

السؤال الأول : اعد تشارليها :

العلامة :
/ 4 درجات

السؤال الثاني : احوط العدد الأكبر :

الدرجتان /

السؤال الثالث : أوجد ناتج العملية الحسابية ثم اكتبها بالشكل العمودي : (١٢ درجة)

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \square \\ \hline \square \end{array} = 3 - 10$$

/ 4 درجات

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \square \\ \hline \square \end{array} = 1 + 3$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \square \\ \hline \square \end{array} = 2 - 6$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \square \\ \hline \square \end{array} = 6 + 8$$

السؤال الرابع : حل المسألة :

قطعت لين ٧ تفاحات حمراء و ٤ تفاحات خضراء . كم تفاحة قطعت لين ؟


$\square = \square$

السؤال الخامس : اكتب عبارة الجمع المناسبة :

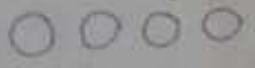
/ 4 درجات

السؤال السادس : اكتب العبارة التبديلية لعبارة الجمع التالية :


الدرجتان /



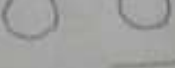
=



+



=

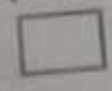


السؤال السابع : صل بين الشكل و الاسم المناسب

/ 4 درجات



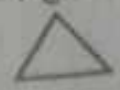
مربع



دائرة



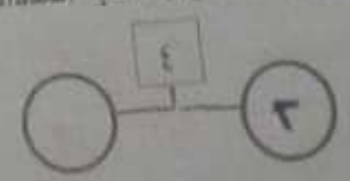
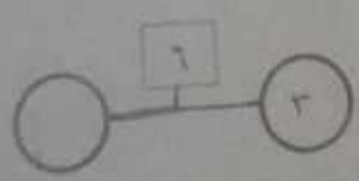
مثلث



مستطيل

السؤال الثامن : اكتب العدد المناسب :

/ 4 درجات

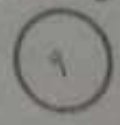


/ 4 درجات

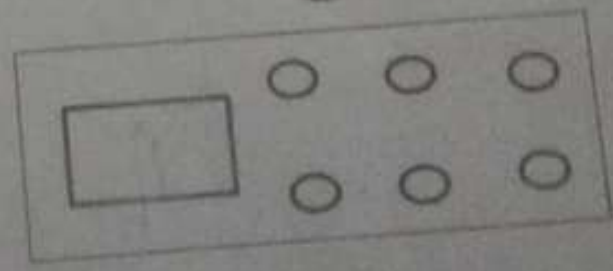
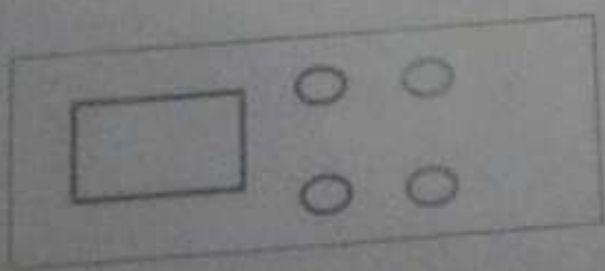
السؤال التاسع : عد الأقراص المخبأة و اكتب العدد في المكان المناسب :



الكل



الكل

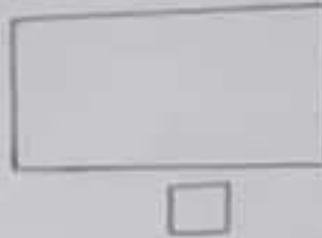


انتهت الاسئلة



« ٤ درهات »

① أعد ثم أكتب العدد المناسب من ☐



« ٤ درهات »

② أوجد ناتج ما يلي:

_____ = ٢ و ٢

_____ = ٣ و ٢

_____ = ٤ و ١

_____ = ٤ و ٠

« ٤ درهات »

③ أكتب عدد أكبر من:

_____ ٦
_____ ٣

_____ ٥
_____ ٤

« درهتان »

④ أكمل الرسم لتحصل على العدد المطلوب:



« ٤ درهات »

⑤ تابع العدد:

٦، _____، ٤

_____، ٨، ٧

_____، ٣، ٢

٥، _____، ٣

« درهتان »

⑥ أكمل رسم النقط:



ورقة عمل في مادة الرياضيات

رسم التلميذ ١٥

٧- أكتب الناتج المكون من التالي:

$$\square = ٥ و ٢ \quad \square = ٩ و ٠$$

$$\square = ٣ و ٢ \quad \square = ٤ و ٤$$

٨- أصل المكون بالناتج:



٩- أختار العدد الصحيح



٩, ٨, ٧, ٦, ٥, ٤, ٣, ٢, ١

١٠- ألون الطابقين المكونين للعدد ٩:



١١- أصل بين المجموعات المتساوية بالعدد:



بالتوفيق مني

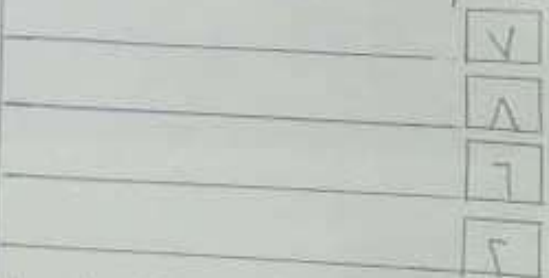
١- أعمل كتابة الأعداد:



٢- أعد العناصر واكتب العدد:



٣- أرسم عناصر بقدر العدد المكتوب:



٤- أضع العدد السابق واللاحق للأعداد:

الآتيّة: ٨ — ٦ —

٥- أقارن بين الأعداد التالية:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ٠ | ٩ | ٨ | ٧ |
| ٣ | ٣ | ٢ | ٦ |

٦- أضع الأعداد المناسبة بالفراغ

٤ = — و — ٦ = — و —
٩ = — و — ٨ = — و —

مذاكرة رياضيات للصف الأول أشهر أيلول وتشرين الأول

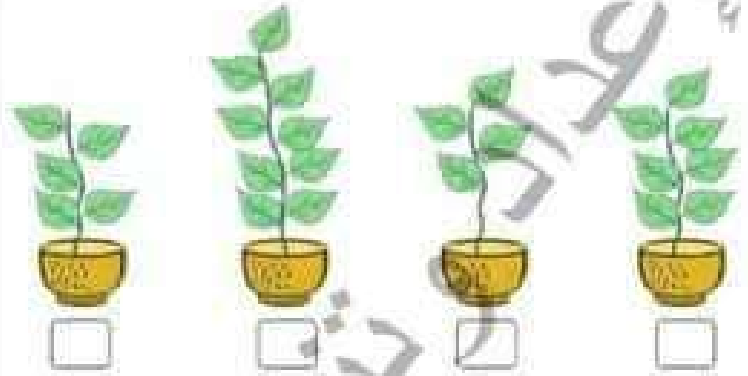
الاسم

١. استخدم ثلاثة ألوان لتكون نمطاً جميلاً من ثلاثة عناصر



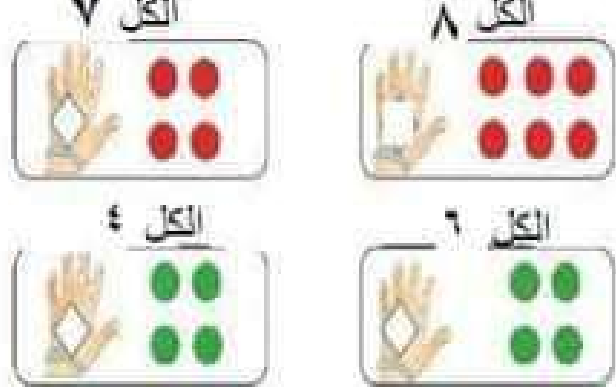
٢. اكتب عدد الأوراق في المكان المناسب

٤ درجات



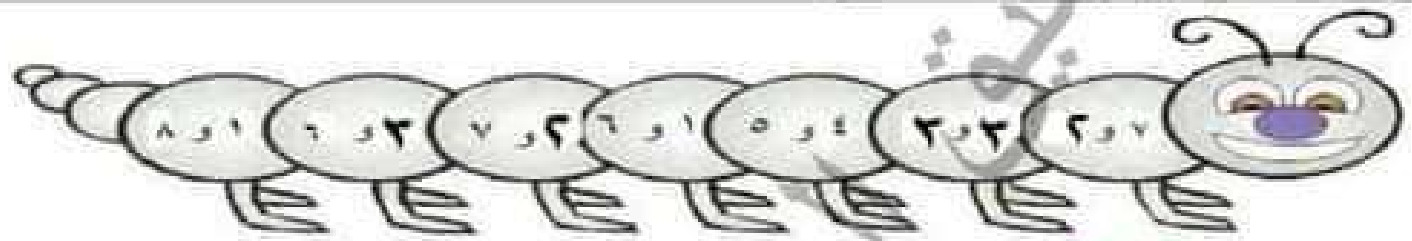
٣. جد عدد الأجزاء المظلمة واكتبه في المكان المناسب

٢ درجات



٤. أشر إلى الدائرة التي تحتوي مكونات العدد ٩

٢ درجات



٥. اكتب المكونات كل من العطين ٨ و ١٠

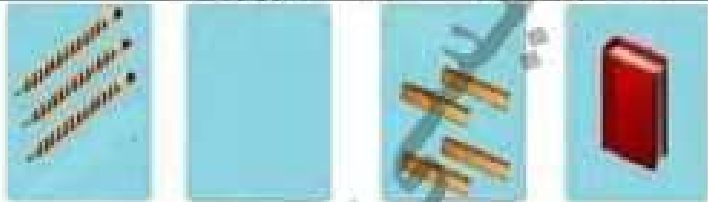
٤ درجات

| كل المكونات | | |
|-------------|--|--|
| ١٠ | | |
| ١٠ | | |
| ١٠ | | |
| ١٠ | | |

| كل المكونات | | |
|-------------|--|--|
| ٨ | | |
| ٨ | | |
| ٨ | | |
| ٨ | | |

