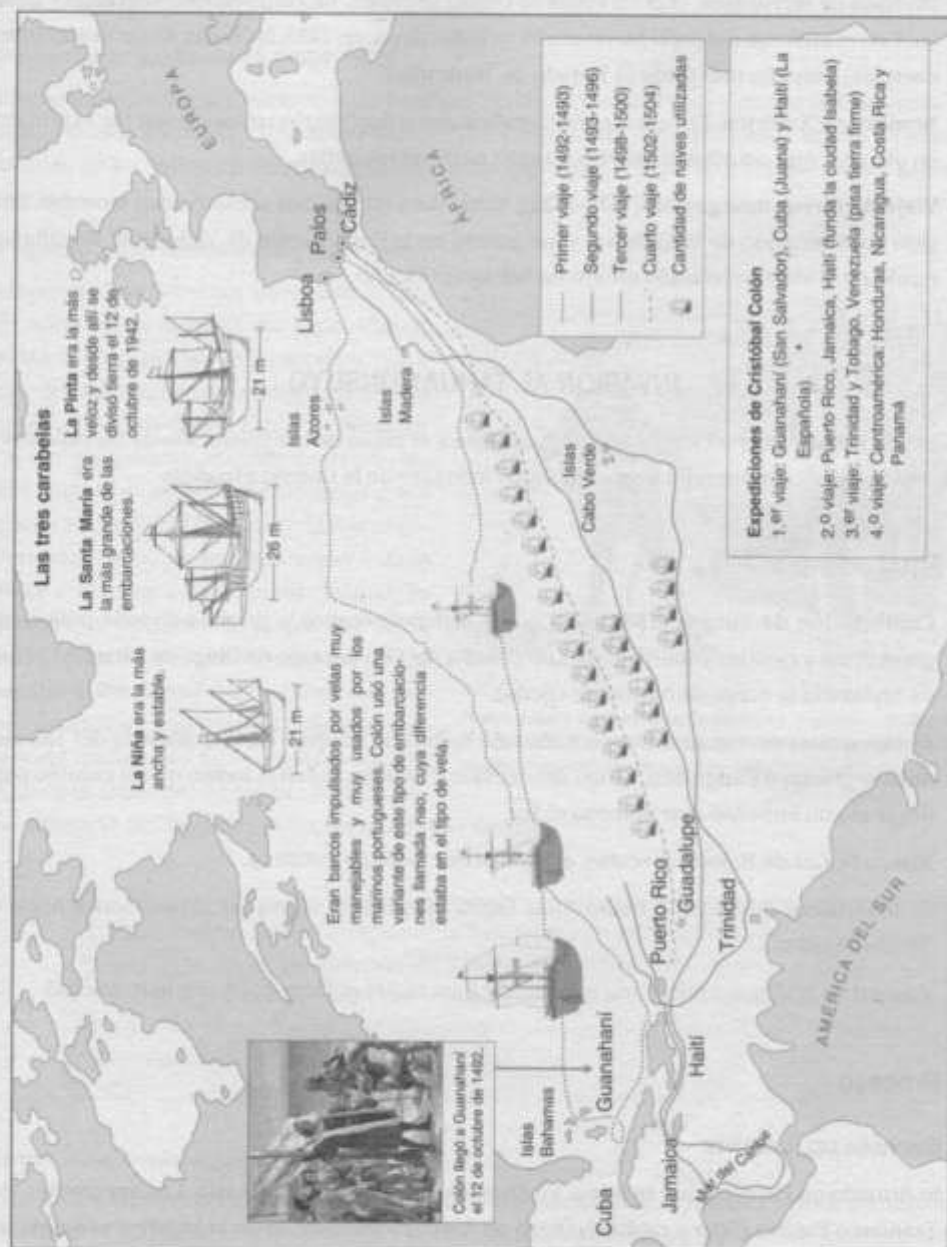
**Contexto en España:** tras casi ocho siglos de ocupación, en enero de 1492 cayó Granada, último bastión de los musulmanes (moros) en la península ibérica. Este hecho puso fin a la guerra de reconquista española.

**Apoyo político:** los reyes católicos, Fernando de Aragón e Isabel de Castilla, deciden apoyar el proyecto colombino a través de la Capitulación de Santa Fe (abril de 1492).

**Financiadore:** el burgués Luis de Santangel



Los reyes Isabel de Castilla y Fernando de Aragón eran los monarcas de los reinos más poderosos de España, previo a la etapa de los grandes descubrimientos geográficos.



- ✓ **División de territorios.** Tras los viajes de Colón, se generó un conflicto entre Portugal y España. Con el arbitraje del papa Alejandro VI se redactaron, en 1493, las Bulas Alejandrinas (intercaeteras) y un año más tarde el Tratado de Tordesillas.
- ✓ **Nombre de América.** En honor al cartógrafo italiano Américo Vespucio, quien fue el primero en plantear que aquellos territorios no eran parte de las Indias.
- ✓ **Viaje de Circunnavegación (1519-1522).** Sirvió para comprobar la esfericidad terrestre. Dirigido por Hernando de Magallanes y autorizado en la Capitulación de Valladolid. Magallanes murió en el viaje y el mando recayó en Sebastián Elcano.

## INVASIÓN AL TAHUANTINSUYO

Fue el proceso de destrucción de la cultura andina y el inicio de la explotación de las riquezas y de la mano de obra indígena, en función de los intereses de la Corona española.

### ■ Antecedentes

- ✓ **Capitulación de Burgos (1508).** La Corona española realizó la primera división política de tierra firme y creó las gobernaciones de Castilla del Oro (a cargo de Diego de Nicuesa) y Nueva Andalucía (a cargo de Alonso de Ojeda).
- ✓ El expedicionario español Blasco Núñez de Balboa se informó de la existencia del Tahuantinsuyo gracias a Panquiaco, el hijo del cacique Comagre, quien le indicó que el camino para llegar era un inmenso mar ubicado al Sur.
- ✓ Blasco Núñez de Balboa descubre el Mar del Sur (océano Pacífico).
- ✓ El gobernador de Panamá Pedro Arias Dávila (Pedrarias) apoya las expediciones hacia el Tahuantinsuyo.
- ✓ Pascual de Andagoya inició una expedición para hallar el Tahuantinsuyo, pero fracasó.

### ■ Proceso

#### LA EMPRESA DEL LEVANTE

Pacto firmado en Panamá que reunió a los llamados socios de la conquista. Los integrantes fueron Francisco Pizarro (líder y capitán), Diego de Almagro (encargado de la logística alimenticia y pertrechos militares), Hernando de Luque (clérigo que gestionó el apoyo económico de Gaspar de Espinosa) y Pedrarias (quien brindó apoyo político).



## LOS VIAJES DE PIZARRO

### Primer viaje: exploratorio (1524-1525)

Partieron de Panamá y llegaron a las islas Las Perlas, al puerto Piñas y puerto del Hambre. Fueron emboscados por el cacique del fortín de las Piedras. Ahí Almagro pierde un ojo a causa del ataque de los nativos, posteriormente regresan y destruyen el lugar (pueblo quemado). Este viaje fracasó.

### Segundo viaje: descubridor (1526-1528)

Llegaron al río San Juan, pero, ante la falta de alimentos y lo hostil del lugar, Pizarro envió a Almagro por provisiones a Panamá. Secretamente, un soldado envió una copla acusatoria contra Pizarro y Almagro: "Señor gobernador, miradlo bien por entero allá va el recogedor (Almagro) y acá queda el carnicero (Pizarro)". El nuevo gobernador Pedro de los Ríos envió a Juan Tafur a recoger a los expedicionarios. Se produce el episodio de la isla del Gallo, donde Pizarro se quedó solo con trece hombres. Bartolomé Ruiz capturó una balsa con indios comerciantes tallanes (posteriores traductores de los españoles). Tras llegar a la altura del río Santa y comprobar la existencia del Tahuantinsuyo, regresaron a Panamá.



Pizarro desafió a sus hombres, exhaustos y enfermos, a continuar con la expedición. Solo trece de ellos decidieron continuar, estos fueron conocidos como los trece de la isla del Gallo.

#### NOTA

Luego del segundo viaje, Pizarro viajó a España con algunas muestras de oro y artesanías y en 1529 firmó la **Capitulación de Toledo**. Este documento significó el permiso y el apoyo de la Corona española para conquistar el Perú. Pizarro fue nombrado gobernador general de los territorios que conquistaría. Los beneficios para Pizarro le generaron fuertes enfrentamientos con Almagro.

### Tercer viaje: invasor (desde 1531)

Desembarcaron en la bahía de San Mateo y de ahí se trasladaron a Tumbes, donde pactaron con el cacique Chillimasa. Llegan a Piura y fundan San Miguel de Tangará en 1532 (primera ciudad española en el Perú). Pizarro recibe la noticia de que el inca se encuentra en Cajamarca y fue a su encuentro.

## CAPTURA Y EJECUCIÓN DEL INCA ATAHUALPA

Pizarro envió a sus representantes a pedir audiencia con Atahualpa. Se ideó un plan para capturar al inca, para lo cual Pizarro ocultó a sus soldados en los alrededores de la plaza de Cajamarca. El padre Vicente de Valverde realizó la ceremonia del requerimiento, en la cual le pide al inca someterse a la religión cristiana y al rey de España. Atahualpa rechazó el pedido y Pizarro ordenó el sorpresivo ataque. Los caballos, las armaduras y el ruido de las armas de fuego facilitaron la captura del inca.



Representación del requerimiento según un dibujo del cronista indígena Guamán Poma de Ayala. El rechazo del requerimiento fue el pretexto para legitimar la invasión del Tahuantinsuyo.



En su cautiverio, Atahualpa se dio cuenta de la "sed" de los españoles por los metales preciosos. Por ello ofreció comprar su libertad a cambio de llenar una habitación de oro y dos de plata hasta la altura de su brazo extendido. Sin embargo después de cobrar el botín Pizarro no cumplió su palabra.

Atahualpa fue juzgado con las leyes españolas y se le halló culpable de idolatría, adulterio y asesinato de su hermano Huáscar. Fue condenado a morir en la hoguera, pero, a cambio de que se bautice como cristiano, se le cambió la pena y fue ejecutado mediante el garrote (ahorcamiento).

## LA MARCHA AL CUSCO

Pizarro necesitaba reemplazar a Atahualpa y realizó un pacto con los partidarios de Huáscar. Nombró a Túpac Hualpa (Toparpa) como nuevo monarca del Tahuantinsuyo. Sin embargo, este sería un inca títere que estaría al servicio de los invasores. Con él se inició la marcha al Cusco.

## ¿Por qué cayó el imperio de los incas?

En el pasado se realizaron interpretaciones erróneas sobre la caída del Tahuantinsuyo. Analicemos las explicaciones sobre la derrota de los incas a manos de los españoles.

### CAUSAS REALES

- ✓ La debilidad del Tahuantinsuyo producto de las guerras civiles entre Huáscar y Atahualpa.
- ✓ El apoyo inicial que los partidarios del derrotado Huáscar le dieron a los invasores.
- ✓ El apoyo que recibieron los españoles por parte de los pueblos sometidos por los incas (huanucas, chancas, chachapoyas, cañaris, etc.). Ellos creían que así se librarían del dominio de los incas.

### FACTOR QUE INFLUYÓ

La superioridad del armamento del invasor (armaduras, culebrinas, arcabuces, caballos, etc.) sirvió sobre todo como un factor psicológico inicial. Este armamento no hubiera bastado para que un puñado de hombres venza a un imperio de millones de individuos.

### FALSOS ARGUMENTOS

- ✓ Durante mucho tiempo, la historia tradicional creyó que la conquista de los incas fue fruto de la superioridad cultural de los invasores españoles.
- ✓ Los investigadores idealistas planteaban que Dios ayudó a los cristianos por ser los defensores de la verdadera religión.



Esta imagen representa a Santiago Mataindios, una extensión en América de Santiago Matamoros (santo que ayudó a España contra los musulmanes). Para animar a sus tropas, los invasores decían que en los momentos más difíciles llegaba el apoyo divino. El grito de batalla era "Santiago, a ellos".

## PREGUNTAS PROPUESTAS

1. ¿Cuál fue la causa principal que favoreció el descubrimiento europeo de América?

A) la necesidad de difundir el cristianismo  
B) la comercialización de materias primas  
C) el deseo aventura de los exploradores  
D) la falta de tierras de cultivo en Europa  
E) la necesidad de nuevas rutas con el Oriente.

2. El contexto en Europa que favoreció el apoyo español a la expedición de Cristóbal Colón fue

A) la guerra de los Cien Años.  
B) el fin de la guerra de Reconquista española.  
C) la llegada de los portugueses a la India.  
D) el desarrollo de las Cruzadas.  
E) la caída del Imperio azteca.

3. Al iniciarse el periodo de los grandes descubrimientos, los reinos más poderosos de España eran

A) Navarra y Aragón.  
B) Castilla y Aragón.  
C) Granada y Nápoles.  
D) Granada y Valencia.  
E) Navarra y Granada.

UNMSM 2009-II

4. Descubierta la isla de Haití por los españoles se le bautizó con el nombre de

A) San Salvador.  
B) Guanahani.  
C) Cabo Blanco.  
D) La Española.  
E) Galápagos.

UNFV 2006

5. La Empresa del Levante organizada por Francisco Pizarro recibió el permiso y el apoyo del gobernador de Panamá

A) Pedro de los Ríos.  
B) Nicolás de Ovando.  
C) Juan de la Cosa.  
D) Alonso de Ojeda.  
E) Pedro Arias Dávila.

6. Pizarro recibió la autorización real para invadir el Perú a través de la Capitulación de

A) Valladolid.  
B) Burgos.  
C) Toledo.  
D) Santa Fe.  
E) Tordesillas.

7. En las guerras de la conquista del Perú, Francisco Pizarro contó con apoyo político-militar de las etnias

A) Cañar, Chachapoyas y Huanca.  
B) Cañar, Chachapoyas y Yarovilca.  
C) Huanca, Chupacho y Chíncha.  
D) Choño, Cañar y Guayacondo.  
E) Cañar, Tallán y Chíncha.

UNMSM 2007-II



# Guerras civiles entre españoles y resistencia andina

## Capítulo XV

### OBJETIVOS

- Analizar el proceso de enfrentamientos entre los invasores del Tahuantinsuyo.
- Conocer el proceso de resistencia de los incas de Vilcabamba.

### GUERRAS CIVILES ESPAÑOLES (siglo XVI)

Fue un proceso de luchas entre los invasores del Tahuantinsuyo, producto de los intereses sobre las riquezas obtenidas en el Perú.

#### Guerra entre pizarristas y almagristas

#### ANTECEDENTES

- ✓ La Corona española creó las gobernaciones de Nueva Castilla (encargada a Pizarro) y Nueva Toledo (encargada a Almagro). Pero no estaba claro a quién le pertenecía el Cusco.
- ✓ Almagro organizó una expedición al Sur (Chile). No encontró las riquezas que esperaba y fue rechazado por los indios araucanos. De regreso al Perú buscó apoderarse del Cusco.

#### CAUSAS

- ✓ La desigual distribución de privilegios en la Capitulación de Toledo
- ✓ El control de la ciudad del Cusco

#### ACONTECIMIENTOS

- ✓ **Batalla de Pachachaca (Abancay, 1537).** Triunfan los almagristas, se posesionan del Cusco y capturan a los hermanos Hernando y Gonzalo Pizarro.
- ✓ **Entrevista de Mala (1537).** Pizarro acepta que Almagro controle temporalmente el Cusco hasta la llegada de un juez representante de la Corona. Los hermanos de Pizarro son liberados.
- ✓ **Batalla de las Salinas (Cusco, 1538).** Los hermanos de Pizarro organizaron un ejército y derrotaron a los almagristas. Diego de Almagro fue ejecutado.
- ✓ Los almagristas asesinaron a Francisco Pizarro (1541).

- ✓ **Batalla de Chupas (Huamanga, 1542).** Cristóbal Vaca de Castro, juez comisionado de la Corona, llegó al Perú y se enteró de la muerte de Almagro y Pizarro. De inmediato organizó la represión contra Almagro el Mozo (hijo mestizo de Diego de Almagro), quien se había declarado gobernador del Perú. En esta batalla, Almagro el Mozo fue derrotado y ejecutado.
- ✓ **Nuevas Leyes de Indias (1542).** Mediante este documento, Carlos V, rey de España, fundó el virreinato del Perú. De esta manera, la Corona iniciaba la centralización del poder y suprimía las encomiendas.



Francisco Pizarro fue asesinado en Lima a manos de los almagristas (dirigidos por Juan de Rada), quienes habían jurado vengar la muerte de Diego de Almagro.

## Rebelión de los encomenderos

### CAUSA

Los encomenderos (quienes controlaban las tierras y la mano de obra indígena) se rebelaron ante la Corona, negándose a entregar sus encomiendas.

### ACONTECIMIENTOS

- ✓ La Corona envía al primer virrey: Blasco Núñez de Vela.
- ✓ **Batalla de Añaquito (Quito, 1546).** Los encomenderos se negaron a reconocer la autoridad del virrey y proclamaron a Gonzalo Pizarro como gobernador del Perú. Los rebeldes logran el triunfo y Blasco Núñez de Vela fue decapitado.



La feroz guerra entre los propios españoles tuvo como causa la "sed" de riquezas (tesoros, territorios y mano de obra indígena). Este grabado representa la batalla de Añaquito, donde murió el primer virrey del Perú, Blasco Núñez de Vela. Gonzalo Pizarro se declaraba heredero de su hermano Francisco y no aceptó que la Corona le quite su poder en el Perú.



- ✓ **Batalla de Jaquijahuana (Cusco, 1548).** La Corona española envió al pacificador Pedro de la Gasca, quien hábilmente pactó con parte de los encomenderos. Gracias a ello, logró derrotar y decapitar a Gonzalo Pizarro.
- ✓ **Rebelión de los descontentos (1554).** El descontento de algunos encomenderos, ante lo ofrecido por la Corona, fue aprovechado por Francisco Hernández de Girón, quien lideró una rebelión. La Real Audiencia de Lima reprimió este último episodio de las guerras civiles (batalla de Pucará).

## RESISTENCIA ANDINA: INCAS DE VILCABAMBA

Fue un proceso de resistencia a la invasión española, liderada por la nobleza descendiente de los incas, quienes tuvieron a Vilcabamba como centro de operaciones. Estos enfrentamientos militares se dieron paralelamente a las guerras civiles entre españoles y se prolongaron hasta 1572.

### Manco Inca (1536-1545)

- ✓ A la muerte de Toparpa, Pizarro pactó con Manco Inca (hijo de Huayna Cápac) y completó la marcha hacia el Cusco.
- ✓ Los españoles entraron al Cusco sin ninguna oposición; sin embargo, pronto empezaron a tomar los tesoros de la ciudad y generaron el rechazo de la población.
- ✓ Manco Inca logró salir de la ciudad con un pretexto y, desde afuera, promovió una rebelión contra los españoles.
- ✓ Se produjo el cerco al Cusco; pero al no lograr tomar la ciudad, se refugió en Vilcabamba, desde donde continuaría la resistencia.
- ✓ En 1536, Manco Inca ordenó al militar Quizu Yupanqui a atacar Lima. Después de acampar en las laderas del cerro San Cristóbal, se inició una feroz batalla en la plaza mayor. Los huancas traicionaron a Manco Inca y no se logró vencer a los españoles.
- ✓ Manco Inca muere asesinado por un almagrista.



Representación de Manco Inca, según el cronista Guamán Poma de Ayala.

### Sayri Túpac (1557-1561)

- ✓ Sayri Túpac, hijo de Manco Inca, continuó por un tiempo la resistencia de Vilcabamba.
- ✓ Decidió pactar con los españoles y se declaró vasallo del rey, recibiendo tierras y demás beneficios. Fue bautizado al cristianismo.

### Tito Cusi Yupanqui (1562-1571)

- ✓ Al morir Sayri Túpac, su hermano Tito Cusi Yupanqui reinició la resistencia.
- ✓ Tuvo tratativas con los españoles y permitió el ingreso de misioneros.
- ✓ Ante el fracaso de las negociaciones buscó apoyo de diferentes pueblos para resistir la invasión española.
- ✓ Al morir, lo reemplazó su hermano Felipe Túpac Amaru.

### Túpac Amaru I (1571-1572)

- ✓ Fue el último inca de Vilcabamba.
- ✓ Luchó tenazmente contra los invasores, pero fue derrotado por el virrey Francisco de Toledo.
- ✓ Con la muerte de Túpac Amaru I, la descendencia de los gobernantes Incas se empezó a disipar.

#### NOTA

El Taquí Oncoy fue un movimiento de resistencia cultural contra la invasión española, que imponía sus patrones culturales y religiosos. Fue dirigido por Juan Chocne, teniendo como centro principal a la ciudad de Huamanga (Ayacucho). Promovía el renacimiento de las huacas regionales que estaban siendo destruidas por los españoles.



Momento de la ejecución de Túpac Amaru I, según el cronista Guamán Poma de Ayala.

## PREGUNTAS PROPUESTAS

1. En la batalla de Jaquijahuana (1548) fue derrotado el plan de los

A) incas, de expulsar a los invasores europeos.  
B) encomenderos peruanos, de separarse de España.  
C) almagristas, de someter a los pizarristas.  
D) españoles, de establecer las encomiendas.  
E) conquistadores, de restablecer la mita minera.

2. En la lucha entre los españoles, Vaca de Castro derrotó a Diego de Almagro el Mozo en la batalla de

A) Charcas.  
B) Chupas.  
C) Añaquito.  
D) Pachachaca.  
E) Salinas.

UNAC 2008

3. La muerte del primer virrey del Perú, enviado por el emperador Carlos V, se produjo en la batalla de

A) Chupas.  
B) Huarina.  
C) Jaquijahuana.  
D) las Salinas.  
E) Añaquito.

4. La pacificación del Perú por Pedro de la Gasca, en 1548, logró acabar con

A) la guerra entre indígenas y españoles.  
B) la rebelión de Gonzalo Pizarro.

C) la rebelión de Diego de Almagro "el mozo".  
D) el movimiento del Taki Onqoy.  
E) la resistencia inca en Vilcabamba.

UNMSM 2007-II

5. En 1536 se produjo el primer movimiento de resistencia armada contra la invasión española al Tahuantinsuyo, el que fue dirigido por

A) Túpac Amaru.  
B) Paullo Inca.  
C) Sayri Túpac.  
D) Manco Inca.  
E) Titu Cusi Yupanqui.

UNMSM 2010-II

6. El Taquí Onkoy como parte de la resistencia indígena significó la

A) aceptación del culto católico.  
B) queja ante los abusos de la Santa Inquisición.  
C) revaloración de la religión y cultura andina.  
D) caída demográfica de la población andina.  
E) asimilación de los dioses cristianos.

7. En 1572, durante el gobierno del virrey Francisco de Toledo, terminó el movimiento de resistencia indígena en Vilcabamba, liderado por

A) Sayri Túpac.  
B) Inca Paullo.  
C) Túpac Amaru I.  
D) Manco Inca.  
E) Titu Cusi Yupanqui.



# Virreinato del Perú y reformas borbónicas

## Capítulo XVI

### OBJETIVOS

- Conocer las características de la administración virreinal en el Perú.
- Comprender la naturaleza de las principales reformas borbónicas aplicadas en el Perú.

### VIRREINATO DEL PERÚ (1542-1824)

Fue el sistema de gobierno de carácter colonial implantado por la Corona española en el Perú entre los años 1542 y 1824 para tomar el control directo de los recursos económicos.

#### Origen

El virreinato fue creado por Carlos V, rey de España, mediante las Nuevas Leyes de Indias de 1542. Con ello, los encomenderos perdieron poder y los funcionarios enviados por el Consejo de Indias pasaron a gobernar el Perú.

#### Organización económica

- ✓ Monopolio comercial: solo España podía comercializar con sus colonias.
- ✓ Bullonismo: se priorizó la acumulación de metales preciosos (monedas y lingotes), con la idea de que eso garantizaba la prosperidad económica.
- ✓ Instituciones que controlan el comercio
  - **Casa de Contratación de Sevilla.** Vela por el monopolio comercial.
  - **Tribunal del Consulado de Lima.** Supervisa las embarcaciones y resuelve los litigios comerciales.



Carlos V (Habsburgo) era emperador del Sacro Imperio Romano Germánico, pero también era rey de España (donde se le conocía como Carlos I). En su tiempo, fue el soberano más poderoso del mundo. Se decía que en sus dominios nunca se ocultaba el sol.

✓ Impuestos

- **Quinto real.** La quinta parte de los metales extraídos eran para la Corona española.
- **Alcabala.** Por la compra y venta de mercancías.
- **Almojarifazgo.** De carácter aduanero: por la importación y la exportación de productos.
- **Media anata.** Afectaba los sueldos de los funcionarios públicos.
- **Cabezón.** Por la propiedad rural no explotada.
- **Avería.** Para financiar la Armada del Sur, que protegía los barcos comerciales.
- **Composición.** Por la legalización de tierras.
- **Cobo.** Por acuñar monedas.
- **Derrama.** Para financiar a la Corona española en épocas de guerra.

✓ Formas de explotación de la mano de obra indígena

- **Mita minera.** En las minas.
- **Mita obrajera.** En los talleres artesanales (textiles).
- **Mita de plaza.** En las construcciones públicas.
- **Yanaconaje.** Servidumbre en las haciendas de los terratenientes.
- **Pongaje.** Servicio doméstico para el grupo dominante.



Mita minera



Mita obrajera

## Organización social

La sociedad estaba estructurada en función de aspectos como el origen racial, el poder económico, la actividad que cada individuo realizaba para vivir y las tradiciones culturales que poseía. La cultura occidental era el modelo a seguir, en detrimento de las tradiciones andinas. A continuación se muestran algunos criterios de diferenciación social.

#### REPÚBLICA DE ESPAÑOLES

- Nobleza peninsular (españoles)
- Criollos, mestizos y españoles pobres

#### REPÚBLICA DE INDIOS

- Nobleza indígena (caciques)
- Indios mitayos y yanaconas

#### GRUPOS DOMINANTES

- Nobleza peninsular (españoles)
- Nobleza indiana (criollos)
- Nobleza indígena (caciques)

#### GRUPOS DOMINADOS

- Criollos, mestizos y españoles pobres
- Indios mitayos y yanaconas

#### NOTA

Otro grupo social importante era el de los esclavos negros. Los esclavos que se fugaban eran llamados cimarrones, quienes se refugiaban en aldeas llamadas palenques.

## Organización política

### ADMINISTRACIÓN METROPOLITANA

#### El rey

- ✓ Durante el Virreinato, hubo dos dinastías de reyes: Habsburgo (siglos XVI-XVIII) y Borbón (siglos XVIII-XIX).
- ✓ Los reyes dictan las Reales Cédulas (órdenes del rey).
- ✓ Eligen autoridades religiosas (regio patronato).

#### El Real y Supremo Consejo de Indias

- ✓ Diseñan la política administrativa y las leyes para las colonias.
- ✓ Envían visitadores a las colonias.
- ✓ Realizan el juicio de residencia a las autoridades salientes del virreinato.

### ADMINISTRACIÓN COLONIAL

#### El virrey

- ✓ Fue la máxima autoridad colonial (representante del rey en las colonias).
- ✓ Preside la Real Audiencia.
- ✓ Elige autoridades religiosas para el virreinato (vicepatronato).

#### La Real Audiencia

- ✓ Fue el máximo tribunal de justicia.
- ✓ Asume las funciones políticas del virrey, en su ausencia.



Francisco de Toledo fue el verdadero organizador del sistema colonial del Perú. Ordenó una visita general para estar al tanto de la población y de los recursos con los que contaba. Puso fin a la resistencia de los incas de Vilcabamba, y estableció la mita y la Santa Inquisición.



### El corregimiento

- ✓ Era una provincia que estaba al mando de un corregidor.
- ✓ Los corregidores cobraban el tributo y organizaban la mita con apoyo de los caciques.
- ✓ Los corregidores realizaban el reparto mercantil (venta forzosa de artículos a los indios mitayos).
- ✓ Tras la revolución de Túpac Amaru II (siglo XVIII), los corregimientos fueron reemplazados por las intendencias.

### Los cabildos

- ✓ Se encargan de la administración de los centros urbanos (ciudades).
- ✓ Las autoridades del cabildo eran dos alcaldes y un grupo de regidores.

## Manifestaciones culturales

### EDUCACIÓN

La educación fue marcadamente elitista, memorista y dogmática.

Las universidades estaban reservadas para los españoles o criollos con poder económico.

- ✓ San Marcos (Lima, 1551): Decana de América. Fue gestionada por el dominico Fray Tomás de San Martín ante el rey Carlos V.
- ✓ San Cristóbal de Huamanga (Ayacucho, 1677)
- ✓ San Antonio de Abad (Cusco, 1692)
- ✓ San Agustín (Arequipa, 1714)

La educación básica fue jerarquizada.

- ✓ **Colegios mayores.** Reservados para los españoles y criollos de clase alta, quienes recibían una especie de educación secundaria.
- ✓ **Colegios menores.** Eran anexos de los conventos, donde se impartía educación elemental para criollos y, paulatinamente, mestizos.
- ✓ **Colegios para caciques.** Estaban reservados para la nobleza indígena y bajo la administración de los jesuitas.

### PINTURA

- ✓ Se fusionan los elementos culturales hispánicos y andinos.
- ✓ Principal representante: Diego Quispe Tito (escuela cusqueña).



Durante el Virreinato, el Tribunal de la Santa Inquisición persiguió y castigó a los herejes (malos cristianos o miembros de cultos ajenos a la fe católica). Esta institución no castigaba a los indígenas, pues estos estaban en pleno proceso de evangelización y eran reprimidos a través de la extirpación de idolatrías.

## ESCULTURA

- ✓ Popular: destacan los retablos con escenas de la vida aldeana.
- ✓ Funeraria: destacan las estatuas de los mausoleos. Su principal representante fue Baltasar Gavilán.

## ARQUITECTURA

- ✓ Paseo de Aguas de Rimac
- ✓ Plaza de Toros de Acho
- ✓ Cementerio Presbítero Maestro
- ✓ Iglesias: San Francisco, La Merced y la catedral de Lima

## REFORMAS BORBÓNICAS (siglo XVIII)

Fue un proceso de cambios promovidos por la dinastía Borbón para reestructurar el Imperio español en función de los avances del capitalismo.

El objetivo era lograr una mejor explotación de los recursos de las colonias. Pese a la gran cantidad de colonias que poseía España, su economía se estaba estancando.

A mediados del siglo XVIII, en Inglaterra se producía un gran desarrollo económico, lo que lo llevó a iniciar el proceso llamado Revolución Industrial.



Carlos III de España fue el rey borbón que realizó las mayores reformas en el virreinato. El objetivo era mejorar el sistema de explotación colonial en beneficio de la metrópoli.

### Antecedentes

- ✓ El último rey de la dinastía Habsburgo de España, Carlos II, murió sin dejar heredero español.
- ✓ Carlos II tenía un sobrino nieto emparentado con la dinastía borbón-francesa, quien asumió el poder proclamándose como Felipe V de España. Fue respaldado por su tío Luis XIV de Francia.
- ✓ Inglaterra, Austria y Portugal se oponen a la posible unión de los tronos de Francia y España al ver amenazado el equilibrio geopolítico en Europa. Temen que los tronos de España y Francia se unificquen.
- ✓ Se produjo la guerra de Secesión española. El conflicto termina con el Tratado de Utrecht, donde la dinastía borbónica se comprometió a mantener separados los tronos de España y Francia. Inglaterra, Austria y Portugal obtienen beneficios territoriales y comerciales.

## Principales reformas

### ECONÓMICAS

#### Navío de permiso

Un barco inglés puede llevar mercadería a la feria de Portobelo (virreinato del Perú).

#### Derecho de asiento

Inglaterra abastece a las colonias de esclavos que provienen de África.

#### Navío de registro

- ✓ Un barco registrado sin límite de viajes descarga mercancías en América.
- ✓ Se suprime el monopolio de la Casa de Contratación de Sevilla.

#### Libre comercio (1778)

- ✓ Fue la principal medida implantada por el rey Carlos III. Se liberó el comercio entre España y sus colonias.
- ✓ Se crean nuevos puertos para incrementar el comercio, como es el caso de Buenos Aires, Caracas, Valparaíso, etc.

#### Aduanas terrestres

- ✓ Buscó garantizar una mayor tributación.
- ✓ Esto causó el apoyo indígena a la rebelión de Túpac Amaru II.
- ✓ Generó el descontento criollo.

### POLÍTICAS

#### Nuevos virreinos

Para descentralizar la administración política colonial, se crearon los virreinos de Nueva Granada (1739) y del Río de la Plata (1776).

#### Capitanías generales

- ✓ Jurisdicción militar para administrar zonas con población indígena rebelde: Capitanías de Chile y de Venezuela.
- ✓ Tienen rango inferior a los virreinos y son gobernados por un capitán general.

#### Tratado de San Ildefonso de 1777

Se redefinen las posesiones territoriales entre Portugal y España. Portugal otorgó la colonia de Sacramento a España.

#### Sistema de visitas

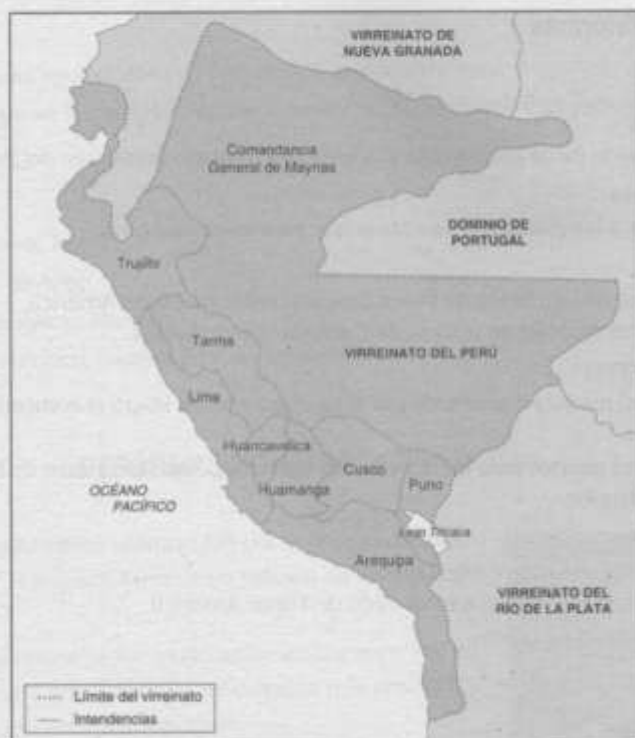
Consistía en nombrar a funcionarios que viajen a las provincias para fiscalizar a las autoridades virreinales y evitar actos de corrupción.

#### Expulsión de jesuitas (1767)

Tanto de España como de sus colonias en América. España consideró que esta orden religiosa no era fiel a la autoridad del rey.

#### Reemplazo de los corregimientos

En su lugar se establecen las intendencias.



Las intendencias. Nueva división político-administrativa del Perú.



El virrey Manuel Amat y Juniet cumplió la orden real de expulsar a los miembros de la Compañía de Jesús (jesuitas). El objetivo de esta medida era fortalecer el poder del rey, ya que los jesuitas ponían por delante el poder del papa. Los abundantes bienes de los jesuitas pasaron a ser administrados por la Oficina de Temporalidades.



Los reyes borbones realizaron una nueva división política en Sudamérica. Esta fue arbitraria, pues se hizo exclusivamente en función de los intereses económicos de la Corona. Sin embargo, cuando el dominio colonial español llegó a su fin, los caudillos criollos no fueron capaces de unificar estos territorios. Existían fuertes vínculos, pero se antepusieron los intereses particulares de los grupos de poder regional.

## PREGUNTAS PROPUESTAS

1. En el Perú virreinal existieron una serie de impuestos. El cabezón recayó sobre

A) las importaciones y exportaciones.  
B) la producción agrícola.  
C) la acuñación de monedas.  
D) todo tipo de transacción comercial.  
E) la propiedad rural no explotada.

2. Los esclavos fugados de sus centros laborales eran conocidos, durante el virreinato, como

A) quilombos.  
B) palenques.  
C) cimarrones.  
D) bozales.  
E) zambos.

3. La institución española que durante la colonia representaba y administraba los centros urbanos fue

A) la Municipalidad.  
B) el Concejo Municipal.  
C) la Audiencia.  
D) el Cabildo.  
E) el Cabildo de Indios.

UNFV 2003

4. La fundación de la Universidad de San Marcos de Lima fue aprobada y promulgada por Carlos I, rey de España, el 12 de mayo de 1551. Sus gestores fueron los vecinos de Lima y

A) Bartolomé de las Casas.  
B) Fray Tomás de San Martín.

C) San Martín de Porres.  
D) Pedro Peralta y Barnuevo.  
E) Toribio de Mogrovejo.

UNMSM 2010-I

5. Las reformas borbónicas buscaron mayores ingresos para la metrópoli a través de

A) una política aislacionista comercial.  
B) las mitas minera y obrajera.  
C) una mejor recaudación fiscal.  
D) la independencia del virreinato del Perú.  
E) mayores impuestos comerciales.

6. ¿Cuáles fueron las intendencias fundadas por la dinastía borbónica en el Perú?

A) Trujillo, Quito, Cusco, Huamanga, Jaén, Arequipa y Guayaquil  
B) Tarma, Huamanga, Huancavelica, Arequipa, Ica, Cusco y Quito  
C) Lima, Trujillo, Arequipa, Huamanga, Tarma, Huancavelica, Cusco y Puno  
D) Quito, Puno, Cusco, Arequipa, Trujillo, Tarma y Huamanga  
E) Cusco, Tumbes, Arequipa, Huamanga, Tarma, Piura, Tacna y Arequipa

7. La expulsión de los jesuitas (1767) trajo como consecuencia

A) la libertad de los esclavos.  
B) el auge de la producción agropecuaria.  
C) el enriquecimiento de la Corona.  
D) el debilitamiento de la Iglesia.  
E) el cierre de universidades y colegios.

UNMSM 2013-I





# Primera Revolución Industrial e independencia de las Trece Colonias

## Capítulo XVII

### OBJETIVOS

- Analizar las causas que hicieron posible la Revolución Industrial en Inglaterra.
- Entender las consecuencias a nivel mundial originadas por la Revolución Industrial.
- Conocer el proceso de luchas que desarrollaron los colonos norteamericanos para librarse del dominio de Inglaterra.

## PRIMERA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL (siglo XVIII)

Fue el proceso de transformaciones tecnológicas aplicadas a la producción, que llevó a la sustitución del trabajo manufacturero por el mecanizado. Su base fue el maquinismo y la aplicación de los conocimientos técnicos y científicos en la producción.

### Antecedentes

- ✓ El establecimiento del Estado burgués de Inglaterra a través de la Revolución Gloriosa de 1688. La burguesía tomó el poder político y estableció la monarquía constitucional.
- ✓ El Estado inglés llevó a cabo la política de campos cercados, con lo cual se apoderó de la tierra de los campesinos, desplazándolos a las ciudades.
- ✓ Con la Revolución agrícola, se introducen nuevos cultivos, nuevas técnicas, fertilizantes, herramientas, etc., con lo cual la productividad mejoró notablemente.

### Causas

- ✓ Acumulación originaria de capitales: el contrabando de productos en colonias ajenas, el corsarismo ante el tráfico de metales preciosos y el tráfico de esclavos llenaron de grandes capitales a la burguesía inglesa.
- ✓ Gran demanda de producción textil: Inglaterra colocó sus productos textiles en todos los mercados del mundo, incluso en lugares como América, donde había restricciones.
- ✓ Desarrollo de innovaciones tecnológicas o nuevos inventos que fueron aplicándose a la producción.

## Características

**Representante:** Inglaterra

**Fuentes de energía:** el carbón y el vapor

**Industria destacada:** la industria textil se convirtió en la principal industria del mundo.

**Principales inventos**

- ✓ Máquina de hilar: James Hargreaves "*spinning Jenny*"
- ✓ Telar mecánico: Edmund Cartwright
- ✓ Máquina de vapor (invento símbolo de la Revolución Industrial): James Watt
- ✓ Barco a vapor: Robert Fulton
- ✓ Locomotora: George Stephenson

**Luchas sociales:** en esta etapa aún no se desarrolló una ideología que guíe la lucha social obrera. Sin embargo, a fines de la Primera Revolución Industrial surgió el **movimiento ludita**, trabajadores desempleados que se organizaron para destruir las máquinas, a las que culpaban del desempleo.

## Consecuencias

- ✓ Consolidación del sistema capitalista y de la burguesía.
- ✓ Aparición del proletariado, que inició el trabajo industrial en jornadas largas (14 y 16 horas diarias) y sin derechos laborales.
- ✓ Crecimiento demográfico en las ciudades, producto del abandono del campo para obtener empleo en la industria.



El movimiento ludita lleva ese nombre por su líder Ned Lud, quien fomentó la destrucción de máquinas ante el desempleo. Este movimiento fue duramente reprimido por la burguesía.



El trabajo en las fábricas se convirtió en una nueva forma de esclavitud; el industrialismo trajo consigo una larga y dura jornada de trabajo. Los hijos de los obreros también solían ser empleados por la industria, aunque con un salario mucho menor.

## INDEPENDENCIA DE LAS TRECE COLONIAS (1776)

Fue un movimiento de tendencia separatista de los colonos burgueses de Norteamérica para liberarse del dominio británico y desarrollar su propio capitalismo.

### Causas

- ✓ El Estado inglés frenaba el desarrollo capitalista de las colonias norteamericanas.
- ✓ Inglaterra buscó combatir su déficit económico tras la guerra de los Siete Años contra Francia. Para ello promovió una mayor presión impositiva sobre sus colonias.
- ✓ Existían leyes que limitaban a los colonos.
  - Acta de Alojamiento: los colonos deben sufragar los gastos del Ejército inglés en Norteamérica.
  - Acta de Quebec: limita la expansión de los colonos al Oeste, lo cual favoreció a los franceses (leyes intolerables).
- ✓ Aumento de impuestos
  - Ley del Azúcar: limita su comercio con los países europeos.
  - Ley del Timbre: se exige que todo documento lleve el sello fiscal del Gobierno inglés.
  - Impuesto sobre el té: la Compañía Inglesa de Indias Orientales obtiene el monopolio del té.

### Proceso

- ✓ **Motín de Boston (1773).** Ante el malestar por el impuesto sobre el té, los colonos, disfrazados de indios, arrojaron al mar un cargamento de té en el puerto de Boston.
- ✓ Inglaterra cierra el puerto de Boston.
- ✓ **Primer Congreso Continental (Filadelfia, 1774).** Se acuerda un boicot comercial contra los productos ingleses.
- ✓ Triunfo colono en la batalla de Lexington, primer enfrentamiento.
- ✓ **Segundo Congreso Continental (Filadelfia, 1775).** Se decide la separación de Inglaterra y se nombra como jefe militar a George Washington. Posteriormente se dio la declaración de independencia de las Trece Colonias (4 de julio de 1776).
- ✓ **Batalla de Saratoga (1777).** Triunfo de los colonos, tras lo cual Francia apoya a los colonos, buscando debilitar a Inglaterra y expandirse en América. España también inició su apoyo con el interés de recuperar Florida y el estrecho de Gibraltar.
- ✓ **Batalla de Yorktown (1781).** Fue la batalla final. Los colonos logran el triunfo, con el apoyo del Ejército francés, comandado por el marqués La Fayette.



George Washington dirigió las tropas hacia el triunfo final de los colonos norteamericanos en la batalla de Yorktown (1781), tras lo cual los ingleses capitularon. Tras esto, Washington fue elegido primer presidente de los EE.UU.

- ✓ **Tratado de Versalles (1783).** El rey Jorge III de Inglaterra reconoce la independencia de las Trece Colonias.
- ✓ **Convención de Filadelfia (1787).** Se redactó la Constitución, estableciéndose un Estado federativo, el cual sería la base para los Estados Unidos de Norteamérica.

## ■ Consecuencias

- ✓ EE. UU. impulsó su capitalismo de manera autónoma.
- ✓ Se inició la expansión al Oeste (exterminio de pieles rojas).
- ✓ El éxito de los colonos estimuló las Revoluciones francesa y latinoamericana.



A inicios del siglo XVII, un grupo de colonos ingleses emigraron a Norteamérica debido a la persecución religiosa. Fundaron las primeras colonias, a las que posteriormente se sumaron irlandeses, escoceses, holandeses, suizos y alemanes. Al iniciar la guerra de independencia, las colonias eran trece.

## PREGUNTAS PROPUESTAS

- En los inicios de la Revolución Industrial, el desarrollo de las innovaciones en maquinaria estuvo al servicio del sector
  - textil.
  - minero.
  - transporte.
  - agrario.
  - siderúrgico.
- El invento símbolo de la Primera Revolución Industrial fue
  - la máquina de vapor.
  - el motor a explosión.
  - la locomotora.
  - la electricidad.
  - la despepitadora de algodón.
- Señale la relación que no pertenece a la Primera Revolución Industrial.
  - barco de vapor: Robert Fulton
  - telar mecánico: Edmund Cartwright
  - máquina de vapor: James Watt
  - aeroplano: hermanos Wright
  - máquina de hilar: James Hargreaves
- Las fuentes de energía de la Primera Revolución Industrial fueron
  - el vapor y el carbón.
  - el vapor y la electricidad.
  - el carbón y el petróleo.
  - la electricidad y el petróleo.
  - la electricidad y el gas.
- La sustitución paulatina del trabajo manual por la máquina es una característica de
  - la Revolución Industrial.
  - periodo de la Ilustración.
  - el mercantilismo.
  - la caída del colonialismo.
  - la independencia de los EE. UU.
- La rebelión de los colonos de Norteamérica contra la dominación británica dio lugar a la guerra de la independencia americana. Esta rebelión fue provocada por
  - la intención de los colonos de conquistar el Oeste.
  - el boicot de los colonos contra el té y otras mercaderías.
  - la decisión de los colonos de emancipar a los esclavos.
  - la alianza de los rebeldes con España y Francia en contra de Inglaterra.
  - la imposición de tres gravámenes por la Corona británica.
- El proceso de luchas de los colonos norteamericanos llegó a su fin tras obtener el triunfo en la batalla de
  - Lexington.
  - Saratoga.
  - Waterloo.
  - Yorktown.
  - Vitoria.

UNAC 2004-II

UNMSM 2007-II

# Rebeliones indígenas y conspiraciones criollas

## Capítulo XVIII

### OBJETIVOS

- Entender el proceso de desarrollo de las principales rebeliones indígenas contra el virreinato del Perú.
- Conocer el proceso de luchas que organizaron los criollos contra el sistema virreinal.

## REBELIONES INDÍGENAS

Fueron movimientos de resistencia anticolonial y antifiscal, promovidos por la clase indígena, como respuesta a la mayor presión tributaria decretada por la Corona española.

### Causas

- ✓ Se agudizó la explotación de la masa indígena debido a que se acentuó la mita, se legalizaron los repartimientos mercantiles, se incrementaron las alcabalas, se crearon aduanas interna, etc.
- ✓ Mesianismo andino (mito de Inkarrí). Se creía en la llegada de un descendiente de los incas, quien pondría fin al dominio español y restauraría el Tahuantinsuyo.

### Proceso

#### REBELIÓN DE JUAN SANTOS ATAHUALPA (1742-1756)

- ✓ Fue un noble indígena educado por los jesuitas.
- ✓ Aprovechó el descontento de los indios shipibos, conibos, machiguengas y ashánincas, cuyos territorios venían siendo invadidos por los misioneros franciscanos.
- ✓ Se rebeló en la selva central y estableció su centro de operaciones en el Gran Pajonal (el río Perené y el cerro de la Sal).



Túpac Amaru II (José Gabriel Condorcanqui) nació en Tinta (Cusco) y fue cacique de Tungasuca, Pampamarca, y Surimana. Dirigió la rebelión indígena más importante contra el virreinato del Perú.



- ✓ Los virreyes Antonio de Mendoza (marqués de Villagarcía) y Antonio Manso de Velasco (conde de Superunda) fracasan en sus expediciones por lo inaccesible del lugar.
- ✓ Buscó expulsar a los españoles y revivir el Imperio incaico.
- ✓ Murió en la selva central, en extrañas circunstancias.

### REBELIÓN DE TÚPAC AMARU (1780-1781)

- ✓ Túpac Amaru II era un noble cacique propietario de un negocio de arriero (transporte de mercaderías). Se vio perjudicado económicamente por la imposición de aduanas en la ruta comercial que cubría (Cusco - Alto Perú).
- ✓ Al inicio buscó beneficios fiscales, luego promovió la lucha directa contra los corregidores, aduanas, repartimientos y la mita, buscando un cambio en la estructura económica y social.

Fase quechua	Fase aymara
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La rebelión se inicia con la ejecución del corregidor Antonio de Arriaga.</li> <li>• Los rebeldes triunfan en la batalla de Sangará, no atacaron la ciudad del Cusco.</li> <li>• La cacique de Acos, Tomasa Tito Condemayta, se sumó a la rebelión.</li> <li>• A causa de las rivalidades interétnicas, algunos caciques poderosos se opusieron, como por ejemplo el cacique de Chincheros (Mateo Pumacahua).</li> <li>• El clero apoyó el régimen colonial.</li> <li>• Las fuerzas del virrey Agustín de Jáuregui y del visitador José Areche triunfan en la batalla de Checacupe.</li> <li>• Túpac Amaru, sus parientes y sus colaboradores fueron ejecutados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La rebelión se reinició en Azángaro (Puno) al mando de Diego Cristóbal Túpac Amaru, quien luego se sometió a un falso indulto de la Corona y fue ejecutado.</li> <li>• En el Alto Perú (actual Bolivia), Julián Apaza Túpac Catari continuó la lucha y logró cercar la ciudad de La Paz.</li> <li>• Producto de una traición, Túpac Catari es capturado, torturado y descuartizado en la plaza de La Paz.</li> </ul>

### Consecuencias

Tras la rebelión de Túpac Amaru hubo varios sucesos.

- ✓ Se reemplazaron los desprestigiados corregimientos y se establecieron las intendencias.
- ✓ Se crea la Audiencia del Cusco (se buscó más control político-jurídico en la región).
- ✓ Se suprime temporalmente la mita.
- ✓ Se produce la abolición de los repartos mercantiles.



Luego de presenciar la muerte de su esposa e hijos, Túpac Amaru fue atado a cuatro caballos para ser descuartizado. Al no conseguir su objetivo, los españoles optaron por decapitarlo.

## CONSPIRACIONES CRIOLLAS

### ■ Precusores criollos de la independencia

En el Perú, la mayoría de los criollos eran fieles a la Corona española (fidelistas). Sin embargo, existía un grupo importante que manifestó sus desacuerdos con el régimen colonial. Estos últimos estaban influenciados por las ideas de la Ilustración.

#### REFORMISTAS

Proponen mayor participación política de los criollos en la burocracia colonial.

**José Baquijano y Carrillo:** escribió *Elogio al virrey Jáuregui*, donde criticó el sistema administrativo colonial.

**Hipólito Unanue:** fue uno de los principales colaboradores del *Mercurio Peruano* (editado por la Sociedad de Amantes del País). Criticó a la Hacienda Pública (administración de los recursos del Perú).

**Toribio Rodríguez de Mendoza:** fue rector del Convictorio San Carlos, centro de estudios donde se difundieron las ideas emancipadoras de la Ilustración.

#### SEPARATISTAS

Buscaban romper con el dominio colonial de España en América.

**Juan Pablo Vizcardo y Guzmán:** escribió la *Carta a los españoles americanos*, donde emplaza a los criollos a promover la independencia.

**Francisco de Miranda:** fue un ideólogo venezolano que difundió la *Carta a los españoles americanos*. Participó en la independencia de los EE. UU. y en la Revolución francesa. Fundó la logia Gran Reunión Americana.

### ■ Levantamientos criollos contra el sistema colonial

**Francisco de Zela (Tacna, 1811):** dio el "primer grito de independencia".

**José Crespo y Castillo (Huánuco, 1812):** logró conseguir un fuerte apoyo de los indígenas.

**Enrique Pallardelli (Tacna, 1813):** su rebelión fue parte de los intentos de Buenos Aires para liberar el Perú.

**Los hermanos Angulo y Mateo Pumacahua (Cusco, 1814):** fue la lucha más importante y prolongada.



En 1808, Napoleón Bonaparte invadió España produciendo una convulsión política y social en ese país. Esta crisis fue aprovechada por los criollos críticos de la Corona para organizar levantamientos contra el sistema virreinal.

#### NOTA

Entre 1808 y 1809 se produjo la conspiración de los fernandinos. Los profesores de la Facultad de Medicina San Fernando (entre ellos Hipólito Unanue) discutían con sus alumnos sobre qué acciones tomar en caso se produzca una crisis en España. Todas las respuestas concluían en que sería el momento oportuno para que los criollos tomen el poder.

## PREGUNTAS PROPUESTAS

1. La rebelión indígena promovida en el Gran Pajonal fue liderada por

A) Túpac Amaru II.  
B) Túpac Amaru I.  
C) Julián Apaza.  
D) Juan Santos Atahualpa.  
E) Manco Inca.

2. El movimiento de sublevación de Túpac Amaru II a fines del siglo XVIII puede ser calificado como revolucionario puesto que

A) aspiró a un mejoramiento de la administración virreinal.  
B) promovió un entendimiento político con la Corona.  
C) aplicó una política de tendencia conservadora.  
D) promovió un cambio en las estructuras económico-sociales.  
E) intentó aplicar reformas políticas y administrativas.

UNAC 2006-II

3. El levantamiento indígena más importante contra el sistema colonial español fue liderado por

A) Juan Santos Atahualpa.  
B) Mateo Pumacahua.  
C) Túpac Katari.  
D) Túpac Amaru II.  
E) Tomasa Tita Condemayta.

4. Una de las consecuencias de la rebelión de Túpac Amaru II fue la creación, entre 1782 y 1786, de

A) las aduanas.  
B) los corregimientos.  
C) las cajas reales.  
D) las intendencias.  
E) los cabildos.

UNMSM 1997

5. Durante el siglo XVIII, el Real Convictorio de San Carlos (Lima) se convirtió en el centro de las ideas emancipadoras; esto fue obra de

A) José Baquijano y Carrillo.  
B) José Faustino Sánchez Carrión.  
C) Juan Pablo Vizcardo y Guzmán.  
D) Toribio Rodríguez de Mendoza.  
E) José de la Riva Agüero.

UNMSM 2012-I

6. El autor de la obra *Carta a los españoles americanos* fue

A) Hipólito Unanue.  
B) Toribio Rodríguez de Mendoza.  
C) Francisco de Miranda.  
D) Juan Pablo Vizcardo y Guzmán.  
E) José Baquijano y Carrillo.

7. ¿Cómo se llamó la conspiración criolla gestada por Hipólito Unanue y los alumnos de la Facultad de Medicina de la Universidad de San Marcos?

A) jesuitas  
B) carolinos  
C) fernandinos  
D) oratorianos  
E) sancarlinos



# Revolución francesa y era napoleónica

## Capítulo XIX

### OBJETIVOS

- Entender las condiciones que permitieron el desarrollo de la Revolución francesa.
- Conocer las consecuencias de la Revolución francesa para entender por qué constituye el hito que da inicio a la Edad Contemporánea.
- Analizar las causas del apogeo del Imperio napoleónico y de su posterior caída.

## REVOLUCIÓN FRANCESA (1789-1799)

Fue un proceso de luchas dirigidas por la burguesía para acabar con el Antiguo Régimen y tomar el control del Estado. La burguesía aprovechó la difícil situación en la que vivía el pueblo francés para conseguir el apoyo necesario para esta revolución contra el Antiguo Régimen (feudal y absolutista).

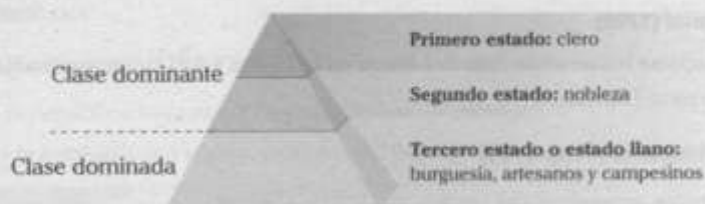
Cuando esto sucedía en Francia, en Inglaterra se desarrollaba la Primera Revolución Industrial.

### Causas

- ✓ La aguda crisis fiscal debido a los gastos militares (guerra de los Siete Años y apoyo a la independencia de EE. UU.) y al despilfarro de la Corte de Versalles.
- ✓ Los fuertes impuestos afectaban al pueblo.
- ✓ El gobierno absolutista de Luis XVI (dinastía Borbón).
- ✓ La burguesía francesa estaba marginada del poder político.
- ✓ Sociedad estamental organizada en función de los intereses del tercer estado.



Simbolo del Antiguo Régimen: el campesino soportando a la nobleza.



- ✓ La Ilustración criticaba las bases del Antiguo Régimen.
  - **Montesquieu:** *El espíritu de las leyes*. Criticó a la monarquía absoluta y planteó la división de los poderes del Estado (legislativo, ejecutivo y judicial).
  - **Voltaire:** *Cartas filosóficas* o *Cartas inglesas*. Criticó el abuso de autoridad de la monarquía y la intolerancia de la Iglesia católica. Manifestó su admiración por el sistema político inglés y difundió las ideas liberales de John Locke.
  - **Rousseau:** *El contrato social* y *el Emilio*. Propone la libertad e igualdad de los hombres a través de un Estado instituido por medio de un contrato social que respete la voluntad general. Planteó: "El hombre nace bueno, pero la sociedad lo corrompe".
  - **Diderot:** Editó la *Enciclopedia*, considerada la síntesis de los conocimientos de la época.



Montesquieu (Charles Louis de Secondat)



Juan Jacobo Rousseau

## Proceso

### ETAPA MONÁRQUICA

#### Estados Generales (1789)

- ✓ El rey Luis XVI convocó a los tres estados con el fin de buscar soluciones a la crisis económica.
- ✓ El clero y la nobleza buscaron que se mantenga el voto por estado. El tercer estado pedía voto por persona. Esta asamblea fracasó por no llegar a acuerdos sobre el sistema de votación.

### Asamblea Nacional (1789)

- ✓ El tercer estado se reúne en la Sala del Juego de la Pelota y jura no separarse hasta dar una constitución para Francia.

### Asamblea Constituyente (1789-1791)

- ✓ Ante los intentos represivos del rey y la destitución del ministro Necker, se produjo una movilización popular que acabó en la toma de la Bastilla, hecho que simbolizó la Revolución francesa.
- ✓ Se produce la etapa de "gran miedo" por la expansión descontrolada de la lucha campesina.
- ✓ La Asamblea suprime los privilegios feudales.
- ✓ Se promulga la Constitución Civil del Clero: la Iglesia queda sometida al Estado.
- ✓ Se dio la Declaración Universal de los Derechos del Hombre y del Ciudadano. Aquí se aseguró el derecho a la propiedad, con lo cual la burguesía garantizó el respeto de sus bienes.
- ✓ Se aprueba la Constitución de 1791, en la que el rey conserva su título pero su poder queda reducido. Esta Constitución se debía aplicar a través de una Asamblea Legislativa dirigida por la burguesía.



La Bastilla era una fortaleza donde estaban los prisioneros políticos encarcelados por la monarquía absolutista.

### Asamblea Legislativa (1791-1792)

- ✓ Clubes políticos
  - Los jacobinos o montañeses (pequeña burguesía de tendencia republicana radical)
  - Los girondinos (alta burguesía de tendencia republicana moderada)
  - Los fuldenses (alta burguesía partidaria de la monarquía constitucional)
- ✓ Austria y Prusia apoyan a Luis XVI ante el peligro de la expansión de la revolución, pero son derrotados por el Ejército francés revolucionario en la batalla de Valmy.
- ✓ Se descubren las conspiraciones de Luis XVI con Austria y Prusia para acabar con la revolución.
- ✓ Se toma el Palacio de las Tullerías y se captura al rey y a su esposa María Antonieta.
- ✓ Se acuerda la abolición de la monarquía, el juicio al rey y la anulación de la Constitución monárquica.



## ETAPA REPUBLICANA

### La Convención Nacional (1792-1794)

- ✓ Se crea la República francesa. El rey Luis XVI es ejecutado.
- ✓ Se inicia la guerra de la Vendée, entre los partidarios de la revolución y los contrarrevolucionarios.
- ✓ Los jacobinos toman el poder y se inicia el Régimen del Terror de Maximiliano Robespierre, apoyado por los *sans culottes* (pueblo revolucionario de París). Se aplicaron ejecuciones masivas a través de la guillotina.
- ✓ Reacción termidoriana: los girondinos desplazan del poder a los jacobinos y disuelven la Convención. Robespierre y sus colaboradores mueren en la guillotina.

### El Directorio (1795-1799)

- ✓ La alta burguesía francesa establece una nueva forma de gobierno, en la cual el Poder Ejecutivo está compuesto por un directorio de cinco miembros.
- ✓ Se desata un proceso de persecuciones políticas contra los jacobinos conocido como el "terror blanco".
- ✓ Se produce la conspiración de los iguales, dirigida por Francois Babeauf, quien buscaba abolir la propiedad privada.
- ✓ Ante las crisis externa (formación de coaliciones extranjeras) e interna (desborde popular), la alta burguesía llevó al poder a Napoleón, quien garantizó un control militar fuerte (golpe del 18 de brumario).



Durante el periodo de la Convención, el rey Luis XVI fue ejecutado en la guillotina. Los verdugos expusieron la cabeza del rey ante la aclamación del pueblo de París.

## ERA NAPOLEÓNICA

Fue el periodo en que Napoleón Bonaparte instaló en Francia una dictadura militar y represiva con el respaldo de la alta burguesía.

Los objetivos de Napoleón y la alta burguesía eran:

- ✓ Controlar la convulsión social en Francia fomentada principalmente por los jacobinos.
- ✓ Anular todo intento de restauración de la monarquía borbónica francesa.
- ✓ Hacer de Francia la primera potencia mundial, para lo cual tendría que vencer a Inglaterra y a sus aliados.

### Antecedentes

Antes de tomar el poder, Napoleón obtuvo gran protagonismo con sus campañas militares. Durante la etapa del Directorio se financiaron las siguientes campañas de Napoleón:

#### Campaña a Italia

Napoleón lideró el triunfo sobre Austria y le arrebató los territorios del norte de Italia, los cuales pasaron a llamarse República Cisalpina. Austria tuvo que firmar el Tratado de Campo Formio (1797), con el cual llegó a su fin la primera coalición contra la Revolución francesa.

#### Campaña a Egipto

Napoleón buscaba tomar Egipto para bloquear el paso de Inglaterra hacia su principal colonia: la India. Para esto el Ejército francés tuvo que derrotar a los mamelucos (militares musulmanes) en la batalla de las Pirámides (1798). Sin embargo, tras la batalla de Abukir (delta del Nilo), el inglés lord Nelson se adueñó del Mediterráneo, dejando aislado a las fuerzas napoleónicas.



Napoleón no consiguió su objetivo en la campaña sobre Egipto. Sin embargo, esta campaña hizo que Europa redescubriera las maravillas del antiguo Egipto y se diera un gran impulso a la egiptología, sobre todo con el hallazgo de la piedra de Roseta. En imagen, Napoleón frente a la efie de Gizeh.

## ■ El Consulado napoleónico (1799-1804)

- ✓ La crisis interna en Francia y el peligro de las coaliciones contra la revolución hicieron que el gobierno del Directorio entre en crisis. Esto fue aprovechado por Napoleón para tomar el poder a través del golpe del 18 de brumario y establecer el Consulado francés.
- ✓ El Consulado estaba conformado por Napoleón Bonaparte (cónsul principal) y Joseph Sieyès y Roger Ducos (cónsules consultivos).
- ✓ El Ejército francés derrotó a Austria en la batalla de Marengo y le obligó a abandonar sus posiciones en Italia.
- ✓ Se firmó el Concordato de 1801 con el papa Pío VII. En este documento se acuerda restablecer el calendario gregoriano y dejar de lado el calendario republicano revolucionario. La Santa Sede juró lealtad al Estado y el Estado se compromete a pagar el salario clerical. Otra disposición importante fue la tolerancia religiosa.
- ✓ Se firmó con Inglaterra un pacto temporal llamado Paz de Amiens, en el cual Egipto es devuelto al Imperio turco.
- ✓ Se estableció el Código Napoleónico de 1804 (código civil francés).
- ✓ Aprovechando el respaldo popular, Napoleón se declaró cónsul vitalicio a través de un plebiscito.

## ■ El Imperio napoleónico (1804-1815)

- ✓ Con el respaldo del papa Pío VII, Napoleón es declarado emperador y Josefina su emperatriz.
- ✓ Napoleón rompe la Paz de Amiens y planifica la invasión de Inglaterra.
- ✓ **Combate de Trafalgar (1805).** Inglaterra derrotó a las flotas navales aliadas de Francia y España. Muere el almirante lord Nelson.
- ✓ **Batalla de Austerlitz o de los Tres Emperadores.** En ella participaron Francisco I de Austria (SIRG), Alejandro (Rusia) y Napoleón Bonaparte (Francia). Este enfrentamiento también es conocido como la batalla modelo de Napoleón, pues es considerado una obra maestra de la táctica militar. Tras el triunfo, Napoleón creó la Confederación del Rin y disolvió el SIRG.
- ✓ **Batalla de Jena.** Le permitió a Napoleón la invasión a Berlín.
- ✓ Se producen una serie de triunfos militares sobre Rusia, tras los cuales se firmó la Paz de Tilsit (alianza entre Francia y Rusia).
- ✓ **Bloqueo continental comercial contra Inglaterra (1806-1808).** Napoleón prohíbe a Europa continental realizar comercio con Inglaterra. El objetivo era mellar la economía inglesa y tomar su lugar como principal potencia industrial. Sin embargo, quedó demostrado que la economía francesa nunca pudo llenar el vacío industrial que dejó Inglaterra.

- ✓ La dependencia de Portugal respecto al comercio con Inglaterra hizo que este país desobedezca y rompa el bloqueo continental. Portugal es invadido por las tropas napoleónicas, España le dio facilidades a Napoleón para cruzar por su territorio.
- ✓ **Invasión a España (1808-1813).** Estando en territorio español, Napoleón depuso a los reyes de España (abdicación de Bayona) y nombró nuevo soberano a su hermano José Bonaparte. Se produce una feroz guerra de resistencia en la que los franceses sufrieron derrotas en la batalla de Bailén y finalmente en la batalla de Vitoria.
- ✓ **Invasión a Rusia.** Surgió debido a que Rusia se retiró del bloqueo continental contra Inglaterra. En lugar de detener la invasión a su territorio, los rusos se retiraron destruyendo las vías de comunicación y sin dejar abastecimientos (táctica de "tierra arrasada"). Napoleón llegó a Moscú, pero la falta de alimentos y el crudo invierno lo obligaron a replegarse hacia Alemania. En ese repliegue Napoleón perdió la mayor parte de su ejército, debido al contraataque del Ejército ruso.
- ✓ **Batalla de Leipzig (1813).** Un poderoso ejército de aliados derrotó a las tropas napoleónicas. Napoleón es desterrado a la isla de Elba y el borbón Luis XVIII es declarado rey de Francia.
- ✓ **Gobierno de los Cien Días.** Napoleón aprovechó el descontento del pueblo francés con el regreso de la dinastía borbónica y regresó de su destierro para volver a tomar el poder en Francia.
- ✓ **Batalla de Waterloo (1815).** Significó la derrota definitiva de Napoleón a manos de un poderoso ejército angloprusiano. Napoleón fue conducido prisionero a la lejana isla Santa Elena, donde pasó sus últimos días.



Napoleón Bonaparte es considerado uno de los más grandes genios militares de todos los tiempos. Su gran capacidad para planificar combates contra ejércitos superiores quedó demostrada en la batalla de Austerlitz (batalla modelo). Sus éxitos militares lo llevaron a casi convertirlo en dueño de Europa; sin embargo, no logró vencer a su principal enemigo: Inglaterra, potencia industrial que mantuvo la hegemonía económica en Europa.

## PREGUNTAS PROPUESTAS

1. El movimiento filosófico e intelectual que influyó decisivamente en la Revolución francesa y en la independencia hispano-americana fue

A) la Escolástica.  
B) el Positivismo.  
C) el Humanismo.  
D) el Romanticismo.  
E) la Ilustración.

UNMSM 2013-I

2. El filósofo ilustrado que propuso la separación de los tres poderes del Estado fue

A) Voltaire en *Cartas filosóficas*.  
B) Maquiavelo en *El príncipe*.  
C) Rousseau en *El contrato social*.  
D) D'Alembert en la *Enciclopedia*.  
E) Montesquieu en *El espíritu de las leyes*.

3. El movimiento social que dio caída al Antiguo Régimen y dio inicio a la Edad Contemporánea es

A) la independencia de las colonias inglesas.  
B) la Revolución industrial.  
C) la comuna de París.  
D) la Revolución francesa.  
E) la Guerra de los Cien Años.

UNFV 1999

4. En 1789, el rey Luis XVI convocó a la reunión de los Estados Generales con la finalidad de

A) abolir el sistema monárquico.  
B) resolver la crisis financiera de Francia.

C) designar a la Asamblea Constituyente.  
D) eliminar los impuestos para paliar la crisis agrícola.  
E) impedir la llegada de la burguesía al poder.

5. La monarquía francesa fue abolida durante

A) el Directorio.  
B) la Asamblea Legislativa.  
C) la Convención.  
D) la Asamblea Constituyente.  
E) la Asamblea Nacional.

6. La expedición de Napoleón Bonaparte a Egipto buscaba

A) ocupar Portugal.  
B) impedirle el control de materias primas a Rusia.  
C) poner fin a la Santa Alianza.  
D) bloquear el paso de Inglaterra a la India.  
E) garantizar la invasión a España.

7. El gobierno de los 100 días significó

A) el retorno de Napoleón Bonaparte al poder.  
B) el bloqueo continental de Francia a Inglaterra.  
C) el fin de la invasión napoleónica en España.  
D) el retiro de las tropas napoleónicas de Francia.  
E) el avance de Napoleón Bonaparte hacia Rusia.

UNAC 2007



# Corrientes libertadoras

## Capítulo XX

### OBJETIVOS

- Comprender los factores que condujeron a la formación de las corrientes libertadoras.
- Entender el papel del Perú en el contexto de la guerra de independencia hispanoamericana.

Fue un proceso de luchas político-militares impulsadas por los criollos comerciantes de Buenos Aires, Valparaíso y Caracas para romper con el dominio colonial de España.

El objetivo era liberar al Perú, pues acá estaba concentrado el poder represivo de España.

### Antecedentes

- ✓ En 1808, Napoleón invadió España y generó una crisis política, en la cual Carlos IV tuvo que entregar el poder a su hijo Fernando VII (motín de Aranjuez).
- ✓ Los reyes que disputaban el trono de España fueron obligados a renunciar (abdicaciones de Bayona). Napoleón entregó el trono a su hermano José Bonaparte (José I).
- ✓ Los criollos, aprovechando la crisis de España, crean Juntas de Gobierno en varias ciudades de América del Sur.
- ✓ La nobleza y la burguesía española se reúnen en las Cortes de Cádiz y convocan el apoyo de los criollos americanos. El criollo peruano Vicente Morales Duárez llegó a ser presidente de estas cortes.
- ✓ Surge la Constitución liberal de 1812, en la cual se reconoció la igualdad de derechos entre los españoles y criollos. En 1814 regresó al poder Fernando VII y desconoció la Constitución.
- ✓ Fernando de Abascal, virrey del Perú, logró eliminar las Juntas de Gobierno con la excepción de la de Buenos Aires (formada en 1810).
- ✓ Los rebeldes de Buenos Aires buscaron invadir el Perú a través del Alto Perú (actual Bolivia), pero el virrey Abascal los derrotó sucesivamente.



