

وفق المخطط الوزاري
الجيل الجديد 2

الإجتهاد واصل

اللغة العربية دفترتي في التراكيب النحوية في القواعد

ابتدائي
3 AP



تراكيب نحوية ✓

دراسة الصيغ الصرفية ✓

الظواهر الإملائية ✓

إدماج ودراسة النصوص ✓



وزارة التربية والتعليم

من إعداد:
بونعيم جمال - غانمي نصيرة

القيم الإنسانية

الوحدة الأولى

المقطع 1

تذكير

- الفاظ التقدير (كل، نصف، ربع، جزء، جميع، بعض)
- الاسم (الإنسان، الحيوان، الشيء)
- علامات الوقت

1. اضع (كل، نصف، ربع، جزء، جميع، بعض) في المكان المناسب:

• أكل رؤوف الكعكة.



• حضر التلاميذ الحفل ما عدا سليم.

• لم أقطع إلا من الحلوى.



• لون عمر الكريات ها بالأحمر و الآخر بالأزرق.



• تناول المريض القرص.

2. اضع علامة الوقت المناسبة في مكانها (! , ,)



• نجاه تكبداً تحترم معلمها ()

• إعاداً أكلت معجنتك قبل الخروج إلى الساحة ()

• ما أذ هذا الطعام ()

• ينظف وسيم أسنانه بعد الأكل ()

3. أربط كل كلمة ومرادفها.

جمع

الساق

نحو

أذخر

الصفحة

تسفر

4 - اسلف الأسماء التالية داخل جدول -

خولة - أسد - تفاحة - غزالة - علي - منزل - خزانة - قط - سائق.

اسم إنسان	اسم حيوان	اسم شيء

5 - أرّتب الكلمات المبعثرة.

المدعوين

الطعام

وزع

على

الأهل

.....

وسيم

باكرا

استيقظ

مع

جنهما

وأخيه

.....

6 - اكتب (4 أو 5) أسطر تعبّر فيها عن الأعمال التي تقوم بها قبل

الأكل وأذكر حديثا شريفا.

..... ✓

..... ✓

..... ✓

..... ✓

الوحدة الثانية

المقطع 1

تذكير

- حروف الربط و. ف. ثم. أو.
- الفعل
- المذكر والمؤنث

1 - أضع (و. ف. ثم. أو) في المكان المناسب.

• يغسل الطفل يديه يأكف.

• قل خيرا استكت.

• سقت الأذن ... اتجهت إلى المسجد.

• يصنع التجار الأبواب التواقد بالخشيب.

2 - أربط بينهم بين الكلمة والاسم المناسب لها.

قطار

مدرسة

الاسم المذكر

طبيب

عائشة

الاسم المؤنث

جبل

لعبة

3. لون بالأخضر الصفات الحسنة وبالأحمر الصفات السيئة.

الطيب

المفروز

الصادق

المخادع

الذكي

المحسن

4. اضع علامة (x) في خانة كل فعل.

أصاب

مصباح

سال

نبات

☐
☐
☐
☐

دخلت

سبغت

عذب

لكرت

☐
☐
☐
☐

5. رتب الجمل التالية لتحصل على لقطة.

○ وفي نهاية السنة الدراسية تحصل على نتائج ممتازة.

○ شكرت الأب واشتريت له دراجة جديدة وكتاباً للمطالعة.

○ في بداية السنة الدراسية قرر أحمد أن يتحسن في دراسته.

○ فراح مسرعاً وأخبر أباه والفرحة بأدبة على وجهه.

○ فبقى يجتهد طوال السنة ويعمل بجد ونشاط.

الوحدة الثالثة

المقطع 1

تذكير

- الاستدراك: لكن
- الحرف
- التاء المربوطة في الأسماء

1 - ألاحظ المثال ثم أؤلف (لكن) في جمل مفيدة.

• السحب كثيفة لكن الأمطار قليلة.



-
-
-

2 - املا الفراغ بالحرف المناسب.

(أن - و - في - عن - من - به - لا)

- ... تلعب بالسكن لأنه خطير.
- هي مُتَمَنِّةُ النهار خرج التلاميذ..... المدرسة.
- حدثني معلمي العلم.
- أريد..... أنجح في دراستي.
- جئت إلى المدرسة العلم القراءة الكتابة.
- في العيد تمتلك الدنيا البهجة السرور.
- اجلس الأم الضيوف غرفة الاستقبال.

3 - استمع الخطأ

• الفرائض فوق الزهور.

•

• الشمس مشرقاً.

•

• العسير على الطاولة.

