

بسم الله الرحمن الرحيم

الاسم الكامل: المستوى : الخامس	تقويم الموارد المرحلة الأولى اللغة العربية - الصرف و التحويل	التاريخ: النقطة النهائية:
-----------------------------------	---	------------------------------

النشاط الأول : (3ن)

أبحث عن أفعال تناسب الجدول الآتي :

فعل مجرد	فعل مزيد بحرف واحد	فعل مزيد بحرفين	فعل مزيد بثلاثة أحرف

النشاط الثاني : (2ن)

أحدد حروف الزيادة في الأفعال الآتية :

نَاقَشَ	إِصْطَادَ	إِسْتَقَلَّ	إِنْعَجَجَ	عَلَّقَ	أَجَادَ

النشاط الثالث : (3ن)

أصنف الأفعال الآتية حسب نوعها :

عضّ - سأل - دنا - فتح - نهض - قلّ - وقب - قال - ايبس - نم - كوى - يعلو

السالم	المهموز	المضعف	المثال	الأجوف	الناقص	اللفيف المقرون	اللفيف المفروق

النشاط الرابع : (2ن)

أركب جملتين مفيدتين كالآتي :

- تتضمن فعلا مهموزا :

- تتضمن فعلا ناقصا :

بسم الله الرحمن الرحيم

الاسم الكامل: المستوى : الخامس	تقويم الموارد المرحلة الأولى اللغة العربية - التراكيب	التاريخ: النقطة النهائية:
-----------------------------------	--	------------------------------

النشاط الأول : (3ن)

أستخرج المبتدأ و الخبر ، ثم أحدد نوع الخبر :

الجملة الاسمية	المبتدأ	الخبر	نوع الخبر
الصَّدَقُ يُسْعِدُ صَاحِبَهُ.
الْغِشُّ مُحَرَّمٌ.
الْكَذِبُ عَوَاقِبُهُ وَخِيمَةٌ.

النشاط الثاني : (2ن)

أملأ الجدول بما يناسب :

الجملة الاسمية	الجملة الاسمية منسوخة بناسخ فعلي
الْعَامِلُ مُحْتَرَمٌ مَوَاعِيدُهُ	مَا زَالَ
.....	أَصْحَى مَكْتَبُ الْمُدِيرِ مُجَهَّزًا
.....	بَاتَ الطِّفْلُ مُزْتَعِشًا مِنَ الْبَرْدِ

النشاط الثالث : (3ن)

أعرب : لَيْسَتْ الْحُقُوقُ مُحْتَرَمَةً .

.....
.....
.....

النشاط الرابع : (2ن)

أركب جملتين اسميتين يكون الخبر :

- مفردا :
- شبه جملة (جار و مجرور) :

بسم الله الرحمن الرحيم

الاسم الكامل: المستوى : الخامس	تقويم الموارد المرحلة الأولى اللغة العربية الشكل و التطبيقات الكتابية	التاريخ: النقطة النهائية:
-----------------------------------	---	------------------------------

النشاط الأول : (6ن)

أضبط ما تحته خط بالشكل التام :

هبت ريح قوية و باردة ، فأسقطت طائراً صغيراً من عشه . ظل الطائر يرتجف من
شدة البرد ، بكى ، سمعت الشجرة صوته ، فحزنت من أجله لأنه ما زال صغيراً ، هزت
الشجرة أغصانها بقوة هزا ، و تساقطت أوراقها على الطائر فشعر بالدفء و الفرح ، مرت
الأيام و توطدت الصداقة بين الطائر و الشجرة ، و فكر في بناء عش على الشجرة إخلاصاً
لها .

النشاط الثاني : (4ن)

(1)- أبحث في النص عن مرادف الكلمات الآتية : (1ن)

وفاء : / يرتعد : / تشييد : / رج :

(2)- أبحث عن جموع هذه الكلمات : (1ن)

ريح : / عش : / صداقة : / صوت :

(3)- كيف ساعدت الشجرة الطائر الصغير؟ (1ن)

.....
.....

(4)- ماذا فعل الطائر ليبين إخلاصه للشجرة؟ (1ن)

.....
.....