## Proceso

### CORRIENTE LIBERTADORA DEL SUR

- ✓ **Líder: José de San Martín**, quien creó el Ejército de los Andes para liberar a Chile y al Perú.
- ✓ **Campaña a Chile**. Triunfo final en la batalla de Maipú. O'Higgins asume como presidente.
- ✓ Se envió la expedición de Thomas Cochrane a las costas peruanas. Los comerciantes de Valparaíso financian la campaña al Perú.
- ✓ San Martín desembarcó en Pisco y envió a sus representantes a Lima para llegar a una conciliación con los realistas españoles.
- ✓ **Conferencia de Miraflores**. Los representantes de San Martín proponen la instauración de la monarquía constitucional. Los realistas proponen acatar la Constitución de Cádiz de 1812. No hay acuerdos.
- ✓ **Expedición de Álvarez de Arenales**. Se reclutaron a campesinos de la sierra central para apoyar al bando patriota.
- ✓ **Motín de Aznapuquilo**. Ante el avance de los patriotas, un sector de militares realistas depone al virrey Joaquín de la Pezuela y entregan el poder a José de la Serna (último virrey).
- ✓ **Conferencia de Punchauca**. San Martín propone convocar a un noble español para presidir la monarquía constitucional en el Perú. La Serna decidió continuar los enfrentamientos y realizó un retiro estratégico a la sierra, dejando Lima a merced de los patriotas.

### El Protectorado

- ✓ **Declaración de la independencia en Lima (28 julio de 1821)**. Meses antes lo había hecho en Huaura.
- ✓ **Himno nacional**. Letra compuesta por José de la Torre Ugarte, música hecha por José Bernardo Alcedo. Fue cantado por Rosa Merino.
- ✓ **Orden del Sol**. Creada para reconocer títulos de nobleza y dar facilidades para mantener los privilegios de las familias criollas.
- ✓ **Ley de Ventres**. Reconoció la libertad de los hijos de esclavos que nacieran a partir del 28 de julio de 1821.
- ✓ **Abolición del tributo y la mita**. Para ganar la adhesión de la masa indígena.
- ✓ **Sociedad Patriótica**. Creada para difundir los principios de la monarquía constitucional. Sin embargo, José Faustino Sánchez Carrión fundó el diario *La Abeja Republicana*, donde él y otros criollos criticaron la pretendida monarquía constitucional y argumentaron la conveniencia de implantar el régimen republicano. Estas discusiones son conocidas como el primer debate doctrinario.



"Desde este momento el Perú es libre e independiente por la voluntad general de los pueblos y por la justicia de su causa que Dios defiende...". Con esas palabras, San Martín declaró la independencia del Perú en la plaza de armas de Lima.

- ✓ **Primeros ministerios:** de Guerra y Marina (a cargo de Bernardo Monteagudo), de Relaciones Exteriores (a cargo de Juan García del Río) y de Hacienda (a cargo de Hipólito Unanue).
- ✓ **Misión García del Río y Diego Paroissien.** Buscaron un príncipe europeo para encabezar el proyecto monárquico de San Martín. Posteriormente, tramitaron y obtuvieron préstamos de Inglaterra.
- ✓ **Entrevista de Guayaquil.** San Martín pide apoyo militar a Bolívar, pero no hay acuerdos. Guayaquil pasó a la influencia de Bolívar. San Martín regresa a Lima con la intención de convocar a un Congreso Constituyente y abandonar el Perú.



Entrevista de Guayaquil entre San Martín y Bolívar.

### Congreso Constituyente de 1822

- ✓ Francisco Javier de Luna Pizarro fue elegido presidente del Congreso. Previamente el cargo lo había tenido Toribio Rodríguez de Mendoza (durante la Junta Preparatoria).
- ✓ La Junta de Gobierno estaba a cargo de José La Mar para cumplir funciones ejecutivas. Los otros miembros fueron Manuel Salazar y Baquíjano y Antonio Alvarado.
- ✓ La Mar organizó la primera campaña a puertos intermedios para derrotar a los españoles, pero fracasó.
- ✓ **Motín de Balconcillo (primer golpe de Estado).** Ante los desaciertos de la Junta Gubernativa, un sector de militares proclamó como presidente a José de la Riva Agüero. Pero este fracasó en la segunda campaña a puertos intermedios.
- ✓ José Bernardo de Tagle (marqués de Torre Tagle) fue elegido presidente por el Congreso. Riva Agüero se retiró a Trujillo y entró en pugna con el Congreso. La crisis política favoreció el avance de las tropas realistas españolas.
- ✓ Se promulgó la Constitución de 1823, la cual no llegó a regir.
- ✓ Ante los fracasos militares, el Congreso convocó a Bolívar.

### CORRIENTE LIBERTADORA DEL NORTE

- ✓ **Líder: Simón Bolívar,** quien había logrado triunfos resonantes en el norte: Carabobo (Venezuela), Boyacá (Colombia) y Pichicha (Ecuador).
- ✓ Bolívar llega al Perú y es proclamado como dictador. El Congreso y la Constitución son suprimidos.
- ✓ Bolívar tuvo que enfrentar la oposición de Riva Agüero (en Trujillo) y Torre Tagle (en Lima). Ambos fueron derrotados y acusados de negociar con los realistas españoles.
- ✓ **Batallas de Junín y Ayacucho (1824).** Fueron éxitos militares que sellaron la independencia del Perú y de América del Sur.
- ✓ **Capitulación de Ayacucho (1824).** Firmada por el patriota Antonio José de Sucre (Bolívar no estuvo presente en la batalla) y el realista José de Canterac (el virrey La Serna estaba herido). Se reconoció la independencia peruana, pero se otorgaron beneficios a los realistas que deseen quedarse en el Perú. Por otro lado, se acordó indemnizar económicamente a España.

### Proyecto integracionista de Bolívar

- ✓ **Congreso de Panamá (1826).** Se proyectó confederar Hispanoamérica. Bolívar buscó hacerle frente a la Santa Alianza (absolutistas europeos) y a la doctrina Monroe (imperialismo norteamericano).
- ✓ **Confederación de los Andes (1826).** Bolívar quiso integrar a Venezuela, Colombia, Ecuador, Panamá, Perú y Bolivia bajo el marco jurídico de la Constitución vitalicia de 1826.
- ✓ La búsqueda de concentración de poderes, por parte de Bolívar, y las ambiciones e intereses de las élites criollas en cada región fueron las trabas que impidieron la integración política de América Latina.



Las corrientes libertadoras del Sur y del Norte fueron que converger en el Perú, pues acá estaba el centro del poder colonial de España.

#### NOTA

No todos los militares realistas reconocieron la Capitulación de Ayacucho. En 1825, Pedro Olañeta organizó un ejército que trató de resistir el avance patriota en el Alto Perú. En 1826, Ramón Rodil se amotinó en la fortaleza del Real Felipe del Callao. Ambos focos de resistencia realista fueron derrotados.

## Cambios y permanencias que trajo nuestra independencia

- ✓ España perdió su dominio colonial en Sudamérica y el poder político pasó a manos de los criollos.
- ✓ España dejó de mandar sobre nuestra economía, pero la hegemonía pasó gradualmente a Inglaterra, principal potencia imperialista.
- ✓ Continuó la fuerte explotación de la masa indígena, que siguió pagando altos tributos para mantener el nuevo gobierno criollo.
- ✓ Continuó la esclavitud, pues se establecieron nuevas disposiciones que fueron dejando sin efecto la Ley de Vientres.
- ✓ Se mantuvo la gran propiedad terrateniente en detrimento de los campesinos yanaconas y de las comunidades indígenas, que siguieron viviendo en la marginación y sin derechos políticos.
- ✓ Terminada la guerra de independencia, el Perú solo era un proyecto de nación. Las tareas eran la consolidación del nuevo Estado independiente y la formación de una comunidad nacional. Pero estas tareas eran muy complicadas, ya que el Perú carecía de una clase social dirigente, el aparato productivo estaba en crisis, existían hondas distancias entre los grupos sociales y el país no tenía vías adecuadas para integrar el territorio.



Los campesinos tuvieron una destacada participación en las guerras de independencia; sin embargo, la instauración de la República peruana no mejoró sus condiciones de vida, ni les otorgó derechos políticos.

## PREGUNTAS PROPUESTAS

1. La invasión francesa a España (1808) hizo posible la

A) conspiración de Aguilár y Ubalde.  
B) formación de las Cortes de Cádiz.  
C) alianza entre España e Inglaterra.  
D) vuelta inmediata de los jesuitas.  
E) caída de la dinastía de los Habsburgo.

UNMSM 2013-I

2. En 1812, el jurista limeño que representó el virreinato del Perú en las Cortes de Cádiz y llegó a asumir el cargo de presidente de estas fue

A) Toribio Rodríguez de Mendoza.  
B) José de la Riva Agüero.  
C) Vicente Morales Duárez.  
D) José Baquijano y Carrillo.  
E) Bartolomé Herrera.

UNMSM 2012-II

3. Las corrientes libertadoras encabezadas por San Martín y Simón Bolívar convergieron en el Perú debido a que nuestro país

A) tenía la mayor cantidad de criollos rebeldes.  
B) estaba descuidado por España.  
C) era mayoritariamente fiel a la Corona.  
D) era el centro del poder colonial en Sudamérica.  
E) era el principal foco de comercio en América.

4. San Martín quiso imponer en Perú un gobierno de

A) república federativa.  
B) monarquía absoluta.

C) régimen militar.  
D) monarquía constitucional.  
E) república liberal.

UNAC 2000-I

5. En el motín de Balconcillo, un sector de militares, ante los desaciertos de la Junta Gubernativa, proclamó como presidente a

A) Simón Bolívar.  
B) José de San Martín.  
C) José de la Riva Agüero.  
D) Torre Tagle.  
E) José de la Serna.

6. La idea de integrar a los países latinoamericanos fue el proyecto político de

A) José de San Martín.  
B) José Faustino Sánchez Carrión.  
C) Bernardo Monteagudo.  
D) Simón Bolívar.  
E) Thomas Cochrane.

7. La Capitulación de Ayacucho se caracterizó, principalmente, por ser

A) el documento que reivindicó al indígena peruano.  
B) un acuerdo para favorecer económicamente a los comerciantes de Buenos Aires y Valparaíso.  
C) un arreglo favorable a los intereses políticos de San Martín.  
D) un acuerdo benévolo con España y las tropas realistas.  
E) un pacto previo al reconocimiento de nuestra independencia.

# Primer Militarismo y Prosperidad Falaz

## Capítulo XXI

### OBJETIVOS

- Reconocer la situación del Perú en los aspectos económicos, políticos y sociales al comenzar su vida independiente.
- Entender la importancia del guano en la economía peruana durante la segunda mitad del siglo XIX.

### PRIMER MILITARISMO (1827-1845)

Fue el periodo inicial de la República, donde los caudillos militares se disputaron el poder político desatando la anarquía. Los militares patriotas (mariscales de Ayacucho) gozaban de cierto prestigio tras las guerras de independencia y se sentían con el derecho de conducir el Estado. Sin embargo, no contaban con un proyecto político homogéneo y, por el contrario, sus intereses particulares los llevaron en una serie de luchas internas y golpes de Estado. Durante esta etapa, se inicia una fuerte dependencia al capital inglés.

### Contexto

Inglaterra afianzaba su economía en el Perú y en el mundo, producto de la Primera Revolución Industrial.

### Características del Perú a inicios de la República

- ✓ Paralización del aparato productivo: producto de las guerras de independencia, las producciones agrícola y minera habían caído y los circuitos comerciales estaban debilitados.
- ✓ Uno de los principales ingresos del Estado era el tributo indígena.
- ✓ Persisten la servidumbre y la esclavitud.
- ✓ Escasa población: menos de un millón y medio de habitantes.
- ✓ Voto censitario: solo podían votar los varones alfabetos con importantes propiedades o con altos ingresos económicos.



- ✓ Las fronteras fueron delimitadas a través de los siguientes principios:
  - **Uti possidetis.** Los nuevos países debían seguir manteniendo los mismos límites de los virreinos y audiencias coloniales que existían en el año 1810. Con este principio obtuvimos la provincia de Maynas.
  - **Libre determinación.** Los nuevos países debían consultar a la población y respetar sus decisiones de pertenecer a tal o cual país. Con este principio obtuvimos la provincia de Jaén.
- ✓ Pugnas políticas entre los militares conservadores y los militares liberales (segundo debate doctrinario).

Conservadores	Liberales *
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mayores atribuciones para el Poder Ejecutivo (presidencia).</li> <li>• Planteaban que un ejecutivo fuerte era necesario para poner autoridad y superar la anarquía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mayores atribuciones para el Poder Legislativo (Congreso).</li> <li>• Planteaban que un ejecutivo débil evitaba el despotismo político.</li> </ul>

## ■ Gobierno de José La Mar (1827-1829)

- ✓ Constitución liberal de 1828, inspirada en el modelo norteamericano.
- ✓ Rebelión de iquichanos (Huanta, Ayacucho): los campesinos, dirigidos por Antonio Navala Huachaca (opositor a la República), se rebelan ante el cobro de la contribución personal.
- ✓ Invasión de Agustín Gamarra a Bolivia: buscaba poner fin a la influencia de Bolívar en aquel país y en las provincias del sur andino. Antonio José de Sucre dejó el gobierno boliviano mediante el Tratado de Piquiza.
- ✓ Guerra contra la Gran Colombia
  - Causas: la hostilidad de Bolívar contra el Gobierno peruano y los problemas limítrofes.
  - Fase marítima: tras el combate de Malpelo, las tropas peruanas tomaron Guayaquil.
  - Fase terrestre: derrotas del Ejército peruano en las batallas de Saraguro y de Portete de Tarqui.
  - Se firmó el Convenio Girón, en el que se acuerda formar una comisión para resolver el problema fronterizo. Golpe de Estado de Agustín Gamarra.

## ■ Primer gobierno de Agustín Gamarra (1829-1833)

- ✓ Gobierno de carácter conservador (autoritario).
- ✓ Firmó el Tratado Larrea-Gual (Guayaquil), con el cual se obtuvo la paz con la Gran Colombia. El Perú entregó Guayaquil, pero la Gran Colombia renunció a sus pretensiones sobre Tumbes, Jaén y Maynas.
- ✓ Firmó el Tratado de Tiquina con Bolivia, con el que se evitó un enfrentamiento en la frontera.

- ✓ Al disolverse la Gran Colombia, Perú firmó un acuerdo limítrofe con el Ecuador: el Tratado Pando-Novoa.
- ✓ Fuerte oposición de los liberales. Destacó Francisco de Paula González Vigil, quien en un discurso en el Parlamento acusó a Gamarra de autoritario y de haber violado la Constitución: "Yo debo acusar... yo acuso".

### Gobierno de Luis José de Orbegoso (1833-1835)

- ✓ Constitución liberal de 1834. Fue discutida y aprobada por la Convención Nacional.
- ✓ Agustín Gamarra y Pedro Bermúdez buscan derrocar a Orbegoso y se desata una guerra civil. Previo a un enfrentamiento en Jauja, las tropas de los golpistas, dirigidas por Bermúdez, se pasaron al bando de Orbegoso, acuerdo conocido como el **Abrazo de Maquinhuyo** (fracasó el proyecto golpista de Gamarra).
- ✓ En 1835, Felipe Santiago Salaverry, el presidente más joven del Perú (29 años), le dio el golpe de Estado a Orbegoso.

### Gobierno de Felipe Santiago Salaverry (1835-1836)

- ✓ Gobierno de carácter conservador.
- ✓ Reactivó el tráfico de esclavos para favorecer a los hacendados.
- ✓ Orbegoso recibió el apoyo de Andrés de Santa Cruz (Bolivia), y Salaverry se une a Gamarra.
  - Batalla de Yanacocha: derrota de Gamarra.
  - Batalla de Socabaya: derrota y muerte de Salaverry.

### Confederación Peruano-Boliviana (1836-1839)

- ✓ Integración política promovida por los sectores liberales peruano y boliviano.
- ✓ Buscó el predominio económico en el Pacífico Sur.
- ✓ Congreso de Tacna: Santa Cruz es declarado protector de la Confederación por un lapso de 10 años. Se decretan los puertos libres para el comercio con Europa.
- ✓ Oposición a la Confederación
  - Los Estados chileno y argentino, que se vieron perjudicados comercialmente.
  - Los conservadores peruanos, que buscaban tomar el poder en el Perú.
- ✓ Pretexto para la guerra contra la Confederación: el Estado chileno argumentó que el Perú financió la expedición de Ramón Freire (militar golpista chileno que buscó derrocar al presidente Joaquín Prieto).

✓ Expediciones restauradoras

- Primera expedición: dirigida por Blanco Encalada. Las tropas de la Confederación triunfan y el Ejército chileno es obligado a firmar el Tratado de Paucarpata.
- Segunda expedición: dirigida por Manuel Bulnes. Triunfan las tropas chilenas en alianza con los conservadores peruanos. Se firmó el Tratado de Yungay, que puso fin a la Confederación Peruano-Boliviana.



■ Segundo gobierno de Agustín Gamarra (1839-1841)

- ✓ Luego de contribuir a liquidar la Confederación, Gamarra tomó el poder con respaldo de Chile.
- ✓ Convocó a un Congreso Constituyente en Huancayo, el cual elaboró la Constitución de 1839.
- ✓ Se firmó el Contrato Quiroz (primer contrato para la explotación del guano).
- ✓ Intentó invadir Bolivia, pero muere en la batalla de Ingavi.
- ✓ Se acentúa la anarquía militar, que finalizó en 1845 con el triunfo de Ramón Castilla sobre Manuel Ignacio de Vivanco (batalla del Carmen Alto).

## PROSPERIDAD FALAZ (1845-1872)

Fue el periodo en que el Estado peruano obtuvo altos ingresos producto de las exportaciones de guano (fertilizante), pero no se promovió el desarrollo industrial. Este término fue acuñado por el historiador Jorge Basadre.

¿En qué se utilizaron los ingresos del guano?

- Burocracia civil (29%)
- Burocracia militar (24,5%)
- Política ferroviaria (20%)
- Pago de transferencia a peruanos (11,5%)
- Pago de transferencia a extranjeros (8%)
- Reducción del tributo indígena (7%)

### Contexto

En el mundo se consolidaba el industrialismo y la Revolución agrícola, promovidos por Inglaterra. Este país necesitaba abastecerse de fertilizantes, por lo cual adquirió guano del Perú.



A lo largo de milenios, el guano (excremento de aves marinas) se fue acumulando en las islas de nuestro litoral. Este producto era un poderoso fertilizante que se vendió, principalmente, a los mercados europeo y norteamericano. El Estado peruano tenía el monopolio del comercio guanero, ya que ningún otro país tenía las reservas de las que gozaba el Perú.

### Primer gobierno de Ramón Castilla (1845-1851)

- ✓ Se establece el sistema de consignación del guano mediante el Contrato Gibbs (capitales ingleses).
- ✓ Se inició el tercer debate doctrinario sobre la participación política de los analfabetos. Los protagonistas fueron el conservador Bartolomé Herrera (que planteaba la soberanía de la inteligencia) y los liberales Benito Laso y Pedro Gálvez (quienes planteaban la soberanía popular).
- ✓ Primer presupuesto de la República.
- ✓ Ley de Consolidación de la Deuda Interna.
- ✓ Ley de Migración China (fueron semiesclavos en el Perú).
- ✓ Ferrocarril Lima-Callao (primer ferrocarril de Sudamérica).



Los inmigrantes chinos (coolies) fueron crudamente explotados por los hacendados peruanos.

### **Gobierno de Rufino Echenique (1851-1855)**

- ✓ Se firmó el Tratado Herrera-Da Ponte Ribeiro con Brasil.
- ✓ Ley de Inmigración Europea. Llegaron alemanes, austriacos, irlandeses, etc. Se intentó promover el desarrollo andino y amazónico mediante un enfoque racista.
- ✓ Escándalos de corrupción en los pagos de la consolidación de la deuda interna (despilfarro fiscal).
- ✓ Revolución liberal dirigida por Castilla, quien derrocó a Echenique en la batalla de La Palma. Un factor importante para el triunfo de Castilla fue el apoyo mayoritario de los esclavos negros, a quienes se les prometió la libertad.

### **Segundo gobierno de Castilla (1855-1862)**

- ✓ Se llevó a cabo la manumisión de los esclavos; formalmente se abolió la esclavitud en el Perú.
- ✓ Guerra contra Ecuador: el Estado ecuatoriano fue obligado a capitular (Tratado de Mapasingue).
- ✓ Se establece la Constitución liberal de 1856. Posteriormente se llegó a un consenso con los conservadores y se estableció la Constitución moderada de 1860.
- ✓ Primer mapa de la República, elaborado por Paz Soldán.
- ✓ Se entregó el negocio del guano a los consignatarios peruanos.
- ✓ Elecciones presidenciales: triunfo de San Román, pero tras su muerte asume el vicepresidente Juan Antonio Pezet.

### **Gobierno de Juan Antonio Pezet (1863-1865)**

- ✓ Incidente de Talambo (La Libertad). Un hacendado peruano mató a un peón español.
- ✓ Una expedición científica española ocupó las islas guaneras de Chincha.
- ✓ Se firmó con España el Tratado Vivanco-Pareja. Mariano Ignacio Prado criticó el tratado y dio un golpe de Estado.

### **Guerra con España (1866)**

Pese a los años transcurridos, España aún se negaba a reconocer la independencia de sus antiguas colonias. Ante el peligro que significaba la presencia de buques españoles en el Pacífico Sur, el nuevo presidente, Mariano Ignacio Prado, organizó la Cuádruple Alianza (Perú, Chile, Ecuador y Bolivia).

#### **CAUSAS**

- ✓ España buscaba recuperar sus colonias.
- ✓ España quería controlar los recursos guaneros.

### PRETEXTOS DE ESPAÑA

- ✓ Incidente de Talambo
- ✓ Expedición científica a las islas peruanas
- ✓ Cobro de la deuda comprometida en la Capitulación de Ayacucho

### ENFRENTAMIENTOS

- ✓ Combate de Abtao (Chile)
- ✓ Bombardeo del puerto de Valparaíso (Chile)
- ✓ Combate del Dos de Mayo de 1866 (Callao). La flota española fracasa y se retira.

### Gobierno de José Balta (1868-1872)

- ✓ Impulsó una fuerte política ferroviaria encargada al ingeniero estadounidense Enrique Meiggs.
- ✓ Se entregó el monopolio del guano mediante el Contrato Dreyfus (capitales judío-franceses). El objetivo era ampliar las ventas y obtener adelantos de dinero para solucionar el déficit fiscal.
- ✓ Los ex consignatarios peruanos forman el Partido Civil para poner fin a los gobiernos militares.
- ✓ Manuel Pardo gana las elecciones presidenciales con el Partido Civil.
- ✓ Golpe de Estado de los hermanos Gutiérrez, quienes se niegan a entregar el poder a los civilistas. El presidente Balta fue asesinado. Este golpe fracasó debido a que la población se sublevó. Los Gutiérrez fueron ajusticiados por la muchedumbre.



Durante el gobierno de José Balta, el Estado intensificó la construcción de ferrocarriles a lo largo del territorio nacional. Esta tarea fue muy difícil debido a lo agreste del territorio peruano. Un ejemplo de ello es el ferrocarril Lima-La Oroya, que atraviesa montañas cercanas a los 5000 m s. n. m.



## PREGUNTAS PROPUESTAS

1. El principio de *uti possidetis* consistió en
  - A) respetar las fronteras de las audiencias y/o virreinos coloniales.
  - B) definir las fronteras mediante los mandatos del papa.
  - C) establecer las fronteras mediante la consulta popular.
  - D) establecer las fronteras apelando a árbitros internacionales de Europa.
  - E) respetar los límites de los corregimientos coloniales.
2. Las fronteras del Perú, al inicio de la república, fueron establecidas basándose en los principios de
  - A) *uti possidetis* y la decisión del Papa.
  - B) libre determinación y la decisión del Rey.
  - C) *uti possidetis* y la decisión de los libertadores.
  - D) *uti possidetis* y la libre determinación de los pueblos.
  - E) libre determinación y decisión de las audiencias.
3. Una de las medidas sociales más importantes aplicadas por Ramón Castilla fue
  - A) la Ley de Migración Europea.
  - B) el apoyo a la independencia de México.
  - C) la firma del Contrato Dreyfus.
  - D) la construcción de ferrocarriles en la sierra.
  - E) la manumisión de esclavos.
4. Durante el gobierno de José Rufino Echenique, se produjo la revolución liberal que tuvo como causa principal
  - A) la ley de manumisión de los esclavos.
  - B) el gran despilfarro fiscal.
  - C) el pago de la deuda externa.
  - D) la ley de la consolidación.
  - E) el debate entre conservadores y liberales.
5. La Confederación Peruano-Boliviana llegó a su fin con la batalla de
  - A) Ingavi.
  - B) Socabaya.
  - C) Yungay.
  - D) Carmen Alto.
  - E) Yanacocha.
6. Luego de dar el golpe de Estado, ..... organizó la Cuádruple Alianza para hacer frente a los intereses colonialistas de .....
  - A) José Balta - España
  - B) Nicolás de Piérola - Inglaterra
  - C) Mariano Ignacio Prado - España
  - D) José Pardo - EE. UU.
  - E) Tomás Gutiérrez - Inglaterra
7. Uno de los objetivos de la firma del Contrato Dreyfus fue
  - A) cancelar la deuda interna y externa.
  - B) financiar la manumisión de esclavos.
  - C) consolidar la migración de chinos.
  - D) acabar con la contribución indígena.
  - E) solucionar el déficit presupuestal.

UNMSM 2005-II

UNFV 1999

UNMSM 2013-I



# Segunda Revolución Industrial e imperialismo colonial

## Capítulo XXII

### OBJETIVOS

- Conocer la importancia de la Segunda Revolución Industrial durante el desarrollo del capitalismo.
- Analizar la expansión de los imperios coloniales sobre los países subdesarrollados y los problemas que generó en los pueblos sometidos.

## SEGUNDA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL (siglo XIX)

Constituyó un nuevo impulso a la producción industrial debido al uso de nuevas fuentes de energía: el petróleo y la electricidad.

### Características

**Principales representantes:** Alemania, EE. UU. y Japón

**Fuentes de energía:** el petróleo y la electricidad

**Principales industrias:** automotriz, siderúrgica y química

### Principales inventos

- Motor de explosión: Rudolf Diesel
- Electricidad: Thomas Alva Edison
- Automóvil: Karl Benz
- Teléfono: Alexander Graham Bell
- Aeroplano: hnos. Wright
- Radio: Guillermo Marconi
- Dinamita: Alfred Nobel
- Penicilina (antibiótico): Alexander Fleming

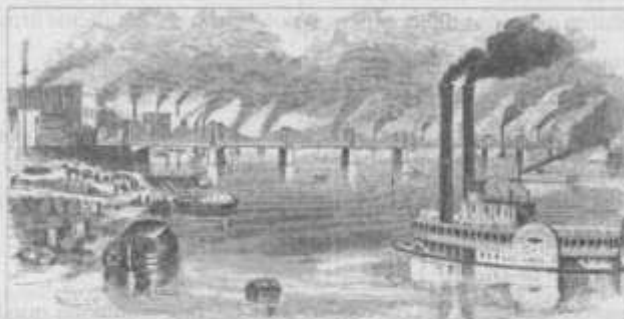
**Luchas sociales:** surge el movimiento cartista, en el que los obreros redactan la Carta del Pueblo y exigen el sufragio universal y la representación en el Parlamento inglés.

## Proceso

EE.UU.	Japón	Alemania
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Su industrialismo se acelera luego de la guerra de Secesión (1861-1865).</li> <li>• Los Estados norteamericanos (de economía industrial y antiesclavista) derrotaron a los Estados sureños (economía agrícola y esclavista) y lograron articular su mercado interno en función de la industria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Su industrialización se inicia con la Revolución Meiji (1867), que impulsó una serie de políticas de occidentalización conocida como la era Meiji.</li> <li>• Se promovió una política militarista y expansionista con el objetivo de abastecer su industria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Su desarrollo industrial tiene como base su unificación política, promovida por la burguesía prusiana.</li> <li>• Inició la guerra franco-prusiana (1870-1871). Francia fue derrotada en la batalla de Sedán y firmó el Tratado de Frankfurt, en el que entregó las provincias de Alsacia y Lorena.</li> <li>• Nace el Segundo Reich alemán liderado por Guillermo I (antes rey de Prusia) y Otto von Bismarck (su primer ministro).</li> </ul>

## Consecuencias

- ✓ Surgen las internacionales obreras.
- ✓ Mayor aprovechamiento del trabajo.
  - Taylorismo (especialización del obrero en una parte del proceso)
  - Fordismo (producción en serie)
- ✓ Se desarrolla el imperialismo colonial.



Las revoluciones industriales transformaron el paisaje; la tierra no volvería a ser la misma. Los Estados no pusieron los límites necesarios a la gran industria y se produjo una gran contaminación, tanto del aire como del agua y del suelo. Hoy en día se realiza una explotación desmedida de las materias primas; por ejemplo, se sabe que los bosques están en proceso de desaparición.

## IMPERIALISMO COLONIAL

Fue el proceso de dominio de vastas áreas del planeta por parte de las naciones industrializadas, con el objetivo de obtener los recursos económicos para abastecer su industria.

El imperialismo colonial se produce en el contexto de la expansión económica de Europa en el siglo XIX, producto de la consolidación del industrialismo.

### Causas

- ✓ Intereses económicos: control de materias primas, conquista de mercados para colocar sus productos y aprovechamiento de la mano de obra barata.
- ✓ Acomodo de excedentes poblacionales ante la presión demográfica en Europa.
- ✓ Construcción de bases estratégicas para favorecer el dominio geopolítico.



Los países imperialistas de Europa acordaron la repartición de África en la conferencia de Berlín (1885). El objetivo era evitar enfrentamientos durante la explotación de los recursos de este continente.

### Características

#### ECONÓMICAS

- ✓ Aparecen los grandes monopolios.
- ✓ Surge el capital financiero, resultado de la fusión del capital bancario más el capital industrial.
- ✓ Los países industrializados se apoderan de colonias para adueñarse de sus materias primas y su mercado.

#### POLÍTICAS

- ✓ Los países imperialistas se enfrentan por el reparto de territorios y mercados. Se apoderan de territorios mediante acuerdos diplomáticos (conferencias) y conflictos armados.
- ✓ Las colonias impulsan guerras de liberación contra las metrópolis.

#### SOCIALES

- ✓ Mejora el nivel de vida de la población en los países imperialistas, mientras que en las colonias se hace más crítico.
- ✓ Las minorías étnicas en las zonas ocupadas son perjudicadas y se les impone un fuerte proceso de occidentalización.

#### IDEOLÓGICAS

- ✓ Surge la idea pseudocientífica del darwinismo social, que planteaba que la lucha e imposición de unos grupos humanos sobre otros es fuente de progreso social. Con esto se busca justificar los abusos de la expansión imperialista.
- ✓ Surge la idea de "misión civilizadora del hombre blanco", quien era el elegido para "civilizar" el mundo a través de la cultura occidental.

## Imperio colonial inglés

### ERA VICTORIANA (1837-1901)

Etapa en que reinó Victoria I de Inglaterra, quien logró el máximo apogeo colonial inglés. Controló económicamente gran parte de los territorios conocidos en el planeta. Jugaron un papel importante sus primeros ministros Gladstone y Disraeli.

### GUERRA DEL OPIO (1839-1842)

Debido a que China prohibió que los ingleses sigan importando opio (droga) al país. Los británicos ocuparon Shanghai y obligaron a firmar el Tratado de Nankin, con el cual China tuvo que entregar a Inglaterra la isla de Hong Kong y abrir cinco nuevos puertos comerciales para el comercio inglés.

### REBELIÓN DE LOS CIPAYOS (1857-1858)

Los cipayos (soldados indios que servían a los ingleses) se rebelaron ante la Compañía Británica de las Indias Orientales, cuyas acciones chocaron con las costumbres religiosas y culturales en la India.

### REBELIÓN DE LOS BÓXERS (1899-1901)

Fue un movimiento contra el dominio de las potencias extranjeras en China. Las potencias imperialistas consolidaron sus posesiones sobre China. Posteriormente, algunas de estas potencias entraron en conflicto, desatándose la guerra ruso-japonesa.

### GUERRA ANGLO-BÓERS (1899-1902)

Conflicto que enfrentó a los colonos holandeses de Sudáfrica (bóers) contra el Imperio inglés, que obtuvo el triunfo incorporando a sus dominios las Repúblicas de Orange y de Transval.

### APARTHEID

Política de segregación racial desarrollada en Sudáfrica. Establecía la ocupación obligatoria de determinadas zonas o territorios para la gente de piel negra, con la cual este grupo social no tenía libertad de tránsito.



En esta caricatura se aprecia a los gobernantes de las potencias imperialistas que se reparten los recursos de China. Inglaterra, Alemania, Rusia, Francia y Japón prácticamente tenían cautivos los recursos y el mercado chino.

Al iniciar el siglo xx, el Imperio colonial británico (sin contar el dominio parcial sobre China) abarcaba una población de 500 millones de personas en unos treinta y dos millones de kilómetros cuadrados, lo que significaba una cuarta parte de la población mundial y más de la quinta parte de las tierras emergidas.



## PREGUNTAS PROPUESTAS

1. La Segunda Revolución Industrial (siglo XIX) tuvo como principales representantes a
  - A) Japón, Francia e Inglaterra.
  - B) EE. UU., Alemania y Japón.
  - C) Rusia, Francia e Italia.
  - D) Alemania, Japón y China.
  - E) Inglaterra, EE. UU. y Japón.
2. El acontecimiento que favoreció el despegue industrial alemán fue
  - A) la unificación política.
  - B) la formación de la Confederación del Rin.
  - C) el desarrollo del Primer Reich.
  - D) el inicio de la guerra del Opio.
  - E) el *apartheid*.
3. Las principales fuentes de energía de la Segunda Revolución Industrial fueron
  - A) el carbón y el vapor.
  - B) el cobre y el petróleo.
  - C) el acero y el gas.
  - D) el petróleo y el carbón.
  - E) la electricidad y el petróleo.
4. La conferencia de Berlín (1884-1885), promovida por los principales países imperialistas, tuvo como objetivo
  - A) garantizar la explotación del opio en la India.
  - B) evitar conflictos por la explotación de los recursos de China.
  - C) resolver los desacuerdos sobre la expansión colonial en África.
  - D) impedir que Francia tenga posesiones coloniales en el sudeste asiático.
  - E) garantizar la independencia absoluta de Marruecos.
5. La rebelión de los cipayos contra los abusos del colonialismo inglés, en 1857, se desarrolló en
  - A) China.
  - B) Sudáfrica.
  - C) Sudán.
  - D) Indochina.
  - E) la India.
6. El colonialismo británico de la era victoriana (siglo XIX) tuvo entre sus motivaciones principales
  - A) la difusión de los modelos culturales británicos.
  - B) la expansión de la religión protestante.
  - C) el deseo de competir con otros países.
  - D) la curiosidad y motivación científica.
  - E) los intereses económicos.
7. La guerra del opio acaecida en los años 1841-1842 entre China e Inglaterra permitió a los ingleses obtener
  - A) el dominio de Pekín.
  - B) la isla de Hong Kong.
  - C) la libertad de comercio.
  - D) el puerto de Macao.
  - E) la apertura de siete puertos.

UNMSM 2004-I

UNMSM 2004



# Primer Civilismo y guerra del Salitre

## Capítulo XXIII

### OBJETIVOS

- Conocer la coyuntura peruana previa a la guerra del Salitre.
- Comprender la influencia del capital imperialista inglés en la guerra del Salitre.
- Analizar las injusticias sociales que acarrearón esta guerra a las clases populares de los países en conflicto.