•

4 - أربط الكلمة بالثناء المناسبة.



الحديقة...

عماراً...

السفك...

وضف...



5 - ذات يوم وجدت عصفورا مكسور الجناح فحملته الى البيت.
اكتب 5 او 6 جمل تعبر فيها عن الاموال التي قمت بها اتجاه هذا
العصفور.

الإدماج 1

1 - احوّل من المؤنث إلى المذكر.

كبيرة ←	متفرجة ←
جميلة ←	رائعة ←
مسلمة ←	مجروحة ←
عالية ←	مهندسة ←
معلمة ←	حزينة ←

2 - اكتب ثلاثة أسماء أشخاص وثلاثة أسماء حيوان وثلاثة أسماء أشياء.

اسم إنسان	اسم حيوان	اسم شيء
.....
.....
.....

3 - اكتب الناء التالية لكل كلمة.

عف ...	سافند ...	بنا ...
البهجد ...	عمارا ...	طبيب ...
شجيرا ...	لغ ...	الباخرا ...

4. اكتب الكلمات الآتية حسب المثال

الأم ← الأب

العم - الجارة - الابن - العنة - البقرة - الخال - الذئب - الابنة - الثور
- الدجاجة - الجار - الخالة.

.....	←
.....	←
.....	←

5. اضع سطرا تحت الفعل

- تفتح الأضفار هي فصل الربيع.
- سافر الحاج إلى مكة المكرمة.
- أخذ الحجاج يهللون ويكبرون هي الطائرة.

6. اكمل الفقرة بالكلمات التالية:

الأكلية - تتقيا - الأم - لذيذة - البنت - رأت - أحست.

اشترت الأم كعكة جاءت الأكلية فأخذت منها قطعة
كبيرة ثم قطعة أخرى وبعد قليل بالأم شديدة في بطنها
وبدت وتمزق سروالها عاليا من شدته

7. اكمل بما يناسب الشكل مoulana (كل ، نصف ، ربع ، جزء)

• أكل وليد العذبة.

• قطعت زينب من الكعك.

• تون أحمد المساحة.

• خمسة عشر دقيقة هي ساعة.

١ - لون بالأخضر الاسم المذكر. وبالأزرق الاسم المؤنث فيما يلي:

المحفلة	عمر	لبوءة	مسلم
صفحة	ناقلة	عالي	عظيم



٢ - رتب الكلمات التالية لأحصل على جمل مفيدة.

○ الفراشة - على - حفرأ - حملت - وردة - خافلة

○ وسيم - حميد - له - ظل - فاحضر - طريق الفراش - كتابا

○ لتتقاسم - من - والأحزان - واجبنا - أن - الأبراج.



دراسة النص 1

الأسئلة

يغطي الماء مساحات شاسعة من سطح الأرض. وقد عمل الإنسان منذ القدم الفصير على نقل المسالين. والبضائع من بلد إلى آخر. عبر البحار والأنهار. كما تتخذ المياه من أعالي السلاسل. فتتولد عنها طاقة كهربائية عظيمة استخدمها الإنسان في العصر الحديث. لإضاءة المدن والقرى.

الأسئلة

البناء الفكري:

1- اكتب عنوانا مناسباً للنص؟

2- ما المساحة التي يغطيها الماء؟

3- استخرج من النص الكلمتين التاليتين:

واسعة -

تقول -

البناء اللغوي:

1- استخرج من النص ما يلي:

حرف	اسم شيء	اسم مذكر	اسم مؤن بالكسرة	فعل

2- حوّل إلى المقفول:

المعدن	الخرق	البضائع	الثلاجات	المسافرين

3- استخرج من النص 3 كلمات تلخص بقاء مربيوملة.

--	--	--

الوضعية الإدماجية

تحدث في فقرة من ١٠ أسطر عن كيفية المحافظة على الماء.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

البناء اللغوي :

1- إملأ الجدول من النص :

اسم إنسان	اسم شيء	حرف	فعل

2- ضع علامة الوقف المناسبة بين قوسين.

- قالت الأم (...) لماذا خربت الأزهار الحديقة (...).
- وصل سمير إلى المنزل (...).
- ما أجمل رائحة الأزهار (...).

3- أسند الجملة التي ما بين قوسين هي النص إلى العنود الموزونة :

الوضعية الإدماجية :

لأت يوم والى عائد من المدرسة. رأيت طفلاً يرعى الأوساخ في الطريق فتسحكت.
أكتب نقرة لا تتعدى خمسة أسطر.
تذكر فيها النصائح التي قنعتها له.

