

## توزيع الوحدة الخامسة

| الأسابيع                            |  |  |   |  | المكونات                      |          |
|-------------------------------------|--|--|---|--|-------------------------------|----------|
| الأسبوع 27                          | الأسبوع 26   | الأسبوع 25   | الأسبوع 24  | الأسبوع 23   |                               |          |
| تصفية الصعوبات<br>وتعميق التعلّيمات | الغراب الأبيض  |  | القطط تحب الورد   |  | الحكايات: تنمية الرصيد اللغوي |          |
|                                     | ينصح / ينهى / يحذر   | يقدم معلومات عن حيوان                                      | يحكي حكاية بطلها حيوان  | يصف حيوانا   | وضعية تواصلية                 |          |
|                                     | الحيوان  | قطتي   | أنا الحيوان   | أنا الحصان   | نص مشترك                      | قراءة    |
|                                     | الذئب والعنزة  | طائر لا يطير   | النعجة والنسران   | أصوات الحيوانات  | وظيفية                        |          |
|                                     | بيت للإيجار  |  | الهزار  |  | شعر/نشيد                      |          |
|                                     | أسماء الاشارة  | الأسماء الموصولة   | الألف الممدودة  | الألف المقصورة   | خط                            | كتابة    |
|                                     | أسماء الاشارة  | الأسماء الموصولة   | الألف الممدودة  | الألف المقصورة   | إملاء                         |          |
|                                     | كتابة تفاعلية حول عالم الحيوان                                 |  |   |  | تعبير كتابي                   |          |
| تقويم ودعم<br>وتوليف التعلّيمات     |  | العصر  | الانشقاق  | الانشقاق   | قرآن                          | تركّية   |
|                                     |  |  |   | الله يسمّعي ويراني:<br>السميع البصير                                   | عقيدة                         |          |
|                                     |  |  | كدح الرسول صلى الله عليه وسلم: الرعي                                    |  | اقتداء                        |          |
|                                     |  | أصلي المغرب والعشاء  |   |  | استجابة                       |          |
|                                     | أعمل وأجتهد  |  |   |  | قسط                           |          |
|                                     | أتقن عملي  |  |   |  | حكمة                          |          |
|                                     | - حيوانات تزحف وحيوانات تقفز - التنفس عند بعض الحيوانات        | - أعضاء العوم<br>- أعضاء الطيران                           | - حصول حيوان لاحم على غذائه<br>- النمو لدى الحيوانات                    | -الحيوانات تعيش في أوساط مختلفة<br>- حصول حيوان عاشب على غذائه         | نشاط علمي                     |          |
|                                     | -التقنية الاعتيادية للضرب دون احتفاظ - المحسبة                 | - نشر المكعب ومتوازي المستطيلات والأسطوانة<br>- قياس السعة | - تعرف خاصية الضرب في 8 و 9<br>-شرح شفهي للأسلوب المستخدم في حل المسائل | - تعرف خاصية الضرب في 6 و7<br>- قراءة الساعة العقرية والرقمية بالدقائق | رياضيات                       |          |
|                                     | المجسمات: الكرات المتباعدة والملونة                            | المجسمات: الهرم  | المكعب ومتوازي المستطيلات   | المجسمات: متوازي المستطيلات  | تربية فنية                    |          |
|                                     | التحكم في الكرة  | ألعاب القفز  | قوة الرمي   | ألعاب التركيز والانتباه  | تربية بدنية                   |          |
| Evaluation et consolidation         | Mes amis les animaux   |  |   |  | Thème                         | Français |
|                                     | Décrire un animal  |  | Informier / S’informer sur les animaux                                  |  | Activités Orales              |          |
|                                     | ca – co - cu   | k  | ce - ci   | s  | Lecture                       |          |
|                                     | ca - co - cu   | k  | ce – ci   | s  | Ecriture                      |          |
|                                     | Des mots et des phrases simples contenant les lettres étudiées |  |   |  | Copie/dictée                  |          |
|                                     | Le poussin   |  |   |  | Comptines                     |          |
|                                     | Exercices en rapport avec les lettres étudiées                 |  |   |  | Ex. écrits                    |          |
|                                     | Réaliser un documentaire sur les animaux                       |  |   |  | Projet de la classe           |          |