### PRIMER CIVILISMO (1872-1879)

Fue el periodo de predominio político de la burguesía comercial peruana enriquecida con el comercio del guano y agrupada en el Partido Civil (primer partido político del Perú). Representa el primer momento en que el Estado peruano fue controlado por el sector civil. Los civilistas tuvieron un proyecto de desarrollo económico basado en el control del salitre.

### Gobierno de Manuel Pardo y Lavalle (1872-1876)

- ✓ Primer gobierno civil peruano.
- ✓ Su planteamiento se conoce como la República práctica.
- ✓ Llegó al poder cuando se notaba una fuerte caída de la producción de guano, lo que generaba un desequilibrio fiscal.
- ✓ Creó los concejos departamentales.
- ✓ Promulgó el Nuevo Reglamento General de Instrucción Pública.
- ✓ Se fundó la Escuela de Ingenieros (hoy UNI).
- ✓ Ante la falta de recursos, buscó combatir el expansionismo de la élite chilena mediante una alianza defensiva con Argentina y Bolivia.
- ✓ Firmó el Tratado de Alianza Defensiva Perú-Bolivia (Tratado Riva Agüero-Benavente).
- ✓ Ley del Estando del Salitre (el Estado como único vendedor) y Ley de Nacionalización (expropiación de salitreras).



Manuel Pardo y Lavalle

### **Gobierno de Mariano Ignacio Prado (1876-1879)**

- ✓ Militar que llegó al poder con el respaldo del Partido Civil (anteriormente gobernó el Perú durante la guerra contra España).
- ✓ Tuvo que hacer frente a la bancarrota fiscal y a los intentos golpistas de Nicolás de Piérola.
- ✓ Se inicia el conflicto limítrofe entre Chile y Bolivia.
- ✓ Envío la Misión Lavalle para mediar en dicho conflicto. La misión fracasa por el ánimo belicista que el Estado chileno promovió en su población.
- ✓ El Estado chileno pide la neutralidad del Perú. Sin embargo, el Perú decidió respetar el tratado con Bolivia.
- ✓ Se inició la guerra del Salitre.



Mariano Ignacio Prado

## **GUERRA DEL SALITRE (1879-1883)**

Fue el conflicto bélico en el que la burguesía capitalista inglesa financió al Estado chileno para controlar el salitre de Perú y Bolivia.

Las élites de los países en conflicto involucraron a los sectores populares en esta guerra, presentándola como una lucha por los intereses patrióticos. Sin embargo, lo que en realidad estaba en juego eran los intereses de la burguesía capitalista respecto al negocio del salitre.

### **Contexto**

- ✓ Desarrollo del imperialismo colonial inglés: era victoriana.
- ✓ Desarrollo de la Paz Armada en Europa (1871-1914).

### **Causas**

- ✓ Expansión del capital imperialista inglés.
- ✓ Política expansionista del Estado chileno: doctrina Portales (el futuro de Chile está en el norte).
- ✓ Política proteccionista del Partido Civil peruano.

### **Pretextos**

- ✓ Impuesto de los diez centavos por quintal de salitre aplicado por Bolivia a las compañías chilenas.
- ✓ Tratado de Alianza Defensiva Perú-Bolivia. El Estado chileno ya conocía la existencia de este tratado desde hace años.

## Proceso

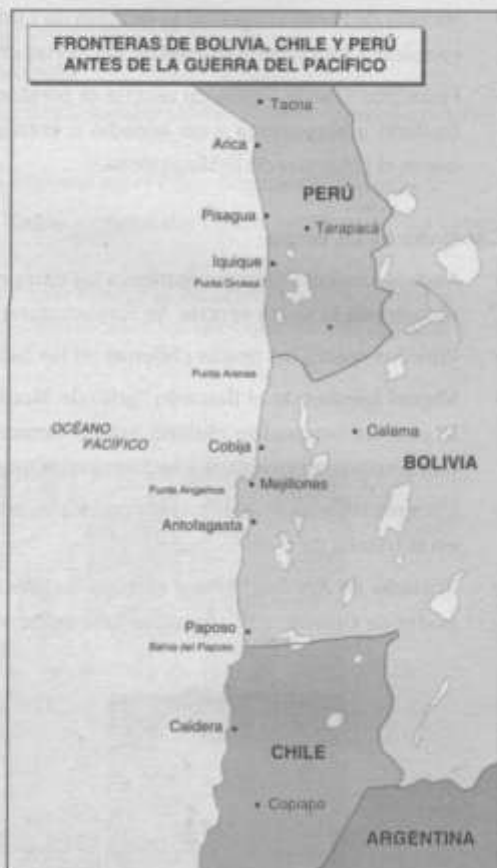
## FASE MARÍTIMA

- ✓ **Combate de Iquique.** El Huáscar hunde a La Esmeralda y muere Arturo Prat; Chile lo considera como su máximo héroe. La Independencia (mejor barco peruano) al perseguir a la Covadonga chocó contra un arrecife y se hundió.
- ✓ **Correrías del Huáscar.** Por un lapso de 6 meses, el monitor Huáscar creó zozobra en los puertos chilenos, incluso logró capturar el transporte Rímac con pertrechos de guerra.
- ✓ **Combate de Angamos.** Captura del Huáscar (Perú destaca el sacrificio de Miguel Grau). La flota chilena controla la ruta marítima.

## FASE TERRESTRE

## Campaña del Sur

- ✓ **Batalla de Tarapaca.** Victoria peruana de poca importancia estratégica en la guerra.
- ✓ **Colecta pública.** El presidente Prado viaja a Europa para comprar armas y encarga la presidencia a Luis La Puerta. Golpe de Estado de Nicolás de Piérola.
- ✓ **Batalla de Tacna o el Alto de la Alianza.** Tras la derrota, Bolivia abandona la guerra.
- ✓ **Batalla de Arica.** Enfrentamiento desigual en el que murieron una gran cantidad de campesinos. La historia peruana destaca el papel de los oficiales Francisco Bolognesi y Alfonso Ugarte (grandes terratenientes).
- ✓ **Mediación de EE.UU.** Conferencia en el buque Lackawanna. No hay acuerdos de paz.
- ✓ **Expedición Lynch.** Las tropas chilenas al mando de Patricio Lynch paralizan la economía de la costa norte para conseguir la rendición peruana. Piden cupos a los hacendados para financiar sus gastos de guerra. Liberan a los chinos de las haciendas y estos pasan a formar un batallón pro chileno. Ante esta noticia se producen ataques contra los chinos que viven en Lima.



El salitre (nitrato de sodio más nitrato de potasio), era usado como fertilizante agrícola, para la fabricación de explosivos y en la elaboración de diversos productos químicos. El control de los yacimientos de salitre fue el principal interés económico de esta guerra.

### Campaña sobre Lima

- ✓ Nicolás de Piérola organizó la defensa de Lima. Convocó a las milicias urbanas para resistir la invasión. Lima cae en manos de las tropas chilenas tras las batallas de San Juan y Miraflores.
- ✓ Francisco García Calderón asume la presidencia del Perú y, ante la ocupación de Lima, se trasladó a Magdalena y no accedió a entregar territorio a Chile. Este periodo es conocido como el gobierno de la Magdalena.

### Campaña de La Breña

- ✓ Andrés Avelino Cáceres organizó a los campesinos montoneros, principalmente de las comunidades de la sierra central. Se forman guerrillas de ataque contra el invasor.
- ✓ Triunfos contra las tropas chilenas en las batallas de Pucará, Marcavalle y Concepción.
- ✓ Miguel Iglesias da el llamado "grito de Montán", en el cual se manifiesta en favor de firmar la paz. La ocupación chilena estaba poniendo en peligro a la élite terrateniente, pues los campesinos empezaban a luchar también contra la gran propiedad agrícola.
- ✓ Cáceres sin apoyo económico y con los terratenientes norteros en contra sufre la derrota final en la batalla de Huamachuco.
- ✓ **Tratado de Ancón.** El Perú entrega Tarapacá de forma definitiva, y Arica y Tacna pasaban a poder de Chile por 10 años, tras los cuales se debía realizar un plebiscito.



En imagen, Arturo Prat y Alfonso Ugarte. En los libros escolares de Chile y Perú se han creado verdaderas historias épicas sobre estos oficiales. La idealización de los conflictos militares contribuye a fomentar el chauvinismo en oposición del vecino. La juventud está recibiendo una versión parcializada sobre la guerra, lo que alimenta los rencores y rivalidades. Esto contribuye a que el pueblo justifique las políticas armamentistas en lugar de exigir esfuerzos económicos en pro del desarrollo común y la construcción de una sociedad más democrática y justa.

## Consecuencias

- ✓ Perú y Bolivia pierden completamente sus recursos salitreros.
- ✓ Bolivia pasa a convertirse en un país mediterráneo.
- ✓ Los capitales ingleses monopolizan la comercialización del salitre. Thomas North se convierte en el "rey del salitre".
- ✓ La crisis política lleva a los militares a tomar el poder en el Perú: Segundo Militarismo.
- ✓ Los capitalistas anglo-chilenos inician una fuerte explotación contra los obreros del salitre (chilenos, peruanos y bolivianos).
- ✓ Terminada la guerra, el Estado peruano tuvo que buscar la reconstrucción nacional en un país con una economía colapsada y profundas diferencias sociales que hacían difícil la integración



Terminado el conflicto, en 1907 se produjo la matanza de la Escuela de Santa María de Iquique, un hecho que demostró que el salitre no era para beneficiar al pueblo chileno, sino solo a los grandes capitalistas. Más de dos mil obreros del salitre fueron asesinados por el Estado chileno. ¿Cuál fue el delito que cometieron? Reclamar por las penosas condiciones en que trabajaban en las salitreras. Estos obreros chilenos se unieron con los obreros bolivianos y peruanos para protestar contra los abusos de los capitalistas anglo-chilenos. Pero estos exigieron al Estado reprimir esta revuelta obrera. En el año 2007, la presidenta Michelle Bachelet pidió perdón en nombre del Estado chileno por este terrible abuso de poder contra aquellos humildes trabajadores.

# PREGUNTAS PROPUESTAS

1. Por primera vez un régimen civil llega al poder con

A) Manuel Pardo y Lavalle.  
B) Mariano Ignacio Prado.  
C) Nicolás de Piérola.  
D) Francisco García Calderón.  
E) Andrés Bello Cáceres.

UNAC 2000-I

2. Para hacer frente a los intereses expansionistas de la burguesía chilena, ante la falta de recursos fiscales, el gobierno de Manuel Pardo promovió

A) una política armamentista.  
B) la integración social de los peruanos.  
C) la explotación intensiva del guano.  
D) un acercamiento económico con Inglaterra y Francia.  
E) la firma de tratados defensivos con Bolivia y Argentina.

3. La nacionalización de las salitreras de Tarapacá fue realizada durante el gobierno de

A) José Balta.  
B) Juan Antonio Pezet.  
C) Manuel Pardo.  
D) Mariano Ignacio Prado.  
E) Ramón Castilla.

UNMSM 2005-I

4. ¿Qué presidente gobernaba el Perú al iniciarse la guerra del Salitre?

A) José Pardo  
B) Nicolás de Piérola  
C) Manuel Pardo y Lavalle  
D) Mariano Ignacio Prado  
E) Francisco García Calderón

5. El proyecto expansionista de la clase política chilena fue respaldado por los intereses del gran capital

A) español.  
B) alemán.  
C) inglés.  
D) norteamericano.  
E) francés.

6. El Tratado de Ancón estipulaba un plebiscito en

A) Tacna y Antofagasta.  
B) Tacna y Tarapacá.  
C) Antofagasta y Tarapacá.  
D) Arica y Tarapacá.  
E) Tacna y Arica.

UNMSM 2004-I

7. ¿Cuál fue el grupo que más se benefició económicamente con el resultado de la guerra del Salitre?

A) el pueblo chileno  
B) los militares chilenos  
C) la oligarquía civilista peruana  
D) la burguesía salitrera de Inglaterra  
E) los gamonales peruanos



# Segundo Militarismo y República aristocrática

## Capítulo XXIV

### OBJETIVOS

- Conocer el papel del Segundo Militarismo en su intento por reconstruir la economía peruana.
- Identificar las características económicas, sociales y políticas de la República aristocrática.
- Entender la relación entre el capitalismo inglés a comienzos del siglo xx y los grupos de poder económico en el Perú.

## SEGUNDO MILITARISMO O RECONSTRUCCIÓN NACIONAL (1883-1895)

Fue el periodo en que los militares retoman el control político del Perú tras la guerra con Chile. Se buscó la reconstrucción económica del país, pero el resultado fue mayor dependencia respecto al capital inglés.

### ¿Cómo se encontraba el país luego de la guerra del Salitre?

- ✓ Destrucción del aparato productivo y financiero.
- ✓ El Estado peruano había perdido los yacimientos salitreros.
- ✓ Fuerte morosidad en el pago de la deuda externa; lo que hacía imposible tener acceso al crédito.
- ✓ Incapacidad de la clase dirigente civil para tomar los destinos del país.
- ✓ Se habían ahondado las brechas entre las distintas clases sociales en el Perú.



El imperialismo inglés a fines del siglo xix era como un enorme pulpo que tenía presencia geopolítica y dominio económico en la mayor parte del mundo. El capital inglés promovió la guerra del Salitre; sin embargo, ahora ofrecería sus enormes recursos para pagar la deuda externa peruana y lograr mayor control de sus materias primas (Contrato Grace).

### **Gobierno de Miguel Iglesias (1883-1886)**

- ✓ Gobernó según los intereses de la clase terrateniente.
- ✓ Aprobó el Tratado de Ancón con Chile.
- ✓ Se designó a Ricardo Palma para reconstruir la Biblioteca Nacional.
- ✓ Reabrió la UNMSM.
- ✓ Se produjo el sacrificio médico de Daniel Alcides Carrión.
- ✓ Ante la crisis fiscal, impuso la contribución personal y los "trabajos de la República".
- ✓ Rebelión campesina de Pedro Atusparia en Huaraz contra la contribución personal (nuevo tributo indígena) y la usurpación de tierras por parte de los gamonales.
- ✓ Golpe de Estado de Cáceres.



Manuel Iglesias

### **Primer gobierno de Andrés Bvelino Cáceres (1886-1890)**

- ✓ Lideró el Partido Constitucional.
- ✓ Creó las juntas departamentales (descentralización fiscal).
- ✓ Reemplazó el devaluado billete fiscal por monedas de plata.
- ✓ Estableció el impuesto al papel, tabaco y alcohol.
- ✓ Gravó crisis fiscal y deuda externa.
- ✓ **Contrato Grace:** el Comité de Tenedores de Bonos de la Deuda Peruana asumió el pago de la deuda externa. El Estado entregó a cambio
  - los ferrocarriles por 66 años.
  - tres millones de toneladas de guano.
  - la libre navegación por el lago Titicaca.
  - la explotación de dos millones de hectáreas de la selva.
- ✓ Para administrar estos bienes, se formó la Peruvian Corporation.
- ✓ Se afianzó nuestra dependencia hacia el capital inglés.



Andrés Bvelino Cáceres

### **Gobierno de Remigio Morales Bermúdez (1890-1894)**

- ✓ Ganó las elecciones respaldado por Cáceres.
- ✓ *Ley de Habeas Corpus.*
- ✓ El Gobierno chileno se niega a realizar el plebiscito en Tacna y Arica.
- ✓ A su muerte, asumió el poder Justiniano Borgoño (cacerista), quien convocó a elecciones.



Remigio Morales Bermúdez

### **Segundo gobierno de Andrés Bvelino Cáceres (1894-1895)**

- ✓ Fue candidato único debido a que sus contendientes adujeron falta de transparencia electoral.
- ✓ El grupo dominante civilista respaldó a Nicolás de Piérola y organizó la Coalición Nacional (Partido Civil y Partido Demócrata).
- ✓ Se inició una guerra civil que obligó a Cáceres a dejar el poder.

## REPÚBLICA ARISTOCRÁTICA O SEGUNDO CIVILISMO (1895-1919)

Fue el período de gobierno de la oligarquía agroexportadora (hacendados, comerciantes, mineros y banqueros), organizada en el Partido Civil y aliados del imperialismo inglés. Esta oligarquía (gobierno de unos pocos) se constituyó al interior de un país muy dependiente y terminó desempeñando el papel de nexo entre el Perú y las metrópolis imperialistas.

### Contexto

Durante estos años se producen fuertes pugnas imperialistas que llevaron a la Gran Guerra (Primera Guerra Mundial).

### Características

- ✓ Economía latifundista agroexportadora: el azúcar y el algodón (principales productos).
- ✓ La oligarquía civilista monopolizó el poder y excluyó a las mayorías. No contó con un proyecto político que aglutine a las otras clases sociales.
- ✓ Se inició la lucha sindical obrera bajo la ideología anarquista. Su principal fuente de difusión fue el diario *La Protesta*. El ideólogo de esta corriente de pensamiento fue Manuel González Prada.
- ✓ Sistemas de explotación indígena
  - El **enganche** consistió en el endeudamiento del trabajador campesino y minero con pagos por adelantado.
  - El **yanacónaje** era la explotación de siervos indígenas adscritos a la tierra (al servicio de los grandes hacendados).
  - La **habilitación** consistió en el endeudamiento del nativo amazónico y la **correría** fue la captura y esclavitud de nativos amazónicos para obligarlos a extraer caucho. Este abuso de dio en el contexto del *boom* del caucho.



El caucho se encontraba en las profundidades de la selva y los indígenas amazónicos eran los únicos adaptados para adentrarse en esos territorios y extraer ese recurso. Debido a ello, se desataron terribles persecuciones y abusos contra ellos para obligarlos a trabajar.



Manifestación popular en apoyo a Guillermo Billinghurst (1912), candidato que representaba la oposición al hegemónico y elitista Partido Civil.

### **Gobierno de Nicolás de Piérola (1895-1899)**

- ✓ Sentó las bases del dominio civilista.
- ✓ Estableció la Sociedad Anónima Recaudadora de Impuestos.
- ✓ La misión militar francesa Clement buscó modernizar el Ejército y creó la Escuela Militar de Chorrillos y el servicio militar obligatorio.
- ✓ Rebelión de los campesinos de Huanta (Ayacucho) debido al impuesto sobre la sal. Se produjo una represión que acabó con la vida de cientos de rebeldes.

### **Gobierno de Eduardo López de Romaña (1899-1903)**

- ✓ Códigos de agua, minería y comercio.
- ✓ Promovió la colonización de la selva.
- ✓ Se impulsan las inversiones mineras. Llega la Cerro de Pasco Mining Company (EE. UU.).
- ✓ Se firmó el Tratado Osma-Villazón con Bolivia para solucionar los problemas fronterizos.

### **Gobierno de Manuel Candamo (1903-1904)**

- ✓ Ley de Ferrocarriles, para conectar los enclaves con los puertos.
- ✓ Candamo fallece y asume temporalmente Serapio Calderón, quien convocó a elecciones extraordinarias.

### **Primer gobierno de José Pardo (1904-1908)**

- ✓ Impulsó la difusión de la educación primaria gratuita y obligatoria para insertar al trabajador al sistema capitalista.
- ✓ Proyecto Matías Manzanilla, que buscó cambios legislativos en favor del obrero.
- ✓ Estableció la Escuela Normal de Varones para formar docentes para las clases populares.
- ✓ Reaperturó la Escuela de Artes y Oficios (hoy Instituto José Pardo).

### **Gobierno de Augusto B. Leguía (1908-1912)**

- ✓ Inauguró la Cripta de los Héroes: se produjo el incidente de la corona fúnebre con Chile.
- ✓ Primer paro general organizado por los obreros textiles de Vitarte.
- ✓ Ley de Accidentes de Trabajo.
- ✓ Tratados Polo-Bustamante (con Bolivia) y Velarde-Río Branco (con Brasil).
- ✓ Incidente de La Pedrera con Colombia. Las tropas peruanas fueron conducidas por Óscar R. Benavides.

### **Gobierno de Guillermo Billinghurst (1912-1914)**

- ✓ No estuvo vinculado al Partido Civil.
- ✓ Gobierno populista conocido como "el pan grande".
- ✓ Ley de las Ocho Horas a favor de los trabajadores del muelle y la dársena del Callao.

- ✓ Reglamento de huelgas.
- ✓ Sufrió un golpe de Estado promovido desde el Congreso por los civilistas y ejecutado por Óscar R. Benavides.

### **Gobierno de Óscar R. Benavides (1914-1915)**

- ✓ Fue nombrado presidente provisional por el Congreso.
- ✓ Se inició la Primera Guerra Mundial: aumentó la exportación de materias primas.
- ✓ Llega la International Petroleum Company (IPC), subsidiaria de la Standard Oil (EE. UU.). Posteriormente, durante el Oncenio, esta compañía adquirió la propiedad de Talara.

### **Segundo gobierno de José Pardo (1915-1919)**

- ✓ Tras el hundimiento del buque Lorton, se rompen relaciones con Alemania. Alemania alegó que el buque tenía inscripción inglesa y llevaba insumos para la fabricación de explosivos.
- ✓ Ley General de las Ocho Horas de Trabajo.
- ✓ Rebelión campesina de Rumi Maquí, en Puno, contra los abusos del gamonalismo. Fue duramente reprimida.

#### **NOTA**

Durante la República aristocrática existió una relativa estabilidad política. El único golpe de Estado se gestó en contra de Guillermo Billinghurst, pues este gobernante fue el único que interrumpió la hegemonía del Partido Civil, que aglutinaba a los grupos de poder económico.



Los obreros del periodo de la República aristocrática fueron influenciados por las ideas anarquistas. A fines del siglo *xx* y comienzos del *xx* surgieron una serie de sindicatos, como los panaderos, los tipógrafos y, sobre todo, los obreros de la industria textil. El principal intelectual del anarcosindicalismo en el Perú fue Manuel González Prada, autor de *Páginas libres* y *Horas de lucha*.

## PREGUNTAS PROPUESTAS

1. El principal objetivo del contrato Grace, firmado después de la Guerra del Pacífico, fue

A) promover la fundación de bancos de crédito.  
B) recuperar Tarapacá, Tacna y Arica.  
C) incorporar económicamente la selva al país.  
D) iniciar la construcción de ferrocarriles.  
E) pagar la enorme deuda externa peruana.

UNMSM 2000

2. Entre las causas más importantes que provocaron el movimiento de Pedro Pablo Kuczynski están

A) el impuesto de la República y el de la sal.  
B) la contribución personal y la conscripción vial.  
C) la pobreza de los indios y la contribución personal.  
D) la contribución personal y el despojo de tierras.  
E) el impuesto de la República y el pontazgo.

UNMSM 2011-II

3. El *boom* del caucho trajo consigo una terrible explotación esclavista de muchas tribus amazónicas. Esto se llevó a cabo mediante

A) el enganche.  
B) la mita.  
C) la correría.  
D) el yanaconaje.  
E) el pongaje.

4. Durante la República aristocrática, el diario promovido por el movimiento obrero que difundió las ideas anarquistas fue

A) *La Protesta*.  
B) *Amauta*.  
C) *El Comercio*.  
D) *La Prensa*.  
E) *El Peruano*.

5. Caudillo civil cuyo gobierno inició la llamada República Aristocrática.

A) Manuel Candamo  
B) Nicolás de Piérola  
C) Eduardo López de Romaña  
D) Serapio Calderón  
E) Guillermo Billinghurst

UNFV 2011-II

6. Al iniciar el siglo XX, los principales productos que generaron altos ingresos económicos al Estado fueron

A) el guano y la lana.  
B) el petróleo y la harina de pescado.  
C) el salitre y el guano.  
D) el algodón y el azúcar.  
E) el caucho y el algodón.

7. La Ley General de las Ocho Horas fue conseguida durante el gobierno del presidente

A) Guillermo Billinghurst.  
B) Augusto B. Leguía.  
C) José Pardo.  
D) Manuel Candamo.  
E) López de Romaña.



# Primera Guerra Mundial y Revolución rusa

## Capítulo XXV

### OBJETIVOS

- Conocer las causas y el proceso de desarrollo de la Primera Guerra Mundial.
- Analizar la Revolución rusa y los cambios económicos, políticos y sociales que se aplicaron en la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas.

### PRIMERA GUERRA MUNDIAL (1914-1918)

Fue un conflicto bélico que enfrentó a las potencias imperialistas por el reparto de colonias (materias primas y mercados). Fue conocida como la Gran Guerra, hasta antes de la Segunda Guerra Mundial.

#### Antecedentes

- ✓ **Paz Armada (1871-1914).** Periodo en que las potencias imperialistas no se enfrentaron, pero estuvieron desarrollando una carrera armamentista.
- ✓ **Crisis marroquí (1905-1906).** Tensión política entre Francia y Alemania por el control de Marruecos.
- ✓ **Guerras balcánicas (1912-1913).** El Imperio turco-otomano perdió presencia en la península de los Balcanes. Potencias como Austria-Hungría y Rusia buscaron tener injerencia en la zona.



En junio de 1914, el príncipe heredero de Austria-Hungría y su esposa fueron asesinados en su visita a Sarajevo por un estudiante serbio. Austria-Hungría envió a Serbia un ultimátum que este no podía aceptar. Eso sirvió de pretexto para el inicio de la guerra.

## Causas

- ✓ **Expansión imperialista.** La lucha por conseguir colonias y materias primas.
- ✓ **Conflictos territoriales.** Como el problema de Marruecos: la pugna por las zonas de Alsacia y de Lorena (en posesión de Alemania) y el control de los Balcanes para acceder a puertos y rutas comerciales (Austria-Hungría y Rusia).
- ✓ **La formación de alianzas militares.** Surgen bloques como la Triple Alianza (1882), formada por Alemania, Austria-Hungría e Italia, y la Triple Entente (1907), formada por Inglaterra, Francia y Rusia.
- ✓ **Exaltación del nacionalismo.** La burguesía imperialista promovió un discurso chauvinista para favorecer el reclutamiento del pueblo en la guerra. Esto detuvo el avance del movimiento obrero reflejado en las internacionales proletarias, organización mundial de partidos que buscaba fomentar la revolución socialista en Europa.

## Pretexto

El asesinato del archiduque Francisco Fernando (heredero al trono de Austria-Hungría) en Sarajevo. Este atentado fue llevado a cabo por el serbio Gavrilo Princip, integrante del grupo terrorista Mano Negra, agrupación que se oponía al expansionismo de Austria-Hungría en los Balcanes.

## Proceso

### EXPANSIÓN DEL CONFLICTO

- ✓ Ultimátum de Austria-Hungría a Serbia.
- ✓ Rusia (aliado de Serbia) moviliza sus tropas y Alemania le declara la guerra.
- ✓ Los países de la Triple Entente le declaran la guerra a Alemania.

### CAMPAÑA DE MOVIMIENTOS INICIALES

- ✓ El Plan Schlieffen fue la táctica de guerra alemana en dos frentes (priorizó el frente occidental).
- ✓ Se inicia la invasión alemana sobre Bélgica y Francia. Los alemanes son detenidos en la primera batalla del Marne.
- ✓ Italia se pasa al bando de la Triple Entente y se enfrenta a Austria-Hungría, pero sufre la derrota en la batalla de Caporetto.
- ✓ En el frente oriental, los alemanes derrotaron a Rusia en las batallas de Tannenberg y de los Lagos Masurianos.

### GUERRA DE POSICIONES

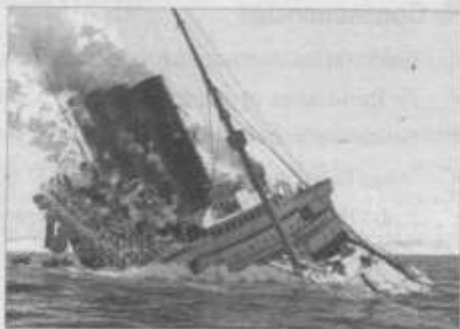
Los franceses inician una guerra de desgaste frente a Alemania mediante la construcción de trincheras. Se producen las batallas más sangrientas en Verdún y Somme.

### GUERRA MARÍTIMA

Alemania desató la contraofensiva submarina y hundió barcos de distintas nacionalidades. En 1915 hundió el buque Lusitania de EE. UU., lo que sirvió de pretexto para que dos años después EE. UU. le declare la guerra a Alemania.

### FRENTE ORIENTAL

Rusia se retira de la guerra tras el triunfo de la Revolución bolchevique (1917), suscribiéndose el Tratado de Brest-Litovsk con Alemania, cediéndole Ucrania, Lituania, Letonia y Estonia.



EE.UU. entró a la guerra en 1917; su objetivo era garantizar el tráfico comercial con Europa. En imagen, el hundimiento de Lusitania, en el que murieron un grupo de ciudadanos estadounidenses.

#### NOTA

EE. UU. necesitaba entrar a la guerra para garantizar sus intereses comerciales. Pero la población norteamericana opinaba que los EE. UU. no debía meterse en los problemas bélicos de Europa. Por ello, el presidente Woodrow Wilson organizó la Comisión Creel, una campaña publicitaria psicosocial para manipular a la opinión pública y lograr que la población apruebe el ingreso a la guerra. En menos de un año, la población de los EE. UU. pasó del pacifismo al espíritu belicista.

### CAMPAÑAS FINALES

- ✓ Los aliados derrotan a Alemania en la segunda batalla del Marne.
- ✓ Se firma el armisticio de Compiègne (acuerdo de alto al fuego).
- ✓ El emperador alemán Guillermo II dejó el poder.
- ✓ La Liga Espartaquista, dirigida por Rosa Luxemburgo, promovió una revolución socialista en Alemania, pero fue duramente reprimida.
- ✓ Se instala la República de Weimar (1919-1933).

### TRATADO DE VERSALLES

- ✓ Fue firmado entre los países aliados y Alemania en 1919.
- ✓ En base de los 14 puntos de Woodrow Wilson (EE. UU.).
- ✓ Alemania pierde sus territorios y se le obliga a asumir una fuerte indemnización por la guerra.

## Consecuencias

- ✓ Caída de las monarquías absolutistas en Alemania, Austria-Hungría y Rusia.
- ✓ En Rusia surge el primer Estado socialista.
- ✓ Se encumbran nuevas potencias mundiales como EE. UU. y Japón.
- ✓ Surge la Sociedad de Naciones, con el objetivo de preservar la paz mundial.
- ✓ Hubo doce millones de muertos y veinte millones de heridos.
- ✓ Crisis económica en Europa.
- ✓ Aparecen nuevos países en Europa.



Terminada la guerra, Austria-Hungría fue dividida y, al igual que Alemania y Rusia, perdió territorios a favor de la formación de nuevos países. Alemania tuvo que firmar las duras condiciones de paz establecidas en el Tratado de Versalles, el cual generó, en el futuro, un conflicto todavía peor.

## REVOLUCIÓN RUSA (1917)

Fue el proceso de lucha organizado por los trabajadores de Rusia para derribar la monarquía zarista e implementar un gobierno socialista.

La Revolución rusa, que estalló en 1917, fue un evento de tal envergadura que sus consecuencias son comparables a las de la Revolución francesa. Ambas cambiaron la estructura económica, social y política de sus respectivos países y sus consecuencias fueron proyectadas mucho más allá de sus fronteras. La historia del mundo contemporáneo no se concibe sin la Revolución francesa, pero tampoco sin la Revolución rusa.

### Contexto

Desarrollo de la Primera Guerra Mundial, en la cual Rusia participó y generó una grave crisis en el Gobierno zarista.

### Antecedentes

#### GUERRA RUSO-JAPONESA (1904-1905)

- ✓ El expansionismo zarista ocupó el norte de Manchuria y se proyectaba hacia Corea.
- ✓ Japón atacó a Rusia y lo derrotó, generando crisis social y política en el Estado zarista ruso.

#### REVOLUCIÓN DE ENERO DE 1905

- ✓ Manifestación popular contra el hambre.
- ✓ El Estado ruso reprime, produciéndose el Domingo Sangriento, donde mueren un centenar de trabajadores.
- ✓ Más protestas y motines en Rusia.
- ✓ Ante la agitación social, el zar promete la instauración de la Duma (Parlamento), elegida por sufragio universal.
- ✓ Se organizaron soviets (asambleas de trabajadores).

### Causas

#### ECONÓMICAS

- ✓ Latifundismo (monopolio de tierras), casi toda la tierra estaba en manos de la nobleza terrateniente.
- ✓ Economía dependiente de los capitales ingleses y franceses, controlaban las materias primas de Rusia.

#### POLÍTICAS

- ✓ Gobierno despótico y absolutista del zar Nicolás II (dinastía Romanov).
- ✓ Fracasos en la guerra ruso-japonesa y en la Primera Guerra Mundial.



Cuando estalló la Revolución rusa, el poder estaba en manos de Nicolás II, de la dinastía Romanov. Este monarca fue ejecutado cuando los bolcheviques tomaron el poder. El objetivo era evitar un futuro regreso del sistema monárquico.

## SOCIALES

- ✓ Gran desigualdad social. Los campesinos (mujiks) eran duramente explotados en el campo por los nobles terratenientes (boyardos).
- ✓ Explotación de obreros por las industrias extranjeras.
- ✓ El hambre y las levas forzosas, debido a la participación en las guerras, generaban un fuerte descontento en la población.

## IDEOLÓGICAS

- ✓ Difusión del marxismo en Rusia. Lenin adaptó el marxismo a la realidad económica y social de Rusia.

## Proceso

### REVOLUCIÓN MENCHEVIQUE (FEBRERO, 1917)

- ✓ Partido de tendencia moderada.
- ✓ Grandes manifestaciones en Rusia en contra de la guerra y del hambre.
- ✓ El zar ordena represión; la guardia desconoció la orden.
- ✓ Nicolás II abdicó al trono.
- ✓ Los mencheviques eligen a Kerenski como encargado del gobierno.
- ✓ Lenin llega a Rusia y se opone a Kerenski mediante la tesis de abril, en la que se pide la paz inmediata y todo el poder para los soviets (poder proletario y campesino).

### REVOLUCIÓN BOLCHEVIQUE (OCTUBRE, 1917)

- ✓ Partido de tendencia radical.
- ✓ Lenin asumió el liderazgo.
- ✓ Ejecución del zar y su familia.
- ✓ Lenin firma el Tratado Brest-Litovsk, con el cual Rusia se retira de la Gran Guerra (1917).
- ✓ Guerra civil (1918-1922): el Ejército Rojo dirigido por Trotsky se enfrentó al Ejército Blanco (contrarrevolucionarios apoyados por capitalistas extranjeros).
- ✓ En 1922 se establece la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS).
- ✓ Lenin establece la Nueva Política Económica (NEP). Fin del comunismo de guerra.
- ✓ El Estado dirige la economía a través del Gosplan (Comisión Estatal de Planificación Económica).
- ✓ En 1924 muere Lenin. Asume el poder Stalin y enfrentó a la oposición de Trotsky, quien planteaba la revolución permanente.
- ✓ Stalin establece los planes quinquenales (5 años) para impulsar el desarrollo productivo en Rusia.



Lenin, líder de la Revolución bolchevique



## PREGUNTAS PROPUESTAS

1. Durante la Primera Guerra Mundial, Francia, Rusia e Inglaterra formaron un bloque denominado
  - A) Liga de los Tres Emperadores.
  - B) Triple Alianza.
  - C) El Eje.
  - D) Triple Entente.
  - E) Los Aliados.
2. El acontecimiento que determinó el ingreso a los EE. UU. de N.A. a la Primera Guerra Mundial fue
  - A) el bombardeo a Inglaterra y el ataque a Italia.
  - B) el hundimiento del Lusitania.
  - C) la invasión a España y el hundimiento del Lusitania.
  - D) la invasión a Francia.
  - E) el bombardeo del Lusitania y el ataque a Italia.

UNFV 2004
3. Las batallas de Tannenberg y de los Lagos Masurianos fueron enfrentamientos bélicos en los que participaron los ejércitos de
  - A) Alemania y Francia.
  - B) Inglaterra y Alemania.
  - C) Alemania y Rusia.
  - D) Bélgica y Francia.
  - E) Francia y Rusia.
4. Con el Tratado de Versalles (1919), se debilitó territorial, económica y militarmente a
  - A) Italia.
  - B) Alemania.
  - C) Austria.
  - D) Hungría.
  - E) Bulgaria.
5. La primera etapa de la Revolución rusa de febrero a marzo de 1917 estuvo dirigida por los
  - A) mencheviques.
  - B) bolcheviques.
  - C) eseristas.
  - D) monarquistas.
  - E) trotskistas.

UNMSM 2012-I
6. Los soviets fueron asambleas conformadas por
  - A) obreros, campesinos y soldados.
  - B) burgueses, reformistas y nobles.
  - C) los miembros del clero y los obreros.
  - D) campesinos y burgueses.
  - E) la pequeña burguesía y los proletarios.
7. La colectivización forzosa en la agricultura y los planes quinquenales que comprometieron el destino de millones de personas en la ex Unión Soviética fueron realizados durante el gobierno de
  - A) Leonid Brézhnev.
  - B) Vladimir Lenin.
  - C) León Trotsky.
  - D) Nikita Krushchov.
  - E) José Stalin.

UNMSM 2007-II



# El Oncenio y Tercer Militarismo

## Capítulo XXVI

### OBJETIVOS

- Entender el proceso de desarrollo del Oncenio de Augusto B. Leguía analizando la coyuntura nacional e internacional.
- Conocer las políticas de gobierno impulsadas por los presidentes del Tercer Militarismo.

### EL ONCENIO O SEGUNDO GOBIERNO DE LEGUÍA (1919-1930)

El Oncenio fue la dictadura cívico-militar dirigida por Augusto B. Leguía, donde el capital inglés es desplazado por el norteamericano. Se caracterizó por reprimir el movimiento obrero y universitario.

En esta etapa, la oligarquía civilista perdió poder político, pero mantuvo sus privilegios económicos.

#### Llegada al poder

- ✓ Se convocó a elecciones presidenciales en 1919, durante la crisis económica del gobierno de José Prado.
- ✓ Se enfrentaron el civilista Ántero Aspíllaga (apoyado por el capital británico) y Augusto B. Leguía (comerciante apoyado por EE. UU.).
- ✓ Ante el peligro de que la Corte Suprema favorezca a Aspíllaga, Leguía da un golpe de Estado con la ayuda de un sector de los militares.



Leguía fue el presidente que más tiempo gobernó el Perú (15 años en total). Su segundo gobierno, el Oncenio, fue autodenominado la Patria Nueva.

#### Economía

- ✓ El capital de EE. UU. progresivamente se vuelve hegemónico en el país.
- ✓ Multiplicó la deuda externa con préstamos de la banca norteamericana.
- ✓ Ley de Aguas: el Estado controla este recurso limitando el poder de la oligarquía (grandes hacendados).
- ✓ Se amplió la concesión de los ferrocarriles a la Peruvian Corporation por 99 años.
- ✓ Creación del Banco de Reserva, para canalizar los empréstitos de EE. UU.

- ✓ Gracias a los préstamos, realizó un conjunto de obras públicas: Plaza San Martín, Parque Universitario, Hospital del Niño, av. Leguía (hoy av. Arequipa), av. Colonial, entre otros. Las grandes avenidas contribuyeron poderosamente a expandir las urbanizaciones hacia el Callao y los balnearios del sur.

## Sociedad

- ✓ Apoyó aparentemente el indigenismo con ciertas leyes, como el demagógico Día del Indio (24 de junio). Pero no alteró la estructura de propiedad sobre la tierra.
- ✓ Ley de Conscripción Vial (mita republicana): se obliga a los campesinos a trabajar gratis en la construcción de carreteras y caminos para facilitar el transporte de los productos de la sierra a la costa. Posteriormente fue complementada con la Ley de Vagancia.
- ✓ Reprime la gran sublevación de la sierra sur (antigamonal).
- ✓ El Oncenio favoreció la expansión de la clase media.
- ✓ Se agudiza la lucha estudiantil por la Reforma Universitaria: autonomía, derecho a la tacha de profesores, gratuidad, etc.
- ✓ Surgen los partidos de masas.
  - **Apra (Alianza Popular Revolucionaria Americana).** Fundado en México en 1924, posteriormente se funda el Partido Aprista Peruano (Lima, 1930), liderado por Víctor Raúl Haya de la Torre. Fundó la CTP (Central de Trabajadores del Perú).
  - **Partido Socialista Peruano.** Fundado en Lima en 1928. Liderado por José Carlos Mariátegui. Fundó la CGTP (Confederación General de Trabajadores del Perú).
- ✓ **Polémica entre Haya y Mariátegui.** Ante la crisis del anarcosindicalismo, para el movimiento obrero quedaron abiertas dos alternativas: aprismo o socialismo. Haya y Mariátegui (antileguistas) discutieron sobre qué tipo de organización debía tener el movimiento popular peruano ante el imperialismo. En el contexto de esta discusión, el Perú era claramente un país semifeudal.

Victor Raúl Haya de la Torre	José Carlos Mariátegui
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libros base: <i>El antiimperialismo y el APRA y Por la emancipación de América Latina.</i></li> <li>• La lucha social debe estar dirigida por la clase media (la más golpeada y culta).</li> <li>• Lucha latinoamericana contra el imperialismo a través de un Estado fuerte que ponga condiciones al gran capital. El imperialismo tiene dos lados: uno "bueno" (la llegada de capitales) y otro "malo" (generación de mayor dependencia).</li> <li>• Sostenía que antes del socialismo es necesario el desarrollo y agotamiento del capitalismo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libros base: <i>Ideología y política y Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana.</i></li> <li>• La lucha social debe estar dirigida por los obreros en alianza con los campesinos.</li> <li>• Los países latinoamericanos llegan con retraso a la competencia capitalista y su destino es ser simples colonias.</li> <li>• Es necesario crear un frente de clase con miras futuras hacia una revolución anti-feudal y antiimperialista.</li> <li>• El paso hacia una nueva sociedad debe construirse sobre la base del socialismo.</li> </ul>

## Política

- ✓ Se expandió el aparato administrativo del Estado y aumentó la burocracia militar.
- ✓ Con la Constitución de 1920, Leguía obtiene un mayor control del Estado. Años después, realizó una enmienda constitucional para poder reelegirse.
- ✓ Celebraciones por el centenario de la independencia (28 de julio de 1921).
- ✓ Se aceptó el Laudo de París, arbitraje internacional que favoreció a la IPC (compañía norteamericana que controlaba el petróleo de La Brea y Paríñas).
- ✓ Tratados fronterizos
  - **Tratado Salomón-Lozano (1922).** Firmado con Colombia. Estuvo en juego los intereses de los EE. UU. El Perú entregó los territorios entre los ríos Putumayo y Caquetá y el Trapecio Amazónico, que incluía la población de Leticia.
  - **Tratado Rada Gamio-Figueroa Larrain o Tratado de Lima (1929).** Firmado con Chile. La provincia de Tacna regresó al Perú, pero perdimos Arica.

## Caída del gobierno

- ✓ Se produce el crac de la Bolsa de Valores de Wall Street (Nueva York, 1929). Este evento fue conocido como el "jueves negro" y llevó a una aguda crisis económica a los EE. UU.
- ✓ El Perú se vio afectado de muchas maneras: cayeron las exportaciones, bajaron los precios de las materias primas y se acabaron los préstamos e inversiones de los EE. UU.
- ✓ La crisis social del gobierno de Leguía se agudizó por la crisis económica. Las protestas populares se multiplicaron. Se asomaba la posibilidad de una revolución.
- ✓ Para restablecer el orden público, en 1930 se produce el golpe de Estado de Luis Sánchez Cerro, quien se sublevó en Arequipa respaldado por los terratenientes del sur. Leguía fue encarcelado y poco tiempo después murió en prisión.

## TERCER MILITARISMO (1930-1939)

Fue la etapa en que la oligarquía agroexportadora financió a los militares para que asuman el control del Estado y mantengan el orden social tras la crisis que dejó Leguía. Estos gobiernos controlaron el desborde popular haciendo uso de métodos de tendencia fascista.

### Contexto

- ✓ Periodo de la Gran Depresión capitalista de los años treinta que se expandió por el mundo, como consecuencia del crac de 1929.
- ✓ En Europa se produce el auge de los movimientos totalitarios de corte fascista.

### Antecedentes

- ✓ Tras el golpe de Estado se redactó el Manifiesto de Arequipa, en el que Sánchez Cerro denuncia a Leguía por actos de corrupción.
- ✓ Se establece el Tribunal de Sanción para juzgar a Leguía y a los funcionarios acusados de corrupción.
- ✓ Sánchez Cerro dejó el poder en manos de la Junta de Gobierno de Samanez Ocampo, quien fundó el Jurado Nacional de Elecciones (JNE) y convocó a elecciones presidenciales en 1931.
- ✓ Sánchez Cerro (Partido Unión Revolucionaria) derrotó a Haya de la Torre (Partido Arista).
- ✓ El Apra alegó fraude electoral y en una manifestación pública declararon a Haya de la Torre como presidente moral del Perú.



Al rebelarse en 1930 contra Leguía, Luis Sánchez Cerro era un modesto comandante del Ejército.

### Gobierno de Luis Sánchez Cerro (1931-1933)

- ✓ Desarrolló un gobierno represivo y dictatorial que colisionó duramente contra la protesta popular.
- ✓ Estableció la Ley de Emergencia, con la cual se facilitó la persecución de sus opositores (apristas y comunistas).
- ✓ Se aplican parcialmente las recetas económicas de la Misión Kemmerer (EE. UU.), que buscaban paliar los efectos de la Gran Depresión capitalista. Se crea el Banco Central de Reserva del Perú.
- ✓ Se clausuró la Universidad de San Marcos ante la agitación estudiantil.
- ✓ Se produce un motín de marinos en el Callao; los rebeldes son fusilados.
- ✓ En 1932 se produce la sublevación aprista en Trujillo. Los rebeldes tomaron el cuartel O'Donovan. Cientos de apristas fueron reprimidos y ejecutados por el ejército en Chan Chan.

- ✓ Los loretanos toman Leticia (ciudad que entregó Leguía a Colombia durante el Oncenio). Se producen varios enfrentamientos. Colombia plantea su reclamo al Estado peruano.
- ✓ Se estableció la Constitución de 1933. Se cataloga al Apra y al Partido Comunista como partidos internacionales, y quedan prohibidos de tener participación política en el Perú.
- ✓ Sánchez Cerro pretendía organizar una campaña militar contra Colombia y así distraer las protestas sociales. De ese modo, el nacionalismo ante la guerra le brindaría respaldo popular y favorecería la unidad nacional en torno al presidente.
- ✓ En abril de 1933, Sánchez Cerro fue asesinado mientras pasaba revista a las tropas (en el hipódromo de Santa Beatriz) por el presunto militante aprista Abelardo Mendoza Leyva.
- ✓ Ante la crisis política, el Parlamento eligió a Óscar R. Benavides para terminar el periodo de gobierno de Sánchez Cerro, que duraba hasta 1936.

## ■ Segundo gobierno de Óscar R. Benavides (1933-1939)

- ✓ Llegó al poder por segunda vez (anteriormente gobernó durante la República aristocrática).
- ✓ Su gobierno trató de impulsar la llamada "Paz y Concordia".
- ✓ Dio la Ley de Amnistía General, en la que temporalmente fueron perdonados los perseguidos políticos y se permitió el regreso de los expatriados.
- ✓ Se trajo una misión italiana fascista para capacitar a la Guardia Civil creada por Leguía. También se creó el batallón de asalto para disolver las protestas populares.
- ✓ Ratificó el Tratado Salomón-Lozano con Colombia.
- ✓ Otorgó el seguro social obrero.
- ✓ Ante la oposición del Apra, se vuelve a declarar ilegal a ese partido.
- ✓ Obras públicas: concluyó el Palacio de Justicia y remodeló el Palacio de Gobierno. Se inició la construcción de la carretera Panamericana acordada con otros países para unir toda la costa del Pacífico.
- ✓ Se convocó a elecciones presidenciales en 1936. Resultó ganador Antonio Eguiguren, pero este fue vinculado con el Partido Aprista (que estaba fuera de ley); por lo tanto, las elecciones fueron anuladas y el Congreso prolongó el mandato de Benavides hasta 1939.



Óscar R. Benavides inicialmente buscó conciliar con los partidos de masas, pero ante la oposición de estos, continuó la política represiva.



## PREGUNTAS PROPUESTAS

1. En el siglo xx, la preeminencia de la inversión inglesa en la economía peruana fue desplazada por la inversión norteamericana. Este proceso se hizo evidente a partir del

A) segundo gobierno de José Pardo.  
B) segundo gobierno de Augusto B. Leguía.  
C) gobierno de Billinghurst.  
D) gobierno de Óscar R. Benavides.  
E) gobierno de Manuel Prado.

UNMSM 2003

2. La Ley de Conscripción Vial, decretada durante el Oncenio de Leguía, consistió en

A) el trabajo obligatorio en la explotación del caucho.  
B) la legalización del enganche.  
C) el trabajo gratuito de los yanaconas en la gran hacienda.  
D) el trabajo obligatorio en la construcción de caminos.  
E) el establecimiento de peajes internos.

3. En 1929, los representantes de Perú, José Rada, y de Chile, Emiliano Figueroa, firmaron un tratado con el que se recuperó Tacna y se entregó Arica. Este documento es más conocido como el

A) Tratado Salomón-Lozano.  
B) Laudo de París.  
C) Tratado de Ancón.  
D) Protocolo de Paz, Amistad y Límites.  
E) Tratado de Lima.

4. En la economía peruana, la Gran Depresión del sistema capitalista de 1929 ocasionó

A) el aumento del interés sobre nuevos préstamos.  
B) la eliminación de la libra esterlina.

C) la quiebra de bancos y de la bolsa de valores.  
D) una reducción en los precios de las materias primas.  
E) el rechazo a inversiones mineras extranjeras.

UNMSM 2010-I

5. Cuando en el Perú se desarrollan los gobiernos del Tercer Militarismo, ¿qué estaba pasando en Europa?

A) Concluía la guerra franco-prusiana.  
B) Se iniciaba la Guerra Fría.  
C) Se desarrolla la Paz Armada.  
D) Se expandían los regímenes fascistas.  
E) Lenin se instala en el poder de la URSS.

6. En 1931 Luis M. Sánchez Cerro asumió la Presidencia de la República mediante

A) el nombramiento del Congreso Constituyente.  
B) un golpe militar y formación de una Junta de Gobierno.  
C) la designación de la Corte Suprema de Justicia.  
D) elecciones convocadas por el Jurado Nacional de Elecciones.  
E) la designación de Consejo de Ministros de Estado.

UNMSM 2007-II

7. El Tratado Salomón-Lozano fue ratificado durante el gobierno de

A) Augusto B. Leguía.  
B) Samanez Ocampo.  
C) Luis Sánchez Cerro.  
D) José pardo.  
E) Óscar R. Benavides.



# Regímenes fascistas y Segunda Guerra Mundial

Capítulo XXVII

## OBJETIVOS

- Analizar las principales características de las dictaduras fascistas que tomaron el poder en Italia y Alemania.
- Conocer las causas y el proceso de desarrollo de la Segunda Guerra Mundial.

## REGÍMENES FASCISTAS

Fueron dictaduras político-militares de carácter totalitario que predominaron en Europa occidental durante el periodo de entreguerras. Los casos más saltantes fueron los de Italia, Alemania y España.

### Contexto

Los movimientos fascistas tuvieron su auge durante la crisis del capitalismo conocida como la Gran Depresión (1929-1939).

### Características

- ✓ **Totalitarismo:** son regímenes políticos donde el Estado ejerce el control absoluto del poder.
- ✓ **Corporativismo:** buscan conciliar los intereses de los burgueses y de los obreros y eliminar la lucha de clases.
- ✓ **Chauvinismo:** el Estado fomenta el ultranacionalismo para cohesionar a las masas y facilitar su manipulación.
- ✓ **Caudillismo:** el caudillo representa los intereses del conjunto y el pueblo le confía la capacidad para resolver los problemas de la nación. El caudillo cuenta con gran elocuencia, habilidad oratoria y capacidad de persuasión.
- ✓ Combaten al comunismo y a las democracias liberales.



La sobreproducción industrial y la especulación financiera produjeron el crac de la Bolsa de Valores de Nueva York (1929). EE. UU. cayó en una grave crisis económica y en los años treinta esta crisis se expandió por todo el mundo (la Gran Depresión).

## Causas

- ✓ La crisis económica europea tras la Gran Guerra se vio agudizada luego con el crac de 1929. La desesperante situación llevó a las masas a adherirse a propuestas de corte autoritario (fascistas y comunistas).
- ✓ El temor al avance de las ideas socialistas, influenciadas por el éxito de la Revolución rusa, llevó a la burguesía industrial a apoyar la instalación de los fascistas en el poder.
- ✓ Las malas experiencias con los gobiernos democráticos, que no habían logrado mejorar las condiciones de vida de la población.

## Fascismo italiano

- ✓ Líder: Benito Mussolini el *Duce*
- ✓ Llegó al poder mediante la marcha sobre Roma, en la que 25 000 fascistas italianos ("camisas negras") toman la capital en 1922.
- ✓ El rey Víctor Manuel III cede el poder a favor de Mussolini.
- ✓ **Tratado de Letrán:** en 1929 se da una alianza con la Iglesia católica y se crea la ciudad del Vaticano, que pasa a ser un país independiente.
- ✓ **Carta de Laboro:** se limitan los derechos del trabajador para afirmar el corporativismo.
- ✓ En 1936 se firma el **Eje Berlín-Roma**.
- ✓ Mussolini ordena la invasión a Etiopía (1936) y Albania (1939).



Mussolini y Hitler, caudillos forjadores de los dos principales regímenes fascistas de Europa.

## Nazismo alemán



El águila y la esvástica fueron los principales símbolos del régimen fascista alemán.

- ✓ Líder: Adolf Hitler el *Führer*
- ✓ Hitler aprovecha el descontento social en Alemania producto de la hiperinflación, el desempleo y las duras cláusulas del Tratado de Versalles.
- ✓ En 1920 se funda el Partido Obrero Nacional Socialista Nazi para captar el apoyo de la clase trabajadora.
- ✓ **Putsch de Múnich:** en 1923, Hitler fracasó en su intento de dar el golpe de Estado y es apresado.
- ✓ En la cárcel, Hitler escribe su libro *Mi lucha*: justifica la necesidad de expansionismo con la tesis del espacio vital.
- ✓ En 1933, Hindenburg, presidente de la República de Weimar, elige a Hitler como canciller ante el fuerte respaldo popular alcanzado por el Partido Nazi.

- ✓ En 1934, Hindenburg muere y Hitler asume la presidencia. Se inicia el Tercer Reich.
- ✓ **Noche de los cuchillos largos:** conocido como Operación Colibrí (asesinatos políticos que buscaron la depuración interna dentro del Partido Nazi).
- ✓ **SS:** fuerza militar de protección e inteligencia dirigida por Heinrich Himmler.
- ✓ **Noche de los cristales rotos:** atentados contra los judíos y sus propiedades.
- ✓ El nazismo recibió el respaldo de la gran burguesía imperialista germana.
- ✓ Se buscó argumentar la superioridad de la raza aria desde un enfoque pseudocientífico.
- ✓ Se puso en marcha la llamada política de "higiene racial", para lo cual se hizo uso de la eutanasia y eugenesia.

## SEGUNDA GUERRA MUNDIAL (1939-1945)

Fue un nuevo conflicto generado por las potencias imperialistas con el objetivo de alcanzar el predominio en los mercados mundiales. Fue la guerra más destructiva de la historia.

### ■ Antecedentes

- ✓ Pacto Antikomintern entre Alemania y Japón (1936), alianza fascista para combatir la amenaza de la Internacional Comunista.
- ✓ Alemania anexa Austria: *Anschluss* (1938).
- ✓ Alemania toma los Sudetes de Checoslovaquia. Inglaterra y Francia aceptan (Pacto de Múnich).
- ✓ **Guerra civil española (1936-1939):** fue el ensayo de guerra. Los falangistas (fascistas), dirigidos por Francisco Franco y apoyados por Hitler, toman el poder en España derrotando a los republicanos.
- ✓ **Pacto Molotov-Ribbentrop (1939):** tratado de no agresión entre Alemania y la URSS. Acuerdan el reparto de Polonia. Stalin aprovecha el pacto para preparar la defensa ante una futura invasión de Alemania.

### ■ Causas

#### ECONÓMICA

- ✓ Necesidad de un nuevo reparto mundial de colonias y mercados.

#### SOCIAL

- ✓ Se buscó detener el avance de la internacional obrera.

#### POLÍTICA

- ✓ Tratado de Versalles: llevó al revanchismo alemán.
- ✓ Fracaso de la Sociedad de las Naciones: aislacionismo de EE. UU.
- ✓ Política de apaciguamiento de Inglaterra y Francia.

## IDEOLÓGICA

- ✓ Rivalidad entre los Estados fascistas, las democracias liberales y el comunismo.
- ✓ Las burguesías imperialistas fomentaron el chauvinismo en el pueblo.

## Proceso

BLOQUES EN CONFLICTO Y SUS GOBERNANTES	
El Eje	Los Aliados
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alemania: Adolfo Hitler</li> <li>• Japón: Hirohito</li> <li>• Italia: Benito Mussolini</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Francia: Charles de Gaulle</li> <li>• Inglaterra: Winston Churchill</li> <li>• URSS: Joseph Stalin</li> <li>• EE. UU.: Theodore Roosevelt y Harry Truman</li> </ul>

## OFENSIVA DEL EJE

### 1939

- ✓ **Alemania invade Polonia** aplicando la guerra Relámpago (*Blitzkrieg*)
- ✓ Inglaterra y Francia declaran la guerra a Alemania.
- ✓ La URSS invade Finlandia.

### 1940

- ✓ Alemania invade Dinamarca, para facilitar la invasión de Inglaterra, y Noruega, para controlar reservas de acero.
- ✓ Alemania invade Holanda y Bélgica para evitar la Línea Maginot (defensa francesa).
- ✓ **Plan RAT:** invasión alemana en Francia.
- ✓ Milagro de Dunkerque: escape de militares aliados de Francia.
- ✓ Se formó el gobierno de Vichy durante la ocupación alemana en Francia, dirigida por Henry Petain.
- ✓ **Plan León Marino:** bombardeo de Inglaterra. Los ingleses logran resistir con "sangre, sudor y lágrimas" (Winston Churchill).
- ✓ Italia fracasa en su invasión a los Balcanes. Hitler envía apoyo a Mussolini.

### 1941

- ✓ El alemán Rommel controla el Sahara con el África Korps.
- ✓ **Operación Barbarroja:** Alemania inicia su invasión a la URSS. Stalin declara la gran guerra patria para resistir al ejército nazi.
- ✓ **Bombardeo de Pearl Harbor:** ataque japonés a la base naval norteamericana en Hawái. EE. UU. entra a la guerra.

## CONTRAOFENSIVA ALIADA

### 1942

- ✓ El inglés Montgomery logra derrotar a Rommel en la batalla de El Alamein (Egipto).
- ✓ Batallas de Midway y de Guadalcanal (Japón contra EE. UU.).

### 1943

- ✓ El Ejército alemán es detenido por la URSS en la batalla de Stalingrado (la batalla más sangrienta de la humanidad). Los soviéticos pasan a la ofensiva.
- ✓ Desembarco aliado en Sicilia (Italia).
- ✓ **Conferencia de Teherán:** se acuerda el "día D".

### 1944

- ✓ Italia es liberada y muere Mussolini.
- ✓ **Desembarco en Normandía o "día D"** (Plan Overlord). Francia es liberada.

### 1945

- ✓ **Conferencia de Yalta:** se discute la futura división de Alemania.
- ✓ El Ejército Rojo llega a Berlín; ante ello, Hitler se suicida.
- ✓ **Conferencia de Postdam:** se discuten los términos de rendición para Japón.
- ✓ **Bombas atómicas de Hiroshima y Nagasaki:** Japón se rinde en el acorazado Missouri.



Pese a los reportes desesperados de sus jefes militares, Hitler se empeñó en enviar a sus soldados a la muerte en el frente oriental. Incluso amenazó con terribles represalias si desconocían sus órdenes. El *Führer* no tomó en cuenta las enseñanzas de la historia, pues cometió errores similares a los de Napoleón en su invasión a Rusia.



La bomba atómica tenía una capacidad equivalente a todas las bombas convencionales juntas, utilizadas en los 6 años de guerra. En imagen, la nube de hongo que produjo la bomba atómica arrojada sobre la ciudad de Hiroshima.



## Consecuencias

### ECONÓMICA

- ✓ Destrucción de Europa y Japón.
- ✓ EE.UU. consolidó su hegemonía económica mundial.

### SOCIAL

- ✓ Más de 60 millones de muertos y 100 millones de heridos. Los países más diezmados fueron la URSS y China.
- ✓ El problema social de los judíos desplazados.

### POLÍTICA

- ✓ Fin de los regímenes fascistas.
- ✓ División de Alemania.
- ✓ Creación de la Organización de las Naciones Unidas.
- ✓ Inicio de la Guerra Fría.
- ✓ Juicios de Nuremberg contra los crímenes del nazismo.

### TECNOLÓGICA

- ✓ Inicio de la era atómica.
- ✓ Desarrollo tecnológico militar: portaaviones, radares, lanza cohetes, etc.



Los niños fueron los más afectados durante la Segunda Guerra Mundial. En la imagen de la izquierda se muestra a un niño chino luego del bombardeo de la aviación japonesa; en la imagen de la derecha, vemos a un grupo de niños judíos prisioneros en campo de concentración nazi. Esta guerra promovida por las potencias imperialistas causó la muerte a más de 60 millones de personas, en su gran mayoría gente civil.

## PREGUNTAS PROPUESTAS

- Los movimientos totalitarios de tendencia fascista se caracterizaron por combatir implacablemente
  - a la Iglesia católica.
  - a las democracias liberales y al comunismo.
  - a los movimientos anarquistas.
  - al patriotismo y al chauvinismo.
  - a los gobiernos absolutistas y dictatoriales.
- Benito Mussolini llegó al poder mediante una manifestación realizada en 1922 conocida como
  - la gran marcha.
  - el *Fasci Italiani di Combattimento*.
  - la marcha al Monte Sacro.
  - el movimiento espartaquista.
  - la marcha sobre Roma.
- La Guerra Civil Española entre 1936-1939 concluyó con la derrota de los
  - conservadores.
  - republicanos.
  - liberales.
  - izquierdistas.
  - nacionalistas.
- Estados Unidos ingresó a la Segunda Guerra Mundial debido
  - a la invasión nazi en la URSS.
  - al ataque japonés a Pearl Harbor.
  - al hundimiento del buque Lusitania.
  - al inicio de la Revolución china.
  - a la invasión alemana sobre Francia.
- En la siguiente relación de enfrentamientos bélicos de la Segunda Guerra Mundial, señale el que terminó en una derrota para Alemania.
  - el milagro de Dunkerque
  - la batalla de Midway
  - el bombardeo sobre Pearl Harbor
  - la batalla de Stalingrado
  - la Operación Rat
- La justificación fundamental de la Alemania nazi para desencadenar la Segunda Guerra Mundial fue
  - la contención del avance comunista.
  - la persecución de los judíos.
  - la superioridad de los países arios.
  - el revanchismo de Adolfo Hitler.
  - la conquista del espacio vital.
- Finalizada la Segunda Guerra Mundial, los principales jefes del partido nazi fueron procesados y juzgados en la ciudad de
  - Dresde.
  - Leipzig.
  - Núremberg.
  - Berlín.
  - Múnich.

UNMSM 2012-II

UNFV 1995

UNFV 2011-II



# Primavera Democrática y el Ochenio

## Capítulo XXVIII

### OBJETIVOS

- Comprender el proceso de desarrollo del periodo denominado Primavera Democrática.
- Conocer las principales características del gobierno de Manuel Odría (el Ochenio).

### PRIMAVERA DEMOCRÁTICA (1939-1948)

Fue el periodo en que se instalan gobiernos que conciliaron con los partidos de masas, dándoles cierta apertura democrática. El Estado es dirigido en función de los intereses de la burguesía industrial.

#### Contexto

- ✓ Desarrollo de la Segunda Guerra Mundial.
- ✓ EE. UU. promueve la política de la buena vecindad para América Latina.

#### Gobierno de Manuel Prado Ugarteche (1939-1945)

- ✓ Fomentó la industria siderúrgica y creó el Banco Industrial.
- ✓ Ley del Salario Mínimo.
- ✓ **Tratado de Préstamos y Arriendos:** el Perú se compromete a favorecer a los EE. UU. de la siguiente manera:
  - La estabilización del precio de las materias.
  - La deportación de japoneses residentes en el Perú (EE. UU. estaba en guerra contra Japón).
  - El permiso para instalar una base militar en Talara.
- ✓ **Guerra con Ecuador (1941):** el conflicto termina con la firma del Protocolo de Río de Janeiro. Garantes: Argentina, Chile, EE. UU. y Brasil.
- ✓ EE. UU. fomenta buenas relaciones con el Partido Comunista (en la Segunda Guerra Mundial, EE. UU. era aliado de la URSS) para luchar contra el fascismo.

## Gobierno de Luis Bustamante y Rivero (1945-1948)

- ✓ Llegó al poder con el Frente Democrático Nacional (Fredena), agrupación política de la burguesía con el apoyo del Apra.
- ✓ Fin de la Segunda Guerra Mundial: disminuyen las exportaciones peruanas.
- ✓ Promulga la **tesis de las 200 millas marítimas**. EE. UU. se opone mediante la enmienda Kutche, pero Ecuador y Chile se adhieren a dicha tesis.
- ✓ Problemas en el Parlamento entre el Gobierno y el Apra. El partido de Haya es declarado fuera de la ley.
- ✓ Sublevación de los marineros del Callao (1948): contó con la participación del Apra. Terminó en una fuerte represión.
- ✓ La clase terrateniente (agroexportadora) busca acabar con la inestabilidad política y apoya la Revolución restauradora de Arequipa (1948) liderada por Manuel Odría, quien dio un golpe de Estado.



En agosto de 1947, el presidente Bustamante y Rivero promulgó el Decreto Ley que estableció la soberanía nacional sobre el zócalo continental y el mar adyacente a la costa hasta una extensión de 200 millas.



Bustamante y Rivero fue elegido democráticamente, pero sus entretamientos con el Apra su negativa a ceder a las presiones de los agroexportadores generaron el rechazo de este grupo económico y precipitaron su caída.

## EL OCHENIO O GOBIERNO DE MANUEL ODRÍA (1948-1956)

El Ochenio fue el periodo de gobierno de Manuel Odría, representante de la clase agroexportadora. Se dio una fuerte alianza con los capitales norteamericanos.

### Contexto

Inicios de la Guerra Fría: se produce la guerra de Corea, donde se ponen en juego los intereses geopolíticos de los EE. UU. y la URSS.

### Acontecimientos

- ✓ En 1950 convocó a elecciones (bajada al llano). El objetivo era buscar legitimidad. Finalmente terminó siendo candidato único.
- ✓ Recibió a la Misión Klein (EE. UU.), la cual liberalizó la economía y promovió las restricciones en el gasto público (Estado chico).
- ✓ **Se incrementan las exportaciones**, motivadas principalmente por la guerra de Corea.
- ✓ Pese a las recomendaciones de la Misión Klein, utilizó parte de los ingresos de la exportación para impulsar una política de **construcción de obras públicas**. El objetivo era ganar popularidad.
  - El Estadio Nacional, sobre la base del antiguo estadio de madera
  - Grandes unidades escolares
  - Hospital del Empleado, Naval, Militar, entre otros
  - Exedificio del Ministerio de Educación (conocido como "elefante blanco")



Durante el Ochenio, Manuel Odría popularizó la frase: "Hechos y no palabras".



Durante el Ochenio se construyeron bellos colegios, pero la calidad de la educación no mejoró. Muchos de estos colegios han sido remodelados hoy en día; sin embargo, hasta hoy, no se combate la deficiente educación pública que ahí se ofrece.

- ✓ Medidas populistas: **seguro social obrero y voto femenino** para las elecciones generales.
- ✓ Se incrementan las barriadas en Lima, producto de la migración campo-ciudad.
- ✓ **Ley de Seguridad Interior**. El objetivo era neutralizar a la oposición. Fuerte control y persecución sobre el Apra (Haya se refugió en la Embajada de Colombia durante 5 años), el Partido Comunista, líderes sindicales, etc.
- ✓ **Se funda el CAEM** (Centro de Altos Estudios Militares).

## PREGUNTAS PROPUESTAS

1. La instalación de una base militar en Talara, la deportación de japoneses y alemanes y la venta de materias primas a precios estables fueron beneficios que el Perú brindó a los EE.UU. durante el gobierno de  
  
A) Luis Bustamante y Rivero.  
B) Manuel Prado Ugarteche.  
C) Luis Sánchez Cerro.  
D) Óscar R. Benavides.  
E) Manuel A. Odría.
2. La Ley de las 200 Millas del Mar Peruano fue establecida durante el gobierno de  
  
A) Luis Bustamante y Rivero.  
B) Manuel Apolinario Odría.  
C) Manuel Prado Ugarteche.  
D) Óscar Raimundo Benavides.  
E) Luis Sánchez Cerro.
3. El gobierno de Bustamante y Rivero, apoyado por el Frente Democrático Nacional, tuvo que hacer frente a graves problemas políticos antes del golpe de Odría. El más significativo fue  
  
A) la ruptura del Frente Democrático Nacional.  
B) el receso parlamentario de 1947.  
C) la sublevación de los marineros del Callao en 1948.  
D) la escasez de productos alimenticios.  
E) el asesinato de Francisco Graña, director de *La Prensa*.  
  
UNMSM 2004-I
4. El derecho a la participación política de la mujer, mediante el ejercicio del sufragio, fue otorgado por  
  
A) Manuel Prado Ugarteche.  
B) José Luis Bustamante y Rivero.  
C) Manuel A. Odría.  
D) Augusto B. Leguía.  
E) Ricardo Pérez Godoy.
5. El Centro de Altos Estudios Militares fue creado por el régimen de  
  
A) Juan Velasco Alvarado.  
B) Manuel A. Odría.  
C) Manuel Prado Ugarteche.  
D) Luis Bustamante y Rivero.  
E) Óscar R. Benavides.
6. La Ley de Seguridad Interior promulgada por Manuel A. Odría tuvo como objetivo  
  
A) los movimientos obreros.  
B) detener los movimientos campesinos.  
C) neutralizar a la oposición.  
D) detener las invasiones de tierras.  
E) perseguir a los apristas.  
  
UNMSM 2007-II
7. El gran auge económico de 1950-1952, que permitió al gobierno de Manuel A. Odría la construcción de numerosas obras públicas, estuvo originado por  
  
A) los incentivos para la empresa privada nacional.  
B) la Ley de Seguridad Interior de la República.  
C) la política de un mercado sin restricciones.  
D) el aumento significativo de nuestras exportaciones.  
E) los préstamos internos e internacionales.  
  
UNMSM 2009-II



# Guerra Fría

## Capítulo XXIX

### OBJETIVOS

- Entender los orígenes y las características de la Guerra Fría.
- Analizar los principales conflictos locales que se desataron en el mundo por los intereses de las superpotencias.

Fue el período de tensión y enfrentamientos entre los EE. UU. y la URSS por la hegemonía mundial (1945-1991). Las superpotencias compitieron entre sí por obtener zonas donde impongan su influencia geopolítica.

EE. UU. (capitalismo)  
vs.  
URSS (socialismo)



Durante la Guerra Fría, el mundo fue bipolar, es decir, existían dos bloques económica e ideológicamente rivales. Los EE. UU. y la URSS dividieron el mundo, y sus intereses imperialistas desataron una serie de conflictos en varios países.