الحياة الاجتماعية

الوحدة الأولى

المقطع 2

تذكير

- مؤثرات زمنية: بعدما - لما - عندما
- المعرود وجمع المذكر السالم
- - + سوف



1 - أضع (عندما، بعدما، لما) مكان الفراغ.

- أكل الكيش حلفة، شرب الماء وقام.
- وصل أبي من المسجد، سلمت عليه.
- أقبل العيد، اشترى أبي كيشا سمينا.

2 - لسن العبارة المناسبة.

يزين الناس الشوارع

يذبح الناس الأضاحي

في عيد الأضحى

نستمع للأناشيد الوطنية

نستمع للأناشيد الدينية

في عيد المولد
النبي الشريف

نزين الشوارع بالأعلام

يصلّي المسلم صلاة العيد

في عيد الفطر

3 - أربط بين الكلمة ومرادفها .

المحبة

ينصرف

يذهب

يهللون

يقولون الله أكبر

المودة

4 - أحول إلى الجمع المذكور السالم .

• مطلق الحاضر على الطريق القاتل .

• دخل المحلى بنظام إلى المسجد .

• نظم المعلم التلاميذ في الفناء .

5 - غير جملة مستعملا (سـ سوك)

• بعد الأب ابنة براء هدية إذا تحصل على نتائج جيدة .

• يريد الابن أن يساعد أباه في غسل سيارته .

الوحدة الثانية

المقطع 2

تذكير

- ظرف الزمان.
- المفعول وجمع المؤنث السالم.
- التاء المفتوحة في الأسماء.

1 - اضع الصيغة (جانب - بعيد عن - قريب من - بين - بين - يسار) في الفراغ المناسب.



- الدفء على القارورة.
- الكأس على القارورة.
- القارورة الدفء والكأس.
- الجزر الأرنب.
- الدجاجة الأرنب.
- وقت التلاميذ القسم.

2 - لاحظ الصورة وأعبر عنها بثلاث جمل.



• ماذا تمثل الصورة.

•

•

•

3 - اضع خطاً تحت الجمع المؤنث السالم.

- يقرأ الإمام آيات قرآنية.
- تقدم الممرضات العلاج للمرضى.
- تسهر الأمهات على تربية أبنائهن.

4 - أحول الاسم المؤنث إلى جمع مؤنث سالم.

اللاعب	المعلمة	الصديقة	المفردة المؤنثة
			الجمع المؤنث
عائلة	مهندسة	بنت	المفردة المؤنثة
			الجمع المؤنث

5 - احك عن مظاهر عرس حضرتك مستعينا بالأسئلة التالية:

- لمن العرس؟
- أين أقيم العرس؟
- مع من ذهبت؟
- أي مأكولات تناولتها؟
- بهم أحسست وأنت في العرس؟

.....

.....

.....

الوحدة الثالثة

المقطع 2

تذكير

- الأسماء الموصولة: التي - الذي - الذين .
- المشرّد وجمع التكسير .
- اسم الفاعل .

1 - اضع اسما من الأسماء الموصولة في مكان الفراغ (التي، الذي، الذين)

• الله هو خلّقتني.

- التاحة أكلتها منذ قليل لذيذ جدا.
- هؤلاء الأولاد هم التصروا في المباراة.
- ربحان هي ساعدت أمها على تنظيف البيت.
- المجاهدون هم كافحوا من أجل وطنهم.

2 - لون البطاقة التي تحمل جمع التكسير.

الموالد

العصفور

الأسماك

منجد

مدارس

المتدليل

حجاج

اجسام

3 - ضع الجموع التالية في جمل مفيدة.

..... = الخجاج

..... = الثقب

..... = أشجار

4 - احوّل كل فعل مما يلي إلى اسم فاعل كما في المثال.

فعل	اسم فاعل	فعل	اسم فاعل
نام	كتبنا	كاتبنا
هاج	ذهب
جلس	صام

5 - اربط كل فعل باسم فاعله .

خالفون

خالف

كاذب

كاذبون

رسم

رسام

خاف

كذب

رسم

6 - في أحد الأيام التقيت برجل فقير فقدمت له يد المساعدة.

- اكتب فقرة لا تتعدى 5 أسطر تتحدث فيها عم فعله مع هذا الرجل الفقير.

.....

.....

.....

.....

الإدماج 2

1. ضع (الذي، التي، الذين) في المكان المناسب.



- المرأة تطالع الكتب.
- الكتاب قراءة رائع.
- عاد الأبناء كانوا في الرحلة.