بسم الله الرحمن الرحيم

الاسم الكامل: المستوى : الخامس	تقويم الموارد المرحلة الأولى اللغة العربية - الإملاء	التاريخ: النقطة النهائية:
-----------------------------------	---	------------------------------

النشاط الأول: (2ن)

أكتب همزة الوصل أو القطع فيما يناسب من الكلمات الآتية :

✓ امي - ابن - امرأة - اثنان - اخ - انكسر - استنتج - اخذ .

✓ سأل انور محافظ المتحف .

النشاط الثاني : (3ن)

أكتب التاء المناسبة مكان النقط :

السباحة..... من أنواع الرياضا..... البدني..... التي تقوي العضلا..... ، و تزيد الفكر و الجسم حيوي..... و

قو..... و نشاطا . و قد اعتن..... بها الأمم ، و علم..... أبناءها فنونها .

النشاط الثالث : (2ن)

أرصد الأخطاء الإملائية فيما يلي ، ثم أصححها :

جاءة حلیمت رفقة أخيها الصغير اللذي يدرس في مدرسة لحي .

.....

النشاط الرابع : (3ن)

أكتب ما يملئ علي :

.....

.....

.....

بسم الله الرحمن الرحيم

الاسم الكامل: المستوى : الخامس	تقويم الموارد المرحلة الأولى اللغة العربية - التعبير الكتابي	التاريخ: النقطة النهائية:
-----------------------------------	---	------------------------------

نص الموضوع : (10ن)

اقرأ النص السردى الآتى :

رشيد اليزمي عالم ومخترع مغربي في مجال الفيزياء، ولد في مدينة فاس ،وتابع دراسته العليا في فرنسا، وهناك قضى أزيد من 10 سنوات حصل خلالها على الدكتوراه، واشتغل في معهد البحث العلمي، ومن فرنسا تنقل إلى اليابان حيث قضى خمس سنوات، ثم إلى الولايات المتحدة الأمريكية وتحديدا كاليفورنيا، حيث اشتغل في معهد "الناسا" 10 سنوات، قبل أن يلتحق بالعمل في المعهد الوطني للطاقة في سنغافورة.يتوفر اليزمي على عشرات براءات اختراع وتعتبر بطارية "الليثيوم"، التي تستعمل في الهواتف والحواسيب، أهم وأشهر اختراع له، والذي حصل بفضلله على عديد الجوائز ، منها جائزة "الأكاديمية الوطنية للمهندسين" الأمريكية.

أستعمل الروابط الآتية لإنتاج تلخيص مترابط للنص السردى :

إِسْمُهُ . اِرْدَادَ . تَاتَعَ . تَنَقَّلَ بَيْنَ . قَبْلَ - مِنْ أَشْهَرِ اخْتِرَاعَاتِهِ - بِفَضْلِهَا

الإنجاز :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

بسم الله الرحمن الرحيم

الاسم الكامل: المستوى : الخامس	تقويم الموارد المرحلة الأولى اللغة العربية - القراءة	التاريخ: النقطة النهائية:
-----------------------------------	---	------------------------------

النص :

إن الحضارة الحقيقية هي التي تعترف بوجود الآخر اعترافاً، و تحترم وجوده و فكره احتراماً، و ينشأ عن هذا الاختلاف حوار يبدي فيه كل طرف آراءه و انتقاداته في محاولة للوصول لنقاط تفاهم، أو حتى تحقيق التعارف على أقل تقدير، و من هنا نجد أن الحضارات الحقيقية لا تتصادم و لا تتصارع ما دامت تسعى للحضور بمنهج إنساني.

الحوار مبدأ أساسي ينص عليه الدين الإسلامي و يلح على اتباعه كأسلوب للتعامل، فقد كان النبي صلى الله عليه و سلم يحاور المشركين و اليهود و النصارى، و يجلس معهم جلسات طويلة يدعوهم إلى الإسلام بالحكمة و الموعظة الحسنة، و لم يسمح باعتماد العنف و الشدة كمنهج للدعوة الإسلامية.

1- أَقْرَأِ النَّصَّ قِرَاءَةً مُتَأَنِّيَةً وَ جَهْرِيَّةً مُحْتَرِمَةً عَلامَاتِ التَّرْقِيمِ، وَالنُّطْقَ السَّلِيمَ لِمَخَارِجِ الْحُرُوفِ وَ الْكَلِمَاتِ . (4ن)

2- أربط الكلمات بأضدادها: (2ن)

الوجود الاعتراف العنف يبدي

الرفق يكتنم العدم الإنكار

3- أحدد نوعية النص : (1ن)

مقالة ☐ قصة ☐ خطبة ☐ حكاية ☐

4- ما هي الحضارة الحقيقية ؟ (1ن)

.....
.....