## Origen

- ✓ Conferencia de Yalta (febrero, 1945): se evidencian los primeros desacuerdos entre EE. UU. y la URSS.
- ✓ Conferencia de Postdam (julio, 1945): se decide la división de Alemania en cuatro zonas de ocupación.
- ✓ Discurso de la "cortina de hierro" (marzo, 1946): el ex primer ministro inglés, Winston Churchill, propone un frente occidental contra el socialismo y acusó a la URSS de haber levantado un "telón de acero" en Europa.



Terminada la Segunda Guerra Mundial, los países aliados dividieron Alemania en cuatro zonas de ocupación. Posteriormente, el país se divide en dos bloques: el capitalista y el socialista.

## Acontecimientos

- ✓ Planes de reconstrucción: las superpotencias promueven planes de reconstrucción en sus zonas de influencia para consolidar su hegemonía sobre sus territorios.

Promovidos por EE. UU.	Promovidos por la URSS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan Marshall (1947): busca reconstruir Europa occidental.</li> <li>• Plan Dodge (1949): busca reconstruir Japón.</li> <li>• En 1957, mediante el Tratado de Roma, nace la Comunidad Económica Europea.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan Molotov (1953): plan de reconstrucción y apoyo económico para Europa del Este.</li> <li>• En 1949, surge la Comecon (Consejo de Ayuda Económica Mutua).</li> </ul>

- ✓ Se organizan bloques militares para garantizar alianzas en caso de una nueva guerra.

Promovido por EE. UU.	Promovido por la URSS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN): reunió a los EE. UU. y a los países de Europa occidental (1950).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pacto de Varsovia: reunió a la URSS y a los países de Europa oriental (1955).</li> </ul>

- ✓ Doctrina Truman (1945-1953). Política intervencionista de los EE. UU. contra la expansión del comunismo en el mundo.
- ✓ Se crean la República Federal Alemana (RFA), que fue apoyada por EE. UU., y la República Democrática Alemana (RDA), que fue apoyada por la URSS. La URSS realiza el bloqueo de Berlín y los EE. UU. abre un puente aéreo.
- ✓ Yugoslavia se separa de la influencia soviética. En 1948, Josip Bros Tito rompió con la influencia de la URSS y estableció su "socialismo independiente".
- ✓ Macartismo: el senador Joseph McCarthy impulsó en EE. UU. una política de persecución contra las ideas socialistas "caza de brujas".

- ✓ Era termonuclear
  - En 1949, la URSS alcanzó a producir bombas atómicas.
  - En 1952, EE. UU. produjo la bomba de hidrógeno, con la cual el poder destructivo nuclear se multiplicó cientos de veces.
- ✓ Desestalinización de la URSS: con la llegada de Nikita Krushev, la URSS tuvo un viraje hacia el social imperialismo.
- ✓ Krushev propuso la Coexistencia Pacífica (1955): EE. UU. y la URSS debían respetar mutuamente sus zonas de influencia.



Los presidentes Nikita Krushev (URSS) y John F. Kennedy (EE. UU.) acordaron promover la llamada Coexistencia Pacífica, lo que en la práctica fue un acuerdo imperialista para el respeto mutuo de sus zonas de influencia.

- ✓ Construcción del muro de Berlín (1961): se buscó evitar la migración del sector soviético hacia el sector capitalista.
- ✓ Carrera espacial: la URSS envió el primer satélite espacial: "Sputnik" (1957). Ese mismo año envía el "Sputnik II" con el primer ser vivo en el espacio: la perrita Laika.
- ✓ El primer hombre en el espacio fue el ruso Yuri Gagarin, a bordo del "Vostok" (1961).
- ✓ El primer hombre en la Luna fue el norteamericano Neil Armstrong (1969), a bordo del "Apolo XI".

## ■ Principales conflictos locales

### GUERRA DE COREA (1950-1953)

- ✓ Tras la derrota de Japón, las potencias aliadas dividieron Corea por el paralelo 38.
- ✓ El norte (socialista) se infiltra en el sur (capitalista) y EE. UU. interviene.
- ✓ La URSS apoyó con armas a Corea del Norte, y China intervino directamente con militares.
- ✓ El Gral. Douglas MacArthur propone utilizar la energía nuclear contra China.
- ✓ La guerra llegó a su fin con el Tratado de Panmunjom.

### CRISIS DE LOS MISILES SOVIÉTICOS EN CUBA (1962)

- ✓ Fue el punto más crítico de la Guerra Fría. Estuvo a punto de iniciarse la Tercera Guerra Mundial.
- ✓ La calma llegó cuando la URSS decidió retirar sus misiles de la isla.

### PRIMAVERA DE PRAGA (1968)

- ✓ Checoslovaquia buscó romper con la influencia de la URSS y establecer su propio modelo.
- ✓ El presidente soviético Brezhnev ordenó la invasión del país, justificándose con la tesis de la soberanía limitada.

### GUERRA DE VIETNAM (1960-1975)

- ✓ Tras la Segunda Guerra Mundial, las superpotencias dividieron Vietnam.
- ✓ EE. UU. usó el incidente de Madox para iniciar una guerra en defensa de su hegemonía en el sudeste asiático.
- ✓ Las atrocidades de esta guerra generaron un fuerte repudio en la opinión pública.
- ✓ EE. UU. nunca pudo tomar el control del territorio.
- ✓ Mediante el Tratado de París, EE. UU. se retiró y Vietnam se unificó bajo el régimen socialista.

### INVASIÓN SOVIÉTICA A AFGANISTÁN (1979-1989)

- ✓ El gobierno intervencionista de Brezhnev ordenó en 1979 la invasión a Afganistán argumentando que este país promovía el separatismo en sus Repúblicas.
- ✓ EE. UU. dio apoyo tecnológico a los muyahidines (musulmanes que promovieron la guerra santa), quienes se resistieron durante 10 años y lograron el retiro de la URSS.
- ✓ Los muyahidines establecieron el gobierno fundamentalista talibán.

#### NOTA

El impulso de la carrera armamentista fue una de las principales características de la Guerra Fría. Los EE. UU. y la URSS llegaron a contar con las armas nucleares suficientes para acabar varias veces con toda la población de la Tierra. Albert Einstein dijo: "No sé con qué armas se peleará la Tercera Guerra Mundial, pero en la cuarta se usarán palos y piedras".



Imagen que retrata la atrocidad de la guerra en Vietnam. Niños vietnamitas huyendo de un bombardeo norteamericano. Se aprecia a una niña con el cuerpo quemado. El lavado de cerebro en los cuarteles hacía creer a los soldados norteamericanos que estaban luchando por la libertad y la justicia en el mundo.



Los intereses de las superpotencias llevaron a la división del pueblo coreano. Durante el conflicto, las tropas de ocupación cometieron una serie de abusos contra la población civil. Hoy en día, los coreanos siguen divididos y en serio riesgo de guerra.

## PREGUNTAS PROPUESTAS

1. Al finalizar la Segunda Guerra Mundial, EE.UU. promovió el financiamiento, la reconstrucción y la reactivación económica de los países de Europa occidental mediante

A) la transferencia de tecnología y maquinarias.  
B) la formación de la OTAN.  
C) el Comité de Cooperación Económica Europea.  
D) la ejecución del Plan Marshall.  
E) la formación de la ONU.

2. ¿Cuál fue el acuerdo firmado por el bloque soviético para contrarrestar a la OTAN?

A) el Plan Dodge  
B) el Plan Marshall  
C) la Comunidad Económica Europea  
D) el Pacto de Acero  
E) el Pacto de Varsovia

3. La desestalinización de la URSS fue una política llevada a cabo por

A) Nikita Krushev.  
B) Leonid Brezhnev.  
C) Lenin.  
D) Boris Yeltsin.  
E) John F. Kennedy.

4. En el contexto de la Guerra Fría, el Tratado de Roma en 1957 permitió

A) el nacimiento de la ONU.  
B) la construcción del muro de Berlín.  
C) el surgimiento de la Comunidad Económica Europea.  
D) poner fin a la guerra de Corea.  
E) el nacimiento de la RFA.

5. En la denominada "Guerra Fría", durante la segunda mitad del siglo xx, se produ-

jeron enfrentamientos entre los Estados Unidos y la Unión Soviética. ¿En qué acontecimiento histórico se considera que el mundo estuvo más próximo a la Tercera Guerra Mundial?

A) Invasión de Corea del Norte  
B) Escalada de la guerra en Vietnam  
C) Crisis de los misiles en Cuba  
D) Construcción del muro de Berlín  
E) Invasión china del Tibet

UNMSM 2010-II

6. La intervención de los EE.UU. en la guerra de Vietnam fue motivada por la

A) defensa de su predominio en el sudeste asiático.  
B) abundancia de recursos naturales en ese país.  
C) defensa de colonos norteamericanos en la región.  
D) ayuda que pidieron los miembros del Vietcong.  
E) agresión que sufrió una de sus bases militares.

UNMSM 2002

7. La guerra de independencia de Vietnam tiene una especial significación en la historia universal reciente, porque

A) EE. UU. buscó el predominio estratégico en este país.  
B) Vietnam fue dividido en la Conferencia de Ginebra.  
C) Francia fue derrotada por Ho Chi Minh en Dien Bien Phu.  
D) EE. UU. fue derrotado en Vietnam.  
E) la intervención militar de EE.UU. indignó al mundo.

UNMSM 2004-I





## Causas

- ✓ Se intensificó la explotación colonial para salir de la crisis que dejó la Segunda Guerra Mundial.
- ✓ Debilidad de los mecanismos de control de las potencias coloniales.
- ✓ EE. UU. y la URSS apoyan la descolonización para ganar zonas de influencia.
- ✓ Intereses de las burguesías locales por tomar el poder.

## Principales representantes

- ✓ Mahatma Gandhi (la India): se liberó de Inglaterra en 1947.
- ✓ Abdel Nasser (Egipto): se liberó de Inglaterra en 1952.
- ✓ Ho Chi Ming (Indochina): se liberó de Francia en 1954.
- ✓ Patricio Lumumba (El Congo): se liberó de Bélgica en 1960.
- ✓ Ben Bella (Argelia): se liberó de Francia en 1962.

## Descolonización de la India

### ANTECEDENTES

- ✓ Pasó a ser colonia inglesa en el siglo XIX. Antes tuvo dominio portugués.
- ✓ En 1857 se produce la rebelión de los cipayos. Tras el triunfo inglés, la Compañía de Indias Orientales queda de lado y la India pasa al control directo de la Corona inglesa.

Mahatma Gandhi fue el dirigente político y espiritual de los hindúes y logró expulsar a los ingleses a través de la no violencia y la resistencia pacífica. Esta nueva forma de lucha popular, sin embargo, no estuvo exenta de episodios violentos debido a la fuerte represión inglesa.



## PROCESO

- ✓ En las primeras décadas del siglo xx, Inglaterra dicta leyes que agudizan los problemas de explotación en la India.
- ✓ En 1930, Gandhi impulsa la desobediencia civil o resistencia pacífica como protesta ante la ley del monopolio de la sal.
- ✓ Se produce una gran represión por parte de Inglaterra.
- ✓ Tras la Segunda Guerra Mundial y ante la crisis de Inglaterra, el primer ministro Clement Attlee anuncia la independencia de la India en 1947.
- ✓ Se producen enfrentamientos entre hindúes y musulmanes (intolerancia religiosa).
- ✓ Se acuerda la división territorial para detener las pugnas religiosas. Surge Pakistán (territorio destinado a los musulmanes). Se producen matanzas durante los desplazamientos.
- ✓ Gandhi es asesinado por un fanático hindú, quien se oponía a entregarles derechos a los musulmanes. Nehru, representante del grupo del poder próximo a la burguesía, asume el gobierno en la India.

## REVOLUCIÓN CHINA (1949)

Fue el proceso de luchas del pueblo chino contra la injusticia social y el imperialismo. Se instauró un gobierno socialista que emprendió una serie de transformaciones económicas, políticas, sociales e ideológicas. Su líder fue Mao Tse Tung (Mao Tse Dong).

### Causas

- ✓ Economía atrasada con fuertes rezagos feudales.
- ✓ El capital imperialista controlaba los recursos del país.
- ✓ Gobierno absolutista de la dinastía manchú, aliada al capital imperialista.
- ✓ Fuerte explotación de los terratenientes feudales sobre los campesinos.
- ✓ Adaptación del socialismo a la realidad china e influencia de la Revolución rusa.



Mao Tse Tung, fundador del Partido Comunista Chino (PCCh), proclamó la República Popular China tras tomar el poder en una sangrienta guerra civil.

## Proceso

### ETAPA NACIONALISTA

- ✓ Sun Yat Sen funda el Koumitang (Partido Democrático Republicano). Buscó luchar contra la nobleza y el imperialismo.
- ✓ En 1911 logran el triunfo al derrocar a la dinastía manchú. Se estableció la República.
- ✓ Al morir Sun Yat Sen, asumió el poder Chiang Kai Shek, quien representó a la burguesía y se alió con los EE. UU.
- ✓ Mao Tse Tung funda el PCCh (Partido Comunista Chino) y propone la guerra de guerrillas: "Cuando el enemigo avanza, huye; cuando descansa, ataca".
- ✓ Para evitar la aniquilación del Ejército Rojo, Mao inició la Larga Marcha (1934-1935).
- ✓ En el norte de China logró apoyo popular y prosiguió la lucha.
- ✓ En 1936, Japón invade China y realiza crueles masacres.
- ✓ Mao y Chiang Kai Shek se unen temporalmente para resistir al invasor japonés. EE. UU. apoya la resistencia china (envía recursos y armamento).

### ETAPA SOCIALISTA

- ✓ Terminada la Segunda Guerra Mundial, Mao reinicia la lucha con mejores condiciones materiales, y logró el éxito.
- ✓ En 1949 se declaró la República Popular China.
- ✓ Los nacionalistas huyeron a la isla de Formosa (hoy Taiwán).
- ✓ Se impulsó la Campaña de las Cien Flores para incentivar la participación crítica de intelectuales.
- ✓ Gran Salto Adelante: se buscó la industrialización del país a través de comunas. Se dieron una serie de problemas que desataron una gran mortandad.
- ✓ Revolución cultural: se buscó impedir la restauración del capitalismo. Se difundió *El libro rojo* de Mao como el libro base para la reeducación china.
- ✓ A la muerte de Mao, asume Deng Xiao Ping, quien inicia reformas económicas. China inicia un franco proceso de apertura económica que lo llevó de manera progresiva hacia un acelerado crecimiento económico. Hoy en día, China es la segunda potencia económica a nivel mundial; sin embargo, posee uno de los ingresos per cápita más bajos.

## PREGUNTAS PROPUESTAS

1. El proceso de descolonización en África y Asia se impulsó tras
- A) la guerra de Vietnam.
  - B) la Primera Guerra Mundial.
  - C) la Revolución rusa.
  - D) la Segunda Guerra Mundial.
  - E) la guerra anglo-bóer.
2. El proceso conocido como descolonización fue estimulado por
- A) el imperialismo alemán.
  - B) los intereses de EE. UU. y de la URSS.
  - C) las gestiones de paz de la ONU.
  - D) la labor humanitaria del Estado inglés.
  - E) las necesidades económicas de Francia e Inglaterra.
3. Inició una serie de acciones contra los ingleses, logrando la independencia de la India en 1947
- A) Mahatma Gandhi.
  - B) Pandit Nehru.
  - C) Bahadur Shastri.
  - D) Indira Gandhi.
  - E) Morarji Desai.
4. ¿Cuál fue el contexto histórico internacional en el que la Revolución socialista china tomó el poder?
- A) la Primera Guerra Mundial
  - B) la Segunda Guerra Mundial
  - C) el periodo de entreguerras
  - D) la Paz Armada
  - E) la Guerra Fría
5. La Revolución china de 1949 estuvo comandada por un líder de origen campesino.
- A) Chan Kai-Shek
  - B) Mao Tse Tung
  - C) Den Xiaoping
  - D) Hua Guofeng
  - E) Lui Shao Shi.
6. En el proceso de la Revolución china, la llamada Larga Marcha fue necesaria para
- A) radicalizar la ofensiva contra las tropas nacionalistas.
  - B) evitar el enfrentamiento bélico contra el Ejército japonés.
  - C) asegurar la derrota de la dinastía manchú.
  - D) evitar la aniquilación de las tropas comunistas.
  - E) garantizar el apoyo de la población del sur de China.
7. La Revolución cultural china fue un movimiento ideológico-político creado para
- A) recuperar tradiciones ancestrales.
  - B) occidentalizar el país.
  - C) convertir a China en potencia nuclear.
  - D) impedir la restauración del capitalismo.
  - E) hacer de China una potencia mundial.

UNFV 2006

UNMSM 2007-II

UNMSM 2006-I



# La Convivencia, Junta Militar y primer gobierno de Belaúnde

Capítulo XXXI

## OBJETIVOS

- Conocer las características del régimen denominado La Convivencia.
- Conocer la política reformista del gobierno de Fernando Belaúnde Terry y los motivos del golpe de Estado en su contra.

## LA CONVIVENCIA O SEGUNDO GOBIERNO DE MANUEL PRADO (1956-1962)

Fue el período en que Manuel Prado Ugarteche, representante de los grupos de poder (oligarquía y burguesía), gobernó en alianza política con el Apra. En esta etapa se dio un fuerte impulso a las inversiones de empresas transnacionales, principalmente de los EE. UU. Prado logró el apoyo aprista a cambio de apoyar la candidatura de Haya de Torre en las elecciones de 1962.

### Contexto

- ✓ Desarrollo de la Guerra Fría
- ✓ Estallido de la Revolución cubana

### Acontecimientos

- ✓ La empresa minera estadounidense Southern Perú Cooper Corporation inicia sus operaciones en Toquepala. En los próximos años se creó un gran emporio del cobre.
- ✓ **Boom pesquero.** El Perú se convierte en la primera potencia mundial pesquera. Uno de los mayores ingresos se obtuvo por la venta de harina de pescado. Favoreció el enriquecimiento de inversionistas como Aristóteles Onassis y Luis Banchemo Rossi.
- ✓ Aumentó la exportación de azúcar a los EE. UU. debido a la caída de la producción en Cuba, durante la revolución.

- ✓ La alianza del Apra con los grupos de poder produjo una ruptura dentro de este partido y así surge el Apra rebelde, denominado Movimiento de Izquierda Revolucionaria (MIR), liderado por Luis de la Puente Uceda.
- ✓ Se nombra ministro de Hacienda (economía) a Pedro Beltrán, quien aminoró los gastos fiscales.
- ✓ Se dieron ataques contra los gamonales (toma de tierras) liderado por Hugo Blanco, dirigente del Frente de Izquierda Revolucionaria (FIR).
- ✓ Se derogó la Ley de Seguridad Interior: el Apra recupera la legalidad.
- ✓ El Gobierno participó de la Alianza para el Progreso (Alpro), promovida por el presidente de los EE. UU. John F. Kennedy. América Latina recibe apoyo económico y asesoría militar para impedir la difusión de la Revolución cubana.
- ✓ El Gobierno apoyó el bloqueo a Cuba. Ante este hecho, el canciller Raúl Porras Barrenechea renunció al cargo.
- ✓ Se producen protestas de los universitarios contra la llegada del político norteamericano Richard Nixon, a quien no le dejaron realizar su discurso en la casona de la UNMSM.
- ✓ Se creó el Comando Conjunto de las Fuerzas Armadas.
- ✓ **Elecciones de 1962.** Los candidatos fueron Haya de la Torre (Apra), Belaúnde (Acción Popular) y Odría (Unión Nacional Odrista). El Apra obtuvo la primera mayoría, pero no alcanzó el tercio de votos que pedía la Constitución. Por lo que el Congreso (de mayoría aprista) debía elegir al nuevo presidente. Ante ello, las Fuerzas Armadas dieron un nuevo golpe de Estado para evitar el triunfo aprista.



La alianza del Apra con los grupos de poder y con sus rivales políticos generó una escisión en el partido de la estrella.

## JUNTA MILITAR DE 1962-1963

### Acontecimientos

- ✓ Primer gobierno institucional de las Fuerzas Armadas.
- ✓ Primera fase: **Ricardo Pérez Godoy (1962).** Dio la Ley de Bases de la Reforma Agraria, disposición preliminar que buscaba frenar el descontento social de los campesinos.
- ✓ Se crea la Comisión Nacional de Cultura (hoy Instituto Nacional de Cultura).
- ✓ Segunda fase: **Nicolás Lindley (1963).** Convocó a elecciones presidenciales, en las cuales salió vencedor Fernando Belaúnde Terry (Acción Popular). El Apra y la Unión Nacional Odrista (UNO) fueron derrotados.



## PRIMER GOBIERNO DE FERNANDO BELAÚNDE TERRY (1963-1968)

Fue un gobierno de carácter reformista que representó los intereses de las clases medias en alianza con el capital extranjero y con el respaldo político de la Democracia Cristiana.

### Acontecimientos

- ✓ Tuvo que enfrentar la fuerte oposición de la alianza Apra-UNO, que tenía la mayoría en el Parlamento y bloquearon los intentos de reforma.
- ✓ Creó el **Banco de la Nación** para centralizar la recaudación de impuestos. Esta entidad reemplazó a la antigua Caja de Depósitos y Consignaciones.
- ✓ Triplicó la deuda externa.
- ✓ Problemas económicos: devaluación monetaria y crisis fiscal.
- ✓ Promovió el cooperativismo: participación de la población en los proyectos comunitarios.
- ✓ La Ley de Reforma Agraria fue obstaculizada por el Apra y no afectó a los grandes terratenientes.
- ✓ Se crea la Universidad Nacional Federico Villarreal (1963) y se facilita la apertura de universidades privadas.
- ✓ Se inicia la construcción de la Carretera Marginal de la Selva y el aeropuerto Jorge Chávez.
- ✓ Guerrillas de 1965: movimientos subversivos inspirados en las guerrillas de Cuba (foquismo). Estos movimientos fueron reprimidos con el apoyo de EE. UU.
- ✓ Se promulgó la Ley de Municipalidades para elegir a alcaldes provinciales y distritales. En Lima fue elegido Luis Bedoya Reyes (Partido Popular Cristiano), quien mandó a construir la Vía Expresa del Paseo de la República.
- ✓ **Acta de Talara.** El gobierno reformista firma un contrato con la International Petroleum Company (IPC). Este documento estipula que los yacimientos de petróleo sean devueltos al Estado peruano, pero a su vez este vendería el petróleo a la IPC, quien seguiría controlando la refinería. Se produce el **escándalo de la pérdida de la página 11** del Acta de Talara, donde figuraba el precio que la IPC pagaría por el petróleo. La prensa y la opinión pública repudiaron este hecho y fue obvio que el acuerdo era poco favorable para el Perú.
- ✓ Los militares aprovecharon esta crisis política para dar otro golpe de Estado institucional liderado por Juan Velasco Alvarado. Belaúnde fue deportado.



Fernando Belaúnde Terry expresó su mentalidad reformista en su obra *La conquista del Perú por los peruanos*.

## PREGUNTAS PROPUESTAS

1. Para contar con la mayoría de votos en las elecciones de 1956, Manuel Prado Ugarteche llegó a un acuerdo político con

A) Manuel Odría.  
B) Pedro Beltrán.  
C) Víctor Raúl Haya de la Torre.  
D) Luis Bustamante y Rivero.  
E) Eudocio Ravines.

2. El Movimiento de Izquierda Revolucionaria (MIR) surgió de la ruptura al interior

A) de Acción Popular.  
B) del Apra.  
C) de la Democracia Cristiana.  
D) de la Unión Nacional Odríista.  
E) del Partido Popular Cristiano.

3. El despegue exportador del periodo de La Convivencia tuvo entre sus principales productos

A) el guano de las islas.  
B) el petróleo.  
C) el caucho.  
D) la harina de pescado.  
E) la lana.

4. En su empeño por la integración nacional el presidente Fernando Belaúnde Terry se preocupó por la Amazonía, para tal efecto realizó

A) la construcción de la carretera marginal de la selva.  
B) el reconocimiento legal de las comunidades indígenas.

C) la apertura del Istmo de Fitzcarral.  
D) la creación de la industria de la Palma aceitera.  
E) ley de exoneración de impuestos a los productos no tradicionales.

UNFV 2001

5. Durante su gobierno se creó el Banco de la Nación en reemplazo de la antigua caja de depósitos y consignaciones.

A) Prado Ugarteche  
B) Morales Bermúdez  
C) García Pérez  
D) Velazco Alvarado  
E) Belaúnde Terry

UNAC 1999-II

6. Durante el primer belaundismo, las reformas económicas y sociales fueron boicoteadas desde el Congreso por

A) la Democracia Cristiana.  
B) la coalición Apra-UNO.  
C) el CAEM.  
D) el MIR, FIR y ELN.  
E) Acción Popular.

7. La crisis del gobierno de Belaúnde se agudizó con

A) el escándalo de la página 11.  
B) la derogación de la Ley de Seguridad Interior.  
C) la matanza de Chan Chan.  
D) el cierre de la Caja de Depósitos y Consignaciones.  
E) el golpe contra Manuel Prado Ugarteche.

# Revolución cubana y dictaduras en América Latina

## Capítulo XXXII

### OBJETIVOS

- Comprender la naturaleza y el desarrollo de la Revolución cubana.
- Analizar las dictaduras militares represivas que se establecieron en América Latina con el apoyo de los EE. UU.

### REVOLUCIÓN CUBANA (1959)

Fue la lucha nacionalista y antiimperialista dirigida por la pequeña burguesía en contra del dominio de EE. UU. y la dictadura de Fulgencio Batista.



Fulgencio Batista gobernó la isla de Cuba con una política favorable a los intereses económicos de los EE. UU.

### Antecedentes

- ✓ Luego de la independencia de Cuba del dominio colonial español, EE. UU. impone la enmienda Platt (1901). Gracias a ello, EE. UU. se declaró protector de Cuba, convirtiéndolo en su semicolonía.
- ✓ En 1952, Fulgencio Batista da un golpe de Estado y tomó el poder estableciendo un gobierno conveniente a los intereses económicos de los EE. UU.

### Causas

- ✓ Economía atrasada (semifeudal) dominada por la oligarquía, aliada a EE. UU.
- ✓ El capital financiero de EE. UU. controla los recursos naturales (azúcar y habanos).
- ✓ Gobierno dictatorial de Fulgencio Batista (en pro de los intereses de EE. UU.).
- ✓ Exportación de las masas en las haciendas e industrias de capital norteamericano.
- ✓ Desarrollo de ideas nacionalistas y antiimperialistas (José Martí).

## Acontecimientos

- ✓ Asalto al cuartel Moncada (26 de julio de 1953). El movimiento revolucionario nacionalista intentó el golpe de Estado, pero fracasó y fueron puestos en prisión.
- ✓ Luego de un tiempo, Fidel Castro y los rebeldes fueron beneficiados con la amnistía, debido a la presión popular.
- ✓ Los rebeldes son exiliados en México, donde forman el Movimiento 26 de Julio. El "Che" Guevara y Camilo Cien Fuegos se unen a la revolución.
- ✓ Desembarcan en Cuba con el yate Granma, pero son derrotados. Se internan en Sierra Maestra, lugar estratégico para la revolución, donde aglutinan el apoyo de los campesinos.
- ✓ Castro dio inicio a una guerrilla que no pudo ser sofocada por la represión y Fulgencio Batista terminó abandonando la isla (1959).
- ✓ EE. UU. intentó invadir la isla y diseñó el desembarco en la bahía de Cochinos (Operación Pluto) en 1961. Cuba se aproxima a la URSS (etapa socialista).
- ✓ Se inicia la reforma agraria y la nacionalización de empresas norteamericanas.
- ✓ Expulsión de Cuba en la OEA.
- ✓ Bloqueo comercial: EE. UU. impide las exportaciones a la isla.
- ✓ En 1962 se desató la crisis de los misiles soviéticos en Cuba. Esto causó alarma en los EE. UU. y puso al mundo al borde de la Tercera Guerra Mundial.
- ✓ Kennedy impulsó la Alianza para el Progreso, ayuda para América Latina ante el temor de la expansión del socialismo.
- ✓ Se promueven movimientos revolucionarios en América Latina.
- ✓ La base naval de EE. UU. en Guantánamo continuó hasta la actualidad.
- ✓ En Cuba se impulsó el desarrollo de la educación, deporte y cultura.
- ✓ En 1967, el "Che" Guevara es asesinado en Bolivia, mientras buscaba expandir la revolución en América Latina.



El "Che" Guevara y Fidel Castro, las figuras más representativas de la Revolución cubana.

## DICTADURAS EN AMÉRICA LATINA

Fue el periodo en que gobiernos militares se instalaban en América Latina con el objetivo de contener los movimientos populares. Recibieron el apoyo del imperialismo norteamericano.

### Contexto

Desarrollo de la Guerra Fría; influencia de la Revolución cubana en América Latina.

### Causas

- ✓ Radicalización de movimientos populares (surgen las guerrillas).
- ✓ Apoyo de los Estados Unidos a los militares.

### Proceso

#### GUATEMALA

- ✓ Gobierno de Jacobo Ardenz (1951-1954).
- ✓ Inicia la reforma agraria, que afectó a poderosos enclaves de capitales norteamericanos.
- ✓ EE. UU. provocó un golpe de Estado utilizando al militar guatemalteco Carlos Castillo Armas.
- ✓ EE. UU. controla y restituye los intereses de sus compañías.

#### NICARAGUA

- ✓ Lucha popular contra el dominio de EE. UU. El guerrillero Augusto Sandino tomó el poder.
- ✓ EE. UU. promueve el golpe militar de Anastasio Somoza (medidas represivas).
- ✓ Surge el Frente Sandinista de Liberación Nacional, que tendrá éxito en 1979 derrocando a Anastasio Somoza.

#### CHILE

- ✓ En 1970 sale electo Salvador Allende (Partido Unidad Popular), quien representó la vía chilena al socialismo. Nacionaliza el cobre y establece la reforma agraria.
- ✓ En 1973, EE. UU., a través de la CIA, apoya a la alta burguesía chilena y se da la toma del Palacio de la Moneda, golpe de Estado de Pinochet (representante de la ultra derecha). En el golpe muere el presidente Salvador Allende.



Con el asalto al Palacio de la Moneda (sede del gobierno de Chile), Augusto Pinochet se instaló en el poder con ayuda del servicio secreto de los EE. UU.

- ✓ Se establece la DINA (Dirección de Inteligencia Nacional) y se desata una gran represión contra los movimientos populares. Se producen desapariciones de personas y se violan los derechos humanos.
- ✓ Se aplicó el modelo económico neoliberal llevado a cabo por los Chicago Boys (economistas chilenos que estudiaron en los EE. UU.).

## ARGENTINA

- ✓ Gobierno de Juan Domingo Perón, quien fundó el Justicialismo (plan dirigido a alcanzar la justicia social), proyecto de tendencia populista.
- ✓ Tras la muerte de Perón (1974) asumió el mando su mujer María Estela Martínez.
- ✓ En 1976 se produce un golpe militar apoyado por los EE. UU. y dirigido por Jorge Rafael Videla.
- ✓ El nuevo gobierno inicia una fuerte alianza con el Fondo Monetario Internacional.
- ✓ Se crea la Triple A (Alianza Anticomunista Argentina).
- ✓ La dictadura anuló las libertades, promovió la represión y desató asesinatos.
- ✓ En 1981 asumió el poder Leopoldo Galtieri, quien en su intento de contener la crítica a la dictadura inició la guerra de las Malvinas contra Inglaterra. Se buscó fomentar la unidad argentina utilizando un conflicto armado y reivindicando las islas que desde el siglo XIX habían sido tomadas por el imperialismo inglés. Margaret Thatcher, la Dama de Hierro, lideró el triunfo militar inglés.
- ✓ Tras la derrota militar de las Malvinas, Galtieri dejó el poder.
- ✓ En 1983, Argentina regresó a la democracia con la elección de Raúl Alfonsín.



Las Madres de la Plaza de Mayo surgieron como una asociación de familiares de las víctimas de la violencia política que trajo consigo la dictadura militar argentina. Sus fines eran encontrar con vida a los detenidos y desaparecidos. Posteriormente, promovieron la sanción de los responsables de los crímenes de lesa humanidad.

### NOTA

En las décadas de los setenta y ochenta, se llevó a cabo el Plan Cóndor, un acuerdo de coordinación entre la CIA (EE. UU.) y las dictaduras militares sudamericanas (Chile, Argentina, Bolivia, Perú, etc.). Trataron de eliminar los focos subversivos aplicando el terrorismo de Estado (detenciones arbitrarias, torturas, asesinatos y desapariciones).



## PREGUNTAS PROPUESTAS

1. La Revolución cubana fue dirigida por la pequeña burguesía cubana y tuvo un carácter

A) liberal.  
B) socialista.  
C) comunista.  
D) nacionalista.  
E) anarquista.

2. Luego de desembarcar en Cuba hacia 1955, perseguidos por las fuerzas de Batista, Fidel Castro y sus seguidores, llegaron a reunirse en un lugar estratégico para la Revolución llamada

A) Fortaleza Moncada.  
B) Santiago de Cuba.  
C) La Universidad de La Habana.  
D) Sierra Maestra.  
E) Santo Domingo.

UNFV 2009-I

3. El "Che" Guevara, uno de los íconos revolucionarios del mundo, fue asesinado por la CIA con la colaboración del Ejército

A) cubano.  
B) boliviano.  
C) peruano.  
D) colombiano.  
E) estadounidense.

4. Fue derrocado en 1979 por el Frente Sandinista de Liberación Nacional, después de gobernar Nicaragua durante 46 años.

A) Daniel Ortega  
B) Augusto C. Sandino

C) Edén Pastora  
D) Violeta de Chamorro  
E) Anastasio Somoza

UNFV 2003

5. En 1973 se produjo un golpe de Estado en Chile, promovido por los EE.UU. Durante esta acción muere el presidente ..... y tomó el poder .....

A) Salvador Allende - Anastasio Somoza  
B) Juan Domingo Perón - Leopoldo Galtieri  
C) Augusto Pinochet - Rafael Videla  
D) Juan Domingo Perón - Salvador Allende  
E) Salvador Allende - Augusto Pinochet

6. Durante el conflicto de las Malvinas entre Argentina e Inglaterra ¿Quién envió una poderosa escuadra a recuperar los territorios de ultramar?

A) Winston Churchill  
B) Benjamín Disraeli  
C) Margaret Thatcher  
D) Falkland Stanley  
E) Jack Profumo

UNFV 2008-I

7. En el Plan Cóndor estuvieron involucradas las dictaduras militares de

A) Chile, Cuba y México.  
B) Colombia, Argentina y Nicaragua.  
C) Argentina, Chile y Perú.  
D) Nicaragua, Perú y EE. UU.  
E) Cuba, Chile y Ecuador.

# Gobierno de las Fuerzas Armadas

## Capítulo XXXIII

### OBJETIVOS

- Conocer las principales reformas aplicadas por el régimen de Juan Velasco.
- Entender el proceso contrarreformista iniciado por Francisco Morales Bermúdez.

### Gobierno de Juan Velasco Alvarado (1968-1975)

Dictadura militar reformista que buscó acabar con el poder de la oligarquía y promover el desarrollo de una industria nacional para evitar que se agudicen los conflictos sociales. Su modelo de desarrollo coincide con los lineamientos de la Cepal (Comisión Económica para América Latina), promovida por EE. UU.

### LLEGADA AL PODER

- ✓ Octubre de 1968: el Comando Conjunto de las Fuerzas Armadas toman Palacio de Gobierno derrocando a Fernando Belaúnde Terry.
- ✓ Velasco dio un manifiesto revolucionario buscando justificar el golpe, argumentando la corrupción del gobierno aliado al capital extranjero.
- ✓ Se puso en práctica el Plan Inca, el cual buscaba cambiar el Estado oligárquico por un Estado industrial orientado al mercado interno y así limitar la influencia de los EE. UU.



Juan Velasco Alvarado inició un proceso de reformas en medio de una gran expectativa popular. Sin embargo, estas no dieron los resultados esperados y perjudicaron la economía del país.