2. ايت بجمع كل اسم واكتبه في الخانة المناسبة.

ساعة - لاعب - طيبة - الشجرة - لعبة - ضفادة - مسلم -
ممرضة - دواء - مهندس - كبش - الحاضر - لباس - رائز - طبيب

جمع التذكير	جمع المؤنث السالم	جمع المذكر السالم
.....
.....
.....
.....
.....

3. أرطب بهم كل كلمة بمرادفتها.



4. رتب الجمل من (A) و(ب) والواحد.

- لأن المطالعة تحسن من أداء القراءة وتوسع معارفنا.
- لذلك يجب أن نقتل على المطالعة في أوقات الفراغ.
- أحب أن أوجه إلى المكتبات لمطالعة الكتب.
- كما أن المطالعة تعلمنا الهدوء أثناء القراءة.
- فلنؤذي قراءتنا بسمعت ولا نزعج الآخرين.

5. اضع الظروف التالية في مكان النقط.

(بجانب - قريب من - بعيد عن - بين).



- أفجروا الأوتاب.
- ملزنا من المدرسة.
- الشجر العتول.
- تجلس متال زهرتين.

6 لون بالأحمر جمع المفرد السالم وبالأزرق جمع المؤنث السالم.

أولاد	بطلات	معلمون	معلومات	ملاكمون
عمارات	مروضات	كتب	منتظمون	أنساء

7 اربط كل كلمة بالناء التي تناسبها.

جالز

حائلا

عالش

سالز

مكوا

ت
ة
ة



دراسة النص 1

السند الاحتفال بالمولد النبوي الشريف

في الثاني عشر ربيع الأول من كل سنة، يحتفل المسلمون بذكرى مولد نبينا محمد (صلى الله عليه وسلم). تتم البهجة البيوت والشوارع، وتمتلئ المساجد بالمحتففين في حفظ القرآن الكريم، ويطلق الكبار والصغار سحرة الطاهرة، ويتغنون من أجل المدائح الدينية، وتجتهد السنة في إعداد شهر الأعياد.

الأسئلة

البناء الفكري

1 - لماذا يحتفل المسلمون في الثاني عشر ربيع الأول من كل سنة؟

2 - استخرج من السند كلمة وضفها.

3 - استخرج من السند مرادف الكلمات:

التفجئة -

السرور -

البناء اللغوي

1 - املا الجدول من السند:

حرف جر	جمع	مفرد	حرف عطف

2- لماذا كُتِبَت القاءُ مريومة هي كلمة (البهجة)

3- اكمل :

الفاعل	الفعل
	خرج
	لعب
	ذهب

الوضعية الإدماجية :

* في ذكرى المولد النبوي الشريف تعدُّ الأم طبق الكسكس.

اكتب قائمة المشتريات التي سيأخذها أبوك إلى السوق مستعملاً حرف

الاستقبال **هـ** أو **سوق**.

دراسة النص 2

السند

في العيد يتقابل الناس والفرحة بادية على وجوههم فترافق
يقصدون المساجد لأداء صلاة العيد، ثم ينصرفون لزيارة الأقارب
والأصدقاء.

يخرج الأطفال الصغار إلى الشوارع وهم فرحون بملابسهم الجديدة.
يحب الناس العيد لأنه مناسبة يتصالح فيها المتخاصمون ويتقارب
المتباعدون. ويجتمع فيها الأقارب. فما أخلص أيام العيد وفرحته!

الأسئلة



البناء الفكري :

- 1- اختر عنواناً مناسباً للنص:
- 2- لماذا يحب الناس العيد؟

- 3- هات مرادف الكلمة (يقصد) ثم وفتها في جملة مقيدة.
يقصد -

البناء القوي :

- 1- استخرج من النص:

فعل	جمع ملحق بـ	جمع تصغير	اسم شيء

2- هات مفرد كل كلمة.

.....
.....
.....

رجوة
المساجد
المتقاعدون

3- استبدل كلمة الأطفال بـ الطفل في الجملة التي بين قوسين وغير ما يجب تغييره.

.....

الوضعية الإدماجية :

ضع كل كلمة مما يلي في مكانها:

الناس - المساجد - الأطفال - بيوتهم - العيد - جيرانهم.

يستيقظ باكراً يوم فيتوجهون إلى وهم يسبحون
الله ويحمدونه.

وبعد السلام يعود الناس إلى فيتجمع في الساحات.
يلعبون ويقرحون وهم فرحون بملابسهم الجديدة. أما الكبار فيقصدون
..... تهنئتهم بالعيد.