5- ما هو أسلوب الدعوة في الإسلام ؟ (1ن)

.....
.....

6- أقترح عنواناً مناسباً للنص : (1ن)

.....

بسم الله الرحمن الرحيم

الاسم الكامل: المستوى : الخامس	تقويم الموارد المرحلة الأولى الاجتماعيات - التاريخ	التاريخ: النقطة النهائية:
-----------------------------------	---	------------------------------

النشاط الأول : (3.5ن)

أكمل اللوحة الزمنية التالية بوضع أسماء العصور و الحدث مكان النقط :

عصور ما قبل التاريخ

العصور

الفترة	العصر	العصر	العصر	الحقبة	الحقبة الحجرية
--------------	-------------	-------------	-------------	--------------	----------------

النشاط الثالث : (3.5ن)

أقرأ النص الآتي :

" إن التاريخ ليس هو دراسة ماضي الدول فقط ، إنه أيضا دراسة تاريخ أسرتك و قريتك و مدينتك ، كما أن بعض الوثائق القديمة يمكنها أن تساعدك على تمثل الماضي و فهم عالمنا في الحاضر ."





1- أستخلص من النص موضوع التاريخ و وظيفته : (1ن)

.....
.....

2- أسمى الوسائل التي تساعد على فهم الماضي و كتابة التاريخ : (0.5ن)

.....

3- أصنف الوسائل الممثلة في الوثائق الأربع حسب نوعيتها : (2ن)

				4	3	2	1

النشاط الثالث : (3ن)

أملأ بكتابة المفهوم الصحيح في المكان المناسب : التطور ، التزامن ، التعاقب

- من محمد الخامس إلى محمد السادس مرورا بالحسن الثاني :

- اختراع المطبعة و انتشار الكتب :

- من الساعة الرملية إلى الساعة الإلكترونية :

بسم الله الرحمن الرحيم

الاسم الكامل: المستوى : الخامس	تقويم الموارد المرحلة الأولى الاجتماعيات - الجغرافيا	التاريخ: النقطة النهائية:
-----------------------------------	---	------------------------------

النشاط الأول : (7ن)

ألاحظ الخريطة ، و أجب :

أ- أسمى عاصمة بلادي المغرب .(0.5ن)

ب- أسمى باقي المدن التي مثلت بنقط . (2ن)

ج- أوطن قريتي . (0.5ن)

د- أسمى ما تم تمثيله بأرقام على الخريطة : (2ن)