## ECONOMÍA

### Principales estatizaciones

Antes	Después
IPC	Petroperú
Ferrocarriles	Enafer
Puertos	Enapu
Cerro de Pasco Mining Company	Centromin Perú
Marcona Mining Company	Hierro Perú



El 9 de octubre de 1969, las Fuerzas Armadas expropiaron la IPC y el régimen de Velasco denominó a ese día como el "día de la dignidad nacional".

- ✓ EE.UU. presiona al Perú a través de la enmienda Hickenlooper. El Perú se compromete a indemnizar a los capitalistas afectados.
- ✓ Ciertas empresas extranjeras rentables no fueron tocadas, como por ejemplo Southern Perú.
- ✓ Se produce un acercamiento al bloque soviético, lo cual generó mayor deuda externa.

### Reforma agraria

- ✓ Lema: "Campesino, el patrón no comerá más de tu pobreza".
- ✓ Las haciendas de la oligarquía pasan a manos de los campesinos organizados en cooperativas; para la costa se establece la CAPS (Cooperativa Agraria de Producción Social) y para la sierra, la SAIS (Sociedad Agropecuaria de Interés Social).
- ✓ La reforma agraria fracasó debido a la falta de asistencia técnica y económica.
- ✓ Cayeron las exportaciones y se acentuó la dependencia externa.



Cartel propagandístico de la reforma agraria.

### Reforma industrial

- ✓ Se buscó generar una industria nacional.
- ✓ Se creó la Comunidad Industrial, que implantó el obrero "coempresario".

## SOCIEDAD

### ✓ Reforma educativa

- Dirigida por Augusto Salazar Bondy.
  - Se fomenta la educación técnico-laboral.
  - Uniforme escolar (estilo militar).
  - Se promovió la educación bilingüe: el quechua como idioma oficial.
  - Se crea el Sutep (Sindicato Único de Trabajadores de la Educación Peruana).
- ✓ Se crea el Sinamos (Sistema Nacional de Movilización Social) con el objetivo de intervenir y manipular el movimiento sindical obrero y así neutralizarlo.
- ✓ Huelga policial de 1975.

## POLÍTICA

- ✓ El Gobierno se declaró revolucionario y nacionalista.
- ✓ El Perú fue declarado país no alineado: "ni con el capitalismo ni con el comunismo".
- ✓ Visión: el desarrollo nacional garantizaría la seguridad interna y externa contra el imperialismo.
- ✓ Se restablecen las relaciones con Cuba.
- ✓ Se crea el Sistema de Defensa Civil.
- ✓ Se renovó el material bélico, ya que se especulaba sobre una posible guerra con Chile.
- ✓ Ley de Telecomunicaciones: expropiación de canales de televisión.
- ✓ Confiscación de diarios.

## CAÍDA DEL GOBIERNO

Ante las crisis económica y social, el sector conservador organizó un golpe interno ("tacnazo") que llevó al poder a Francisco Morales Bermúdez, quien se encargó de desactivar parte de las reformas velasquistas.

## Gobierno de Francisco Morales Bermúdez (1975-1980)

Fue una dictadura militar **contrarreformista** que buscó desactivar las medidas nacionalistas y populistas de Velasco. Buscó un retorno pleno del Perú al modelo liberal, para lo cual siguió las pautas de los organismos financieros internacionales.

## ACONTECIMIENTOS

- ✓ Dio inicio al Plan Túpac Amaru (en reemplazo del Plan Inca).
- ✓ Aplicó las recetas económicas del Fondo Monetario Internacional (FMI): convocó a civiles y liberales al gobierno, eliminó los subsidios y aplicó los "paquetazos" para reactivar la economía.
- ✓ La situación económica y política produjo una jornada de paros nacionales.
- ✓ Se establecen los toques de queda y se emplea la represión masiva.
- ✓ Convocó a elecciones para la Asamblea Constituyente (1978). Como Acción Popular no se presentó, ganó el Apra bajo el mando de Haya de la Torre.
- ✓ Haya de la Torre firma la Constitución de 1979. Esta nueva carta magna trae entre sus principales novedades el derecho a voto de los analfabetos.
- ✓ Se convocó a elecciones presidenciales en 1980. Triunfó Belaúnde, quien regresó al poder con un discurso en el que deslindaba completamente con el régimen militar que lo sacó del poder 12 años antes.



Francisco Morales Bermúdez dirigió la llamada segunda etapa del gobierno de las Fuerzas Armadas.

## PREGUNTAS PROPUESTAS

1. La reforma agraria decretada en 1969 por el general Juan Velasco Alvarado, presidente de facto del Perú, resultó un fracaso motivado primordialmente por

A) la mentalidad feudal-mercantil.  
B) haber sido impuesta por el ejército.  
C) chantajes manipulados por la oligarquía.  
D) la ausencia de carreteras y mercados.  
E) la falta de asistencia técnica.

UNMSM 2004-I

2. Durante el gobierno de las Fuerzas Armadas, entre los años 1968-1975, la dependencia externa se acentuó por la

A) expropiación de las haciendas.  
B) formación de las cooperativas agrarias.  
C) caída de la producción alimentaria.  
D) confiscación de las compañías petroleras.  
E) disminución de las exportaciones.

UNMSM 2007-I

3. La reforma agraria desarrollada por el gobierno de las Fuerzas Armadas tenía entre sus objetivos

A) la creación del Sinamos.  
B) monopolizar el control de la tierra.  
C) favorecer el enriquecimiento de los latifundistas.  
D) detener el avance de los movimientos campesinos.  
E) minar el poder de la burguesía industrial.

4. La política de no alienación, de identificación con los países del tercer mundo y de apertura hacia los países socialistas, caracterizó al gobierno de

A) Fernando Belaúnde Terry.  
B) Juan Velasco Alvarado.  
C) Francisco Morales Bermúdez.  
D) Alan García Pérez.  
E) José Luis Bustamante y Rivero.

UNFV 2005

5. Sobre el gobierno de Juan Velasco Alvarado, podemos afirmar que

A) su principal objetivo fue favorecer el capital extranjero.  
B) fue entreguista de nuestros recursos.  
C) aumentó nuestras importaciones.  
D) nacionalizó empresas extranjeras.  
E) fue claramente comunista.

6. Francisco Morales Bermúdez aplicó, parcialmente, el programa de gobierno conocido como Plan

A) Cóndor.  
B) Inca.  
C) Lima.  
D) Túpac Amaru.  
E) Brady.

7. La Constitución de 1979 fue elaborada por la Asamblea Constituyente presidida por

A) Alan García Pérez.  
B) Víctor Raúl Haya de la Torre.  
C) Francisco Morales Bermúdez.  
D) Víctor Andrés Belaúnde.  
E) Fernando Belaúnde Terry.



## **Década de los ochenta en el Perú**

### **Capítulo XXXIV**

#### **OBJETIVOS**

- Comprender los procesos económico, social y político del Perú en la década de los ochenta.
- Conocer las medidas aplicadas por el primer gobierno aprista y entender sus consecuencias económicas y sociales.

#### **Segundo gobierno de Fernando Belaúnde (1980-1985)**

Nuevo gobierno de Acción Popular que aplicó una política económica ortodoxa (se siguió los lineamientos liberales del FMI). El segundo belaundismo representó el regreso a la democracia tras 12 años de dictadura militar.

#### **LLEGADA AL PODER**

- ✓ En su campaña acusó al Apra por conciliar con la dictadura, se victimizó frente a los militares y prometió un millón de empleos.
- ✓ Derrotó a Armando Villanueva, representante del Apra.

#### **ECONOMÍA**

- ✓ Reformas liberales implementadas por los ministros Manuel Ulloa, Rodríguez Pastor y Pedro Pablo Kuczynski.
- ✓ El fenómeno de El Niño de 1983 destruyó la costa norte (inundaciones) y la sierra sur (sequías).
- ✓ Impulsó el Fonavi (Fondo Nacional de Vivienda), creado durante el gobierno de Morales Bermúdez.
- ✓ Endeudamiento externo, debido a la crisis económica y el déficit fiscal.
- ✓ Estableció el inti ante la devaluación monetaria.

## **SOCIEDAD**

- ✓ Se acentúa la crisis del campo y la marginación social.
- ✓ Surge Sendero Luminoso, agrupación maoísta liderada por Abimael Guzmán. Inicia su lucha armada durante las elecciones de 1980: quema de ánforas en Chuschi (Ayacucho).
- ✓ Masacre de Uchuraccay (1983): asesinato de ocho periodistas. Se crea la comisión Vargas Llosa. Posteriormente se producen matanzas contra los campesinos de ese pueblo.
- ✓ Surge el MRTA (Movimiento Revolucionario Túpac Amaru), liderado por Víctor Polay Campos.

## **POLÍTICA**

- ✓ Cogobernó con el PPC, partido que le garantizó la mayoría en el Congreso (gobierno de "ancha base").
- ✓ Devolvió los canales y los diarios a sus propietarios.
- ✓ Conflicto con Ecuador: guerra del Falso Paquisha (1981).
- ✓ Brindó un importante apoyo a Argentina durante la guerra de las Malvinas (1982).
- ✓ Elecciones municipales de Lima
  - 1980: Eduardo Orrego (Acción Popular).
  - 1983: Alfonso Barrantes (Izquierda Unida), quien implementó el Programa Vaso de Leche (política asistencialista).

## **Primer gobierno de Alan García Pérez (1985-1990)**

Fue un gobierno demagógico y populista caracterizado por la aplicación de una política económica heterodoxa (subsidios, no pago de la deuda, control de precios, etc.).

### **LLEGADA AL PODER**

En las elecciones presidenciales de 1985, Alan García (Apra) derrotó a Alfonso Barrantes (Izquierda Unida) en la primera vuelta electoral; sin embargo, no llegó a alcanzar el porcentaje necesario para llegar a la presidencia.

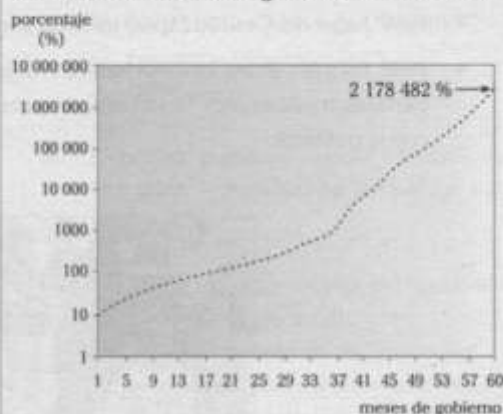
Barrantes no se presentó para la segunda vuelta argumentando la amplia distancia a favor de García.

### **ECONOMÍA**

- ✓ Las medidas heterodoxas dieron resultados positivos en los dos primeros años.
- ✓ Se propuso pagar solo el 10% del valor de las exportaciones para la deuda externa.
- ✓ Aislamiento económico: el Perú fue declarado por los organismos financieros internacionales como país "inelegible".

- ✓ Se agotaron las reservas internacionales, entre otras cosas, debido a que fueron depositadas en el BCCI, banco internacional acusado de lavado de activos.
- ✓ Favoreció a un grupo de empresarios denominados "los doce apóstoles", a través del dólar MUC (Mercado Único de Cambio) y una serie de exoneraciones tributarias.
- ✓ Se descubrió el gas de Camisea.
- ✓ Se creó la Empresa Nacional de Comercialización de Insumos (ENCI).
- ✓ **Hiperinflación:** emisión de dinero sin respaldo en la producción, debido al empleo de "la maquina". Esto produjo especulación de productos de primera necesidad y largas colas en las bodegas y mercados.
- ✓ **Intentó estatizar la banca**, argumentando que, pese a los beneficios que dio el Gobierno, el empresariado no reinvertía sus capitales en el Perú.
- ✓ La derecha, liderada por Mario Vargas Llosa, fundó el Fredemo (la unión de los partidos Acción Popular, PPC y Movimiento Libertad). El objetivo era oponerse al Gobierno aprista y llegar al poder en las elecciones presidenciales de 1990.

**Inflación acumulada en el gobierno de Alan García**



La inflación acumulada durante el primer gobierno aprista superó los 2 000 000%.

## SOCIEDAD

- ✓ Se crea el PAIT (Programa de Apoyo al Ingreso Temporal).
- ✓ Se intensificó el accionar de la subversión (apagones, atentados, paros armados, etc.).
- ✓ Surge el comando paramilitar Rodrigo Franco.
- ✓ Matanza de subversivos en los penales de El Frontón y Lurigancho.
- ✓ Descontento de la población por el clima de corrupción generalizado en el Gobierno.
- ✓ Matanza de campesinos en Accomarca, Pucayacu y Cayara.

## POLÍTICA

- ✓ El gobierno gozó de mayoría parlamentaria.
- ✓ Unificó la Policía Nacional (Guardia Civil, Guardia Republicana y Policía de Investigaciones del Perú).
- ✓ Ley de Regionalización.
- ✓ Se produce el escape de Víctor Polay y los otros cabecillas del MRTA.

✓ Elecciones municipales de Lima

- 1986: Jorge del Castillo (Apra) inició la construcción del Tren Eléctrico.
- 1989: Ricardo Belmont (Movimiento Cívico Independiente Obras) reflejó la crisis de los partidos tradicionales (aparición de *outsiders* o candidatos que no están relacionados con la política).



La presencia de los movimientos subversivos en las zonas altoandinas hizo que el Estado envíe tropas a combatirlos. Se desató entonces una guerra interna en la que los más perjudicados fueron las comunidades campesinas. Según el informe final de la Comisión de la Verdad y Reconciliación, la violencia política en el Perú dejó un saldo de casi setenta mil muertos.



El inti sufrió una escandalosa devaluación, tanto así que se tuvo que imprimir billetes de hasta cinco millones de intis.

1. ¿Cuál fue aquel fenómeno social que se inició durante las elecciones presidenciales de 1980?
  - A) el conflicto del Falso Paquisha con Ecuador
  - B) las acciones subversivas del MRTA
  - C) la guerra de las Malvinas
  - D) la lucha armada de Sendero Luminoso
  - E) el fenómeno de El Niño
2. Durante su segundo gobierno, Fernando Belaúnde contó con un respaldo parlamentario mayoritario debido a su alianza con
  - A) el Partido Aprista.
  - B) el Partido Popular Cristiano.
  - C) la Unión Nacional Odrúista.
  - D) el Partido Comunista.
  - E) el Partido Civil.
3. En la segunda mitad de los años ochenta, el dólar MUC así como una serie de beneficios garantizados con recursos del Estado favorecieron a un grupo de empresarios conocidos como
  - A) el COAP.
  - B) el grupo Rodrigo Franco.
  - C) "los doce apóstoles".
  - D) el PAIT.
  - E) el Grupo Libertad.
4. El grupo denominado comando Rodrigo Franco perpetuó sus actividades paramilitares durante el gobierno de
  - A) Francisco Morales Bermúdez (1975-1980).
  - B) Fernando Belaúnde Terry (1963-1968).
  - C) Alan García Pérez (1985-1990).
  - D) Juan Velasco Alvarado (1968-1975).
  - E) Fernando Belaúnde Terry (1980-1985).
5. El primer gobierno aprista terminó con una grave hiperinflación, la cual fue causada por
  - A) seguir los lineamientos del Fondo Monetario Internacional.
  - B) el uso constante de "la maquinita".
  - C) la crisis económica internacional.
  - D) la política socialista del gobierno aprista.
  - E) el proteccionismo a la industria nacional.
6. La ley que estableció la estatización de la banca fue promulgada durante el gobierno de
  - A) Fernando Belaúnde Terry.
  - B) Juan Velasco Alvarado.
  - C) Manuel Prado Ugarteche.
  - D) Alan García Pérez.
  - E) Francisco Morales Bermúdez
7. En 1989 gana la alcaldía de Lima el empresario televisivo Ricardo Belmont Casinelli, un *outsider* en la política. Ello reflejaba
  - A) la crisis del sistema electoral.
  - B) la crisis de los partidos políticos tradicionales.
  - C) la crisis económica.
  - D) la necesidad de promover las inversiones en el Perú.
  - E) otorgar el voto a los analfabetos.

UNAC 1996-II

# Desintegración de la URSS, reunificación alemana y desintegración de Yugoslavia

Capítulo XXXV

## OBJETIVOS

- Entender las causas y las consecuencias de la desintegración de la URSS.
- Comprender el proceso de la reunificación alemana y las causas de la desintegración de Yugoslavia.

## DESINTEGRACIÓN DE LA URSS (1991)

Fue el proceso de reestructuración económica y política que condujo a la desaparición de la Unión Soviética, debido a la crisis de su sistema social imperialista (capitalismo de Estado).

### Antecedentes

- ✓ Muerte de Stalin (1953).
- ✓ Nikita Krushev asume el poder (1953-1964).
  - Desestalinización de la URSS
  - Coexistencia Pacífica
- ✓ Gobierno de Brezhnev (1964-1982).
  - Tesis de la soberanía limitada
  - Primavera de Praga (invasión de Checoslovaquia) y la invasión a Afganistán
- ✓ Gobierno de Andropov (1982-1984).
  - En su gobierno, Ronald Reagan (presidente de EE.UU.) desarrolla la iniciativa de defensa estratégica Guerra de las Galaxias.



Mijail Gorbachev fue una figura central en el proceso de desintegración de la URSS. Sus reformas liberales contaron con la aceptación de la mayoría de la población. Sin embargo, un sector del Partido Comunista que no quería perder el control del aparato estatal se opuso tenazmente, pero fracasó. La URSS dejó de existir formalmente en 1991.



## Causas

### ECONÓMICA

- ✓ Estancamiento industrial y agrario.
- ✓ Desaceleración económica debido a la carrera armamentista de la Guerra Fría.

### SOCIAL

- ✓ Deterioro de la calidad de vida de la población producto del incremento de desempleo.
- ✓ Resistencia de los países agredidos por la URSS (Checoslovaquia, Afganistán, etc.).

### POLÍTICA

- ✓ Burocratización del Partido Comunista (PCUS), corrupción y desviación ideológica del marxismo dentro del PCUS.
- ✓ Malas relaciones de la URSS con sus países satélites, impedidos de alcanzar autonomía política.
- ✓ Intereses de las burguesías locales por obtener su autonomía.

## Acontecimientos

- ✓ Mijaíl Gorbachov (1985-1991) aplica un programa de reformas.
  - **Perestroika.** Reestructuración económica liberal. Se inicia el proceso de privatización de la economía y el impulso del libre mercado.
  - **Glasnost.** Apertura y privatización de la información; hay libertad de prensa y opinión. Esto va paralelo a un proceso de democratización (multipartidismo y elecciones populares).
- ✓ Tras la caída del muro de Berlín, varias Repúblicas declaran su independencia.
- ✓ Los conservadores del PCUS tratan de dar un golpe de Estado para bloquear estas reformas.
- ✓ Boris Yeltsin lidera la oposición popular contra los golpistas.
- ✓ La URSS se disuelve mediante el Acuerdo de Minsk.
- ✓ Se crea la Comunidad de Estados Independientes (CEI).
- ✓ Boris Yeltsin es elegido presidente de la Federación Rusa y consolida las reformas liberales.



Tras la caída de la URSS, Yeltsin se convirtió en el primer gobernante elegido democráticamente en la historia de Rusia.

### NOTA

La desintegración de la Unión Soviética trajo consigo una nueva realidad política que dio paso al llamado mundo unipolar, en el cual predomina el modelo capitalista en su versión neoliberal.

## REUNIFICACIÓN ALEMANA (1990)

Fue el proceso de integración política de las dos Repúblicas alemanas en el contexto de la crisis del bloque soviético. En la práctica, fue la asimilación de la Alemania oriental a la economía de la Alemania occidental.

### Antecedentes

- ✓ Doctrina Hallstein: la Alemania occidental rompe relaciones con el bloque socialista que reconoce a Alemania oriental.
- ✓ La URSS construye el muro de Berlín en la Alemania oriental para evitar la migración de la población hacia el lado occidental.



El muro de Berlín, que desde 1961 había mantenido divididas a las dos Alemanias, empezó a ser derribado en 1989. Miles de alemanes se lanzaron a las calles para festejar la reunificación tan ansiada a lo largo de varias décadas.

### Causas

- ✓ Crisis estructural del social imperialismo de la URSS.
- ✓ Interés de la Alemania occidental (República Federal Alemana) por anexar a la Alemania oriental (República Democrática Alemana).
- ✓ Descontento de la población de la Alemania oriental por la crisis y la falta de oportunidades.

### Acontecimientos

- ✓ "Milagro económico alemán": la RFA alcanzó gran desarrollo con el apoyo financiero de los EE.UU.
- ✓ En los años setenta, el canciller de la RFA, Willy Brandt, plantea la *Ostpolitik* (acercamiento a la RDA).
- ✓ Crisis del Estado soviético.
- ✓ Caída del muro de Berlín (1989).
- ✓ Helmut Kohl (RFA) llamado "canciller de la reunificación".
- ✓ La RFA ofrece apoyo económico al gobierno de Gorbachov.
- ✓ Se lleva a cabo la conferencia del 2 + 4.
  - Se reúnen los representantes de las dos Alemanias y de las cuatro potencias vencedoras de la Segunda Guerra Mundial (EE.UU., URSS, Inglaterra y Francia).
  - Se acordó la reunificación.
- ✓ En las elecciones de conjuntas de 1990 triunfa Kohl.

## DESINTEGRACIÓN DE YUGOSLAVIA (1991-2006)

Tras la caída del régimen soviético, el Estado yugoslavo tuvo que hacer frente a un intenso proceso de divisionismo impulsado por los grupos de poder local.

### ■ Antecedentes

- ✓ Tras la Segunda Guerra Mundial, Josip Broz Tito crea la República Federativa Socialista de Yugoslavia.
- ✓ Integrantes: Serbia, Eslovenia, Croacia, Bosnia Herzegovina, Montenegro, Macedonia y las provincias autónomas (Vojvodina y Kosovo)



Slobodan Milosevic fue un líder político que obtuvo la presidencia de Serbia y luego de Yugoslavia.

### ■ Causas

- ✓ Los intereses de las burguesías locales por obtener autonomía política y controlar la economía en sus respectivas áreas.
- ✓ Explotaron la idea de identidad étnica y religiosa para fomentar el nacionalismo.

### ■ Acontecimientos

- ✓ En 1991, Croacia y Eslovenia declaran su independencia, siendo seguidos por Macedonia.
- ✓ En 1992, Bosnia-Herzegovina se declara independiente, pero su población es reprimida cruelmente por el presidente Milosevic, pero al final logra independizarse en 1995 (Acuerdos de Dayton).
- ✓ Guerra de Kosovo (1996-1999)
  - La causa fue el control de Kosovo entre la burguesía serbia y burguesía albaná.
  - Milosevic inició una "limpieza étnica" (matanza) contra los albaneses kosovares.
  - Intervención de la OTAN contra Yugoslavia.
    - Milosevic capituló frente a la OTAN.
    - Milosevic es detenido y acusado de crímenes de guerra (año 2000).
    - Las autoridades yugoslavas acordaron denominarse Serbia y Montenegro, hasta su división en 2006.

# PREGUNTAS PROPUESTAS

1. Una de las razones de la crisis del régimen soviético a fines del siglo xx fue

A) la impopularidad del Partido Comunista.  
B) los elevados impuestos de la clase obrera.  
C) los excesivos gastos militares.  
D) la crisis de su economía.  
E) la corrupción de Mijaíl Gorbachov.

UNMSM 2004-II

2. Durante el siglo xx se produjo un hecho histórico de grandes repercusiones en la vida económica y política del mundo, fue la desintegración de la URSS, motivada por

A) la derrota de Vietnam.  
B) la consolidación del poder chino.  
C) el fracaso de la política cubana.  
D) los movimientos de la Perestroika y Glastnot.  
E) la consolidación de Corea del Sur.

UNFV 2002

3. La glasnost, realizada en el contexto de la desintegración de la URSS, consistía en

A) la privatización de las empresas del Estado.  
B) la censura de la información.  
C) propalarla en beneficio del régimen dictatorial.  
D) la privatización de los medios de información.  
E) el golpe de Estado contra Mijaíl Gorbachov.

4. La reunión en la cual se estableció la reunificación alemana es conocida como

A) conferencia de Minsk.  
B) conferencia de Potsdam.  
C) Congreso de Berlín.  
D) *Ostpolitik*.  
E) conferencia del 2+4.

5. ¿Quién fue llamado el canciller de la reunificación?

A) Erich Honecker  
B) Helmut Kohl  
C) Lothar Maziere  
D) Egon Krenz  
E) Willy Brandt

6. En el contexto del proceso de desintegración de Yugoslavia, la llamada "limpieza étnica" fue impulsada por

A) Eslovenia.  
B) Macedonia.  
C) Estonia.  
D) Montenegro.  
E) Serbia.

7. Las primeras repúblicas que proclamaron su independencia de la ex Yugoslavia, después de la guerra civil de los años noventa del siglo pasado, fueron

A) Croacia y Eslovenia.  
B) Montenegro y Macedonia.  
C) Bosnia y Herzegovina.  
D) Croacia y Serbia.  
E) Lituania y Albania.

UNMSM 2010



# Conflicto árabe-israelí y guerras del golfo Pérsico

Capítulo XXXVI

## OBJETIVOS

- Conocer el proceso de lucha en el Medio Oriente entre el Estado de Israel y los palestinos musulmanes.
- Entender cómo se han desarrollado los conflictos militares en el golfo Pérsico.

## CONFLICTO ÁRABE-ISRAELÍ

Es el periodo de constantes enfrentamientos entre el Estado judío de Israel y los Estados árabe-musulmanes por el control de Palestina desde 1948 hasta la actualidad. Esta lucha territorial es difícil de solucionar a causa del fuerte componente religioso y del interés geopolítico en la región.

### ■ Antecedentes

- ✓ A fines del siglo XIX, en el Congreso de Basilea (Suiza, 1897), se crea el movimiento sionista liderado por Theodor Herzl (se promueve el retorno hebreo a la "tierra prometida").
- ✓ Declaración de Balfour: Inglaterra apoya el movimiento sionista para ganarse el apoyo de la comunidad judía europea.
- ✓ Tras la Primera Guerra Mundial, Inglaterra controló la región de Palestina, la cual estuvo bajo el dominio del Imperio turco. Inglaterra permitió el ingreso de judíos a la región, generando la oposición de los musulmanes.
- ✓ Tras la Segunda Guerra Mundial, Inglaterra cede el control de Palestina a la Organización de las Naciones Unidas. La ONU divide Palestina entre musulmanes y judíos, permitiendo la creación del Estado de Israel (1948).

### ■ Causas

- ✓ Creación del Estado judío de Israel, apoyado por los capitalismos inglés y norteamericano, quienes afianzaron así su control geopolítico en la región.
- ✓ Intereses económicos de los diferentes países imperialistas por controlar el tráfico petrolero; por ejemplo, el control del canal de Suez.
- ✓ Fanatismo religioso, tanto de musulmanes como de judíos.
- ✓ Las burguesías locales fomentan el nacionalismo y utilizan la exaltación religiosa para proteger sus intereses económicos en la región.

## Acontecimientos

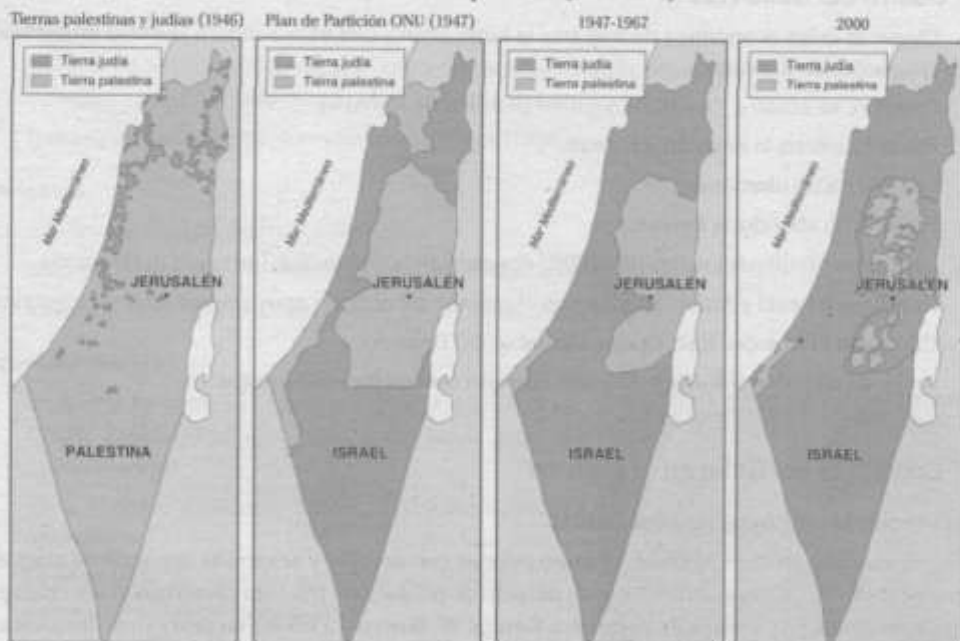
- ✓ **Guerra de Suez (1956).** El egipcio Gamal Abdel Nasser nacionalizó el canal de Suez que controlaba Inglaterra y pidió la intervención de la URSS.
- ✓ Inglaterra, Francia e Israel invaden Egipto, pero son obligados a retirarse por gestiones de los EE. UU. y la URSS. Nasser lidera el mundo árabe contra los judíos.
- ✓ Yaser Arafat lidera la OLP (Organización para la Liberación de Palestina).
- ✓ **Guerra de los Sels Días (1967)**
  - Israel se enfrentó a Egipto, Siria y Jordania.
  - La tecnología militar favoreció a Israel y le permitió tomar Gaza, Cisjordania, Golán y la península del Sinaí.
- ✓ **Guerra de Yom Kipur (1973)**
  - Egipto atacó Sinaí y logró recuperar el canal de Suez.
  - Bloqueo de la venta del petróleo a las potencias que apoyaron a Israel. Se produce la crisis de los energéticos.
- ✓ **Acuerdos de Camp David (1978)**
  - Se dieron entre Egipto e Israel y fueron promovidos por Jimmy Carter (presidente de EE. UU.).
  - Israel se retira de la península del Sinaí.
  - Egipto reconoce el Estado de Israel.
- ✓ **Guerra del Líbano (1982)**
  - Israel invade Líbano y ocupa Beirut (capital) buscando controlar la OLP; interviene la ONU.
- ✓ Surgen las **Intifadas** (los civiles árabes organizan atentados contra Israel).
- ✓ **Tratados de Oslo 1993:** entre Isaac Rabin (judío) y Yasser Arafat (palestino, líder de la OLP)
  - Se proyecta un Estado palestino.
  - Israel reconoce la autoridad nacional palestina.
- ✓ Los extremistas judíos (oponentes de la tregua con los musulmanes) asesinan a su propio ministro Yitzhak Rabin.
- ✓ El partido ultra derecha Likud asume el poder con Benjamín Netanyahu (1995).
- ✓ **Plan Hoja de Ruta (2003):** intento de paz entre Ariel Sharon y Arafat.
- ✓ En los años 2008 y 2012 se agudizan los enfrentamientos produciéndose un intercambio de cohetes entre Israel y Palestina. Estos sucesos causaron la muerte de muchos civiles inocentes. Pese a las reuniones diplomáticas la violencia continúa.



Los acuerdos de paz de Camp David fueron promovidos por el presidente de EE. UU. Jimmy Carter, y firmados por el egipcio Anwar el-Sadat y el israelí Menachem Begin.



### Pérdida de tierra palestina (1946-2000)



Como vemos en los mapas, a través del tiempo, el Estado judío de Israel ha expandido sus dominios en Palestina apoderándose de una serie de territorios. Israel ha justificado esto con el argumento de que necesita garantizar la seguridad en zonas propicias a atentados contra la población judía.

## GUERRAS DEL GOLFO PÉRSICO

### Guerra entre Irak e Irán (1980-1988)

- ✓ En Irán se desarrollaba la Revolución Blanca, un proceso de occidentalización del país patrocinado por los EE. UU.
- ✓ Respuesta: Revolución islámica (o iraní) de 1979, dirigida por Jomeini.
- ✓ Jomeini impulsa desde Irán un movimiento pan-árabe contra Occidente.
- ✓ EE. UU. y otras potencias ven peligrar sus intereses en la región y el abastecimiento de petróleo.
- ✓ EE. UU. apoya con armas químicas a Irak.
- ✓ Tras casi 9 años de guerra y en medio de la crítica internacional, la ONU promueve un cese al fuego.



Jomeini (ayatolá) inició una política antioccidental en Irán.

## ■ Guerra del Golfo (1991)

- ✓ Causa: la crisis económica de Irak tras la larga guerra con Irán. Saddam Hussein ambicionó el petróleo de Kuwait.
- ✓ Pretexto: se acusó a Kuwait de sustraer petróleo de Rumaila.
- ✓ Hussein ordena la invasión a Kuwait.
- ✓ La ONU da un ultimátum.
- ✓ Hussein no abandona Kuwait.
- ✓ Las fuerzas multinacionales de la ONU desarrollan la Operación Tormenta del Desierto.
- ✓ Irak ataca a Israel y Arabia Saudita con el objetivo de obtener apoyo de los árabes palestinos.
- ✓ Campaña final sobre Irak: Operación Sable del Desierto.
- ✓ Antes de abandonar Kuwait, Saddam Hussein ordena incendiar pozos.

## ■ Conflictos del Golfo en el siglo XXI

### ATENTADOS DEL 11 DE SETIEMBRE (2001)

El movimiento guerrillero Al Qaeda captura aviones comerciales y desarrolla una serie de ataques terroristas en EE. UU., matando a un gran número de población civil. Esto causó una grave crisis de seguridad en EE. UU. y sirvió de pretexto a George W. Bush para iniciar un proceso de invasiones justificándolos con la necesidad de luchar contra el terrorismo islámico.



Las Torres Gemelas del World Trade Center (Manhattan, Nueva York) fueron derribadas por los atentados suicidas de Al Qaeda, movimiento terrorista financiado por Osama Bin Laden. Otro blanco de los atentados fue el Pentágono.

### INVASIÓN A AFGANISTÁN (2001)

Se inició el 7 de octubre de 2001, después de que Estados Unidos acusara al régimen talibán afgano de ocultar a Osama Bin Laden, responsable directo de los atentados del 11 de septiembre. El gobierno de George Bush aprovechó las acciones del gobierno fundamentalista talibán (flagelaciones, ejecuciones y represión a la mujer) para presentarse como defensor de los derechos humanos.

## INVASIÓN A IRAK (2003)

### Causas

- ✓ Control de la producción de petróleo en el Medio Oriente, limitando el acceso de la Unión Europea y países emergentes como China y la India.
- ✓ Irak expulsa a los inspectores internacionales (1998).

### Pretextos

- ✓ Eliminar armas de destrucción masiva.
- ✓ Supuesto apoyo a los talibanes por parte del Gobierno irakí.
- ✓ Matanza de kurdos, realizada por el gobierno de Hussein.

### Acontecimientos

- ✓ Se forma la coalición integrada por EE.UU., Reino Unido, España, Portugal, Italia, entre otros, para la invasión a Irak.
- ✓ En la Cumbre de Azores (marzo, 2003) anuncian el ultimátum.
- ✓ El secretario general de las Naciones Unidas, Kofi Annan, no condenó la invasión.
- ✓ George W. Bush acusó a Irak de pertenecer al "eje del mal".
- ✓ Inicia la invasión en marzo de 2003.
- ✓ Operación Amanecer Rojo: captura de Saddam Hussein, quien luego fue ejecutado en el año 2006.



Saddam Hussein fue ahorcado y su video fue ampliamente difundido en Internet.

### NOTA

En el año 2011 se produjo en Pakistán la captura y muerte de Osama Bin Laden, presunto autor intelectual y financista de los atentados del 11 de setiembre en EE.UU. Su cuerpo fue arrojado al mar.

