**المقاربة بالكفاءات**

**مفهوم الكفاءة :**

الكفاءة مفهوم عام يشمل القـدرة على استعمال المهارات والمعارف الشخصية في وضعيات جديـدة، داخل إطار حقله المهـني ،كما تحـوي أيضا تنظيـم العمـل وتخطيطـه، وكـذا الابتكار و*القـدرة على التكيف* مع النشاطات الغير عادية.

|  |
| --- |
| **لا نتعلـم بالضـرورة لنعـرف ، ولكـن نتعلـم خاصـة لنتصرف** |

تعريف الكفاءة :

حسب لوي دينو )مجموعة من التصرفات الاجتماعية-الوجدانية ، ومن المهارات المعرفية والحس-حركية ، التي تمكن من ممارسة دور ، وظيفة ، نشاط ، مهمة أو عمل معقد على أكمل وجه ) .

**لماذا المقاربة بالكفاءات ؟**

1-جاءت المقاربة بالكفاءات لإثراء ودعم وتحسين البيداغوجيا، وليس للتنكر أو لمحو فن تربوي عمره سنوات طويلة .

2-يفشل كثير من التلاميذ، بسبب عدم تمكنهم من تحويل المعارف، لأنهم يكتسبون معارف منفصلة عن سياقها، ومقطوعة عن كل ممارسة .

3-من أجل تجذير المعارف في الثقافة والنشاط .

4-لأن المعارف المدرسية لا معنى لها بالنسبة للتلاميذ ما دامت منفصلة عن مصادرها وعن استعمالاتها الاجتماعية. إذا فالمقاربة بالكفاءات تنشئ علاقات بين الثقافة المدرسية والممارسات الاجتماعية.

5-إن المقاربة بالكفاءات تمثل ثورة تعليمية للمعلمين والأساتذة.

**ما هي المقاربة بالكفاءات ؟**

المقاربة بالكفاءات هي طريقة في إعداد الدروس والبرامج التعليمية . إنها تنص :

- على التحليل الدقيق للوضعيات التي يتواجد فيها المتعلمون أو التي سوف يتواجدون فيها .

- على تحديد الكفاءات المطلوبة لأداء المهام وتحمًل المسؤوليات الناتجة عنها.

- على ترجمة هذه الكفاءات إلى أهداف وأنشطة تعلمية.

**مزايا المقاربة بالكفاءات**

تساعد المقاربة بالكفاءات على تحقيق الأغراض الآتية :

أ- تبني الطرق البيداغوجية النشطة والابتكار.

ب- تحفيز المتعلمين ( المتكونين ) على العمل .

ج- تنمية المهارات وإكساب الاتجاهات، الميول والسلوكات الجديدة .

د- عدم إهمال المحتويات ( المضامين ).

هـ اعتبارها معيارا للنجاح المدرسي.