..... 1

..... 2

..... 3

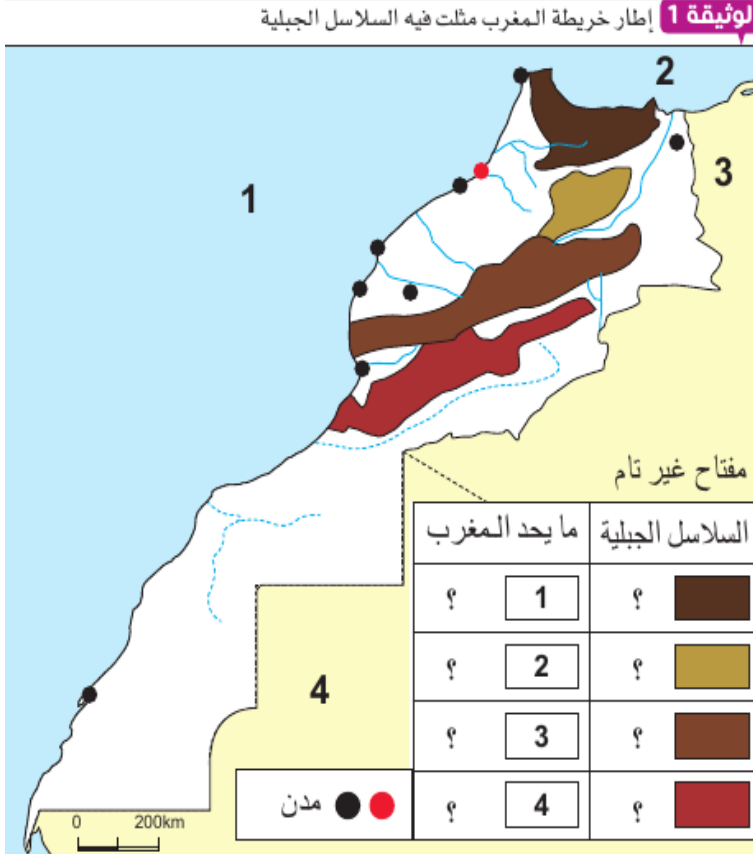
..... 4

و- أسمى السلاسل الجبلية التي تعبر عنها الألوان في

المفتاح : (2ن)


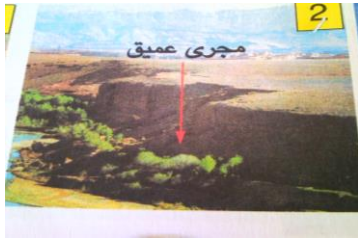

.....

.....



النشاط الثاني : (3ن)

أتعرف الشكل التضاريسي الذي تمثله كل صورة ، و أعلل جوابي :

بسم الله الرحمن الرحيم

الاسم الكامل: المستوى : الخامس	تقويم الموارد المرحلة الأولى الاجتماعيات - التربية على المواطنة	التاريخ: النقطة النهائية:
-----------------------------------	--	------------------------------

النشاط الأول : (4ن)

أملأ الجدول الزمني الأسبوعي الآتي لتنظيم عملي :

الأحد	السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	
							صباحا
							مساء

النشاط الثاني : (2ن)

أكمل تعريف ميثاق القسم بالكلمات الآتية : الالتزام - أفراد القسم - قانون - احترامه

ميثاق القسم هو نص بمثابة ينظم علاقات
وعليهم جميعا و بما ورد فيه .

النشاط الثالث : (4ن)

1- أعيّن الاقتراحات المناسبة لوضع ميثاق القسم :

احترام إشارات المرور في الطريق	أخذ الإذن قبل الإجابة عن أسئلة المدرس
الدخول إلى قاعة الدرس في الوقت المحدد	تناول الغداء في الوقت المناسب

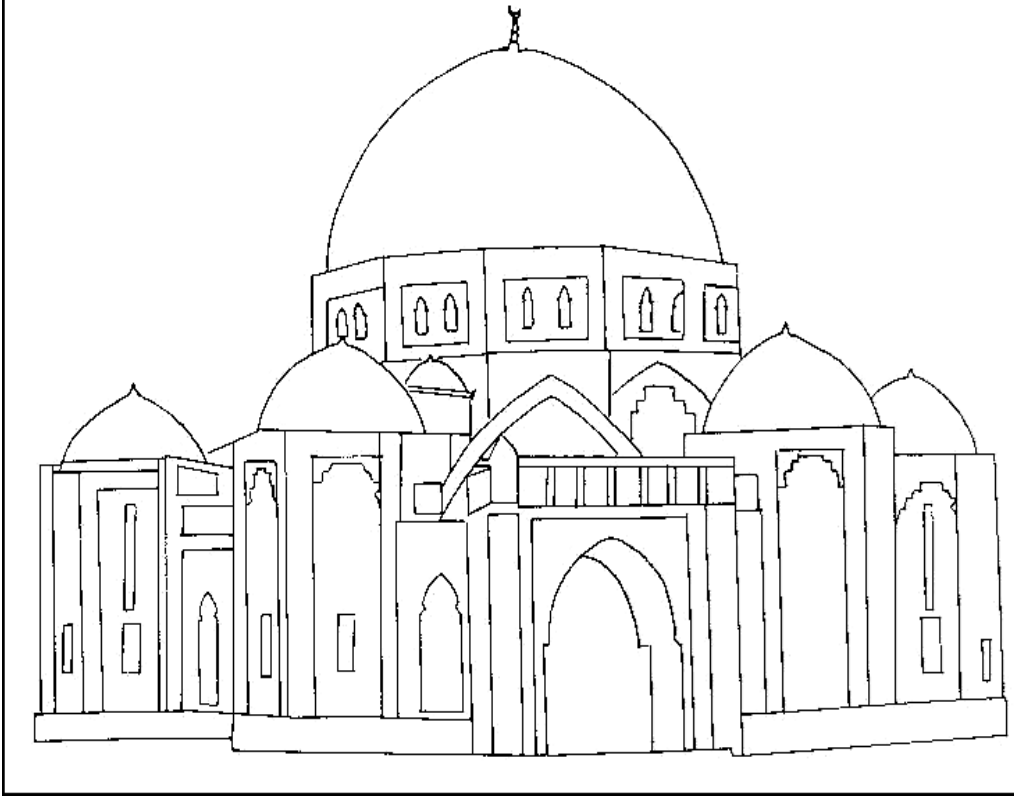
2- أضيف أربع اقتراحات جديدة لميثاق القسم :

.....
.....
.....
.....

بسم الله الرحمن الرحيم

الاسم الكامل: المستوى : الخامس	تقويم الموارد المرحلة الأولى التربية الفنية	التاريخ: النقطة النهائية:
-----------------------------------	--	------------------------------

1- ألون بألوان أولية وألوان ثانوية : (5ن)



2- أرسم منظرا طبيعيا وألونه بألوان متدرجة : (5ن)



بسم الله الرحمن الرحيم

الاسم الكامل: المستوى : الخامس	تقويم الموارد المرحلة الأولى التربية الإسلامية	التاريخ: النقطة النهائية:
-----------------------------------	---	------------------------------

1- أملأ الفراغات بالآيات المناسبة من سورة الطارق: (2ن)

بسم الله الرحمن الرحيم وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ ١ ٢ ٣ إِنَّ
كُلَّ نَفْسٍ لَمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ٤ فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ ٥ ٦
..... ٧ إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لَقَادِرٌ ٨ يَوْمَ تُبْلَى السَّرَائِرُ ٩ فَمَا لَهُ مِنْ قُوَّةٍ وَلَا
نَاصِرٍ ١٠ ١١ ١٢ إِنَّهُ لَقَوْلٌ فَصْلٌ ١٣ وَمَا هُوَ
بِالْهَرَلِ ١٤ ١٥ ١٦ فَمَهْلُ الْكَافِرِينَ أُمُهْلُهُمْ رُؤْيَا ١٧

2- أكمل بما يناسب : (1.5ن)

الكتب المنزلة عليهم	الأنبياء والرسل
	مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ
الإنجيل	
الزبور	
	سَيِّدُنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

3- أكمل الفقرة بما يناسب: غار حراء - الملك جبريل - الصادق الأمين - الرؤيا الصادقة (1ن)

كَانَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَعْرِفُ فِي قَوْمِهِ مِنْذُ صَغَرِهِ ب، وَكَانَ أَوَّلُ مَا
بَدَأَ بِهِ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنَ النَّبُوَّةِ؛ وَذَاتَ يَوْمٍ، وَبَيْنَمَا هُوَ فِي
..... جَاءَهُ وَأَقْرَأَهُ أَوَائِلَ مَا نَزَلَ مِنَ الْقُرْآنِ.

4- أحيط ممّا يلي مظاهر الإخلاص في العبادة: (1ن)

الرياء والسمعة - صدق النية - إرادة وجه الله - التّقرّب إلى غير الله بالعبادة.

5- أكمل القيمة التالية بما يناسب: عظمتُه - يراني - بقلبي - صلاتي (1ن)

أخلصُ في وأتوجّه إلى الله ، وأستحضر معتقداً أنه

6- حدّد موقفك "موافق" أو "غير موافق" من الوضعيات التالية: (1ن)

الناس متساوون أمام الله تعالى	ربُّ الناس واحدٌ وأبوهم واحدٌ
العربيُّ خيرٌ من العجميِّ	لا فضلَ لي على غيري إلا بالتقوى

7- أتمم بما يناسب : يتفاضلُ الناسُ بينهم أمامَ الله ب (0.5ن)

8- أصل بخطِ الوضعية بما يناسبها من آداب التّواصل: (2ن)

إذا التقيتُ بأحدٍ من الناسِ
إذا خاطبني أستاذي أو أستاذتي
إذا تحدثتُ مع والديّ
إذا حيّاني صديقي
أردُّ عليه التّحيّة بخيرٍ منها.
أنصت إليه باهتمامٍ.
أسلمُ عليه مبتسماً.
أقولُ لهما خيراً برفقي.