# PREGUNTAS PROPUESTAS

1. El control de las zonas de Gaza y Cisjordania por el Estado de Israel fue producto de su victoria en la

A) guerra de Suez.  
B) conferencia de Oslo  
C) guerra de los Seis Días  
D) guerra del Yom Kipur.  
E) conferencia de Camp David.

2. La crisis de los años setenta, originada por el aumento del precio del barril de petróleo, fue una medida de los países árabes ante

A) el apoyo de Occidente a Israel en la guerra del Yom Kipur.  
B) el enfrentamiento entre el socialismo y el capitalismo.  
C) el descubrimiento de nuevas zonas petroleras.  
D) la creación del Estado de Israel por la ONU.  
E) el apoyo de la URSS a Israel.

3. El sionismo judío fue un movimiento que tenía por planteamiento central

A) conseguir una indemnización de Alemania.  
B) el derecho a un Estado en Palestina.  
C) facilitar la expansión de la fe judía por el mundo.  
D) iniciar la guerra contra los árabes musulmanes.  
E) el derecho al libre pensamiento y credo.

4. El apoyo de EE. UU. a Iraq en la guerra que tuvo con Irán, entre 1980 y 1988, se debió a que

A) Irán puso en peligro la hegemonía de EE. UU.  
B) la guerra podía extenderse en la región.  
C) Irán adoptó una política antioccidental.  
D) Iraq aspiró a controlar el petróleo de Irán.  
E) Iraq adoptó una política nacionalista.

UNMSM 2004

5. El líder iraní que promovió la Revolución islámica de 1979 fue

A) Ayatola Jomeini.  
B) Saddam Hussein.  
C) Benjamín Netanyahu.  
D) Yasser Arafat.  
E) sah Reza Pahlevi.

6. La llamada guerra del golfo de 1991 tuvo su origen con la invasión

A) iraquí a Irán.  
B) Israel a Palestina.  
C) iraquí a Kuwait.  
D) Siria a Israel.  
E) Israel a Líbano.

UNFV 2008-II

7. Los atentados del 11 de setiembre de 2001 fueron utilizados como pretextos por George W. Bush para justificar la invasión a

A) Kuwait.  
B) Irak e Irán.  
C) Arabia Saudita.  
D) Afganistán e Irak.  
E) Paquistán.

# Gobierno de Alberto Fujimori y transición democrática

## Capítulo XXXVII

### OBJETIVOS

- Entender las características económicas, políticas y sociales del régimen de Fujimori.
- Analizar el papel del gobierno de transición democrática presidido por Valentín Paniagua.

### GOBIERNO DE ALBERTO FUJIMORI (1990-2000)

Fue una dictadura cívico-militar que implantó el modelo neoliberal en el Perú. Este gobierno estuvo muy ligado a los actos de corrupción y violación de los derechos humanos.

#### Llegada al poder

- ✓ Aguda crisis económica y aislamiento financiero.
- ✓ Apogeo de los movimientos subversivos.
- ✓ Crisis del sistema de partidos políticos (surgimiento de los *outsiders*).

#### Elecciones presidenciales de 1990

Primera vuelta	Segunda vuelta (tras el debate)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fredemo (Vargas Llosa) 33%</li> <li>• Cambio 90 (Fujimori) 29%</li> <li>• Apra (Alva Castro) 22%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alberto Fujimori 62%</li> <li>• Mario Vargas Llosa 38%</li> </ul>

#### Etapas constitucionales (1990-1992)

- ✓ Juan Carlos Hurtado Miller, ministro de Economía, aplica el *shock* (liberalización de precios).
- ✓ Programa de reforma estructural
  - Reforma laboral: flexibilización laboral.
  - Fomentó las inversiones extranjeras.
  - El nuevo sol reemplazó al inti.

## PROCESO DE PRIVATIZACIONES

- ✓ La Compañía Peruana de Teléfonos (CPT) fue adquirida por Telefónica (España).
- ✓ Electroperú fue adquirida por Luz del Sur y Edelnor (Chile).
- ✓ Instituciones populistas y asistencialistas
  - Foncodes (Fondo Nacional de Compensación y Desarrollo Social)
  - Pronaa (Programa Nacional de Asistencia Alimentaria)
  - Infes (Instituto Nacional de Infraestructura Educativa y Salud)
- ✓ El Grupo Colina inicia sus rastrillajes; por ejemplo, la matanza de Barrios Altos.

## AUTOGOLPE DEL 5 DE ABRIL

Fujimori anuncia un gobierno de emergencia y reconstrucción nacional: cerró el Congreso (acusándolos de trabar las reformas políticas) y anunció la convocatoria al Congreso Constituyente Democrático (CCD) para realizar una nueva Constitución. El objetivo era obtener la mayoría en el Congreso y facilitar la reelección presidencial.

## ■ Etapa cívico-militar (1992-2000)

### FASE ABRIL 1992 - JULIO 1995

- ✓ Atentado de Sendero Luminoso en la calle Tarata, en Miraflores.
- ✓ El Grupo Colina ingresa a la Universidad La Cantuta y masacra a nueve estudiantes y un profesor.
- ✓ El Grupo Especial de Inteligencia (GEIN) capturó a Abimael Guzmán (líder de Sendero Luminoso).
- ✓ El Congreso Constituyente redacta la Constitución de 1993, la cual se aprobó por consulta popular.
- ✓ El Estado controla militarmente las principales universidades públicas a través de "comisiones reorganizadoras".
- ✓ Guerra del Cenepa con Ecuador (1995)
  - Buscó generar respaldo popular en favor de su régimen.
  - Compra de armas obsoletas (corrupción en la administración pública).
  - Tratado de Itamaraty: puso fin a la guerra.



Fujimori llegó al poder con una propuesta que caló hondo en el electorado peruano: "Honradez, tecnología y trabajo".



### Mecanismo de control social

- ✓ Se compró la línea editorial de los medios de comunicación masivos y se les puso al servicio de la dictadura: periódicos, noticieros, programas humorísticos, artistas, etc.

### Elecciones de 1995

- |                       |                           |     |
|-----------------------|---------------------------|-----|
| ✓ Fujimori            | (Cambio 90 Nueva Mayoría) | 64% |
| ✓ Pérez de Cuéllar    | (Unión por el Perú)       | 21% |
| ✓ Mercedes Cabanillas | (Partido Aprista Peruano) | 4%  |

### FASE JULIO 1995 - NOVIEMBRE 2000

- ✓ El Congreso fujimorista aprobó la Ley de Amnistía para el Grupo Colina, que exonera a los acusados por delitos de lesa humanidad.
- ✓ Integrantes del MRTA toman la residencia del embajador japonés Morihsa Aoki (1996). Meses después se realiza la Operación Chavín de Huántar, que acabó con la vida de todos los eretistas que participaron en la toma de rehenes.

### Campaña de reelección

- ✓ El régimen tomó el control de los medios de comunicación y de la ONPE (Oficina Nacional de Procesos Electorales).
- ✓ Fábrica de firmas falsas.
- ✓ La oposición es desprestigiada y difamada a través de los "diarios chicha".
- ✓ El Congreso aprobó la Ley de Interpretación Auténtica para favorecer la reelección. La Constitución de 1993 indicaba que el presidente solo podía ser reelegido para un periodo inmediato. Pero esta ley interpretaba que la elección de 1990 no contaba, pues aún no estaba vigente la Constitución de 1993; por lo tanto, Fujimori podía postular el año 2000, ya que esa sería su primera reelección.
- ✓ Elecciones presidenciales de 2000: Fujimori y Toledo pasan a segunda vuelta; sin embargo, Toledo protesta ante un inminente fraude. Fujimori va a la segunda vuelta en medio de críticas y asume un nuevo periodo presidencial.

### Protestas sociales contra el régimen

- ✓ Se incrementan las luchas sociales promovidas por los trabajadores despedidos, los sindicatos, los estudiantes etc.
- ✓ Movilizaciones del interior del país hacia la capital: marcha de los Cuatro Suyos.

## Caída del régimen

- ✓ Se difundió el video Kouri-Montesinos (compra de congresistas tráfugas).
- ✓ Ante la crisis mediática, Fujimori anunció la reducción de su mandato y elecciones.
- ✓ Se produce la fuga de Vladimiro Montesinos (asesor presidencial) a Panamá.
- ✓ Fujimori fuga aprovechando la cumbre de la APEC en Brunei. Renunció por vía fax desde Japón, país del cual era ciudadano.
- ✓ El Congreso lo destituye por incapacidad moral.
- ✓ El Congreso de la República elige a Valentín Paniagua.



La salita del SIN fue escenario de muchos "vladivideos", filmaciones que comprobaron la compra de políticos y dueños de medios de comunicación.

## TRANSICIÓN DEMOCRÁTICA: GOBIERNO DE VALENTÍN PANIAGUA (2000-2001)

Gobierno de transición democrática que surge producto de la caída del régimen fujimontesinista. Su objetivo era convocar y garantizar transparencia en las elecciones presidenciales en el año 2001.

## Acontecimientos

- ✓ Javier Pérez de Cuéllar es nombrado *premier*.
- ✓ Se crea la Comisión de la Verdad y Reconciliación (CVR). Buscó esclarecer la violación de derechos humanos producto de la violencia política del periodo 1980-2000.
- ✓ Se inició la investigación de la corrupción del régimen fujimorista, funcionarios de los tres poderes del Estado, los medios de comunicación, etc.
- ✓ Se promueve un acuerdo nacional entre los partidos políticos en defensa del sistema democrático.
- ✓ Amnistía a los hermanos Humala, quienes se rebelaron contra Fujimori en Locumba (Tacna).
- ✓ Elecciones presidenciales 2001: Alejandro Toledo es elegido presidente.



Valentín Paniagua (Acción Popular) fue un hombre de consenso que llegó a la presidencia del Congreso y ante la coyuntura política asumió, de forma inesperada, la presidencia de la República.

## PREGUNTAS PROPUESTAS

1. Señale el enunciado que define mejor el período de gobierno de Alberto Fujimori (1990-2000).

A) Decenio donde se impulsó la corrupción y se acentuó la democracia.  
B) Gobierno corrupto de tendencia nacionalista.  
C) Dictadura controlada directamente por la cúpula militar.  
D) Dictadura cívico-militar de tendencia neoliberal.  
E) Régimen que impulsó reformas de tendencia izquierdista.

2. La frase que ilustra la propuesta del candidato presidencial Alberto Fujimori, en las elecciones de 1990, fue

A) "Un millón de empleos".  
B) "Hechos y no palabras".  
C) "Pan con libertad".  
D) "El cambio responsable".  
E) "Honradez, tecnología y trabajo".

3. La Constitución de 1993 fue elaborada por

A) el gobierno de reconstrucción nacional.  
B) la Asamblea Constituyente.  
C) el Tribunal de Garantías Constitucionales.  
D) el gobierno de transición democrática.  
E) el Congreso Constituyente Democrático.

UNFV 2005

4. Durante el gobierno de Alberto Fujimori (1990-2000) se realizó una reforma laboral, que significó

A) el desarrollo de la actividad agrícola.  
B) el incremento sostenido de las exportaciones.

C) la prohibición de las huelgas.  
D) la eliminación de los sindicatos.  
E) la flexibilización de las relaciones de trabajo.

UNMSM 2008-I

5. Fujimori estableció en el Perú el

A) proteccionismo económico.  
B) inti.  
C) CAEM.  
D) sistema neoliberal.  
E) estatismo económico.

6. Señale el enunciado incorrecto respecto al régimen fujimorista.

A) Firmó la Paz de Itamaratí con Ecuador.  
B) Financió los "diarios chicha" para promover su reelección y destruir a los candidatos opositores.  
C) Estableció la Constitución de 1993.  
D) En 1995 derrotó en las elecciones presidenciales a Mario Vargas Llosa.  
E) Logró detener la hiperinflación.

7. La vacancia de la presidencia de la República del ingeniero Alberto Fujimori se originó por

A) permanente incapacidad moral, declarada por el Congreso.  
B) permanente incapacidad física, declarada por el Congreso.  
C) aceptación de su renuncia aceptada por el Congreso.  
D) defensa de los Derechos Humanos, en complicidad con su asesor.  
E) salida del territorio nacional.

UNAC 2000-II

# Primeros gobiernos del siglo XXI

Capítulo XXXVIII

## OBJETIVOS

- Conocer los últimos acontecimientos económicos, sociales y políticos del siglo XXI en el Perú.
- Analizar el papel desempeñado por los últimos gobiernos en torno a la problemática actual que vive nuestro país.

## Gobierno de Alejandro Toledo (2001-2006)

Gobierno que significó la continuidad de las políticas neoliberales establecidas por Fujimori. Su gobierno se caracterizó por el crecimiento macroeconómico, el fomento de la inversión extranjera, los conflictos sociales y la inestabilidad política del régimen.

## CONTEXTO INTERNACIONAL

A causa de los atentados del 11 de setiembre en EE. UU. se originó tensión en Medio Oriente (invasión norteamericana en Afganistán e Irak).

## LLEGADA AL PODER

El gobierno del presidente Valentín Paniagua garantizó la imparcialidad de las elecciones generales de 2001, en la cual ninguno de los candidatos logró obtener más del 50% de los votos válidos, por lo que se tuvo que organizar una segunda vuelta.



El gobierno de Alejandro Toledo tuvo que afrontar serios problemas de legitimidad, producto de los bajos índices de popularidad que alcanzó. Entre las mediáticas acusaciones que enfrentó están no reconocer inicialmente a su hija Sarai, fabricar firmas falsas para la inscripción electoral de su partido, realizarse un examen toxicológico (para zanjar la discusión sobre el consumo de drogas), el caso Conapa (donde se acusó a la primera dama de malversar fondos), etc.

## Elecciones presidenciales de 2001

Primera vuelta			Segunda vuelta (tras el debate)		
• Alejandro Toledo	(Perú Posible)	36,5%	• Alejandro Toledo		52,7%
• Alan García	(Apra)	25,7%	• Alan García		47,3%
• Lourdes Flores	(Unidad Nacional)	24,3%			

## ECONOMÍA

- ✓ Se aplicó la ortodoxia económica dirigida por el ministro de Economía Pedro Pablo Kuczynski.
- ✓ Se puso énfasis en la minería como motor de la economía. Destaca en cobre la empresa Antamina, y en hidrocarburos el Proyecto Camisea.
- ✓ Subió el IGV a 19%, aun cuando en su campaña electoral había prometido bajarlo.
- ✓ El PBI mantuvo su crecimiento y la inflación tuvo índices bastante bajos.
- ✓ Aumentó sustancialmente la inversión privada en el país. El riesgo país fue uno de los más bajos de Latinoamérica.
- ✓ Se promovió el Tratado de Libre Comercio (TLC) con los EE. UU., el cual quedó sujeto a la ratificación de los Congresos.

## SOCIEDAD

- ✓ Se produjo el "arequipazo", protesta popular ante el intento de privatizar las empresas eléctricas arequipeñas Egasa y Egesur.
- ✓ Se desataron una serie de conflictos sociales ante la imposibilidad de satisfacer las desmesuradas expectativas de sus promesas.
- ✓ Huelga indefinida del Sutep (tras lo cual se mejoraron los salarios de los maestros) y paro nacional de la CGTP (apoyado por el Apra).
- ✓ Medidas asistencialistas: Proyecto Huascarán (acceso a la tecnología de la información y comunicación), Programa Juntos (incentivo de S/100 a los más pobres), A Trabajar Urbano (empleos temporales).

## POLÍTICA

- ✓ El Gobierno tuvo el apoyo político del Frente Independiente Moralizador (FIM). La oposición estuvo formada por los partidos Apra y Unidad Nacional.
- ✓ Informe final de la Comisión de la Verdad y Reconciliación (CVR). La violencia política entre los años ochenta y noventa había producido 70 000 víctimas, 24 000 torturados, un millón de desplazados. Se indicó una responsabilidad compartida entre el grupo subversivo Sendero Luminoso (principal responsable) y las Fuerzas Armadas; ambos aplicaron la violencia sistemática contra las comunidades de las zonas de conflicto.
- ✓ Se produjo el "andahuaylazo" organizado por Antauro Humala Tasso con apoyo de un grupo de reservistas del ejército. En esta acción murieron cuatro policías y se tomaron once rehenes. Antauro animó a la población local a secundar su acto de subversión contra el Gobierno. Fue arrestado mientras negociaba su rendición.
- ✓ Llegada de Fujimori a Chile: el Estado peruano tramita el proceso de extradición, que meses después se concretó.

## Segundo gobierno de Alan García (2006 - 2011)

Nuevo gobierno del Apra que se caracterizó por acentuar las medidas neoliberales y el crecimiento macroeconómico sostenido. La aplicación de sus políticas neoliberales también produjo fuertes conflictos sociales con las poblaciones nativas.

### CONTEXTO INTERNACIONAL

Crisis económica mundial iniciada en los EE. UU. en 2008.

### LLEGADA AL PODER

- ✓ Alan García supo aprovechar su habilidad política y su discurso convincente, sobre todo hacia los más jóvenes, quienes no recordaban los problemas de su primer gobierno. Concedor del contundente apoyo que Ollanta Humala (crítico del sistema neoliberal) había logrado en los sectores marginados, García concentró sus esfuerzos en desplazar a Lourdes Flores, a quien mostró como la candidata de la derecha y de las clases pudientes.
- ✓ Contra Ollanta Humala, en la segunda vuelta, García se presentó como "el cambio responsable", es decir, alguien que le daría un contenido social al sistema económico, pero no pondría en riesgo el crecimiento de la economía y las inversiones privadas en el Perú, ganando así el apoyo de la derecha y de los sectores empresariales.



En su segundo gobierno, a diferencia del primero, Alan García garantizó cierta disciplina fiscal y el mantenimiento del crecimiento macroeconómico. Sin embargo, al igual que en su primer gobierno, el aprismo no pudo estar exento de escándalos por corrupción y de episodios de represión contra las movilizaciones sociales.

### Elecciones presidenciales de 2006

Primera vuelta			Segunda vuelta (tras el debate)	
• Ollanta Humala	(Unión por el Perú)	30,6%	• Alan García	52,6%
• Alan García	(Apra)	24,3%	• Ollanta Humala	47,4%
• Lourdes Flores	(Unidad Nacional)	23,8%		

### ECONOMÍA

- ✓ Se registró un crecimiento sostenido del producto bruto interno; el promedio anual fue de 7,2%, pese a la recesión mundial que afectó a nuestros principales compradores. La minería y el precio internacional de los metales jugaron un papel central en el crecimiento macroeconómico del Perú.
- ✓ Se produjo un gran aumento de las reservas internacionales, que bordeaban los 47 000 millones de dólares.



- ✓ Entró en vigencia el TLC con EE. UU.; además, suscribió el TLC con Chile, China, Singapur, Canadá, Corea del Sur y Japón. Inició la ronda de negociaciones para el TLC con la Unión Europea.

## SOCIEDAD

- ✓ No se manejaron adecuadamente los conflictos sociales. En este gobierno se registraron cerca de un centenar de muertes causadas por la represión policial.
- ✓ En el 2007, el presidente publicó un artículo titulado "El perro del hortelano", en el cual planteó que ciertas comunidades nativas se oponían al progreso al empeñarse en mantener improductivas sus tierras.
- ✓ En el 2009 se produjo el denominado "baguazo", que dejó 33 muertos en Bagua (23 policías y 10 nativos amazónicos) y un desaparecido (el mayor Felipe Bazán). El motivo fue la reacción de los nativos ante la intención del gobierno de concesionar al capital extranjero varios territorios amazónicos.
- ✓ Obras públicas: se inauguró el Metropolitano (alcalde Luis Castañeda), se remodeló el Estadio Nacional, se inauguró la estatua de Cristo del Pacífico en Chorrillos (Lima) y se culminó el tramo 1 del metro de Lima (Tren Eléctrico), el cual estaba inconcluso desde el primer gobierno aprista.



La llamada Curva del Diablo, en Bagua (Amazonas), fue el centro de los enfrentamientos que dejó un importante número de policías y nativos muertos. La explotación de recursos por el capital extranjero no puede ignorar los derechos de las poblaciones nativas a conservar su medio natural.

## Política

- ✓ El Gobierno mostró una ineficiente tarea de reconstrucción en Pisco tras haber sido azotado por el terremoto de 2007.
- ✓ Hubo un mal manejo en la lucha antidroga. El Perú pasó a convertirse en el primer productor mundial de cocaína.
- ✓ En el 2008 salen a la luz los llamados "petroaudios", conversaciones telefónicas que comprometieron a funcionarios apristas con actos de corrupción en las concesiones petroleras que realizaba el Estado.



Los "petroaudios" registraron conversaciones entre Rómulo León y Alberto Quimper, las cuales revelaban el presunto tráfico de influencias para lograr la concesión de lotes petrolíferos a favor de la empresa noruega Discover Petroleum. El Gobierno reaccionó promoviendo un proceso de investigación para capturar a los implicados en la interceptación telefónica de estas conversaciones.

## ■ Inicios del gobierno de Ollanta Humala (2011-2016)

Gobierno caracterizado por el crecimiento económico basado en la inversión privada, la variedad de programas sociales (asistencialismo) sustentada en la relativa bonanza económica heredada de los gobiernos anteriores y la relativa estabilidad del sistema democrático liberal.

### CONTEXTO INTERNACIONAL

La crisis económica se agudiza en Europa (Grecia y España, principalmente). Tensión política entre Corea del Norte y Corea del Sur (aliada de los EE. UU.).



Desde los primeros años de su gobierno, Humala tiene cierto respaldo popular; sin embargo, también hay sectores que se han sentido traicionados ante el incumplimiento de las promesas electorales. Precisamente esos sectores insatisfechos están promoviendo una movilización social contra las políticas económicas del Gobierno.

### LLEGADA AL PODER

- ✓ Las elecciones presidenciales de 2011 mostraron un patrón común en el electorado peruano (la gran volatilidad de la intención de voto). En efecto, las encuestas mostraron que la intención de voto era bastante cambiante y que aun el candidato que liderase las encuestas no tenía asegurado el paso a la segunda vuelta.
- ✓ Ollanta Humala y Keiko Fujimori compitieron en la segunda vuelta. Ambos candidatos tuvieron fuertes críticas por el tema de derechos humanos. A Keiko se le acusó de seguir vinculada al régimen de su padre (donde existió violación de los derechos humanos y corrupción); mientras que Ollanta fue acusado de cometer abusos contra la población nativa de la selva cuando estuvo destacado en Madre Mía y Aucayacu, además se le acusó de tener fuertes vínculos con el presidente venezolano Hugo Chávez.

#### Elecciones presidenciales de 2011

Primera vuelta			Segunda vuelta (tras el debate)	
• Ollanta Humala	(Gana Perú)	31,7%	• Ollanta Humala	51,4%
• Keiko Fujimori	(Fuerza 2011)	23,5%	• Keiko Fujimori	48,6%
• Pedro Pablo Kuczynski	(Unidad Nacional)	18,5%		
• Alejandro Toledo	(Perú Posible)	15,6%		
• Luis Castañeda	(Solidaridad Nacional)	9,8%		

## ECONOMÍA

- ✓ Bajo la dirección del presidente del Consejo de Ministros, Salomón Lerner Ghitis, se acordó el pago de un gravamen por parte de las empresas mineras de 3000 millones de soles por año durante los cinco años que dure el gobierno, el mismo que se aplica a las utilidades de las empresas para sostener los programas de inclusión social.
- ✓ Continuaron las políticas neoliberales, la disciplina fiscal y el crecimiento macroeconómico.
- ✓ Gira del presidente por Europa para captar las inversiones extranjeras de aquellos empresarios que buscan nuevos mercados ante la crisis de la eurozona.
- ✓ Se estableció el aumento de la remuneración mínima vital en S/150 adicionales (ascendería a S/750).

## SOCIEDAD

- ✓ Creó el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (Midis) e inició los programas sociales como Pensión 65, Cunas Más y Beca 18. Sin embargo, hay que precisar que estas medidas "inclusivas" son de clara tendencia asistencialista.
- ✓ Se promulgó la Ley de Consulta Previa, que busca incluir la opinión de las comunidades campesinas y minorías étnicas en la decisión de proceder con la inversión minera en los lugares donde ellos habitan.
- ✓ Protesta social en Cajamarca: en octubre de 2011 empieza el paro de 6 días en Celendín, Hualgayoc y Contumazá contra el Proyecto Conga de la empresa Yanacocha, que se proponía eliminar cuatro lagunas de la zona para extraer oro. El Gobierno declaró la zona en estado de emergencia, dejando como saldo cerca de una decena de muertos. Se iniciaron conversaciones teniendo como mediador a representantes de la Iglesia católica.
- ✓ Protesta social en Cusco: en el 2012, la población de la provincia de Espinar inició su protesta contra la minera Xstrata Tintaya debido a la contaminación que producía a los ríos de la zona. La provincia entera se paralizó y bloqueó carreteras.

## POLÍTICA

Cuando aún no asumía el gobierno se registraron algunos escándalos.

- ✓ Alexis Humala, hermano del presidente, fue denunciado por reunirse con el Gobierno de Moscú para tratar negocios bilaterales sobre explotación de gas, pesquería y turismo, sin ser representante del Estado.
- ✓ Omar Chehade, segundo vicepresidente, fue acusado de reunirse con altos mandos militares para planear el desalojo de los trabajadores de la empresa azucarera Andahuasi, beneficiando así al Grupo Wong (empresa azucarera) que se haría cargo de la administración de dicha empresa. Esto le costó el cargo a Chehade e incluso fue suspendido por 120 días en su calidad de congresista. Tuvo una juramentación accidentada, pues en el Congreso de la República juró por la Constitución de 1979. Esto ocasionó la protesta de algunos parlamentarios fujimoristas.

- ✓ Las políticas de gobierno (Ejecutivo) no encuentran mayores obstáculos en el Congreso, debido a que el presidente ha mantenido la política económica de los últimos gobiernos, algo que parte de la oposición no lo esperaba.
- ✓ En marzo de 2013 se inició una consulta popular para decidir la revocatoria de la alcaldesa de Lima, Susana Villarán (Fuerza Social). Los resultados respaldaron la continuidad de Villarán, pero no la de la mayoría de sus regidores.
- ✓ Se desató una mediática discusión sobre el posible indulto humanitario para el expresidente Alberto Fujimori.
- ✓ El aumento de la criminalidad generó un debate y fuertes críticas al Gobierno por su falta de acción para garantizar la seguridad ciudadana.
- ✓ Los altos índices de popularidad de la primera dama Nadine Heredia generaron una discusión en torno a su probable candidatura en las elecciones presidenciales para el 2016. Grupos políticos como el Apra y el fujimorismo instaron al Gobierno a pronunciarse sobre la posible postulación de Nadine Heredia, algo que por ley está prohibido.



Uno de los conflictos sociales más fuertes que ha enfrentado el gobierno de Humala ha sido, sin duda, el proyecto minero Conga, en Cajamarca. Una de las mayores críticas que los analistas políticos le han hecho al Gobierno es el mal manejo de los conflictos sociales, los que se han convertido en problemas económico, social y político.

## PREGUNTAS PROPUESTAS

1. Durante su gobierno, Alejandro Toledo formó una alianza política con el Partido  
A) Aprista.  
B) PPC.  
C) Frente Independiente Moralizador.  
D) Fuerza Social.  
E) Unidad Nacional.  
C) nacionalista.  
D) fujimorista.  
E) pepecista.
2. El presidente que inició las negociaciones para la firma del TLC con EE. UU. fue  
A) Alan García.  
B) Ollanta Humala.  
C) Alberto Fujimori.  
D) Alejandro Toledo.  
E) Valentín Paniagua.
3. Indique la alternativa que corresponda a un episodio de conflicto social durante el segundo gobierno de Alan García.  
A) "baguazo"  
B) "arequipazo"  
C) "tacnazo"  
D) "andahuaylazo"  
E) caso Conga
4. Los denominados "petroaudios" envolvieron en escándalos de corrupción a los funcionarios del partido  
A) aprista.  
B) toledista.  
C) Keiko Fujimori.  
D) Alejandro Toledo.  
E) Alberto Fujimori.  
D) Alan García.  
E) Luis Castañeda.
5. En la segunda vuelta de las elecciones presidenciales de 2011, Ollanta Humala derrotó a  
A) Keiko Fujimori.  
B) Alejandro Toledo.  
C) Alberto Fujimori.  
D) Alan García.  
E) Luis Castañeda.
6. Marque la alternativa que no corresponda a una medida asistencialista que se aplica en el gobierno de Humala.  
A) Beca 18  
B) Cuna Más  
C) Pensión 65  
D) PAIT  
E) Programa Juntos
7. La protesta social ante el Proyecto Conga que tuvo un fuerte impacto durante el gobierno de Humala se produjo en  
A) Cusco.  
B) Andahuaylas.  
C) Áncash.  
D) Arequipa.  
E) Cajamarca.

# Bibliografía

- ✓ BASADRE, Jorge. *Historia de la República del Perú*. 17 tomos. Lima: Editorial Universitaria, 1968.
- ✓ BONAVIA, Duccio. *Perú: hombre e historia*. Lima: Edubanco, 1991.
- ✓ BONILLA, Heraclio. *Guano y burguesía en el Perú*. Lima: Instituto de Estudios Peruanos, 1985.
- ✓ BURGA, Manuel y Alberto FLORES GALINDO. *Apogeo y crisis de la República Aristocrática*. Lima: Rikchay Perú, 1981.
- ✓ CANZIANI, José. *Ciudad y territorio en los Andes*. Lima: Fondo Editorial PUCP, 2009.
- ✓ *Compendio histórico del Perú*. 6 tomos. Lima: Editorial Milla Batres, 1998.
- ✓ CONTRERAS, Carlos y Marcos CUETO. *Historia del Perú contemporáneo*. Lima: Instituto de Estudios Peruanos, 2000.
- ✓ COTLER, Julio. *Clases, Estado y nación en el Perú*. Lima: Instituto de Estudios Peruanos, 1985.
- ✓ DELGADO, Gloria. *El mundo moderno y contemporáneo*. México D. F.: Pearson Educación, 1999.
- ✓ ESPINOZA, Waldemar. *Los incas*. Lima: Amaru Editores, 1986.
- ✓ FISHER, John. *El Perú borbónico: 1750-1824*. Lima: Instituto de Estudios Peruanos, 2000.
- ✓ FLORES GALINDO, Alberto. *Aristocracia y plebe*. Lima: Mosca Azul, 1984.
- ✓ *Gran historia universal Larousse*. 18 tomos. Lima: Grupo La República, 1999.
- ✓ HISTORIA UNIVERSAL SALVAT. 20 tomos. Lima: Salvat Editores, 2005.
- ✓ *Historia universal Santillana*. 14 tomos. Lima: Editorial Santillana, 2006.
- ✓ KAULICKE, Peter y otros. *Compendio de historia económica del Perú: Economía Prehispánica*. Tomo 1. Lima: Banco Central de Reserva del Perú - Instituto de Estudios Peruanos, 2008.
- ✓ KLAREN, Peter. *Nación y sociedad en la historia del Perú*. Lima: Instituto de Estudios Peruanos, 2005.
- ✓ LUMBRERAS, Luis Guillermo. *De los orígenes de la civilización en el Perú*. Lima: Milla Batres, 1981.
- ✓ MACERA, Pablo. *Trabajos de historia*. 4 tomos. Lima: Instituto Nacional de Cultura, 1977.
- ✓ MANRIQUE, Nelson. *Las guerrillas indígenas en la guerra con Chile*. Lima: Editora Ital Perú, 1981.
- ✓ MC EVOY, Carmen. *La utopía republicana*. Lima: Fondo Editorial PUCP, 1997.
- ✓ MOLINARI, Tirso. *El fascismo en el Perú*. Lima: Fondo Editorial UNMSM - Facultad de CC. SS., 2006.
- ✓ MURACAMI, Yusuke. *El Perú en la era del chino*. Lima: Instituto de Estudios Peruanos, 2007.
- ✓ SULMONT, Denis. *El movimiento obrero en el Perú*. Fondo Editorial PUCP, 1975.





# Claves

## Capítulo I

1 B | 2 D | 3 D | 4 B | 5 E | 6 B | 7 A

## Capítulo II

1 C | 2 A | 3 C | 4 C | 5 D | 6 C | 7 E

## Capítulo III

1 E | 2 C | 3 B | 4 A | 5 C | 6 C | 7 B

## Capítulo IV

1 A | 2 A | 3 E | 4 D | 5 A | 6 A | 7 D

## Capítulo V

1 B | 2 D | 3 D | 4 C | 5 A | 6 A | 7 D

## Capítulo VI

1 D | 2 E | 3 C | 4 B | 5 C | 6 E | 7 C

## Capítulo VII

1 E | 2 D | 3 D | 4 E | 5 B | 6 C | 7 C

## Capítulo VIII

1 A | 2 D | 3 B | 4 D | 5 C | 6 C | 7 C

## Capítulo IX

1 D | 2 B | 3 B | 4 D | 5 C | 6 D | 7 B

## Capítulo X

1 C | 2 B | 3 E | 4 B | 5 C | 6 E | 7 A

## Capítulo XI

1 B | 2 D | 3 E | 4 A | 5 A | 6 C | 7 A

## Capítulo XII

1 E | 2 A | 3 D | 4 B | 5 B | 6 B | 7 D

## Capítulo XIII

1 A | 2 E | 3 C | 4 C | 5 D | 6 D | 7 A

## Capítulo XIV

1 E | 2 B | 3 B | 4 D | 5 E | 6 C | 7 A

## Capítulo XV

1 B | 2 B | 3 E | 4 B | 5 D | 6 C | 7 C

## Capítulo XVI

1 E | 2 C | 3 D | 4 B | 5 C | 6 C | 7 C

## Capítulo XVII

1 A | 2 A | 3 D | 4 A | 5 A | 6 E | 7 D

## Capítulo XVIII

1 D | 2 D | 3 D | 4 D | 5 D | 6 D | 7 C

## Capítulo XIX

1 E | 2 E | 3 D | 4 B | 5 C | 6 D | 7 A

## Capítulo XX

1 B | 2 C | 3 D | 4 D | 5 C | 6 D | 7 D

## Capítulo XXI

1 A | 2 D | 3 E | 4 B | 5 C | 6 C | 7 E

## Capítulo XXII

1 B | 2 A | 3 E | 4 C | 5 E | 6 E | 7 B

## Capítulo XXIII

1 A | 2 E | 3 C | 4 D | 5 C | 6 E | 7 D

## Capítulo XXIV

1 E | 2 D | 3 C | 4 A | 5 B | 6 D | 7 C

## Capítulo XXV

1 D | 2 B | 3 C | 4 B | 5 A | 6 A | 7 E

## Capítulo XXVI

1 B | 2 D | 3 E | 4 D | 5 D | 6 D | 7 E

## Capítulo XXVII

1 B | 2 E | 3 B | 4 B | 5 D | 6 E | 7 C

## Capítulo XXVIII

1 B | 2 A | 3 C | 4 C | 5 B | 6 C | 7 D

## Capítulo XXIX

1 D | 2 E | 3 A | 4 C | 5 C | 6 A | 7 D

## Capítulo XXX

1 D | 2 B | 3 A | 4 E | 5 B | 6 D | 7 D

## Capítulo XXXI

1 C | 2 B | 3 D | 4 A | 5 E | 6 B | 7 A

## Capítulo XXXII

1 D | 2 D | 3 B | 4 E | 5 E | 6 C | 7 C

## Capítulo XXXIII

1 E | 2 E | 3 D | 4 B | 5 D | 6 D | 7 B

## Capítulo XXXIV

1 D | 2 B | 3 C | 4 C | 5 B | 6 D | 7 B

## Capítulo XXXV

1 D | 2 D | 3 D | 4 E | 5 B | 6 E | 7 A

## Capítulo XXXVI

1 C | 2 A | 3 B | 4 C | 5 A | 6 C | 7 D

## Capítulo XXXVII

1 D | 2 E | 3 E | 4 E | 5 D | 6 D | 7 A

## Capítulo XXXVIII

1 C | 2 D | 3 A | 4 A | 5 A | 6 D | 7 E