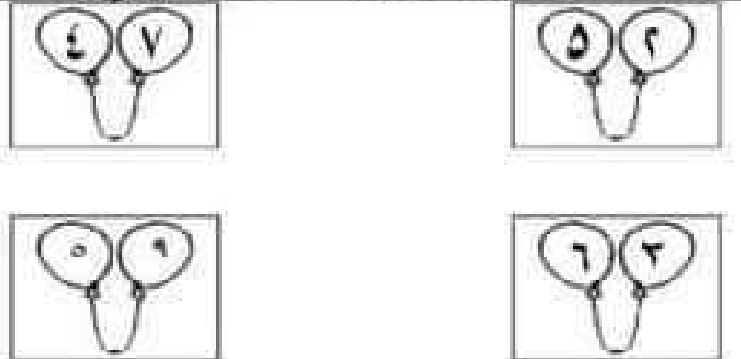
٧. صل كل صورة بالعدد المناسب لها

٢ درجات



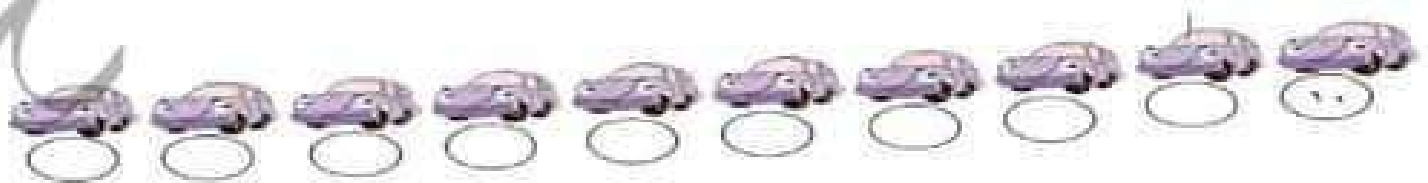
٦. لون في كل إطار الباليون الذي يحتوي العدد الأكبر

٢ درجات



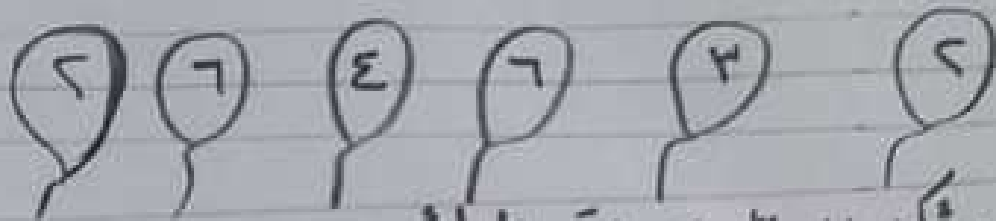
٨. تابع العدد تنازلياً

٢ درجات



رياضيات (الصف الأول)

س: لون البالون الذي يحمل العدد (٦) :



س: أكمل العدد صديقي الرائع :



س: أصل العدد بالمجموعة المناسبة :



س: صديقي الرائع نأمل القفورة واكتب العدد المناسب في □ :

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |



س: صديقي عدد النقال السوداء واكتب في □ :





١١ اكتب عبارة الجمع المناسبة

— = — + — — = — + —

١٢ لونه عدد من مجموعها ٥

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ٦ | ٢ | ٠ | ٢ | ٤ |
|---|---|---|---|---|

١٣ اجمع $\square = ٢ + ٤$ $\square = ٤ + ٥$ $\square = ٤ + ٦$

١٤ عرس يوسف ٧ عرس يوسف ٤ عرس يوسف ٤

كم عرس يوسف ؟ — = — + —

$\square + \square = \square$

١٥ اكتب عبارة الجمع المناسبة بالكلمات (العروس والعريس) :



$\square = \square + \square$

مع مع

١٦ ارطب لتجد الناتج :

— = ٤ - ٦ — = ٢ - ٥

١٧ اكتب عبارة الطرح المناسبة للصورة :

— = — — = —

١٨ اختصارات الطرح التي لا تأكل العروس :

$\square = ٨ - ٩$

$\square = ٤ - ٥$

$\square = ٤ - ٦$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

الحل:

١٩ في الموقف ٥ سيارات غادرت ٣
كم عدد السيارات الباقية ؟

الجمهورية العربية السورية
مديرية التربية في محافظة طرطوس
مدرسة الشهيد نضال ابراهيم

الصف: الأول الابتدائي
ورقة عمل رياضيات
الاسم: _____

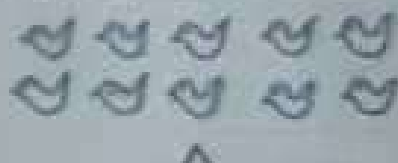
■ تابع العد من [1] إلى [9] واكتب الأعداد:

1 2 3 4 5 6 7 8 9

■ أكمل رسم ▲ لتصل على العدد المكتوب:



■ أعدد عناصر بقدر العدد المكتوب تحت الصورة:



■ أضع في البالون عدداً أكبر من البالون الآخر:



■ ارسم 3 ألوان لتكون نمطاً جميلاً من ثلاثة عناصر:



■ أجهل بين المجموعات التساوية بالعدد:

