

تم التحميل من

موقع علوم للجميع

للدخول إلى الموقع من الرابط التالي

[WWW.3LOM4ALL.COM](http://WWW.3LOM4ALL.COM)

WWW.3LOM4ALL.COM الرياضيات الخاصة

عام 2014

حل جميع التمارين المحلولة

حل جميع التمارين الغير محلولة

لكتاب (التلميذ + الأنشطة) بأدق التعابير والمعايير العلمية

وبأسلوب سهل ومريح

المهندس محمد كريم

0944432633

جميع ملفات المهندس محمد كريم

على موقع (مدرسة سوريا الالكترونية)

المكتبة العالمية

بموقعها الجديد حي الكاشف مقابل العيادات الشاملة



$$\frac{200}{100 \times 4} = \frac{10}{20} = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{4} = \frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

٢ صفحة ١٠١ كتاب التلميذ  
استبعد المكرر غير المكافئ لبقية الكور:

$$\frac{2}{6}, \frac{5}{9}, \frac{7}{9}, \frac{14}{18}$$

$$\frac{14}{18} = \frac{7}{9} = \frac{2}{3}$$

مقارنة الكور:  
(١) إذا تساونا فمقارنا المكرر فالبسط (المكرر للمكرر)  
(٢) إذا تساونا فمقارنا المكرر فالمقام (المكرر للمكرر)  
(٣) استندام الكور المتكافئة.

(٤) بسط المكرر أكبر منه مقامه فانه (المكرر أكبر منه واحد)  
(٥) بسط المكرر أصغر منه مقامه فانه (المكرر أصغر منه واحد)

قارن الكورين التاليين:  
 $\frac{2}{9}$  و  $\frac{2}{6}$  اكل: مساوون البطين فالمقام (المكرر للمكرر) إذاً

$$\frac{2}{9} < \frac{2}{6}$$

$$\frac{7}{8} < \frac{7}{9}$$

اكل: تساونا البطين فالمقام (المكرر للمكرر)

$$\frac{7}{8} > \frac{7}{9}$$

الكور المتكافئة: هي كور مختلفة في الشكل ولها القيمة ذاتها.

نضرب عدد المكرر بعد غير (المكرر) كسراً مكافئاً له  
نقسم عدد المكرر بعد غير (المكرر) كسراً مكافئاً له

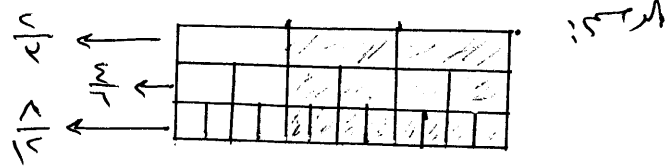
مثال: لدينا الكور  $\frac{2}{6}$  أو جدران كافئين له

$$\frac{2}{6} = \frac{2 \div 2}{6 \div 2} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

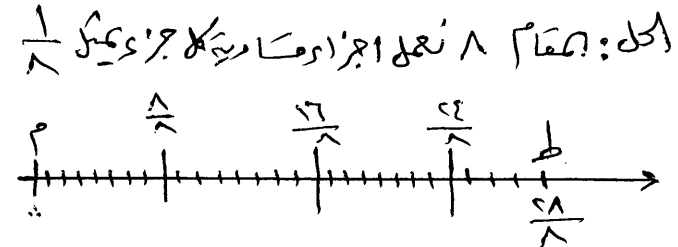
$$\frac{8}{12} = \frac{8 \div 4}{12 \div 4} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{8}{12} = \frac{2}{3}$$



كتاب التلميذ صفحة ١٠٠

مثل  $\frac{28}{8}$  على مستقيم الأعداد بالنقطة ط ثم  
مثل الكورين  $\frac{16}{8}$  و  $\frac{14}{8}$  على مستقيم الأعداد  
ماذا تلاحظ؟



$\frac{28}{8}$  تقابل ط على مستقيم الأعداد

$$\frac{28}{8} = \frac{28 \div 4}{8 \div 4} = \frac{7}{2}$$

$$\frac{28}{8} = \frac{7}{2}$$

$$\frac{14}{8} = \frac{14 \div 2}{8 \div 2} = \frac{7}{4}$$

$$\frac{14}{8} = \frac{7}{4}$$

٩٩٤٤٢٤٦٢٢

٦٥ الرياضيات للثامن - الوحدة الرابعة - المهندس محمد كرتيم

WWW.3LOM4ALL.COM

$$\frac{14}{11}$$

$$\frac{7}{11}$$

الحل:

$$\frac{14}{11} > \frac{7}{11} \text{ إذا } \frac{14}{11} > \frac{7}{11}$$

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{2}{11}$$

الحل:

$$\frac{1}{5} > \frac{2}{11} \text{ إذا } \frac{1}{5} > \frac{2}{11}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{7}{11}$$

الحل:

$$\frac{2}{5} < \frac{7}{11} \text{ إذا } \frac{2}{5} < \frac{7}{11}$$

١٠٤ صفحة كتاب التكميل

٦. سؤال أعيد ٢ وشار ٤٧ وعدد ١٥

الحل: أعيد ٢ وشار ٤٧ عدد

$$\frac{1}{10}$$

$$\frac{2}{10}$$

$$\frac{2}{10}$$

$$\frac{2}{10}$$

$$\frac{2}{10}$$

$$\frac{2}{10}$$

١. بشار نال الدرجة (٤) على هر ٥٤

٥. أعيد أجاب ٤. سؤال

بشار أجاب ٥٤ سؤال

عدد أجاب ٤٠ سؤال

قارن كل كسرين فيما يلي:

$$\frac{49}{11} \text{ و } \frac{40}{11}$$

الحل: تساوي هكصاين فالبط وكبير للكبر وكبير  
إذا  $\frac{49}{11} < \frac{40}{11}$

$$\frac{9}{6} \text{ و } \frac{7}{6}$$

الحل: تساوي هكصاين فالبط وكبير للكبر وكبير  
إذا  $\frac{9}{6} > \frac{7}{6}$

رتب الكسور باستخدام (عدد ١١)

$$\frac{70}{100} \text{ و } \frac{7}{10} \text{ و } \frac{2}{10}$$

الحل:  $\frac{70}{100} > 1$  لأن البسط أصغر من المقام  
 $\frac{7}{10} < 1$  لأن البسط أكبر من المقام  
 $\frac{2}{10} = 1$  لأن البسط = المقام

$$\frac{70}{100} > 1 > \frac{7}{10}$$

قارن كل كسرين باستخدام كسور مكافئة

$$\frac{2}{10} \text{ و } \frac{2}{10}$$

$$\frac{2}{10} < \frac{7}{10} \text{ إذا } \frac{2}{10} < \frac{7}{10}$$

تمر ١٠٤ صفحة كتاب التكميل

١. وازن بـ كل كسرين

$$\frac{197}{11} \text{ و } \frac{198}{11}$$

الحل: تساوي هكصاين فالبط وكبير للكبر وكبير  
إذا  $\frac{197}{11} < \frac{198}{11}$

٩٤٤٤٢٢٢٢

$$\frac{٢٤}{٦٠} = \frac{٢٤ \div ٤}{٦٠ \div ٤} = \frac{٦}{١٥} = \frac{١٥}{٢٠}$$

١٥ أو ٢٠ قيمة n التي تجعل الكسرين متكافئين

إذا  $n = ٢٠$

$$\frac{١٥}{٢٠} = \frac{٥}{٤}$$

إذا  $n = ٧$

$$\frac{٧}{٢٠} = \frac{٢٨}{٨٠}$$

إذا  $n = ٦.٩$

$$\frac{٥٧}{٦.٩} = \frac{٥٧}{٦.٩}$$

إذا  $n = ١$

$$\frac{١}{١٠} = \frac{٨٩}{٨٩٠}$$

٦ اكتب كل كسر مما يلي بربط الكسرين  
واحدة

٢٦/٩ اكل  $\frac{٢٦}{٩} = \frac{٩ \div ٩}{٩ \div ٩} = \frac{٢}{١}$

١١/١٩٨ اكل  $\frac{١١}{١٩٨} = \frac{٩ \div ١٩٨}{٩ \div ١٩٨} = \frac{١}{٢٢}$

١٢/٥٥٥ اكل  $\frac{١٢}{٥٥٥} = \frac{٢ \div ١٢}{٢ \div ٥٥٥} = \frac{٢}{١٧٥}$

$$\begin{array}{r} ٩ \overline{) ١٩٨} \\ ١٨ \\ \hline ١٨ \\ \hline ١٨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢ \overline{) ٥٥٥} \\ ٤ \\ \hline ١٥ \\ ١٥ \\ \hline ٠ \end{array}$$



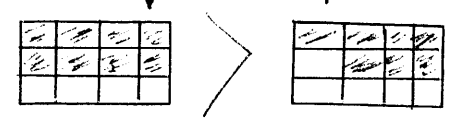
الكسور متكافئة كتاب الأنشطة صفحة ٦٣

١١ املين بوساطة الكسور فيما لوذا المكران بزيادة

متكافئين  $\frac{٧}{١٢}$  ،  $\frac{٨}{١٥}$

اكل: نجد المقام لكلا كسرين ١٢٠ من أجل الرسم

لذلك:  $\frac{٧}{١٢}$  ،  $\frac{٨}{١٥}$

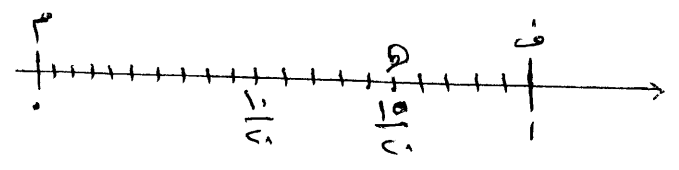


إذا:  $\frac{٨}{١٥} > \frac{٧}{١٢}$

٥ مثل الكسور:  $\frac{١٥}{٢}$  ،  $\frac{٢}{٤}$  ،  $\frac{٧}{٨}$  على مستقيم

الاعداد فاذا تلاحظ

اكل: المقام الكبير. لذلك نجد كل جزء  $\frac{١}{٢}$



$\frac{١٥}{٢}$  تقابل ه على مستقيم الاعداد

مودة  $\frac{١٥}{٢} = \frac{٥ \times ٣}{٥ \times ٢} = \frac{١٥}{٤}$

$\frac{١٥}{٢} = \frac{٧}{٤}$  إذا  $\frac{٧}{٤}$  تقابل ه

$\frac{١٥}{٢} = \frac{٧}{٨}$  إذا  $\frac{٧}{٨}$  تقابل ه

تلاحظ ان الكسور  $\frac{١٥}{٢}$  ،  $\frac{٧}{٤}$  ،  $\frac{٧}{٨}$  متكافئة

٢ ارسم دائرة حول المساواة الصحيحة:

$\frac{٩٥}{٩٥} = \frac{٧٨}{٧٨}$  ،  $\frac{٧}{١٤} = \frac{١٨}{٢٠}$  ،  $\frac{١}{٢} = \frac{١٠٠}{٢٠٠}$

٤ املد الفراغات لتجعل الكسور متكافئة

$\frac{٢٠٠}{٢٠٠} = \frac{٢٠}{٢٠} = \frac{٨}{٨} = ١$

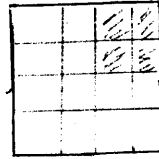
mhmad kreem

mhk12380@yahoo.com

المهندس محمد كريم  
9222222222

الرياضيات الخامس

WWW.3LOM4ALL.COM



٧) اكتب ثلاثة كورق مثلاً  
تعبّر عن الجزء المظلّل في الشبكة  
٤ من ١٦ أي

$$\frac{4}{16} \rightarrow \text{نقسم على ٤ نجد } \frac{1}{4}$$

$$\frac{4}{16} \rightarrow \text{نقسم على ٤ نجد } \frac{1}{4}$$

الكور  $\frac{4}{16}$  ،  $\frac{1}{4}$  ،  $\frac{1}{4}$  متكافئة

$$\frac{2}{10} > \frac{1}{10} \quad \text{إذاً} \quad \frac{2}{10} > \frac{1}{10}$$

$$\frac{12}{11} = \frac{70}{100} \quad \text{إذاً} \quad \frac{70}{100} = \frac{70}{100}$$

$$\frac{2}{10} < \frac{9}{10} \quad \text{إذاً} \quad \frac{2}{10} < \frac{9}{10}$$

١٢) رتب تصاعدياً ①  $\frac{74}{10}$  ،  $\frac{177}{177}$  ،  $\frac{70}{10}$   
الحل:  $\frac{177}{177}$  أصغر واحد لأن البسط أصغر من المقام

$$\frac{70}{10} > \frac{74}{10} > \frac{177}{177} \quad \text{إذاً} \quad \frac{100}{10} = \frac{70}{10}$$

$$\frac{78}{10} > \frac{17}{10} > \frac{94}{10} \quad \text{إذاً} \quad \frac{18}{9} > \frac{54}{9} > \frac{54}{9}$$

$$\frac{18}{9} > \frac{17}{10} > \frac{94}{10} \quad \text{إذاً} \quad \frac{18}{9} > \frac{54}{9} > \frac{54}{9}$$

١٣) املاء الفراغات : كتاب الأنشطة صفحة ٦٤

$$\frac{0}{77} < \frac{77}{77} < \frac{77}{77} \quad ①$$

يوجد حلول مختلفة مقبولة .

$$\frac{77}{9} < \frac{77}{77} < \frac{77}{7} \quad ②$$

يوجد حلول مختلفة مقبولة .

١٤) وازن بيد كل كرتين كتاب الأنشطة صفحة ٦٤

$$\frac{197}{9} \quad \frac{198}{9}$$

الحل: متساويان المقامين فالذي البسط الأكبر للكرتين أكبر

$$\frac{197}{9} < \frac{198}{9}$$

$$\frac{77}{77} \quad \frac{77}{77}$$

الحل: متساويان البطين فالذي المقام الأصغر للكرتين أكبر

$$\frac{77}{77} > \frac{77}{77}$$

$$\frac{78}{70} \quad \frac{100}{100}$$

الحل: الأصغر واحد  
لأن البسط أكبر من المقام

$$\frac{78}{70} > \frac{100}{100}$$

$$\frac{2}{2} \quad \frac{5}{5}$$

الحل: أصغر واحد بينهما  
لأن البسط أكبر من المقام

$$\frac{2}{2} > \frac{5}{5}$$

$$\frac{7}{7} \quad \frac{8}{8}$$

الحل: أصغر واحد بينهما  
لأن البسط أكبر من المقام

$$\frac{7}{7} > \frac{8}{8}$$

$$\frac{1}{18} + \frac{1}{9}$$

صفحة ١٠٥

$$\frac{10}{18} = \frac{1}{18} + \frac{14}{18} = \frac{1}{18} + \frac{7}{9}$$

الحل:

لجمع كسور مقامات مختلفة نحولها الى كسور متكافئة للمقام ذاته .

اي عدد طبيعي هو كسر مقامه العدد (١) .

$$8 - \left( \frac{19}{14} + \frac{1}{5} \right)$$

$$\left( \frac{19}{14} + \frac{1}{5} \right) - \frac{112}{14} = \left( \frac{19}{14} + \frac{2}{10} \right) - \frac{8}{1}$$

الحل:

$$\frac{109}{14} - \frac{112}{14} = \frac{2}{14}$$

او جدنا نجمع ما يلي :

المترين	اكل
$\frac{2}{5} + \frac{2}{5}$	$\frac{4}{5} = \frac{8}{10}$ نجمع البطين والمقام ذاته

$1 - \frac{8}{10}$	$\frac{1}{1} = \frac{10}{10} - \frac{8}{10} = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}$
--------------------	---

$\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$	$\frac{2}{8} = \frac{2}{8} + \frac{2}{8} = \frac{4}{8}$
-----------------------------	---

$\frac{1}{2} - \frac{2}{8}$	$\frac{1}{2} = \frac{4}{8} - \frac{2}{8} = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$
-----------------------------	---

$\frac{28}{29} - \frac{17}{29} + \frac{2}{29}$	$\frac{28}{29} - \frac{15}{29} = \frac{13}{29}$
--	---

$\frac{1}{27} + \frac{7}{9}$	$\frac{1}{27} = \frac{1}{27} + \frac{28}{27} = \frac{29}{27}$
------------------------------	---

$\frac{2}{21} - \frac{9}{21} + \frac{7}{21}$	$\frac{2}{21} - \frac{2}{21} + \frac{7}{21} = \frac{7}{21} = \frac{1}{3}$
--	---

$\frac{11}{21} = \frac{2}{21} - \frac{10}{21} = \frac{2}{21}$	$\frac{2}{21} = \frac{1}{21} = \frac{1}{21}$
---	--

$\frac{2}{27} - \frac{2}{27} = \frac{2}{27}$	$\frac{2}{27} = \frac{2}{27} = \frac{2}{27}$
--	--

١١ صفحة ٦٥ كتاب الرياضيات او جدنا نجمع ما يلي باسطها يمكن .

الحل	المترين
$\frac{58}{149} = \frac{10}{149} + \frac{107}{149} + \frac{77}{149}$	$\frac{10}{149} + \frac{107}{149} + \frac{77}{149}$

$\frac{18}{111} = \frac{2}{111} - \frac{9}{111}$	$\frac{2}{111} - \frac{9}{111}$
--	---------------------------------

$\frac{1}{2} - \frac{5}{7} + \frac{7}{14}$	$\frac{1}{2} - \frac{5}{7} + \frac{7}{14}$
--	--

$\frac{1}{2} - \frac{5}{7} + \frac{7}{14} = \frac{7}{14} - \frac{10}{14} + \frac{7}{14} = \frac{4}{14} = \frac{2}{7}$	$\frac{2}{7} = \frac{2}{7} = \frac{2}{7}$
---	---

$$\left(\frac{2}{12} + \frac{4}{12}\right) - \frac{18}{12} = \left(\frac{1}{6} + \frac{1}{3}\right) - \frac{3}{2} = \frac{7}{6} + \frac{1.2}{6} + \frac{7}{6}$$

$$\frac{11}{12} = \frac{2}{12} - \frac{18}{12} =$$

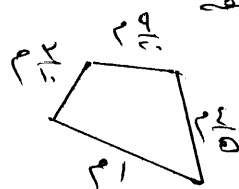
$$\left(\frac{8}{12} + \frac{9}{12}\right) - \frac{18}{12} = \left(\frac{5}{6} + \frac{3}{4}\right) - \frac{3}{2} \dots$$

$$\frac{1}{12} = \frac{17}{12} - \frac{18}{12} =$$

$$\frac{22}{6} + \frac{1.2}{6} + \frac{14}{6} = \frac{7}{6} + \frac{1.2}{6} + \frac{7}{6} = \frac{141}{6}$$

٤ صفحة ٦٥ كتاب الرياضيات

٥ صفحة ٦٥ كتاب الرياضيات  
المساحة



المساحة

$$\frac{2}{12} + \frac{9}{12} + \frac{2}{6} + \frac{1}{6} =$$

$$\frac{7}{6} + \frac{9}{6} + \frac{11}{6} + \frac{2}{6} = \frac{31}{6}$$

$$\frac{29}{10} < \frac{29}{10}$$

$$\frac{7}{12} < \frac{2}{6}$$

$$\frac{2}{12} + \frac{2}{12} =$$

$$\frac{19}{11} < \frac{6}{11} + \frac{10}{11}$$

$$\frac{19}{11} = \frac{19}{11}$$

$$\frac{19}{11} = \frac{2}{11} + \frac{17}{11}$$

$$\frac{19}{11} < \frac{2}{11} + \frac{10}{11}$$

٢ صفحة ٦٥

$\frac{1}{2}$	$\frac{11}{12}$	$\frac{1}{2}$
***	$\frac{1}{2}$	*
$\frac{7}{12}$		$\frac{10}{12}$
**	$\frac{1}{12}$	$\frac{4}{6}$

المساحة المربعة السرية يكون

مجموع الأعداد ووقفه كالأضلاع

ووقفه كالمقسوم عليه

المساحة

$$\left(\frac{9}{12} + \frac{4}{12}\right) - \frac{18}{12} = \left(\frac{5}{6} + \frac{1}{3}\right) - \frac{3}{2} *$$

$$\frac{5}{6} = \frac{10}{12} - \frac{18}{12} =$$

$$\left(\frac{7}{12} + \frac{4}{12}\right) - \frac{18}{12} = \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right) - \frac{3}{2} **$$

$$\frac{5}{6} = \frac{10}{12} - \frac{18}{12} =$$

$$\left(\frac{7}{12} + \frac{5}{12}\right) - \frac{18}{12} = \left(\frac{1}{2} + \frac{5}{12}\right) - \frac{3}{2} ***$$

$$\frac{5}{12} = \frac{11}{12} - \frac{18}{12} =$$

$$\left(\frac{7}{12} + \frac{9}{12}\right) - \frac{18}{12} = \left(\frac{1}{2} + \frac{3}{4}\right) - \frac{3}{2} \cdot$$

$$\frac{1}{6} = \frac{2}{12} - \frac{18}{12} =$$

$$\frac{588}{277} - \frac{186}{277} < \frac{479}{277}$$

$$\frac{277}{279} < \frac{279}{277}$$

$$\frac{7}{7} - \frac{7}{7} < \frac{142}{122}$$

$$\frac{7}{7} - \frac{7}{7} < \frac{142}{122}$$

٧	١٤	١٤
٨	٥	٤
٤	٨	٨
٢	٦	٦



$$\frac{2}{10} = \frac{2 \times 5}{10 \times 5} = \frac{10}{50}$$

من المفضل الاختصار قبل إجراء عملية القسمة

التمرين	الحل
$\frac{2}{5} \times \frac{5}{8}$	$\frac{2 \times 1}{5 \times 4} = \frac{2}{20}$

لضرب عدد طبيعي بكر: نضرب البسط فقط مع مقام ذاته.

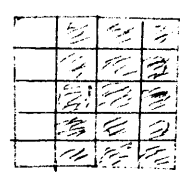
$\frac{2}{9} \times \frac{2}{16}$	$\frac{1}{12} = \frac{1 \times 1}{2 \times 6} = \frac{1 \times 2}{9 \times 16}$
-----------------------------------	---

ضرب كسر بكر:  $\frac{\text{سبط الأول} \times \text{سبط الثاني}}{\text{مقام الأول} \times \text{مقام الثاني}}$

$\frac{2}{11} \times 44$	$12 = \frac{2 \times 4}{1} = \frac{2 \times 44}{11}$
--------------------------	--

أو يمكننا بحجم  $\frac{2}{11} \times 5$  بالرسم

$\frac{44}{91} \times \frac{10}{91}$	$\therefore =$
--------------------------------------	----------------



الحل:  $\frac{2}{11} \times 5 = \frac{10}{11}$

$\frac{7}{90} \times \frac{90}{7}$	$1 = \frac{1}{1} = \frac{1 \times 1}{1 \times 1} = \frac{7 \times 90}{90 \times 7}$
------------------------------------	---

$$\frac{2}{11} + \frac{2}{11} + \frac{2}{11} + \frac{2}{11} + \frac{2}{11} = \frac{2}{11} \times 5$$

$$\frac{2+2+2+2+2}{11} =$$

$$\frac{10}{11} = \frac{0 \times 2}{11} =$$

□ صفحة ٦٦، كتاب الأنشطة ٩٩

التمرين	الحل
$\frac{4}{5} \times \frac{7}{10}$	$\frac{4 \times 7}{5 \times 10} = \frac{28}{50}$

$\frac{50}{25} \times \frac{18}{12}$	$\frac{0 \times 2}{7 \times 2} = \frac{50 \times 18}{20 \times 12}$
$\frac{10}{14}$	$\frac{10}{14}$

$\frac{7}{11} \times \frac{5}{6}$	$\frac{7}{11} = \frac{7 \times 1}{11 \times 1} = \frac{7 \times 5}{11 \times 6}$
-----------------------------------	--

$\frac{2}{5} \times \frac{2}{5} \times \frac{50}{9}$	$1 = \frac{1}{1} = \frac{1 \times 1}{1 \times 1} = \frac{9 \times 50}{50 \times 9}$
--	---

$\frac{1}{6} \times \frac{2}{5} \times \frac{1}{4}$	$\frac{1}{6} = \frac{1 \times 1 \times 1}{6 \times 1 \times 1} = \frac{1 \times 2 \times 1}{6 \times 5 \times 4}$
---	---

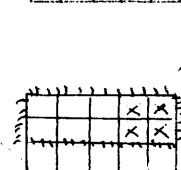
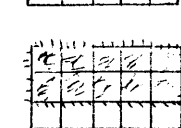
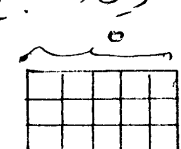
$\frac{1}{6} \times (\frac{1}{6} + \frac{1}{6}) =$	$\frac{5}{6} \times (\frac{1}{6} + \frac{1}{6}) =$
$\frac{1 \times 5}{6 \times 6} =$	$\frac{1}{6} = \frac{1 \times 1}{1 \times 6} =$

أو يمكننا بحجم:  $\frac{7}{10} \times 50$

$$\frac{20}{2} = \frac{7 \times 5}{2} = \frac{7 \times 50}{10} = \frac{7}{10} \times 50$$

أو يمكننا بحجم ضرب  $\frac{5}{6} \times \frac{5}{6} \times \frac{5}{6}$  بالرسم

الحل: نرسم مستطيل بعرضه ٥ وارتفاعه ٥



أي شدة  $5 \times 5 = 25$  جزءاً

نعين  $\frac{5}{6}$  من المستطيل أي

نجد ١٠ أجزاء

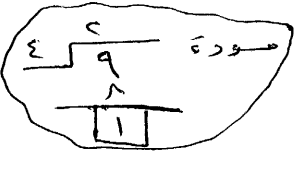
نعيد  $\frac{5}{6}$  من ١٠ أجزاء السابقة

$\frac{5}{6} = \frac{5}{10}$  أي ٥ أجزاء من ١٠ جزءاً، الجواب  $\frac{5}{10}$



7 > الرياضيات الخامس - الوحدة الرابعة - المهندس محمد كرم - ٩٤٤٤٢٠٦٢٢

WWW.3LOM4ALL.COM

الحل	موازنة الأعداد الكسرية	موازنة الأعداد الكسرية
$\frac{2}{4} < \frac{9}{4}$ موازنة العددين: $2 > 9$ إذاً: $\frac{2}{4} < \frac{9}{4}$	$\frac{2}{4} < \frac{9}{4}$ 	تقاربه أو لا تبعد المقامين الطبيعيين فإذا تساوتا المقامان الطبيعيين موازنة بسبب المقامين الكسريين بشرط أن يكون كل منهما أصغر من واحد.
$\frac{9}{4} < \frac{10}{4}$ إذاً: $\frac{9}{4} < \frac{10}{4}$	$\frac{9}{4} < \frac{10}{4}$	موازنة بسبب كل كسرين $\frac{12}{2} < \frac{10}{4}$ $\frac{12}{2} < \frac{10}{4}$ إذاً: $\frac{12}{2} < \frac{10}{4}$
$\frac{7}{8} > \frac{6}{8}$ إذاً: $\frac{7}{8} > \frac{6}{8}$	$\frac{7}{8} > \frac{6}{8}$	موازنة العددين بـ 1 = 1 موازنة الكسرين: $\frac{7}{8} > \frac{6}{8}$ إذاً: $\frac{7}{8} > \frac{6}{8}$
رتب تصاعدياً كتاب التكميز صفحة 111 $\frac{1}{2} < \frac{1}{4} < \frac{1}{5} < \frac{1}{6} < \frac{1}{7} < \frac{1}{8} < \frac{1}{9}$ إذاً: $\frac{1}{2} < \frac{1}{4} < \frac{1}{5} < \frac{1}{6} < \frac{1}{7} < \frac{1}{8} < \frac{1}{9}$	$\frac{1}{2} < \frac{1}{4} < \frac{1}{5} < \frac{1}{6} < \frac{1}{7} < \frac{1}{8} < \frac{1}{9}$	$\frac{1}{2} < \frac{1}{4}$ موازنة العددين: $\frac{1}{2} < \frac{1}{4}$ إذاً: $\frac{1}{2} < \frac{1}{4}$
صفحة 77 كتاب الرياضيات رتب تصاعدياً: $\frac{2}{4} < \frac{3}{8} < \frac{5}{6} < \frac{7}{8} < \frac{9}{10}$ إذاً: $\frac{2}{4} < \frac{3}{8} < \frac{5}{6} < \frac{7}{8} < \frac{9}{10}$	$\frac{2}{4} < \frac{3}{8} < \frac{5}{6} < \frac{7}{8} < \frac{9}{10}$	$\frac{4}{5} < \frac{1}{5} < \frac{2}{5} < \frac{3}{5}$ موازنة العددين: $\frac{4}{5} < \frac{1}{5}$ إذاً: $\frac{4}{5} < \frac{1}{5}$
صفحة 77 كتاب الرياضيات رتب تنازلياً: $\frac{1}{2} > \frac{1}{4} > \frac{1}{5} > \frac{1}{6} > \frac{1}{7} > \frac{1}{8} > \frac{1}{9}$ إذاً: $\frac{1}{2} > \frac{1}{4} > \frac{1}{5} > \frac{1}{6} > \frac{1}{7} > \frac{1}{8} > \frac{1}{9}$	$\frac{1}{2} > \frac{1}{4} > \frac{1}{5} > \frac{1}{6} > \frac{1}{7} > \frac{1}{8} > \frac{1}{9}$	$\frac{2}{3} < \frac{1}{3}$ $\frac{2}{3} < \frac{1}{3}$ إذاً: $\frac{2}{3} < \frac{1}{3}$
إذاً موازنة: $\frac{11}{9} < \frac{9}{5} < \frac{7}{9}$ $\frac{7}{9} < \frac{9}{5} < \frac{11}{9}$ الجواب: (5) هو الأصغر	$\frac{7}{9} < \frac{9}{5} < \frac{11}{9}$ الجواب: (5) هو الأصغر	تساوت المقامين فالأصغر هو الأكبر إذاً $\frac{7}{9} < \frac{9}{5}$

۷۷) الرياضيات الخامس - (وحدة دراجة) - المهندسة محمد كرتيم - ۹۶۴۴۲۷۲۲

WWW.3LOM4ALL.COM

مجموع عددين كسريين : نجمع أولاً المقام  
ثم نجمع البعداء (الطبيعية).

الحل

$$\frac{2}{5} - \frac{4}{7} = \frac{2}{5} - \frac{4}{7}$$

$$\frac{2}{5} - \frac{4}{7} = \frac{2}{5} - \frac{4}{7}$$

$$\frac{2}{5} - \frac{4}{7} = \frac{2}{5} - \frac{4}{7}$$

الحل

$$\frac{2}{5} - \frac{4}{7} = \frac{2}{5} - \frac{4}{7}$$

$$\frac{2}{5} - \frac{4}{7} = \frac{2}{5} - \frac{4}{7}$$

$$\frac{2}{5} - \frac{4}{7} = \frac{2}{5} - \frac{4}{7}$$

الحل

$$\frac{2}{5} - \frac{4}{7} = \frac{2}{5} - \frac{4}{7}$$

$$\frac{2}{5} - \frac{4}{7} = \frac{2}{5} - \frac{4}{7}$$

$$\frac{2}{5} - \frac{4}{7} = \frac{2}{5} - \frac{4}{7}$$

الحل

$$\frac{2}{5} - \frac{4}{7} = \frac{2}{5} - \frac{4}{7}$$

$$\frac{2}{5} - \frac{4}{7} = \frac{2}{5} - \frac{4}{7}$$

$$\frac{2}{5} - \frac{4}{7} = \frac{2}{5} - \frac{4}{7}$$

الحل

$$\frac{2}{5} - \frac{4}{7} = \frac{2}{5} - \frac{4}{7}$$

$$\frac{2}{5} - \frac{4}{7} = \frac{2}{5} - \frac{4}{7}$$

$$\frac{2}{5} - \frac{4}{7} = \frac{2}{5} - \frac{4}{7}$$

الحل

$$\frac{2}{5} - \frac{4}{7} = \frac{2}{5} - \frac{4}{7}$$

$$\frac{2}{5} - \frac{4}{7} = \frac{2}{5} - \frac{4}{7}$$

$$\frac{2}{5} - \frac{4}{7} = \frac{2}{5} - \frac{4}{7}$$

الحل

$$\frac{2}{5} - \frac{4}{7} = \frac{2}{5} - \frac{4}{7}$$

$$\frac{2}{5} - \frac{4}{7} = \frac{2}{5} - \frac{4}{7}$$

$$\frac{2}{5} - \frac{4}{7} = \frac{2}{5} - \frac{4}{7}$$

الحل

$$\frac{2}{5} - \frac{4}{7} = \frac{2}{5} - \frac{4}{7}$$

$$\frac{2}{5} - \frac{4}{7} = \frac{2}{5} - \frac{4}{7}$$

$$\frac{2}{5} - \frac{4}{7} = \frac{2}{5} - \frac{4}{7}$$

الحل

$$\frac{2}{5} - \frac{4}{7} = \frac{2}{5} - \frac{4}{7}$$

$$\frac{2}{5} - \frac{4}{7} = \frac{2}{5} - \frac{4}{7}$$

$$\frac{2}{5} - \frac{4}{7} = \frac{2}{5} - \frac{4}{7}$$

مميز حالتيين : الحالة الاولى :  
كسر مطروح أصغر من كسر مطروح منه  
نطرح الكسرين ثم البعداء  
الحالة الثانية :  
كسر مطروح أكبر من كسر مطروح منه  
نركب البعداء الكسرية أولاً

الحل

$$\frac{2}{5} - \frac{4}{7} = \frac{2}{5} - \frac{4}{7}$$

$$\frac{2}{5} - \frac{4}{7} = \frac{2}{5} - \frac{4}{7}$$

$$\frac{2}{5} - \frac{4}{7} = \frac{2}{5} - \frac{4}{7}$$

الحل

$$\frac{2}{5} - \frac{4}{7} = \frac{2}{5} - \frac{4}{7}$$

$$\frac{2}{5} - \frac{4}{7} = \frac{2}{5} - \frac{4}{7}$$

$$\frac{2}{5} - \frac{4}{7} = \frac{2}{5} - \frac{4}{7}$$



(٢) صفحة ٦٩ كتاب الأنشطة .  
 تجزئ ورشة بلبط  $\frac{1}{4}$  عرفة في (يوم) الواحد  
 كم يوماً ستعرفه لببط مدرسته علماً أنها  
 صولفة من ٢٠ عرفة وصالونين ساعة  
 كلٌّ منهما يعادل ساعة عرفتين ؟

الحل: الصالونين يعادلان  $2 \times 2 = 4$  عرّف  
 عدد العرّف =  $4 + 20 = 24$  عرفة  
 الورشة تجزئ  $\frac{1}{4} = \frac{24}{4} = 6$  عرّف في  
 يوم  
 ومنه (الورشة ستجزي العرّف الواحدة ثمانية أيام)  
 عدد الأيام =  $\frac{24}{6} = 4$  يوم

الأكواب العشرية وأعداد العشرية

القيمة المكانية	الأكبر	قراءته	الأكبر العشري
للم رقم ٢	$\frac{52}{100}$	ثلاثة وخمسون جزءاً من مئة	٥٢ر
١ر ٢	$\frac{2}{10}$	ثلاثة أجزاء من عشرة	٢ر
١ر ١٠٢	$\frac{892}{1000}$	ثمانمائة وتسعة وثلاثون جزءاً من ألف	٨٩٢ر

القيمة المكانية	العدد العشري	قراءته	العدد العشري
للم رقم ٢	$\frac{425}{1000}$	عشرة واربعمئة وخمسة وثلاثون جزءاً من ألف	٤٢٥ر
٢ر ٥	$\frac{29}{100}$	اثنان وخمسون جزءاً من مئة	٢٩ر
٢ر	$\frac{175}{1000}$	اربعة وثلاثون جزءاً من مئة وخمسة وتسعون جزءاً من ألف	١٧٥ر

الحل:  $\frac{2}{10} \times 10 = \frac{2}{1}$   
 $\frac{2 \times 20}{10 \times 2} = \frac{2 + (10 \times 2)}{10} = \frac{22}{10}$   
 $\frac{22}{10} = \frac{2 \times 11}{1 \times 5} = \frac{22}{5}$

الحل:  $\frac{2}{10} \times \frac{7}{2} = \frac{2 \times 7}{10 \times 2} = \frac{14}{20} = \frac{7}{10}$   
 $\frac{2 \times 28}{10 \times 2} = \frac{2 + (7 \times 2)}{10} = \frac{16}{10} = \frac{8}{5}$   
 $\frac{8}{5} = \frac{16}{10} = \frac{8 \times 7}{1 \times 1} = 56$

الحل:  $\frac{10}{100} \times \frac{18}{100} = \frac{10 \times 18}{100 \times 100} = \frac{180}{10000} = \frac{18}{1000}$   
 $\frac{10 \times 18}{100 \times 100} = \frac{180}{10000} = \frac{18}{1000}$   
 $\frac{18}{1000} = \frac{18 \times 10}{1 \times 1} = 180$

معرفة كتاب الطالب صفحة ١١٥  
 اشترت سيدة  $\frac{1}{4}$  كغ من السكر كل يوم  
 أحب منه الكوز .  
 الحل: (المعرفة)  $\frac{1}{4} \times 40 = 10$  كغ  
 القيمة =  $\frac{10}{1} = 10$

(٣) صفحة ٦٩ كتاب الأنشطة صفحة ٦٩  
 ستعرفه الاربعون في كل دورة  $\frac{1}{4}$  ثانية  
 كم ستعرفه في  $\frac{1}{4}$  دورة  
 الحل:  $\frac{1}{4} \times \frac{40}{1} = 10$   
 $\frac{1}{4} \times \frac{40}{1} = 10$   
 $\frac{1}{4} = \frac{10}{40} = \frac{1 \times 10}{1 \times 40} = \frac{1}{4}$

اختر الاجابة الصحيحة

المترين	٢	٥	٥
٠.٠٢	$\frac{2}{10}$	$\frac{2}{100}$	$\frac{2}{1000}$
٩١	$\frac{91}{10}$	$\frac{91}{100}$	$\frac{91}{1000}$
$\frac{4412}{1000}$	$\frac{4412}{100}$	$\frac{4412}{10}$	$\frac{4412}{1000}$

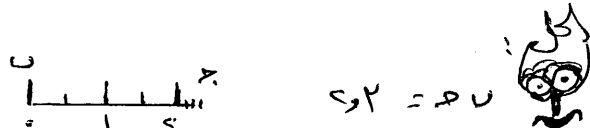
أولاً : تقاربه الأعداد الصحيحة للأعداد.  
ثانياً : تقاربه الأجزاء العشرية بدلالة أول رقم على اليسار.

رتب تصاعدياً ما يلي :  
٥٨٠ < ٧٥٠ < ٧٠٥ < ٨٠٧

الكل : ٩٧٥ > ١٥٠ > ٧٠٠ > ٧٤٨

١ كتاب الأنشطة صفحة ٧٠

استخدم القطر لرسم قطعة مستقيمة طولها ٢ سم.



أي الأعداد : ٧.٢ ، ٢.٥ ، ٢.٢٥ ، ١٩.١٧ ، ١٧.٢ ، ١٧.٧  
تصح به :

أ) ١٧ و ١٨ : ١٧.١٩ و ١٧.٢ و ١٧.٧

ب) ٢٤ و ٢٤.٥ : ٢٤.٧ و ٢٤.٢

ج) ٢٢ و ٢٥ : ٢٢.٥ و ٢٤.٧ و ٢٤.٢

د) ١٧ و ١٧.١٩ : ١٧.٢ و ١٧.٧

٢. استبدل الكسر (الذي لا يمثل الكسر) بـ

صحيح الكسري :  
 $\frac{50}{100}$  ،  $\frac{1}{2}$  ،  $\frac{5}{10}$  ،  $\frac{500}{1000}$

٤. ضع خطاً تحت رقم الأعداد وخطه تحت رقم الأجزاء من ألف فما يلي :

٨٢ أو ٧٤ : ٦٧٥ و ٦٠٢ : ٧  
٦٠ و ١٧٥ : ١٨ و ١٩ : ٦٩

٥. أكتب العدد المكون من آحاد وعشرات ومئتين عشرين بحيث :

١١. قالت غدير لم > ٤ ، إذا > ٤ ، > ٤٠ ، فله توافقاً للرأي ؟ وضع رأيه .

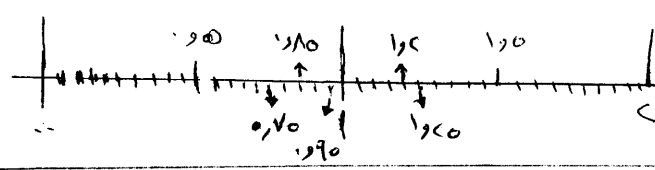
الكل : > ٤ صحيحة

بينما > ٤ ، > ٤٠ ، غير صحيحة .

بل > ٤ = ٤ ، > ٤٠ = ٤٠ ، أي  $\frac{4}{10} = \frac{40}{100}$

٩. رتب الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً ومثلها على مستقيم الأعداد .

الكل : ٧٥ > ٨٥ > ٩٥ > ١٠٠ > ١٠٥



التمرين

التمرين	الكل
رتب الأجزاء من مئة يميناً	٢ و ٥ و ٧٤
رتب العشرات له ضعف رقم الأجزاء من مئة	٤ و ١ و ٨
رتب الأعداد له ثلاثة أضعاف رقم الأجزاء من مئة	٥ و ٩ و ٦
رتب الأجزاء من مئة له ثلث رقم العشرات	٧ و ٢ و ٩

١/٧١ اكتب تصاعدياً اكل : ٥) لأقرب جزء مئة : ٩٧ و ٤٩٤

١) ٦٠٩ > ٦٩ > ٧ > ١

٢/٧١ اكل : ١٥٠٠٤ > ١٥٠٠٥ > ١٥٠١٥

٣ < ١٠ > ١٠ < ٢٥ > ١٠ < ٤٠ > ١٠

٢/٧١ اكل : اعداد مكافئة : ١٨٠٠٤ = ١٨٠٠٤

١٨٠٠٤ = ١٨٠٠٤

٤/٧١ اكل النمطين بعد اثنان (قاعدة لل منضما :

١٤ و ١٤ | ١٤ و ١٤ | ١٤ و ١٤ | ١٤ و ١٤

١٤ و ١٤ | ١٤ و ١٤

القاعدة : لا عدد ينتج منه سابقه باضافة ١٥

٥/٧١ اكل : لأقرب عدد طبيعي : ٩٧ و ٢

٩٧ و ٢

٦/٧١ اكل : لأقرب جزء مئة : ٩٧ و ٢

٩٧ و ٢

٧/٧١ اكل : لأقرب عدد طبيعي : ٩٧ و ٢

٩٧ و ٢

٨/٧١ اكل : لأقرب جزء مئة : ٩٧ و ٢

٩٧ و ٢

٩/٧١ اكل : لأقرب جزء مئة : ٩٧ و ٢

٩٧ و ٢



٤٧, ٧٥٠

٢٤, ٠.٤٦

١٢ و ٧.٠٤

جمع الأعداد العشرية وطرق أخرى  
كما : التجميع صفته ١٠١ + ١٠٠ + ١٠٢

أوجدنا نجي ما يلي

٧٠ و ٢٠ + ٢٠ و ١٠

الكل أفقيًا : ٧٠ و ٢٠ + ١٠ و ٢٠ = ٩٠ و ٢

عموديًا : ٧٠ و ٢٠ + ١٠ و ٢٠  
٩٠ و ٢

٧٠ و ٥٧ - ٤٧ و ١٢

الكل : ٩١, ٦٠ - ٥٧, ٠٠ = ٤٢ و ٥٢

٥٧, ٠٠

٤٧ و ١٢ -

٤٢ و ٥٢

كتاب الرياضيات صفته ٧٢

الكل

التمرين أوجدنا نجي ما يلي

٤٧ و ٢٠ + ١٠ و ٢٠ = ٩٠ و ٢

٧٠ و ٢٠ + ١٠ و ٢٠ = ٩٠ و ٢

٧٤٩, ٠ - ١٨٩, ٠ = ٥٦٠, ٠

٥٤, ٠ - ١٨, ٠ = ٣٦, ٠

٧٧٥, ٠ - ١٩٦, ٠ = ٥٧٩, ٠

٧٤٢, ٠ - ١٢٠, ٠ = ٦٢٢, ٠

٧٠٠, ٠ - ١٧٤, ٠ = ٥٢٦, ٠

ضع اعداداً مناسبة في الفراغات لتصبح  
كل معادلة صحيحة

٢٨٠, ١٠ - ٧١٠, ٠ = ١٠٩, ٠

١٨٠, ١٠ - ٧١٠, ٠ = ١٠٩, ٠

١٨٠, ١٠ - ٧١٠, ٠ = ١٠٩, ٠

١٨٠, ١٠ - ٧١٠, ٠ = ١٠٩, ٠

١٨٠, ١٠ - ٧١٠, ٠ = ١٠٩, ٠

١٨٠, ١٠ - ٧١٠, ٠ = ١٠٩, ٠

١٨٠, ١٠ - ٧١٠, ٠ = ١٠٩, ٠

١٨٠, ١٠ - ٧١٠, ٠ = ١٠٩, ٠

١٨٠, ١٠ - ٧١٠, ٠ = ١٠٩, ٠

١٨٠, ١٠ - ٧١٠, ٠ = ١٠٩, ٠

١٨٠, ١٠ - ٧١٠, ٠ = ١٠٩, ٠

١٨٠, ١٠ - ٧١٠, ٠ = ١٠٩, ٠

٦٨, ١٥ + ٤٢, ٥ = ١١٠, ٠

الكل : ٦٨, ١٥ + ٤٢, ٥ = ١١٠, ٠

٦٨, ١٥ + ٤٢, ٥ = ١١٠, ٠

٦٨, ١٥ + ٤٢, ٥ = ١١٠, ٠

٦٨, ١٥ + ٤٢, ٥ = ١١٠, ٠

١٢٥ + ٢٧, ٤ = ١٥٢, ٤

الكل : ١٢٥ + ٢٧, ٤ = ١٥٢, ٤

١٢٥ + ٢٧, ٤ = ١٥٢, ٤

١٢٥ + ٢٧, ٤ = ١٥٢, ٤

١٢٥ + ٢٧, ٤ = ١٥٢, ٤

٤٧, ٧٥ - ٢٤, ٠.٤٦ = ٤٧, ٢٩

الكل : ٤٧, ٧٥ - ٢٤, ٠.٤٦ = ٤٧, ٢٩

$$\begin{aligned} 10 &= 10 \times 100 \quad (1) \\ 100 &= 100 \times 100 \quad (2) \\ 1000 &= 1000 \times 100 \quad (3) \\ 10000 &= 10000 \times 100 \quad (4) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 10000 &= 10000 \times 100 \quad (5) \\ 100000 &= 100000 \times 100 \quad (6) \\ 1000000 &= 1000000 \times 100 \quad (7) \end{aligned}$$

منه ستة عشر عشرة مئة ألف

عند ضرب عدد عشري بالعدد [١٠] تراج الفاصلة منزلة واحدة إلى اليمين .  
عند ضرب عدد عشري بالعدد [١٠٠] تراج الفاصلة (الفاصلة) منزلةتين إلى اليمين .  
عند ضرب عدد عشري بالعدد [١٠٠٠] تراج الفاصلة (الفاصلة) ثلاث منازل إلى اليمين .

$$\begin{aligned} 1000000 &= 1000000 \times 100 \quad (1) \\ 10000000 &= 10000000 \times 100 \quad (2) \\ 100000000 &= 100000000 \times 100 \quad (3) \\ 1000000000 &= 1000000000 \times 100 \quad (4) \\ 10000000000 &= 10000000000 \times 100 \quad (5) \\ 100000000000 &= 100000000000 \times 100 \quad (6) \\ 1000000000000 &= 1000000000000 \times 100 \quad (7) \\ 10000000000000 &= 10000000000000 \times 100 \quad (8) \end{aligned}$$

قطعة سيارة ٨٢ و ٢٠ كم في ثلاث ساعات  
في الساعة الأولى قطعت ١١ و ٢٠ كم  
وفي الساعة الثانية قطعت ٨ و ٨٥ كم  
كم كيلومتر قطعت في الساعة الثالثة ؟

$$\begin{aligned} 11.20 + 8.85 &= 20.05 \quad (1) \\ 20.05 + 11.20 &= 31.25 \quad (2) \\ 31.25 &= 31.25 \quad (3) \end{aligned}$$

عند ضرب عدد عشري بالعدد [١٠] تراج الفاصلة منزلة واحدة إلى اليمين .

عند ضرب عدد عشري بالعدد [١٠٠] تراج الفاصلة (الفاصلة) منزلةتين إلى اليمين .  
عند ضرب عدد عشري بالعدد [١٠٠٠] تراج الفاصلة (الفاصلة) ثلاث منازل إلى اليمين .  
عند ضرب عدد عشري بالعدد [١٠٠٠٠] تراج الفاصلة (الفاصلة) أربع منازل إلى اليمين .  
عند ضرب عدد عشري بالعدد [١٠٠٠٠٠] تراج الفاصلة (الفاصلة) خمس منازل إلى اليمين .  
عند ضرب عدد عشري بالعدد [١٠٠٠٠٠٠] تراج الفاصلة (الفاصلة) ست منازل إلى اليمين .  
عند ضرب عدد عشري بالعدد [١٠٠٠٠٠٠٠] تراج الفاصلة (الفاصلة) سبع منازل إلى اليمين .  
عند ضرب عدد عشري بالعدد [١٠٠٠٠٠٠٠٠] تراج الفاصلة (الفاصلة) ثمان منازل إلى اليمين .  
عند ضرب عدد عشري بالعدد [١٠٠٠٠٠٠٠٠٠] تراج الفاصلة (الفاصلة) تسع منازل إلى اليمين .  
عند ضرب عدد عشري بالعدد [١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠] تراج الفاصلة (الفاصلة) عشرة منازل إلى اليمين .

عند ضرب عدد عشري بالعدد [١٠] تراج الفاصلة منزلة واحدة إلى اليمين .  
عند ضرب عدد عشري بالعدد [١٠٠] تراج الفاصلة (الفاصلة) منزلةتين إلى اليمين .  
عند ضرب عدد عشري بالعدد [١٠٠٠] تراج الفاصلة (الفاصلة) ثلاث منازل إلى اليمين .  
عند ضرب عدد عشري بالعدد [١٠٠٠٠] تراج الفاصلة (الفاصلة) أربع منازل إلى اليمين .  
عند ضرب عدد عشري بالعدد [١٠٠٠٠٠] تراج الفاصلة (الفاصلة) خمس منازل إلى اليمين .  
عند ضرب عدد عشري بالعدد [١٠٠٠٠٠٠] تراج الفاصلة (الفاصلة) ست منازل إلى اليمين .  
عند ضرب عدد عشري بالعدد [١٠٠٠٠٠٠٠] تراج الفاصلة (الفاصلة) سبع منازل إلى اليمين .  
عند ضرب عدد عشري بالعدد [١٠٠٠٠٠٠٠٠] تراج الفاصلة (الفاصلة) ثمان منازل إلى اليمين .  
عند ضرب عدد عشري بالعدد [١٠٠٠٠٠٠٠٠٠] تراج الفاصلة (الفاصلة) تسع منازل إلى اليمين .  
عند ضرب عدد عشري بالعدد [١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠] تراج الفاصلة (الفاصلة) عشرة منازل إلى اليمين .

mhmad kream ميمبوله  
mhk12380@yahoo.com

الرياضيات الخاصه المهندسين محمد كريمة  
الوحدة الرابعة ٨٠

WWW.3LOM4ALL.COM

١٥ او ٢٥ x ٧٠٢

اكثر جزئيه من ضرب جزئيه من  
اجواب فيه جزئيه من  
لو ف

١٥ او ٢٥ x ٧٠٢ = ١٠٥٤٠

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 702 \\ \hline 10540 \\ 70200 \\ \hline 1054000 \\ 10540000 \\ \hline 105400000 \end{array}$$

١٥ او ٢٥ x ٧٠٢

اكثر جزئيه من ضرب جزئيه من  
اجواب فيه جزئيه من  
لو ف

١٥ او ٢٥ x ٧٠٢ = ١٠٥٤٠

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 702 \\ \hline 10540 \\ 70200 \\ \hline 1054000 \\ 10540000 \\ \hline 105400000 \end{array}$$

١٥ او ٢٥ x ٧٠٢

اكثر جزئيه من ضرب جزئيه من  
اجواب فيه جزئيه من  
لو ف

١٥ او ٢٥ x ٧٠٢ = ١٠٥٤٠

١٥ او ٢٥ x ٧٠٢

اكثر جزئيه من ضرب جزئيه من  
اجواب فيه جزئيه من  
لو ف

١٥ او ٢٥ x ٧٠٢ = ١٠٥٤٠

١٥ او ٢٥ x ٧٠٢

اكثر جزئيه من ضرب جزئيه من  
اجواب فيه جزئيه من  
لو ف

١٥ او ٢٥ x ٧٠٢ = ١٠٥٤٠

١٥ او ٢٥ x ٧٠٢

اكثر جزئيه من ضرب جزئيه من  
اجواب فيه جزئيه من  
لو ف

١٥ او ٢٥ x ٧٠٢ = ١٠٥٤٠

١٥ او ٢٥ x ٧٠٢

اكثر جزئيه من ضرب جزئيه من  
اجواب فيه جزئيه من  
لو ف

١٥ او ٢٥ x ٧٠٢ = ١٠٥٤٠

١٥ او ٢٥ x ٧٠٢

اكثر جزئيه من ضرب جزئيه من  
اجواب فيه جزئيه من  
لو ف

١٥ او ٢٥ x ٧٠٢ = ١٠٥٤٠

١٥ او ٢٥ x ٧٠٢

اكثر جزئيه من ضرب جزئيه من  
اجواب فيه جزئيه من  
لو ف

١٥ او ٢٥ x ٧٠٢ = ١٠٥٤٠

١٥ او ٢٥ x ٧٠٢

اكثر جزئيه من ضرب جزئيه من  
اجواب فيه جزئيه من  
لو ف

١٥ او ٢٥ x ٧٠٢ = ١٠٥٤٠

١٥ او ٢٥ x ٧٠٢

اكثر جزئيه من ضرب جزئيه من  
اجواب فيه جزئيه من  
لو ف

١٥ او ٢٥ x ٧٠٢ = ١٠٥٤٠

١٥ او ٢٥ x ٧٠٢

اكثر جزئيه من ضرب جزئيه من  
اجواب فيه جزئيه من  
لو ف

١٥ او ٢٥ x ٧٠٢ = ١٠٥٤٠

١٥ او ٢٥ x ٧٠٢

اكثر جزئيه من ضرب جزئيه من  
اجواب فيه جزئيه من  
لو ف

١٥ او ٢٥ x ٧٠٢ = ١٠٥٤٠

١٥ او ٢٥ x ٧٠٢

اكثر جزئيه من ضرب جزئيه من  
اجواب فيه جزئيه من  
لو ف

١٥ او ٢٥ x ٧٠٢ = ١٠٥٤٠



٩٤٤٤٢٠٦٢٢

٨٤ الرياضيات للثامن - الوحدة الرابعة - المهندس محمد كرسيم

WWW.3LOM4ALL.COM

$$\begin{array}{r} 148 \\ 148 \\ \hline 800 \end{array}$$

الكل: نضرب المقوم والمقوم عليه بـ ١٠٠  
١٤٨ ÷ ٨٠٠ = ٠.١٨٥

الكل: نضع الفاصلة ثلاث منازل الى اليمين  
١١٧ ÷ ١١٧ = ١.٠٠٠

$$\begin{array}{r} 125 \\ 8 \\ \hline 1000 \end{array}$$

الكل: نضرب المقوم والمقوم عليه بـ (١٠٠٠)  
١٢٥ ÷ ١٠٠٠ = ٠.١٢٥

الكل: نضع الفاصلة ثلاث منازل الى اليمين  
١٧٦٨ ÷ ١٧٦٨ = ١.٠٠٠

الكل: نضع الفاصلة منزلتين الى اليمين  
٤٠٦ ÷ ٤٠٦ = ١.٠٠

الكل: نضع الفاصلة منزلة الى اليمين  
٤٧٥ ÷ ٤٧٥ = ١.٠

الكل: نضع الفاصلة اربع منازل الى اليمين  
١٢٥٦ ÷ ١٢٥٦ = ١.٠٠٠٠

١٢ كتاب التكملة صفحة ١٢١  
ما العدد الذي اذا ضرب بالعدد ٩٠  
كان الناتج ٩٥٠٠  
الكل: نلاحظ اننا نضع الفاصلة ثلاث منازل  
اذ نضرب بـ ١٠٠٠

أي ٩٥٠٠ = ١٠٠٠ × ٩٥

أوجد ناتج ما يلي: كتاب التكملة صفحة ١٢٠ - ١٢١  
١٧ ÷ ٤٠٥ = ٠.٠٤٢

الكل: نضرب المقوم والمقوم عليه بـ ١٠٠  
١٧٠٠ ÷ ٤٢٥ = ٤

٨٠٦٤٤ ÷ ٦٠٤  
الكل: نضرب المقوم والمقوم عليه بـ ١٠  
٨٠٦٤٤٨ ÷ ٦٠٤٨ = ١٠٤

٤ ÷ ٤ = ١.٠

الكل: نضع الفاصلة منزلة واحدة الى اليمين  
٤٠ ÷ ٤٠ = ١.٠

الكل: نضع الفاصلة ثلاث منازل الى اليمين  
١١٠٠ ÷ ١١٠ = ١٠.٠

٩٨٥ ÷ ٩٨٥ = ١.٠  
الكل: نضع الفاصلة منزلة واحدة الى اليمين  
٩٨٥ ÷ ٩٨٥ = ١.٠

٨٠٤ ÷ ٨٠٤ = ١.٠  
الكل: نضرب المقوم والمقوم عليه بـ ١٠٠  
٨٠٤٠٠ ÷ ٨٠٤ = ١٠٠

٥١٥ ÷ ٥١٥ = ١.٠  
الكل: نضرب المقوم والمقوم عليه بـ ١٠٠  
٥١٥٠٠ ÷ ٥١٥ = ١٠٠

١٠ ÷ ١٠ = ١.٠

الكل: نضرب المقوم والمقوم عليه بـ ١٠٠  
١٠ ÷ ١٠ = ١.٠  
نضع الفاصلة منزلة واحدة الى اليمين



كلمة نسبة  $\rightarrow$  كتاب التكميز صفحة ١٢٠

النسبة هي كسر نسبي بين العددين  
النسبة ونسبي همام العدد الثاني للبط  
مثلاً  $\frac{5}{7}$  هي نسبة عددها اول (٥)  
وعدها الثاني (٧).

تحقق كتاب التكميز صفحة ١٢٠  
نسبة عدد مربعات الى المثلثات  
 $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$   
نسبة عدد الدوائر الى عدد المربعات  
 $1 = \frac{2}{2}$   
نسبة عدد المربعات الى عدد الدوائر  
 $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$

١٢٠ صفحة كتاب التكميز  
نسبة عدد مربعات الى المثلثات  
 $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$   
نسبة عدد الدوائر الى عدد المربعات  
 $1 = \frac{2}{2}$   
نسبة عدد المربعات الى عدد الدوائر  
 $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$

١٢٠ صفحة كتاب التكميز  
نسبة عدد مربعات الى المثلثات  
 $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$   
نسبة عدد الدوائر الى عدد المربعات  
 $1 = \frac{2}{2}$   
نسبة عدد المربعات الى عدد الدوائر  
 $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$

١٢٠ صفحة كتاب التكميز  
نسبة عدد مربعات الى المثلثات  
 $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$   
نسبة عدد الدوائر الى عدد المربعات  
 $1 = \frac{2}{2}$   
نسبة عدد المربعات الى عدد الدوائر  
 $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$

١٢٠ صفحة كتاب التكميز  
نسبة عدد مربعات الى المثلثات  
 $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$   
نسبة عدد الدوائر الى عدد المربعات  
 $1 = \frac{2}{2}$   
نسبة عدد المربعات الى عدد الدوائر  
 $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$

١٢٠ صفحة كتاب التكميز  
نسبة عدد مربعات الى المثلثات  
 $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$   
نسبة عدد الدوائر الى عدد المربعات  
 $1 = \frac{2}{2}$   
نسبة عدد المربعات الى عدد الدوائر  
 $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$

١٢٠ صفحة كتاب التكميز  
نسبة عدد مربعات الى المثلثات  
 $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$   
نسبة عدد الدوائر الى عدد المربعات  
 $1 = \frac{2}{2}$   
نسبة عدد المربعات الى عدد الدوائر  
 $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$

١٢٠ صفحة كتاب التكميز  
نسبة عدد مربعات الى المثلثات  
 $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$   
نسبة عدد الدوائر الى عدد المربعات  
 $1 = \frac{2}{2}$   
نسبة عدد المربعات الى عدد الدوائر  
 $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$

١٢٠ صفحة كتاب التكميز  
نسبة عدد مربعات الى المثلثات  
 $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$   
نسبة عدد الدوائر الى عدد المربعات  
 $1 = \frac{2}{2}$   
نسبة عدد المربعات الى عدد الدوائر  
 $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$

١٢٠ صفحة كتاب التكميز  
نسبة عدد مربعات الى المثلثات  
 $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$   
نسبة عدد الدوائر الى عدد المربعات  
 $1 = \frac{2}{2}$   
نسبة عدد المربعات الى عدد الدوائر  
 $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$

١٢٥ صفحة

قالت سون: يمكن حساب  $n$  في النسبة

$$\frac{2}{5} = \frac{n}{100} \text{ بالطريقة الآتية}$$

$$n = \frac{100 \times 2}{5} = 40 \text{ هل توافق رأيي؟}$$

وضري رأيك.

اكن: صير حسب العزب التقاطعي

$$100 \times 2 = n \times 5$$

$$n = \frac{200}{5} = 40$$

النسبة المئوية صفحة ١٢٦

هام: نسمي كل نسبة مقابلة ١٠٠ نسبة مئوية.

وتكتب بأحد الشكلين  $\frac{?}{100}$  أو  $\% ?$

بلغ عدد تلاميذ الصف الخامس

١٠٠ تلميذاً شارك منهم ٩٠ تلميذاً في

رحلة مدرسية واطلوبي:

(أ) أحب عدد تلاميذ الذين لم يشاركوا

بالرحلة

(ب) أحب النسبة المئوية للتلاميذ المشاركين

بالرحلة

(ج) أحب النسبة المئوية للتلاميذ الذين لم

يساركو بالرحلة

(د) نسبة المئوية لعدد + نسبة المئوية لعدد =  
تلاميذ المشاركين تلاميذ غير المشاركين

اكن: (أ) عدد الذين لم يشاركوا = ١٠٠ - ٩٠ = ١٠

$$\frac{10}{100} = \frac{100 \times 10}{100 \times 100} = \frac{10}{100} = 10\%$$

النسبة المئوية للتلاميذ المشاركين

$$\frac{90}{100} = \frac{100 \times 90}{100 \times 100} = \frac{90}{100} = 90\%$$

$$90\% + 10\% = 100\%$$

(ب) إذا:  $90\% + 10\% = 100\%$

تمرين صفحة ١٢٧

متوسط عدد سركة (مهندسين علاوة على رواتبهم

بمقدار  $\frac{1}{4}$  رواتبهم. أحب النسبة

المئوية للعلاوة.

$$\text{اكن: } \frac{1}{4} \times 100 = \frac{100}{4} = 25\%$$

تحقق: اكتب كل ما يلي في كل نسبة مئوية

١٢٧

$$\frac{2}{50} = \frac{100 \times 2}{100 \times 50} = \frac{4}{100} = 4\%$$

$$\frac{18}{40} = \frac{100 \times 18}{100 \times 40} = \frac{18}{20} = 90\%$$

$$\frac{105}{90} = \frac{100 \times 105}{100 \times 90} = \frac{105}{90} = 116.67\%$$

$$\frac{5}{20} = \frac{100 \times 5}{100 \times 20} = \frac{5}{20} = 25\%$$

$$\frac{4}{9} = \frac{100 \times 4}{100 \times 9} = \frac{44.44}{100} = 44.44\%$$

$$\frac{8}{10} = \frac{100 \times 8}{100 \times 10} = \frac{80}{100} = 80\%$$

تمرين صفحة (١٢٨) كتاب التلميذ

اختر لإجابة الصحيحة:

النسبة المئوية ١٥ % متساوية:  $\frac{15}{100}$ ,  $\frac{3}{20}$ ,  $\frac{2}{50}$

$$\text{سواء: لأن } \frac{15}{100} = \frac{3 \div 10}{100 \div 10} = \frac{3}{20}$$

النسبة المئوية للقيم

هلون في الكا:  $\frac{1}{2}$ ,  $50\%$ ,  $50\%$

$$\text{سواء: } \frac{1}{2} = \frac{50}{100} = 50\%$$



كتاب (الرياضيات) ١٢٨ صفحة

كافة المبرمجين ..... ٧٠٠ ل.د.  
 ماهمة الدولة ..... ٩٤٠ ل.د.  
 ماهمة الجمعية ..... ١٤٠ ل.د.

سأهم الكائن = (سأفي)

النسبة المئوية لماهية كل طرف

الحل: سأهم الكائن =  $(٧٠٠٠٠٠ - (٩٤٠٠٠ + ١٤٠٠٠))$

$$= ٧٠٠٠٠٠ - ١٠٨٠٠٠ = ٥٩٢٠٠٠$$

$$\text{النسبة المئوية لماهية الدولة} = \frac{٥٩٢٠٠٠}{٧٠٠٠٠٠} \times ١٠٠$$

$$= \frac{٥٩٢}{٧٠٠} \times ١٠٠ = ٨٤.٥٧\%$$

$$\text{النسبة المئوية لماهية الجمعية} = \frac{١٤٠٠٠}{٧٠٠٠٠٠} \times ١٠٠$$

$$= \frac{١٤٠}{٧٠٠} \times ١٠٠ = ٢٠\%$$

النسبة المئوية لماهية الكائن

طريقة أخرى:  $١٠٠\% - (٨٤.٥٧\% + ٢٠\%)$

$$= ١٠٠\% - ١٠٤.٥٧\% = -٤.٥٧\%$$

$$\text{طريقة ثالثة} = \frac{٥٩٢٠٠٠}{٧٠٠٠٠٠} \times ١٠٠$$

$$= \frac{٥٩٢}{٧٠٠} \times ١٠٠ = ٨٤.٥٧\%$$

الحل النهائي: كتاب (الرياضيات) ١٢٨ صفحة

سأهم الكائن = (سأفي) ماهمة الدولة = (ل) ماهمة الجمعية = (ل)

سأهم الكائن (ل)	سأهم الكائن (ل)
$\frac{١}{٢}$	$\frac{١}{٢}$
٠	٠

$$\frac{(٢) \times ١}{(٢) \times \frac{١}{٢}} = \frac{٢}{\frac{١}{٢}} = ٢ \times \frac{٢}{١} = ٤$$

حل مسألة تمرن صفحة ١٤٠ كتاب (الرياضيات)

الحل: سبوا الساعة = ٤٢ - ٢٨ = ١٤ كم

ملاحظة: ليس من الضروري ان نستخدم جميع الاعداد الواردة في المسألة

اختبار وحدة الاعداد الكسرية والعشرية  
 صفحة ٧٦ + ٧٧ كتاب (الرياضيات)

افترأ جانباً (الرياضيات)

$$\frac{٥}{٢} + \frac{٣}{٢} = \frac{٨}{٢} = ٤$$

العبارة:  $\frac{٥}{٢} + \frac{٣}{٢}$  الجواب (الصحيح)  $\frac{٨}{٢}$

العبارة:  $\frac{١}{٢} - \frac{١}{٤}$  الجواب (الصحيح)  $\frac{١}{٤}$

$$\frac{١}{٤} - \frac{١}{٤} = \frac{١-١}{٤} = \frac{٠}{٤} = ٠$$

العبارة:  $\frac{٢}{٣} \times \frac{٣}{٤}$  الجواب (الصحيح)  $\frac{٢}{٤}$

$$\frac{٢}{٣} \times \frac{٣}{٤} = \frac{٢ \times ٣}{٣ \times ٤} = \frac{٦}{١٢} = \frac{١}{٢}$$

$$\frac{١}{٢} \times \left( \frac{١}{٢} - \frac{١}{٤} \right) = \frac{١}{٢} \times \frac{١}{٤} = \frac{١}{٨}$$

$$\frac{١}{٨} = \frac{١ \times ٥}{٨ \times ٥} = \frac{٥}{٤٠} = \frac{١}{٨}$$

العبارة:  $٤ \times ١٦$  الجواب (الصحيح) ٦٤  
 ملاحظة: انما نتج فيه جزأ من مئة

$$\frac{١٦}{٤} = ٤$$

العبارة:  $٨ \div ٢$  الجواب (الصحيح) ٤

$$\frac{٨}{٢} = ٤$$

٨٧ الرياضيات الخاصة - الوحدة الرابعة - المهندس محمد كرسيم - ٩٤٤٤٢٦٢٢

WWW.3LOM4ALL.COM

١٢٠٠ - ١٧٤٠ = ١٥٢٠ ل.ر

١٥٢٠ ل.ر = ١٥٢٠ ÷ ١٠ = ١٥٢ ل.ر

اختبار وحدة الأعداد الكسرية والعشرية  
كتاب الأنشطة صفحتين ٧٩ + ٧٨

$$\begin{array}{r} 91.79 \\ + 92.99 \\ \hline 184.78 \end{array}$$

أوجدنا بما يلي

$$91.79 + 92.99 = 184.78$$

$$184.78 \div 10 = 18.478$$

$$\begin{array}{r} 14.75 \\ \times 100 \\ \hline 1475 \\ + 14750 \\ \hline 16225 \end{array}$$

$$14.75 \div 100 = 0.1475$$

الكل: نضرب المقوم  
والمقوم عليه بالعدد  
١٠٠٠ نجد

$$14.75 \div 100 = 0.1475$$

$$0.1475 = 14.75 \div 100$$

$$\begin{array}{r} 24.8 \\ \times 218 \\ \hline 2480 \\ + 4960 \\ \hline 5392 \end{array}$$

$$24.8 \div 100 = 0.248$$

الكل: نضرب المقوم  
والمقوم عليه بالعدد  
١٠٠٠ نجد

$$24.8 \div 100 = 0.248$$

$$0.248 = 24.8 \div 100$$

الكل: نخرج الفاصلة منزلة واحدة الى اليمين

$$0.248 = 24.8 \div 100$$

$$0.248 \div 10 = 0.0248$$

الكل: نخرج الفاصلة منزلة واحدة الى اليمين

$$0.0248 \div 10 = 0.00248$$

$$\frac{25}{100} = 0.25$$

الكل: خاطئة لان ٨٤٠٠٠٠٠ = ٨٤٠٠٠٠٠

$$100 \times 0.25 = 25$$

الكل: خاطئة لان الصحيح ١٠ = ٥ ÷ ٥

$$(90 + 70) - 20 = 140$$

الكل: صحيحة لان ١٠ = ٢٧ - ١٧

$$14 - (9 + 8) = 7$$

الكل: خاطئة لان الصحيح ١٠ = ١٠ - ١٠

$$\frac{2}{4} = \frac{1}{2} \times (\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2})$$

الكل: خاطئة لان الصحيح ١٠ = ٢ ÷ ٢ = ١

$$\frac{10}{0} = 8 \frac{2}{0}$$

الكل: خاطئة لان الصحيح هو ٢ = ٢ + (٥ × ٨)

٢ كتاب الأنشطة صفحتين ٧٧

معزل ٢٢٠ ل.ر  
اشترت {٢٢٠ كغ سكر و ٢٠ كغ تفاحاً} دفعت  
ربع المبلغ الذي معزل. علماً ان سعر كيلو سكر  
٢٢٠ ل.ر

(٢) احب نحن الكيلو غرام من التفاح

الكل: نحن السكك = ٢٢٠ × ٢ = ٤٤٠ ل.ر

ربع المبلغ ٢٢٠ ÷ ٤ = ٥٥ ل.ر

نحن التفاح = ٤٤٠ - ٥٥ = ٣٨٥ ل.ر

نحن كيلو التفاح = ٣٨٥ ÷ ١٢ = ٣٢ ل.ر

(٣) اشترت طحين من الفناجيه وبقي معزل ١٢٠ ل.ر

الكل: احب معز الطحين الواحد

الكل: ١٧٤٠ = ٥٨٠ - ٢٢٠

٨٨ الرياضيات الخامس - الوحدة الرابعة - المهندسين محمد كرم - ٩٤٤٤٢٢٦٢٢

WWW.3LOM4ALL.COM

$$\begin{array}{r} ٩٩٩٩٩ \\ ٩٩٩٩٩ \\ \hline ٩٩٩٩٩ \\ ٩٩٩٩٩ \\ \hline ٩٩٩٩٩ \end{array}$$

٩٩٩٩٩ - ٩٩٩٩٩ = ٩٩٩٩٩

٩٩٩٩٩ × ٩٩٩٩٩ = ٩٩٩٩٩

٩٩٩٩٩ × ٩٩٩٩٩ = ٩٩٩٩٩

$$\begin{array}{r} ٩٩٩٩٩ \\ ٩٩٩٩٩ \\ \hline ٩٩٩٩٩ \\ ٩٩٩٩٩ \\ \hline ٩٩٩٩٩ \end{array}$$

٩٩٩٩٩ - ٩٩٩٩٩ = ٩٩٩٩٩

٩٩٩٩٩ × ٩٩٩٩٩ = ٩٩٩٩٩

٩٩٩٩٩ × ٩٩٩٩٩ = ٩٩٩٩٩

$$\begin{array}{r} ٩٩٩٩٩ \\ ٩٩٩٩٩ \\ \hline ٩٩٩٩٩ \\ ٩٩٩٩٩ \\ \hline ٩٩٩٩٩ \end{array}$$

٩٩٩٩٩ - ٩٩٩٩٩ = ٩٩٩٩٩

٩٩٩٩٩ × ٩٩٩٩٩ = ٩٩٩٩٩

٩٩٩٩٩ × ٩٩٩٩٩ = ٩٩٩٩٩

٩٩٩٩٩ - ٩٩٩٩٩ = ٩٩٩٩٩

٩٩٩٩٩ × ٩٩٩٩٩ = ٩٩٩٩٩

٩٩٩٩٩ × ٩٩٩٩٩ = ٩٩٩٩٩

٩٩٩٩٩ × ٩٩٩٩٩ = ٩٩٩٩٩

٩٩٩٩٩ - ٩٩٩٩٩ = ٩٩٩٩٩

٩٩٩٩٩ × ٩٩٩٩٩ = ٩٩٩٩٩

٩٩٩٩٩ × ٩٩٩٩٩ = ٩٩٩٩٩

٩٩٩٩٩ × ٩٩٩٩٩ = ٩٩٩٩٩

٩٩٩٩٩ - ٩٩٩٩٩ = ٩٩٩٩٩

٩٩٩٩٩ × ٩٩٩٩٩ = ٩٩٩٩٩

٩٩٩٩٩ × ٩٩٩٩٩ = ٩٩٩٩٩

٩٩٩٩٩ × ٩٩٩٩٩ = ٩٩٩٩٩

٥٠٠ و ١١ كغ

\* أحب ما يدفعه لأمه بشار ونور وسعيد

علماء ان عن الكيلو غرام ٥٠ ل.د

الكل: ما يدفعه بشار = ٥٠ × ٧٥ = ٣٧٥٠

= ٧٥ و ٦٨ ل.د

ما يدفعه نور = ٥٠ × ٩٥ = ٤٧٥٠ ل.د

ما يدفعه سعيد = ٢٥ × ١١٠ = ٢٧٥٠ ل.د

١٧) أكتب حالة تعبر عما يأتي :

(٢٠٠ × ٩٥) + (١٥٠ × ١٥٠)

الكل: اشترى غداء ٢٠٠ قلم حبر القلم

٥٠ ل.د و اشترى ١٥٠ صحفا بسعر

٥٠ ل.د أو وجد ما يدفعه غدا

ممكن حال اشترى كـ

موجود مع الموضع شراء للرياضيات من الفاضل

حتى البكالوريا وفيزياء وكيمياء كامل للبايع

والكامن والكاسع وماتات الكانوي (الصافي

.....

المهندس محمد كريم يتحنن للاهل

والسلام في رحلة شيفه مح

إرشادات لتقريب كلمة محبيك



الكل: استهلاك في اليوم = ٤٧١٠٥ ÷ ٦٥

= ٧٢ و ١١ ل.د

٥٠ ل.د

في الساعة = ٧٢ ÷ ٥ = ١٤ و ٤ ل.د

١٥) أحب منه هارون وسهيل علماء ان

ممة الليتر الواحد يساوي ٢٥ ل.د

الكل: ليتر = ٤٧١٠٥ × ٢٥

= ١١٧٨١ و ٢٥ ل.د

١٥) صفحة ٧٩ كتاب الرياضيات

عامل دخل في الاسبوع ٢٠٠ ل.د عمل

في مشروعي مدة ٨ أسابيع متتالية

وادخر ١/٥ دخله أحب مبلغ الهدر خلال

٨ أسابيع .

الكل: الاجر في ٨ أسابيع = ٢٠٠ × ٨ = ١٦٠٠ ل.د

الادخار = ١/٥ × ١٦٠٠ = ٣٢٠ ل.د

١٦) صفحة ٧٩ كتاب الرياضيات

اشترى بشار ٧٥٠ كغ من الفواكه

واشترى نور نصف ما اشترى بشار

اذا سعي اشترى كمية تزيد على الكمية التي

اشترىها لأمه بشار ونور بمقدار

٢٠٥ كغ والمطلوب :

\* أحب الكمية التي اشترىها لأمه نور

وسعيد .

الكل: كمية بشار = ٧٥٠ كغ

كمية نور = ٧٥٠ × ١/٢ = ٣٧٥ كغ

كمية بشار ونور = ٧٥٠ + ٣٧٥ = ١١٢٥ كغ

= ٨٠٥ و ٢٠٥ كغ

كمية سعيد = ٨٠٥ + ٢٠٥ = ١٠١٠ كغ



كتاب قياس المساحة - كتاب التلميذ صفحة ١٤٥ - ١٤٦

مساحة سطح: هي عدد الوحدات المربعة المكافئة التي تغطي السطح.

عدد الوحدات المربعة في مستطيل ١٤ وحدة = ٤ × ٣.5 وحدة مربعة  
 ١٦ مساحة المستطيل ١٤ وحدة = ٨ × ٢ = ١٦ وحدة مربعة

١٦ عدد الوحدات المربعة في المربع ٤ م = ٤ × ٤ = ١٦ وحدة مربعة  
 ١٦ مساحة المربع ٤ م = ٤ × ٤ = ١٦ وحدة مربعة

مساحة مستطيل = العرض × الطول  
 مساحة المربع = الضلع × الضلع

تحقق كتاب التلميذ صفحة ١٤٥

مساحة الشكل (أ) = ٩ × ٤ = ٣٦ وحدة مربعة  
 مساحة الشكل (ب) = ١٨ × ٢ = ٣٦ وحدة مربعة  
 مساحة الشكل (ج) = ٦ × ٦ = ٣٦ وحدة مربعة  
 مساحة الشكل (د) = ١٨ × ٢ = ٣٦ وحدة مربعة

نعم لأن المساحات متساوية  
 في المساحة مثل الشكل (د) متساوية  
 ومساوية في المساحة.

كلاهما لأن كل شكلين متساويين في المساحة  
 متساويين مثل أ و ب مساوية في المساحة  
 وغير متساويين  
 كذلك أ و ب مساوية في المساحة  
 وغير متساويين.

١٦ (الوحدة) مساحة لقياس المساحة هي  
 أكثر المربع يرمز له بالرمز (م).

أجزاء م هي دسم ، سم ، م  
 أمثال م هي دكم ، هكم ، كم

١ م = ١٠ دسم = ١٠٠ سم  
 ١ كم = ١٠ هكم = ١٠٠٠ دكم = ١٠٠٠٠ سم

أعدوا القراءات واذنبت كتاب التلميذ صفحة ١٤٦  
 ٤٧٨٠ م = ٤٧٨٠ دسم = ٤٧٨ دكم = ٤٧ دهم = ٤٧٨٠ سم  
 ٤٧٨٠ م = ٤٧٨٠ دسم = ٤٧٨ دكم = ٤٧ دهم = ٤٧٨٠ سم

١٠٠٠ × ٥٠٠٢ = ٥٠٠٢٠٠  
 ١٠٠٠ × ٥٠٠٢ = ٥٠٠٢٠٠  
 ١٠٠٠ × ٥٠٠٢ = ٥٠٠٢٠٠

٥ م = ٥٠٠٠ سم = ٥٠٠ دكم = ٥٠ دهم = ٥٠٠٠ سم

عدوا إلى مخطط الملعب كتاب التلميذ صفحة ١٤٢

مساحة المثلث والزاوية = ٤٠٢ × ١٦,٥ = ٦٦٤٩ م

مساحة المستطيل في تار = ١٨,٢ × ٥٠,٥ = ٩١٠ م

قياس المساحة كتاب التلميذ صفحة ١٤٢  
 (أ) المساحة = ١٠ وحدة مربعة  
 المساحة = ٢٥ وحدة مربعة

٤ كم = ٤٠٠٠ م = ٤٠٠ دكم = ٤٠ دهم = ٤٠٠٠ م  
 ٤ كم = ٤٠٠٠ م = ٤٠٠ دكم = ٤٠ دهم = ٤٠٠٠ م  
 ١٢٤٠ سم = ١٢٤ دسم = ١٢٤٠ سم = ١٢٤ دسم = ١٢٤٠ سم  
 ١٢٤٠ سم = ١٢٤ دسم = ١٢٤٠ سم = ١٢٤ دسم = ١٢٤٠ سم

٢ م = ٢٠٠ سم = ٢٠ دسم = ٢٠٠ سم  
 ٢٠٠ سم = ٢٠ دسم = ٢٠٠ سم = ٢٠ دسم = ٢٠٠ سم  
 ١٠٠٠ سم = ١٠٠ دسم = ١٠٠٠ سم = ١٠٠ دسم = ١٠٠٠ سم

مساحة مثلث =  $\frac{1}{2} \times ٥ \times ٥$   
 =  $\frac{1}{2} \times ٢٥ = ١٢,٥$

مساحة المثلث القائم =  $\frac{1}{2} \times$  كتاب التكميل  
 صفحة ١٤٧

مساحة مربع =  $\frac{1}{2} \times$  مساحة المثلث القائم  
 =  $\frac{1}{2} \times ١٠ \times ٥ = ٢٥$  وحدة مربعة

مساحة المثلث القائم = نصف جداء طوليه ضلعيه  
 القائمين

① مساحة مربع =  $\frac{٤٥}{٢} = ٥ \times ٩ \times \frac{1}{2}$   
 وحدة مربعة

مساحة المثلث = مساحة المربع + مساحة المربع  
 $٧ \times ٤ \times \frac{1}{2} + ٥ \times ٦ \times \frac{1}{2} =$   
 $= ١٤ + ١٥ = ٢٩$  وحدة مربعة

مساحة المثلث = مساحة المربع + مساحة المربع  
 $٥ \times ٥ \times \frac{1}{2} + ٩ \times ٥ =$   
 $= ١٢,٥ + ٤٥ = ٥٧,٥$  وحدة مربعة

مساحة المثلث = مساحة المربع + مساحة المثلث  
 $٧ \times ٧ \times \frac{1}{2} + ٧ \times ٧ =$   
 $= ٢٤,٥ + ٤٩ = ٧٣,٥$  وحدة مربعة

عند الاقفاط اطلب مني

طول المثلث =  $١١ + ٢٠ + ١١ = ٤٢$   
 مساحة المثلث =  $١٧,٨ \times ٦٠,٢ =$   
 $= ١١١٢,٩٤$

مساحة المثلث القائم = كتاب التكميل صفحة ٨٤

② مساحة مربع =  $\frac{1}{2} \times ٥ \times ٥$   
 $= \frac{1}{2} \times ٢٥ = ١٢,٥$

مساحة موط =  $\frac{1}{2} \times ٥ \times ٥$   
 $= \frac{1}{2} \times ٢٥ = ١٢,٥$

كتاب التكميل

مساحة المثلث =  $\frac{1}{2} \times ٤ \times ٢ = ٤$  وحدة مربعة

مساحة المثلث =  $\frac{1}{2} \times ٤ \times ٢ = ٤$  وحدة مربعة

مساحة المثلث =  $\frac{1}{2} \times ٥ \times ٦ = ١٥$  وحدة مربعة

مساحة المثلث =  $١٠ + ٦ + ٦ = ٢٢$  وحدة مربعة

مساحة المثلث = كتاب التكميل صفحة ١٢٩

مثال ٢٢ ارتفاع المثلث

ومثل ٢٢ عرض المثلث

مثل طول القطعة

وهو مثل

مساحة المثلث =  $\frac{1}{2} \times$  مساحة المثلث

مساحة المثلث =  $\frac{1}{2} \times$  مساحة المثلث

مساحة المثلث =  $\frac{1}{2} \times$  مساحة المثلث

مساحة المثلث =  $\frac{1}{2} \times ٢٢ \times ٥$

مساحة المثلث =  $\frac{1}{2} \times ٨ \times ١٦ = ٦٤$

مساحة المثلث =  $\frac{1}{2} \times$  طول القاعدة  $\times$  الارتفاع  
 المتعلق به

مثال ٢٢ كتاب التكميل صفحة ١٤٩

مساحة المثلث =  $\frac{1}{2} \times ١٢ \times ٨$

مساحة المثلث =  $\frac{1}{2} \times ١٢ \times ٨ = ٤٨$  وحدة مربعة

مساحة المثلث =  $\frac{1}{2} \times ١٢ \times ٨$

مساحة المثلث =  $\frac{1٤٢}{٢} = ١١ \times ١٢ = ١٣٢$  وحدة مربعة





قياس المساحة كتاب الهندسة المسطحة ص ٨٥

مساحة متوازي أضلاع كتاب الهندسة المسطحة ص ٨٤

٥ طن = ٥ × ١٠٠٠ = ٥٠٠٠ ملغ  
 ٦٤٥٠ ملغ = ٦٤٥٠ ÷ ١٠٠٠ = ٦.٤٥ كغ  
 ٦٤٥٠ = ٦.٤٥ كغ

٦٧٤٨ كغ = ٦٧٤٨ ÷ ١٠٠٠ = ٦.٧٤٨ طن  
 ٤٥٦ كغ = ٤٥٦ × ١٠٠٠ = ٤٥٦٠٠٠ ملغ

١٥ = ٤ × ٤ = ١٦ وحدة مربعة  
 ١٥ = ٣ × ٥ = ١٥ وحدة مربعة  
 ١٢ = (٣ × ٣) + (٣ × ٣) = ١٨ وحدة مربعة  
 ١٨ = ٩ + ٩ = ١٨ وحدة مربعة

١٢ في متوازي أضلاع الهندسة المسطحة (الجدول):

الارتفاع	ع	ق
٨	٢,٥	٨
٦	٥,٩	٦
٥,٩	٩	٥,٩
٦٢	٤,٢	١٥ = ٦٢ ÷ ٤,٢

١٢ في متوازي أضلاع الهندسة المسطحة (الجدول):  
 • كتلة مصفوف (٢,٥ كغ، ٨، ١٠٠٠ ملغ، ٩,٩ كغ)  
 • كتلة آخر المربع (٨، ١٠٠، ٨٠ كغ، ٨ كغ)

١٢ استرطاج ٨ أ طائر من العديد  
 حر الكغ ٢٢ لبر

الكلية سعر الطر الواحد = ٢٢ × ١٠٠٠ = ٢٢٠٠٠ لبر  
 الثمن = ٢٢ × ٨ = ١٧٦ لبر

١٢ اختر الإجابة الصحيحة:  
 • مساحة متوازي أضلاع [٢٢] =  
 (١٢، ١٢، ١٢، ١٢، ١٢، ١٢، ١٢، ١٢)

الارتفاع هو [١٨] لأن ١٨ = ٢ × ٩  
 طول الارتفاع هو [٩] لأن ٩ = ١٨ ÷ ٢  
 الارتفاع هو [٩] لأن ٩ = ١٨ ÷ ٢

١٥٢ قياس الحجم كتاب الهندسة المسطحة ص ١٥٢

حجم جسم هو عدد الوحدات المكعبة مساوية  
 التي تؤلف الجسم.

الحجم المجاور هو: متوازي المستطيلات  
 حجم = طول × عرض × ارتفاع  
 ٢٤ × ٤ × ٤ = ٣٨٤ وحدة مكعبة

١٥٢ قياس المساحة كتاب الهندسة المسطحة ص ١٥٢

الوحدة الأساسية لقياس المساحة هي  
 المكيو غرام أي (كغ)  
 أجزاء ال كغ: غ و ملغ  
 مضاعفات ال كغ: الطن

الحجم المجاور هو مكعب  
 حجم = طول الأرف × طول الأرف × طول الأرف  
 ٢ × ٢ × ٢ = ٨  
 ٢٧ = وحدة مكعبة

١ كغ = ١٠٠٠ ملغ  
 ١ كغ = ١٠٠٠ غ  
 ١ طن = ١٠٠٠ كغ

٩٥ الرياضيات للصف الخامس - الوحدة الخامسة - المبنى الجديد - ٩٤٤٤٢٠٢٢ - ٩٤٤٤٢٠٢٢

كتاب قياس الاحجام - كتاب الرياضيات - ص ٨٦

حجم متوازي المستطيلات = طول  $\times$  عرض  $\times$  ارتفاع

حجم المكعب = طول حرف  $\times$  طول حرف  $\times$  طول حرف

تمرين: كتاب التلميذ ص ١٥٤

١) ما حجم متوازي المستطيلات ابعاده

٢ ١٥ ٢٢

الحل: حجم متوازي المستطيلات =  $2 \times 15 \times 22 = 660$  وحدة مكعبة

٢) ما حجم مكعب طول حرفه ٦ ؟

الحل: حجم المكعب =  $6 \times 6 \times 6 = 216$  وحدة مكعبة

مكعب حجمه ٨ م<sup>٣</sup> : ما هي الوحدة التي تحسب بها حجم المكعب ؟

الحل: الوحدة لقياس الاحجام م (م<sup>٣</sup>)

الوحدة الاساسية لقياس الاحجام هي المتر المكعب

١ م<sup>٣</sup> = ١٠٠٠ دك م<sup>٣</sup> = ١٠٠٠٠ هك م<sup>٣</sup> = ١٠٠٠٠٠ ل م<sup>٣</sup>  
١ م<sup>٣</sup> = ١٠٠٠ دك م<sup>٣</sup> = ١٠٠٠٠ هك م<sup>٣</sup> = ١٠٠٠٠٠ ل م<sup>٣</sup>

اجزاء الم<sup>٣</sup>: دك م<sup>٣</sup>, هك م<sup>٣</sup>, ل م<sup>٣</sup>

مضاعفات الم<sup>٣</sup>: دك م<sup>٣</sup>, هك م<sup>٣</sup>, ل م<sup>٣</sup>

اصل الفراغات :

٢ م<sup>٣</sup> = ٢٠٠٠ هك م<sup>٣</sup> = ٢٠٠٠٠ دك م<sup>٣</sup> = ٢٠٠٠٠٠ ل م<sup>٣</sup>  
٥ م<sup>٣</sup> = ٥٠٠٠ هك م<sup>٣</sup> = ٥٠٠٠٠ دك م<sup>٣</sup> = ٥٠٠٠٠٠ ل م<sup>٣</sup>

مكعب ثابته حجمه ٢٧ م<sup>٣</sup> فانه طول حرفه هو :

٩ م

مودة طول حرف = ٢ م<sup>٣</sup> = ٢  $\div$  ١٠٠٠ = ٠.٠٠٢ م

اسم حجم متوازي مستطيلات

حجم الحجم =  $19 \times 5 \times 5 = 475$  م<sup>٣</sup>

اسم الحجم مكعب

حجم المكعب =  $10 \times 10 \times 10 = 1000$  م<sup>٣</sup>

كما استبعد الوحدة (مكعب) في كل مجموعة

٥٠٠٠ م<sup>٣</sup> ٢٠٠٠ م<sup>٣</sup> ١٠٠٠ م<sup>٣</sup>

مودة ٥٠٠٠ م<sup>٣</sup> = ٥٠٠٠ م<sup>٣</sup> = ٥٠٠٠ م<sup>٣</sup>

١٠٠٠ م<sup>٣</sup> ١٠٠٠ م<sup>٣</sup> ١٠٠٠ م<sup>٣</sup>

مودة ١٠٠٠ م<sup>٣</sup> = ١٠٠٠ م<sup>٣</sup> = ١٠٠٠ م<sup>٣</sup>

١٠٠٠ م<sup>٣</sup> ١٠٠٠ م<sup>٣</sup> ١٠٠٠ م<sup>٣</sup>

مودة ١٠٠٠ م<sup>٣</sup> = ١٠٠٠ م<sup>٣</sup> = ١٠٠٠ م<sup>٣</sup>

١٠٠٠ م<sup>٣</sup> ١٠٠٠ م<sup>٣</sup> ١٠٠٠ م<sup>٣</sup>

١٠٠٠ م<sup>٣</sup> ١٠٠٠ م<sup>٣</sup> ١٠٠٠ م<sup>٣</sup>

١٠٠٠ م<sup>٣</sup> ١٠٠٠ م<sup>٣</sup> ١٠٠٠ م<sup>٣</sup>

١٠٠٠ م<sup>٣</sup> ١٠٠٠ م<sup>٣</sup> ١٠٠٠ م<sup>٣</sup>

١٠٠٠ م<sup>٣</sup> ١٠٠٠ م<sup>٣</sup> ١٠٠٠ م<sup>٣</sup>

١٠٠٠ م<sup>٣</sup> ١٠٠٠ م<sup>٣</sup> ١٠٠٠ م<sup>٣</sup>

١٠٠٠ م<sup>٣</sup> ١٠٠٠ م<sup>٣</sup> ١٠٠٠ م<sup>٣</sup>

١٠٠٠ م<sup>٣</sup> ١٠٠٠ م<sup>٣</sup> ١٠٠٠ م<sup>٣</sup>

١٠٠٠ م<sup>٣</sup> ١٠٠٠ م<sup>٣</sup> ١٠٠٠ م<sup>٣</sup>

١٠٠٠ م<sup>٣</sup> ١٠٠٠ م<sup>٣</sup> ١٠٠٠ م<sup>٣</sup>

١٠٠٠ م<sup>٣</sup> ١٠٠٠ م<sup>٣</sup> ١٠٠٠ م<sup>٣</sup>

١٠٠٠ م<sup>٣</sup> ١٠٠٠ م<sup>٣</sup> ١٠٠٠ م<sup>٣</sup>

١٠٠٠ م<sup>٣</sup> ١٠٠٠ م<sup>٣</sup> ١٠٠٠ م<sup>٣</sup>

١٠٠٠ م<sup>٣</sup> ١٠٠٠ م<sup>٣</sup> ١٠٠٠ م<sup>٣</sup>

١٠٠٠ م<sup>٣</sup> ١٠٠٠ م<sup>٣</sup> ١٠٠٠ م<sup>٣</sup>

١٠٠٠ م<sup>٣</sup> ١٠٠٠ م<sup>٣</sup> ١٠٠٠ م<sup>٣</sup>

١٠٠٠ م<sup>٣</sup> ١٠٠٠ م<sup>٣</sup> ١٠٠٠ م<sup>٣</sup>



٩٧ الرياضيات للخاص - الوحدة الخامسة - المبنى محمد كرتيم - ٩٤٤٤٢٠٦٢٢

WWW.3LOM4ALL.COM

حل المسائل : كتاب الأنشطة صفحة ٨٩

٩٠.  $٣٤٠ + ٥٠٠٠٠ + ٣٠٠$

الاجابة :  $٣٤٠ + ٥٠٠٠٠ + ٣٠٠ = ٥٠٣٤٠$

٩٠. صفحة ٩٠ املأ الفراغات بالآتي

$٦٠٠٠٠ \times ١٠٠٠ = ٦٠٠٠٠٠٠٠$   
 $١٠٠٠ \div ٥١٦ = ٠.٥١٦$   
 $١٠٠٠ \times ٠.٤٠ = ٤٠٠$

٩١. بيّن غرر الدرس :  $٦٠ : ٤٠ = ٣ : ٢$

$$\begin{array}{r} ٦٠ : ٤٠ \\ - ٨٠ : ٤٠ \\ \hline ١ : ٢ \end{array}$$

بيّن غرر الدرس :  $٦٠ : ٤٠ = ٣ : ٢$

مشرقة لأفبار كاملة	الأفبار	الاقتصاد	الرياضية
$١٥ : ١$	$٤٠$	$٢٥$	$٦$

الرياضية والاقتصاد :  $٦٠ + ٢٥ = ٨٥$   
 $٦٠ + ٢٥ = ٨٥$   
الرياضية :  $١٥ : ١ = ١٥$   
 $١٥ : ١ = ١٥$

اختبار وحدة القياس (١١)  
كتاب الأنشطة صفحة ٩٠ :  $٩٠ + ٩١ + ٩٢$

٩٢. اختر الإجابة الصحيحة

٦ م الجواب الصحيح :  $٦٠٠ = ١٠٠ \times ٦$

التقدير الأنسب لطول غرفة الصف (م) : ٤ م

قطعة حلوى كتلتها  $١٠٠٠$  ملغ فاه كتلتها  
الجواب الصحيح : ١٠٠ كغ  
سورة لان :  $١٠٠٠ \div ١٠٠٠ = ١$

التقدير الأنسب لكتلة كرة الطاولة :  
الجواب الصحيح هو : ٤٠٠ كغ

٩٣. الكتاب : سم  
بيد مرشدين : كم  
الباية : م  
قطر قطرة نقوية : كم  
طول كبر (لقطر) : كم

المائة بيد طرين (م)  
طول الصالون (م)  
طول الكتاب (سم)  
المائة بيد مرشدين (كم)  
مساحة مقلع سلا المرافق (م)  
مساحة حديقة (كم)  
كتلة حبة البرقال (كغ)  
كتلة مياه حمرة (كغ)  
كتلة حبة الاسبرين (ملغ)  
حجم الهواء في المدينة (كم)  
زحاجة كولا (ل)

91 - كتاب الحاشية على شرح 91

علیہ صلا و آلاء علیٰ عبدہ علیہ  
الوالتَّائِبِ فِي رَعْلِيَّةٍ ;  
مَالُ مَدِينَةٍ : نصف ليرة و مَالُ الْكَلْبِ : ٥٠٠ م  
مَالُ الْبَيْتِ : ٦٠٠ م  
وضوح اجابتہ  
الحل : مجموع الوائل = ٥٠٠ م + ٥٠٠ م + ٢٠٠ م = ١٢٠٠ م

$$1.5 + 1.90 + 1.5 = 1.7$$

$$d_{1,7} > d_{1,0}$$

لا يمكن لعبد ان يملأ الوعاء في

٨ احب الزعم المنقضي خلا ليلها اتي :

•  $\vec{L}_1, \vec{p}_1$  या  $\vec{L}_2, \vec{p}_2$  मध्ये ①

$$\frac{L}{V} : 14 - \frac{L}{V} : 29 = 1 : 2$$

12. 2. 1

⑤ من ١:٥ إلى ١:٩ بعد الظهر

المدة الزمنية =  $\frac{L}{14} - \frac{L}{11}$

$$\sqrt{2} : \sqrt{2} = 1$$

$$\frac{L}{v}; 18 \quad \text{و} \quad \frac{L}{v}; 14 \quad \text{و} \quad (4)$$

الحل: الفرق =  $\sqrt{14} : 14 - \sqrt{1} : 1 = \sqrt{13} : 13$

91 - 2020-2021 - 15

مطلع امر مائه ١٤٨ ثم قطع ١٤٦ م  
ثم مائه ٢٠٥ م

$$1450 + 187 + 2148 = 3785$$

$$2080 + 198.7 + 128 =$$

$$I_{\text{EC, 201}} =$$

المائة إيلاباً = ١٥٠ أم ٤٠ أم

$$C_{NO_2} \cdot C = 1 \{C, 701 X C = 2.5 \times 10^{-10}\}$$

مهدي ۷۰ ل ۸۸ اربعه الواد  
 ا حن مهدي خلا ۸ ا سبع باكل  
 تم بال ۲

الحل:  $٥٦. = ٨ \times ٧. =$  العدد

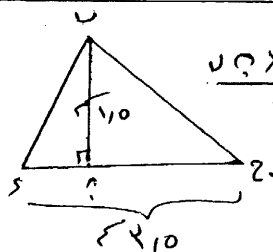
$$f(x) = 1 \div 0.7 =$$

$$\frac{1}{2} \cdot 56 =$$

$\frac{11}{95}$   
 ١٢ سنوات و ١٦ اشهر  
 فاعب عبد السلام

الحل: عدد الفل =  $270 \times 2,0 = 540$

$$= 1 \text{ صوم}$$



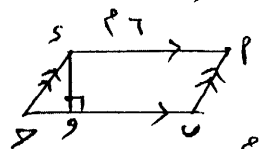
$$\frac{50 \times 52}{8} = 325 \text{ mL} \quad \left| \begin{array}{r} 15 \\ 90 \end{array} \right.$$

مساحة ٧٥٥ :  $\frac{1,0 \times 2,0}{2}$

$$\frac{0,50}{c} =$$

$$C, \gamma_{CO} =$$

بعد ولفقائه (د) سید مستقیم و سید و



$$\frac{2017}{21} = 95$$

$$f_A = \frac{\Sigma A}{7} =$$

[illegible]

تَوَازِي مَسْطَلَاتُ اِبْعَادِهِ  
ع. سم. ع. سم. ع. سم. ع. و. ع. ع. نوى  
و احب حبهم

کل : ۱۰۰ سے ۱۰۰۰

$$p, q = p, q$$

اذا اعدت فاصنع منو وادع

[illegible]



- 1) الرياضيات للرابع: حل تمارين كتاب (التلميذ+الأنشطة) بالكامل
  - 2) الرياضيات للخامس: حل تمارين كتاب (التلميذ+الأنشطة) بالكامل
  - 3) الرياضيات للسادس: حل تمارين كتاب (التلميذ+الأنشطة) بالكامل
  - 4) الجبر للتاسع: حل التمارين المحولة وغير المحولة وتمارين عامة وفق تعليمات الوزارة لدورة 2014
  - 5) الهندسة للتاسع: المبرهنات و حل جميع التمارين المحولة وغير المحولة وتمارين عامة وفق تعليمات الوزارة لدورة 2014
  - 6) الفيزياء والكيمياء : عرض الكتاب وحل جميع الأسئلة والمسائل من كتاب (الطالب+الأنشطة)
  - 7) البكلوريا: المنهاج كامل وزيادة مع النظر: (التحليل + التحليلية + الجبر )
  - 8) الحادي عشر (التحليل + التحليلية + الجبر )
  - 9) بكالوريا صاعية : رياضيات + فيزياء وكيمياء
- وقريبا للسابع والثامن والعاشر

المكتبة العالمية

بموقعها الجديد درعا حي الكاشف

المهندس محمد كريم 0944432633

